

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Забезпечення якості освітньої програми».

Дата опитування: 21 травня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення рівня обізнаності здобувачів щодо механізмів забезпечення якості освітньої програми, процедур моніторингу, академічної доброчесності, залучення студентів до вдосконалення програми та можливостей відстеження власного прогресу.

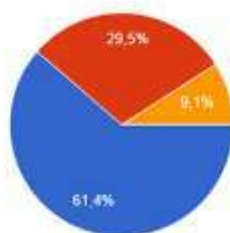
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 88 здобувачів із 94. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 61,4% здобувачів освіти поінформовані про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми — викладачі їм про це розповідали. 29,5% здобувачів самостійно розуміють, що програма не може бути однаковою, адже світ і технології розвиваються. Лише 9,1% здобувачів вважають, що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись.

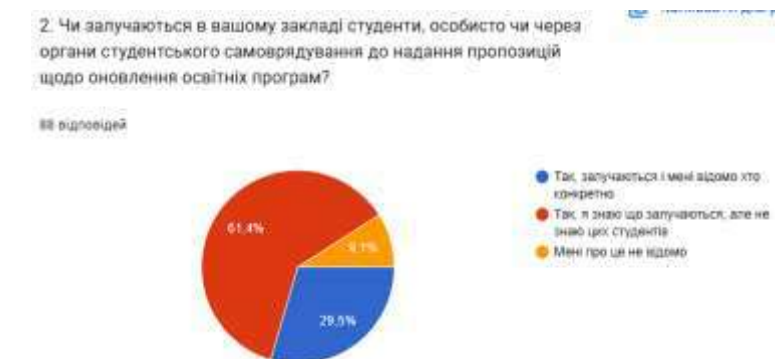
1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

88 відповідей

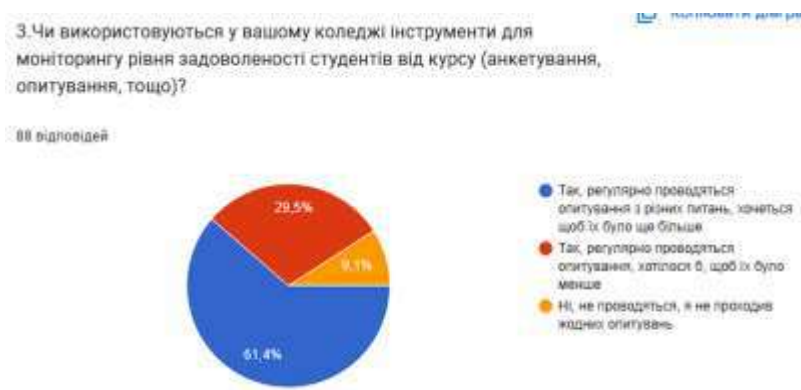


- Так, викладачі нам говорили, що програма нашого курсу відрізняється від попередніх років навчання
- Так, я розумію що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед
- Ні, я думаю що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись

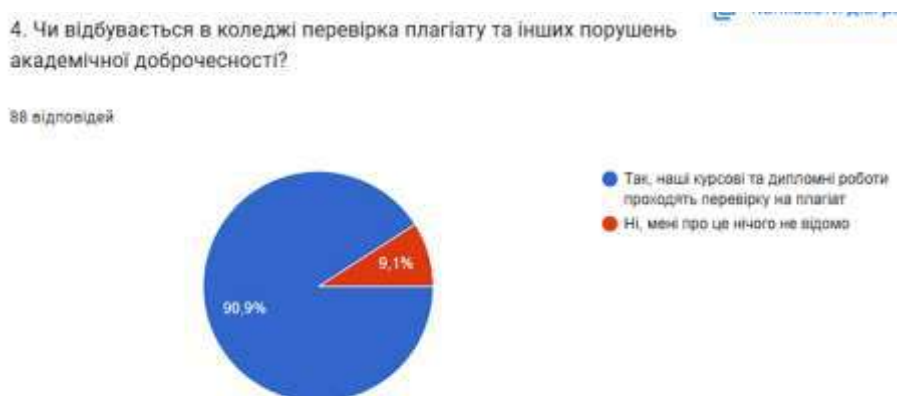
Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 61,4% здобувачів освіти знають, що студенти залучаються до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте не знають цих студентів конкретно. 29,5% здобувачів знають конкретних студентів, які залучаються. 9,1% здобувачів не обізнані з цим питанням.



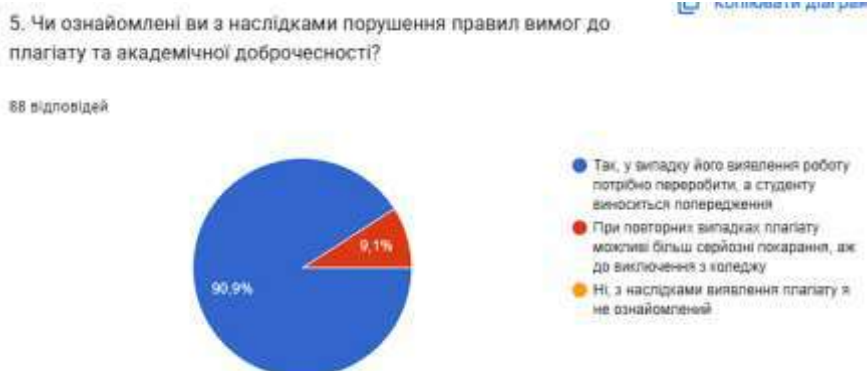
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 61,4% здобувачів освіти підтвердили, що в коледжі регулярно проводяться опитування з різних питань, і вони хотіли б, щоб їх було ще більше. 29,5% здобувачів зазначили, що опитування проводяться регулярно, але хотіли б, щоб їх було менше. Лише 9,1% здобувачів відповіли, що не проходили жодних опитувань.



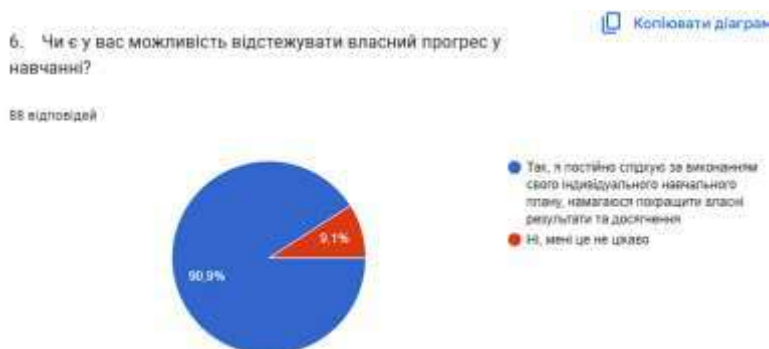
Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 90,9% здобувачів освіти підтвердили, що в коледжі курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат. 9,1% здобувачів зазначили, що їм про це нічого не відомо, що вказує на необхідність ширшого інформування щодо цієї процедури.



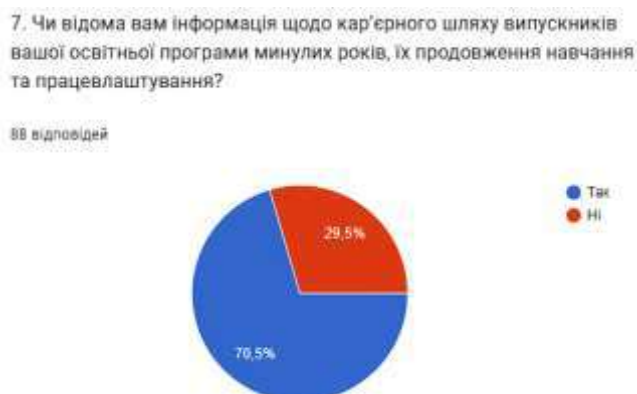
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 90,9% здобувачів освіти ознайомлені з наслідками порушення вимог щодо плагіату та академічної доброчесності - зокрема про те, що у випадку виявлення роботи потрібно переробити та студенту вноситься попередження, а при повторних випадках можливі більш серйозні покарання аж до виключення з коледжу. 9,1% здобувачів не ознайомлені з наслідками виявлення плагіату.



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 90,9% здобувачів освіти мають можливість відстежувати власний прогрес у навчанні - вони постійно слідкують за виконанням свого індивідуального навчального плану та намагаються покращити власні результати і досягнення. 9,1% здобувачів зазначили, що їм це не цікаво.



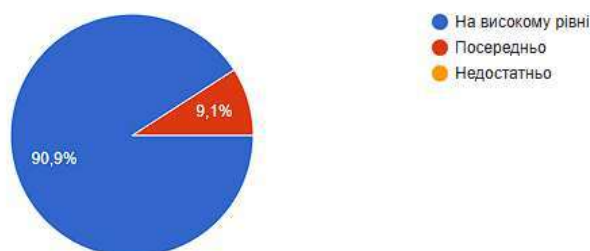
Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 70,5% здобувачів освіти мають інформацію щодо кар'єрного шляху випускників їхньої освітньої програми минулих років, їхнього продовження навчання та працевлаштування. 29,5% здобувачів такої інформації не мають, що свідчить про доцільність активнішого висвітлення досягнень випускників.



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 90,9% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами як високий. 9,1% здобувачів оцінили рівень комунікації як посередній. Жоден із респондентів не обрав варіанту «Недостатньо», що підтверджує загальну позитивну атмосферу у навчальному закладі.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?

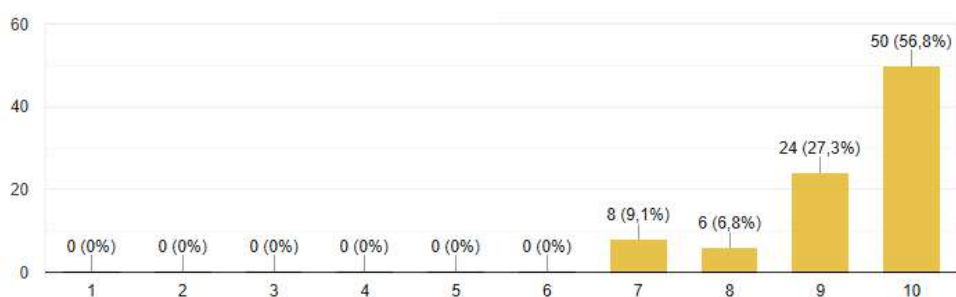
88 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що здобувачі освіти дуже високо оцінюють рівень взаємодії між різними частинами програми - зокрема між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом. Оцінку 10 балів поставили 56,8% респондентів, оцінку 9 балів - 27,3%, оцінку 8 балів - 6,8%, оцінку 7 балів - 9,1%. Жоден із здобувачів не поставив оцінку нижче 7 балів.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом?

88 відповідей



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, загалом обізнані з поняттями Критерію №7 «Забезпечення якості освітньої програми» та позитивно оцінюють механізми внутрішнього забезпечення якості. Опитування дозволило отримати об'єктивні результати та визначити окремі напрями для подальшого вдосконалення, зокрема щодо інформування здобувачів про кар'єрні шляхи випускників та залучення студентів до процесу оновлення освітньої програми.