

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Науково-педагогічний склад».

Дата опитування: 21 травня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення думки здобувачів освіти щодо якості викладання, професійного рівня науково-педагогічного складу, методів навчання та взаємодії з викладачами за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

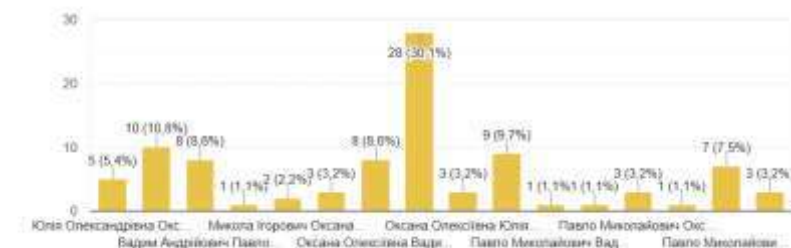
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 93 здобувачі із 104. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

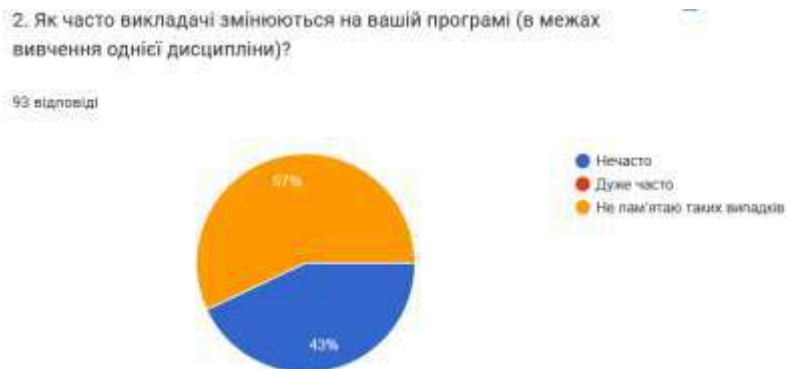
Результати відповідей на запитання №1 надали можливість встановити, які основні викладачі викладають на освітній програмі. Найчастіше здобувачі згадували: Оксану Олексіївну, Павла Миколайовича та Юлію Олександрівну.

1. Які основні викладачі викладають на вашій освітній програмі? Назвіть 3-5 прізвищ. [\[мен та по-батькові\]](#)

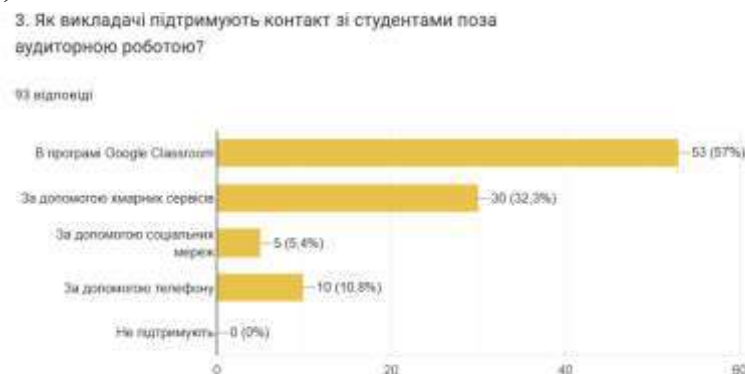
93 відповіді



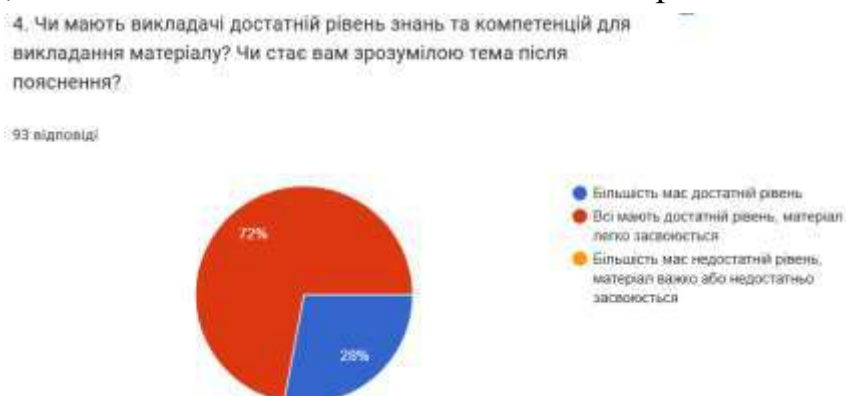
Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 57% здобувачів освіти не пам'ятають випадків частої зміни викладачів у межах вивчення однієї дисципліни, а 43% зазначили, що такі зміни відбуваються нечасто.



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що основним інструментом підтримки контакту викладачів зі студентами поза аудиторною роботою є програма Google Classroom (57%). Також використовуються хмарні сервіси (32,3%), телефон (10,8%) та соціальні мережі (5,4%).



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 72% здобувачів освіти вважають, що всі викладачі мають достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу, і він легко засвоюється. Ще 28% відзначили, що більшість викладачів має недостатній рівень.



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 77,4% здобувачів освіти зазначили, що викладачі дотримуються розкладу проведення занять, а 22,6% — що дотримуються у більшості випадків.

5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

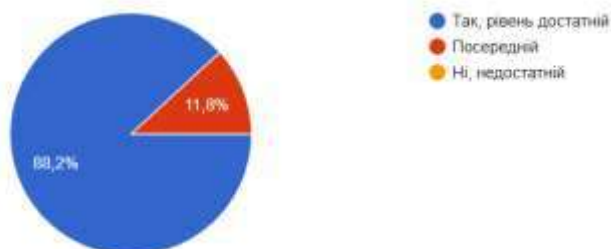
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 88,2% здобувачів освіти вважають рівень комунікаційних навичок викладачів для спілкування з ними достатнім. 11,8% оцінили цей рівень як посередній.

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?

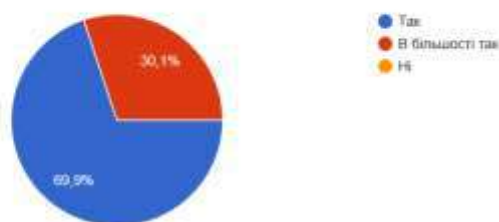
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 69,9% здобувачів освіти підтвердили, що викладачі працюють з цікавими та актуальними методиками викладання (навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток компетентностей, використання сучасних приладів та комп'ютерних програм). Ще 30,1% відповіли «В більшості так».

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання? (Навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних приладів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)

93 відповіді

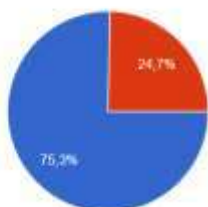


Результати відповідей на запитання №8 свідчають про те, що 75,3% здобувачів освіти зазначили, що викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу позитивно та викладають новий сучасний матеріал. 24,7%

вказали, що матеріал не новий, але викладач може додатково розказати про сучасний стан галузі.

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

93 відповіді



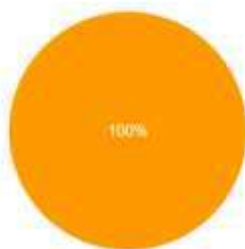
- Позитивно, викладається новий сучасний матеріал
- Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі
- Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті

Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти зазначили, що не можуть відповісти на це запитання, оскільки їхній курс не навчався дистанційно.

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

[Копіювати діаграму](#)

93 відповіді



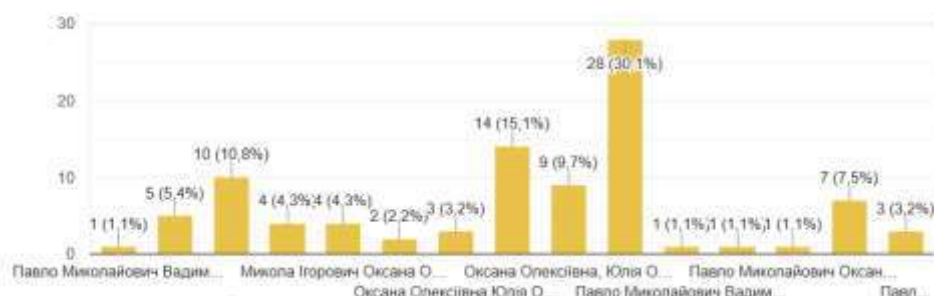
- Так, використовували Zoom, Meet, тощо
- Користувалися лише паперовими джерелами інформації
- Не можу відповісти, мій курс не навчався дистанційно

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що серед викладачів, яких здобувачі хотіли б бачити у майбутньому як викладачів для своїх дітей, найчастіше згадуються: Павло Миколайович, Оксана Олексіївна, Микола Ігорович.

10. Уявіть собі ситуацію в майбутньому, що ваша дитина буде навчатися за цією ж спеціальністю. Назвіть, будь ласка, прізвища викладачів, які б ви хотіли, щоб також викладали і у вашої дитини.

[Копіювати діаграму](#)

93 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 щодо викладачів, яких здобувачі не хотіли б бачити у майбутньому, свідчать про те, що жоден із 93

здобувачів не надав відповіді на це запитання, що є свідченням загальної задоволеності науково-педагогічним складом освітньої програми.

11. І навпаки, які викладачі ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому вашому синові чи донці (якщо такі є)?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, в цілому задоволені якістю науково-педагогічного складу та методами викладання в межах Критерію №5 «Науково-педагогічний склад». Відсутність негативних відгуків щодо викладачів у запитанні №11 підтверджує високий рівень довіри та задоволеності здобувачів освіти педагогічним колективом коледжу.