

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо стану матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури
закладу освіти
освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня задоволеності станом матеріально-технічного забезпечення, інфраструктури та умов навчання в закладі освіти для здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

Дата опитування: 21 квітня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти станом матеріально-технічної бази закладу, зокрема наявністю необхідного обладнання та матеріалів, комфортністю навчального середовища, якістю роботи їдальні, можливостями для фізичної активності та рівнем соціального захисту в межах освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

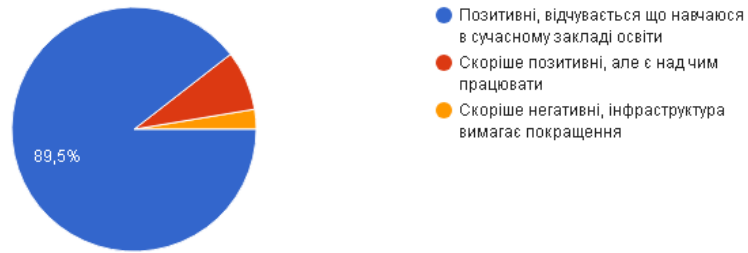
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти 4 курсу, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення». Загальна кількість здобувачів — 83 особи.

В опитуванні взяли участь 76 здобувачів із 83. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (88,5%), які брали участь в анкетуванні, мають позитивні враження від закладу освіти та його інфраструктури і відчують себе студентами сучасного навчального закладу. Незначна частина опитаних відзначила, що враження є скоріше позитивними, проте є над чим працювати, або що інфраструктура потребує покращення.

1. Які враження у вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?

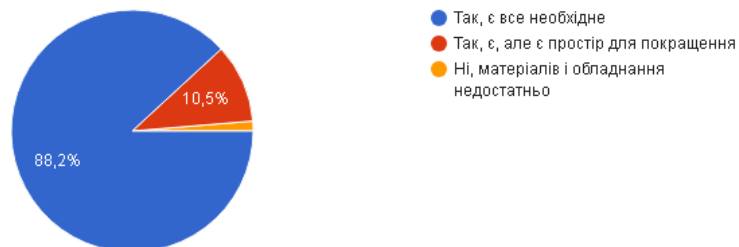
76 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 88,2% здобувачів освіти підтверджують наявність у закладі всього необхідного обладнання та матеріалів для навчання. Лише 10,5% вважають, що є простір для покращення. Відповіді щодо недостатності матеріалів і обладнання становили незначну частку, що свідчить про загалом задовільний рівень матеріально-технічного забезпечення.

2. Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для вашого навчання?

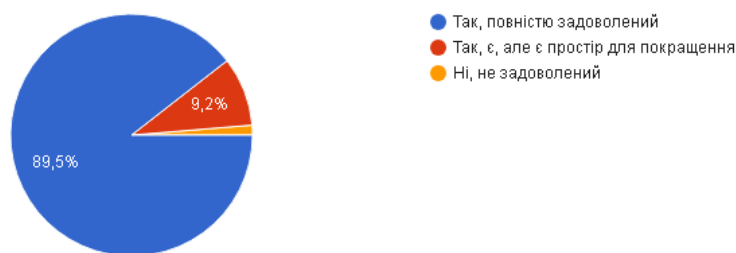
76 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 89,5% здобувачів освіти повністю задоволені рівнем комфорту в закладі, зокрема температурним режимом, освітленням та вентиляцією. Лише 9,2% зазначили, що є простір для покращення, а відповідей про незадоволеність зафіксовано не було. Це свідчить про належний рівень облаштування навчальних приміщень.

3. Чи задоволені ви рівнем комфорту у закладі освіти, зокрема температурним режимом, освітленням та вентиляцією?

76 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 89,5% здобувачів оцінюють бібліотеку закладу позитивно, зазначаючи, що вона є зручною та наповненою потрібними підручниками. Ще 9,2% відзначили, що деяких джерел бракує. Лише незначна кількість опитаних зазначила, що рідко користується бібліотекою.

4. Як ви оцінюєте доступність та зручність користування бібліотекою закладу освіти?

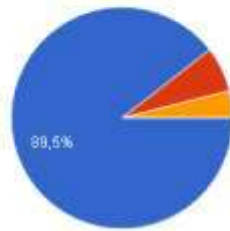
76 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 89,5% здобувачів позитивно оцінюють технічне оснащення навчального закладу, зазначаючи, що сучасне обладнання — проектори, комп'ютери, інтерактивні дошки — використовується на заняттях. Частина опитаних відзначила, що обладнання є, однак не всі викладачі його використовують. Негативних відповідей щодо відсутності сучасного обладнання зафіксовано мінімальну кількість.

5. Як ви оцінюєте наявність технічного обладнання у навчальному закладі, наприклад, проєкторів, комп'ютерів, інтерактивних дошок тощо?

76 відповідей

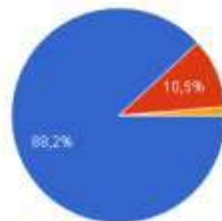


- Позитивно, на парах використовується сучасне обладнання
- Позитивно, але сучасне обладнання використовується не усіма викладачами
- Негативно, сучасного обладнання не вистачає

Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 88,2% здобувачів освіти позитивно оцінюють забезпеченість закладу меблями для студентів. Ще 10,5% вважають, що меблі є в наявності, проте потребують оновлення. Відповідей про нестачу столів чи стільців у кабінетах зафіксовано незначну кількість.

6. Як ви оцінюєте рівень забезпеченості закладу освіти кріслами та столами для студентів?

76 відповідей

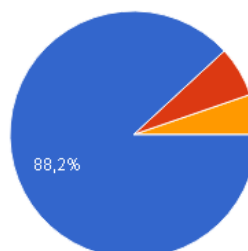


- Позитивно
- Позитивно, меблів вистачає але вона потребує оновлення
- Негативно, столів в кабінеті не вистачає

Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 88,2% здобувачів освіти позитивно оцінюють роботу їдальні коледжу, відзначаючи смачну та недорогу їжу. Частина опитаних зазначила, що якість страв є хорошою, проте ціни є завищеними. Незначна кількість здобувачів не користується їдальнею взагалі або незадоволена як якістю страв, так і цінами.

7. Як ви оцінюєте роботу їдальні нашого коледжу?

76 відповідей

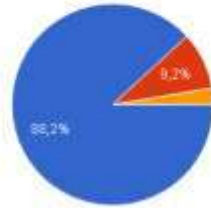


- Позитивно, все смачно і недорого
- Якість страв хороша, але ціни зависокі для мене
- Не користуюся їдальнею взагалі
- Якість страв і ціни мене не влаштовують

Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 88,2% здобувачів освіти займаються спортом на уроках фізичного виховання і вважають це достатнім. Ще 9,2% додатково відвідують спортивні секції в коледжі. Частина здобувачів також займається спортом за межами закладу — у тренажерних залах, фітнес-центрах чи спортивних школах. Відповідей про повну відсутність фізичної активності зафіксовано незначну кількість.

8. Чи маєте ви достатню можливість здійснювати фізичну активність у закладі освіти, займатися фізкультурою та спортом?
76 відповідей

[Копіювати діаграму](#)

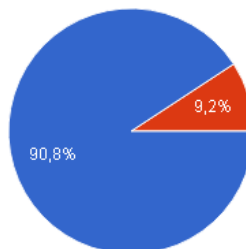


- Так, я займаюся спортом на уроках фізичного виховання і мені цього достатньо.
- Так, але я ще додатково відвідую спортивні секції в коледжі
- Так, але я ще додатково займаюся спортом за межами закладу – в тренажерному залі, фітнес-центрі, ДЮСШ, тощо.
- Ні, я не займаюся спортом

Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 90,8% здобувачів освіти вважають рівень доступності закладу для людей з особливими потребами достатнім. Лише 9,2% вказали, що цей рівень потребує покращення. Такий результат свідчить про належну увагу закладу до питань інклюзивності та доступності освітнього середовища.

9. Як ви оцінюєте рівень доступності закладу освіти для людей з особливими потребами?
76 відповідей

[Копіювати](#)



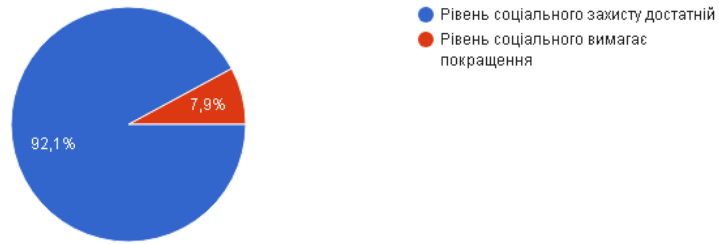
- Рівень доступності достатній
- Рівень доступності вимагає покращення

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 92,1% здобувачів освіти вважають рівень соціального захисту студентів у коледжі достатнім. Лише 7,9% висловили думку, що рівень соціального захисту потребує покращення. Це є одним із найвищих показників задоволеності серед усіх питань анкети і свідчить про ефективну роботу закладу у сфері соціальної підтримки студентів.

10. Як ви оцінюєте рівень соціального захисту студентів під час навчання в коледжі?

 Копіювати діагра

76 відповідей



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі освіти 4 курсу коледжу, які брали участь в опитуванні, в цілому позитивно оцінюють стан матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури закладу освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

Серед ключових позитивних тенденцій слід виділити: високий рівень загальних вражень від інфраструктури закладу (88,5%), задоволеність наявністю необхідного обладнання та матеріалів (88,2%), комфортністю навчальних приміщень (89,5%), технічним оснащенням (89,5%), роботою бібліотеки (89,5%) та їдальні (88,2%). Особливо високими є показники рівня соціального захисту студентів (92,1%) та доступності закладу для людей з особливими потребами (90,8%).

Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу з покращення матеріально-технічної бази закладу, вдосконалення навчального середовища та підвищення якості сервісних послуг для здобувачів освіти.