

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**«Інженерія програмного забезпечення»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Забезпечення якості освітньої програми».

Дата опитування: 21 травня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення обізнаності здобувачів освіти щодо механізмів забезпечення якості освітньої програми, моніторингу задоволеності студентів, дотримання академічної доброчесності та відстеження власного прогресу у навчанні.

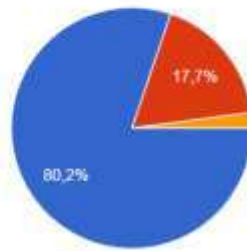
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 96 здобувачів із 104. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 80,2% здобувачів освіти обізнані з тим, що освітня програма періодично оновлюється та модернізується, оскільки викладачі повідомляли їм про відмінності програми їхнього курсу від попередніх років навчання. Ще 17,7% розуміють необхідність змін у програмі, оскільки світ і технології розвиваються.

1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

96 відповідей

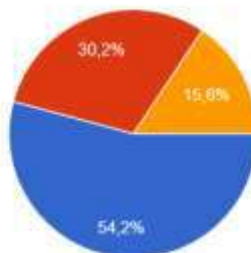


- Так, викладачі нам говорили, що програма нашого курсу відрізняється від попередніх років навчання
- Так, я розумію що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед
- Ні, я думаю що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись

Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 54,2% здобувачів освіти знають, що студенти залучаються до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, і можуть назвати конкретних представників. 30,2% також знають про це залучення, але не знають конкретних студентів. 15,8% не обізнані з цим процесом.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

96 відповідей

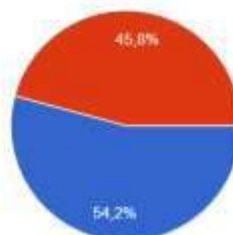


- Так, залучаються і мені відомо хто конкретно
- Так, я знаю що залучаються, але не знаю цих студентів
- Мені про це не відомо

Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 54,2% здобувачів освіти підтверджують, що в коледжі регулярно проводяться опитування з різних питань, і хотіли б, щоб їх було більше. 45,8% також відзначають регулярність опитувань, проте вважають, що їх кількість є достатньою або надмірною.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

96 відповідей

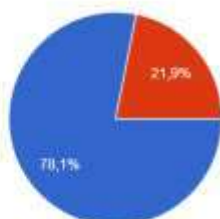


- Так, регулярно проводяться опитування з різних питань, хочеться щоб їх було ще більше
- Так, регулярно проводяться опитування, хотілося б, щоб їх було менше
- Ні, не проводяться, я не проходив жодних опитувань

Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 78,1% здобувачів освіти підтверджують, що в коледжі відбувається перевірка курсових та дипломних робіт на плагіат. 21,8% зазначили, що їм про це нікого не відомо.

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

96 відповідей

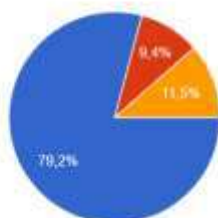


- Так, наші курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат
- Ні, мені про це нікого не відомо

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 79,2% здобувачів освіти ознайомлені з наслідками порушення правил щодо плагіату: у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження. 11,5% знають також про більш серйозні покарання при повторних випадках, аж до виключення з коледжу. 9,4% не ознайомлені з наслідками виявлення плагіату.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

96 відповідей

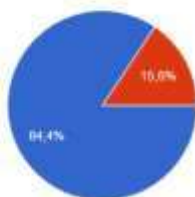


- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 84,4% здобувачів освіти мають можливість відстежувати власний прогрес у навчанні, постійно слідкуючи за виконанням індивідуального навчального плану та прагнучи покращити свої результати. 15,6% зазначили, що це їм не цікаво.

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

96 відповідей

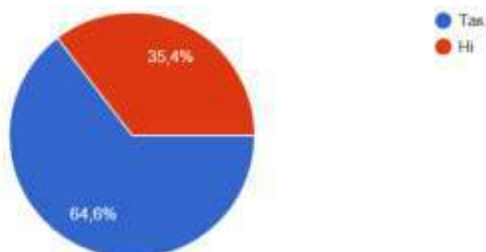


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 64,6% здобувачів освіти обізнані з інформацією щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування. 35,4% зазначили, що така інформація їм не відома.

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

96 відповідей

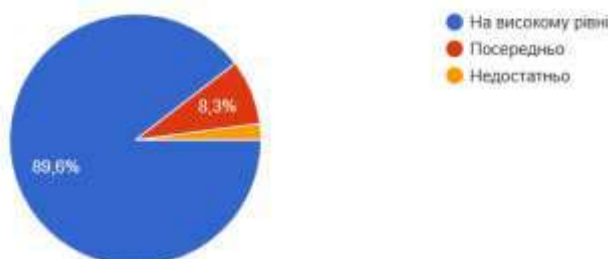


Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 89,6% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в закладі як високий. 8,3% оцінили його як посередній, і лише незначна частка — як недостатній.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?



96 відповідей

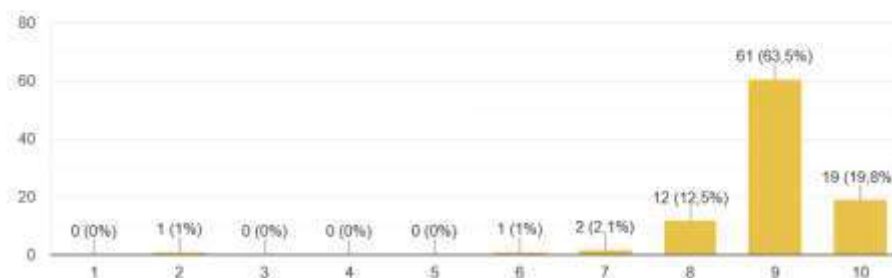


Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти високо оцінюють рівень взаємодії між різними частинами програми, зокрема між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом. Оцінки 9–10 балів виставили 83,3% здобувачів.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом?

 Копіювати діаграму

96 відповідей



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, в цілому обізнані з механізмами забезпечення якості освітньої програми в межах Критерію №7 «Забезпечення якості освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та підтвердило ефективність системи моніторингу якості, дотримання принципів академічної доброчесності та відкритості комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.