

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Кібербезпека та захист інформації»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність»

Дата опитування: 17 лютого 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

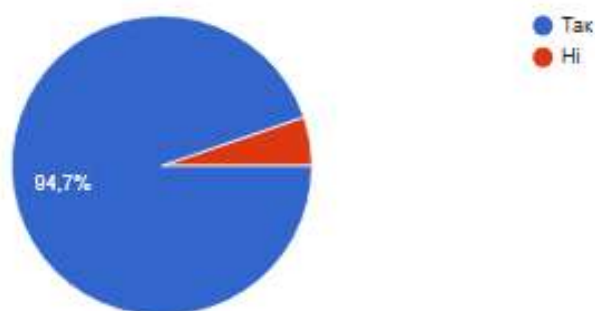
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти четвертих курсів (випускників), які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації»

В опитуванні взяли участь 19 здобувачі із 34. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи були вам чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання?

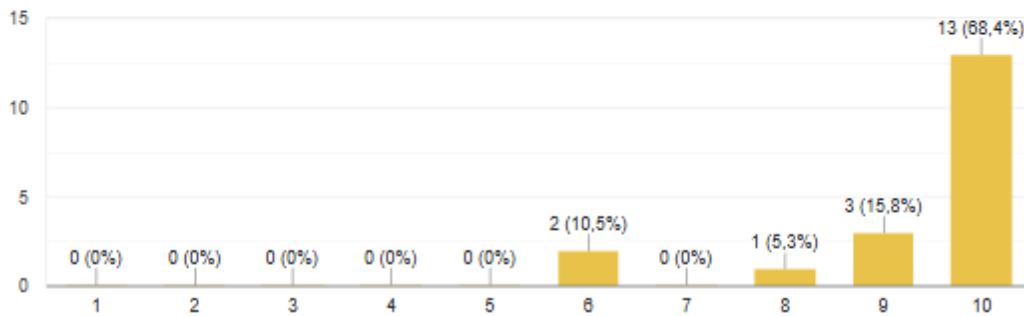
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (94,7%) підтвердила, що критерії оцінювання знань і навичок були чітко викладені на кожному етапі навчання. Лише 5,3% респондентів зазначили протилежне. Такий високий показник є свідченням належного інформування студентів-випускників щодо вимог та стандартів оцінювання впродовж усього терміну навчання.

2. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатніми були надані вам засоби для підготовки до контрольних робіт/ іспитів та попереднього повторення матеріалу?

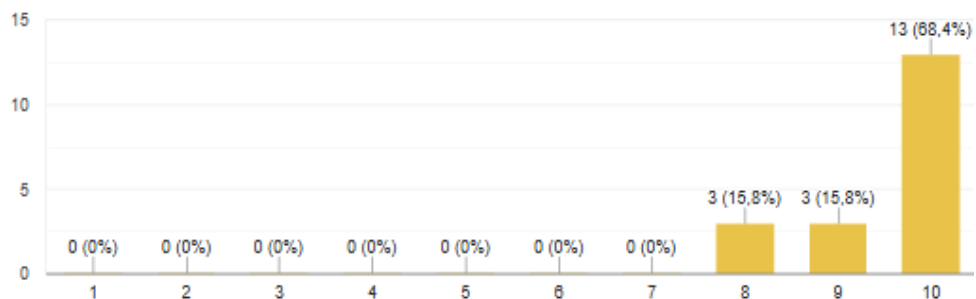
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 показують, що здобувачі освіти дуже високо оцінюють достатність наданих засобів для підготовки до контрольних робіт та іспитів: 68,4% поставили 10 балів, 15,8% — 9 балів, 5,3% — 8 балів, 10,5% — 6 балів. Оцінки нижче 6 балів відсутні, що свідчить про загальне задоволення випускників рівнем методичного забезпечення підготовки до контрольних заходів.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наскільки ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?

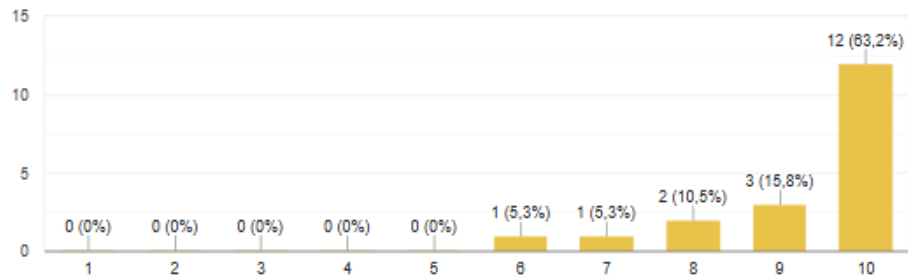
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про надзвичайно високий рівень поінформованості здобувачів освіти щодо процесу оцінювання контрольних заходів та своїх результатів: 68,4% поставили 10 балів, по 15,8% — 8 та 9 балів відповідно. Оцінок нижче 8 не зафіксовано, що підтверджує прозорість і відкритість системи оцінювання для студентів-випускників.

4. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації)?

19 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 показують, що здобувачі освіти високо оцінюють дотримання педагогічними працівниками етичних принципів в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами: 63,2% поставили 10 балів, 15,8% — 9 балів, 10,5% — 8 балів, по 5,3% — 6 та 7 балів. Відсутність оцінок нижче 6 свідчить про загальне позитивне сприйняття етичності викладацького складу з боку випускників.

5. Чи надаються вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?

19 відповідей

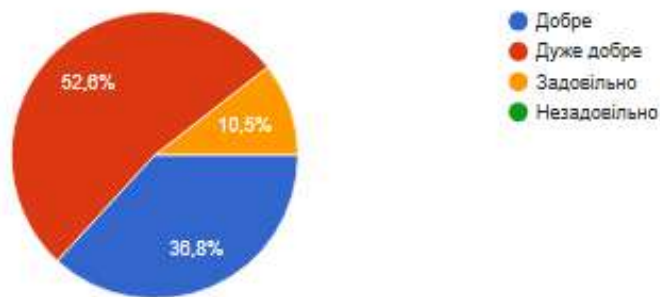


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність можливості для обговорення результатів оцінювання та внесення пропозицій щодо його поліпшення. Такий результат є свідченням відкритості та доступності викладачів для студентів-випускників і налагодженої комунікації в освітньому процесі.

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?



19 відповідей

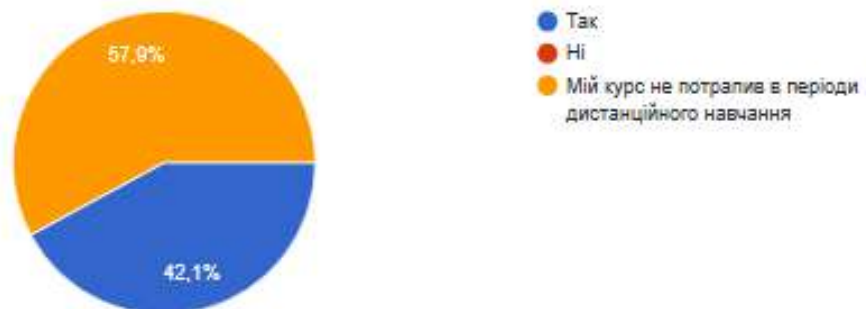


Результати відповідей на запитання №6 показують, що здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання: 52,6% відповіли «дуже добре», 36,8% — «добре», 10,5% — «задовільно». Варіант «незадовільно» не отримав жодної відповіді, що свідчить про загалом сприятливий клімат для об'єктивного контролю знань на думку випускників.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?



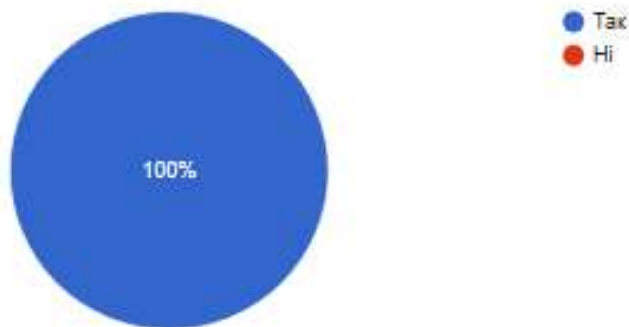
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 показують, що 42,1% здобувачів освіти підтвердили здійснення дистанційного оцінювання під час дистанційного навчання, тоді як 57,9% зазначили, що їхній курс не потрапив у періоди дистанційного навчання. Це свідчить про те, що у випадках застосування дистанційного навчання коледж забезпечував належний контроль знань студентів-випускників.

8. Чи є у вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

19 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність можливості оскаржити результати оцінювання у випадку незгоди з оцінкою. Це є переконливим показником прозорості та відкритості процедури оцінювання і повної поінформованості випускників про свої права.

9. Чи відомо вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

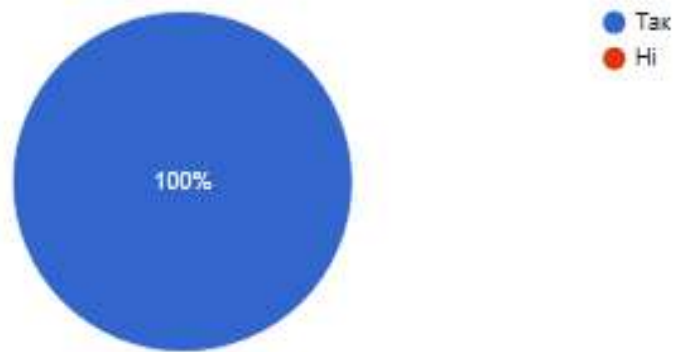
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 показують, що 100% здобувачів освіти обізнані щодо того, які матеріали дозволено використовувати під час контрольних робіт та екзаменів. Це свідчить про чітке та повне інформування випускників з боку викладачів щодо умов проведення контрольних заходів.

10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

19 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти ознайомлені з діями, які будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності. Такий результат є свідченням ефективної роботи коледжу з формування культури академічної доброчесності та повного інформування випускників про відповідальність за її порушення.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі четвертого курсу Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, демонструють надзвичайно високий рівень обізнаності з поняттями Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність». За більшістю показників зафіксовано 100% позитивних відповідей, а система оцінювання, рівень комунікації з викладачами та умови проведення контрольних заходів отримали переважно найвищі оцінки. Отримані результати підтверджують належну якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації» та засвідчують ефективність організації контрольних заходів і дотримання принципів академічної доброчесності на завершальному етапі навчання.

Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.