

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Кібербезпека та захист інформації»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність»

Дата опитування: 17 лютого 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

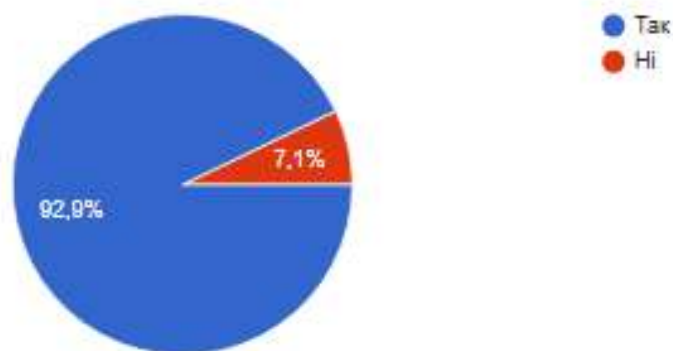
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації»

В опитуванні взяли участь 14 здобувачі із 43. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи були вам чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання?

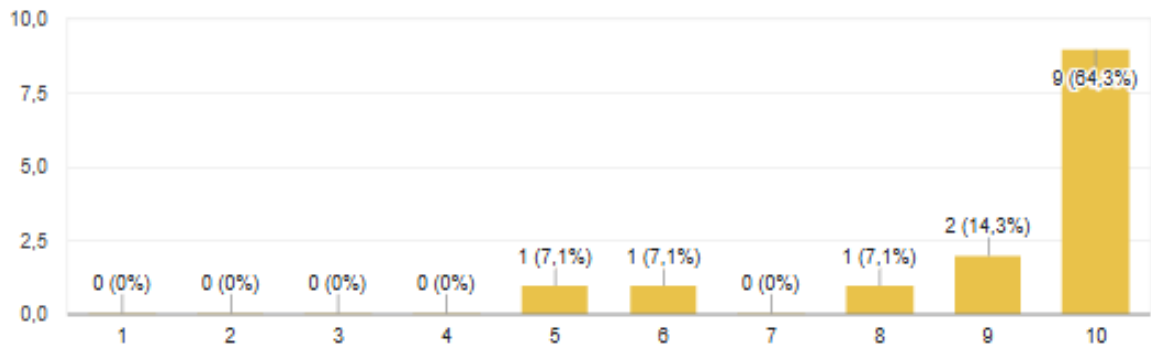
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 92,9% здобувачів освіти третього курсу підтвердили, що критерії оцінювання знань і навичок були чітко викладені на кожному етапі навчання. Лише 7,1% респондентів зазначили протилежне. Такий високий показник свідчить про налагоджену систему інформування студентів щодо вимог та стандартів оцінювання впродовж навчання на спеціальності 125.

2. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатніми були надані вам засоби для підготовки до контрольних робіт/ іспитів та попереднього повторення матеріалу?

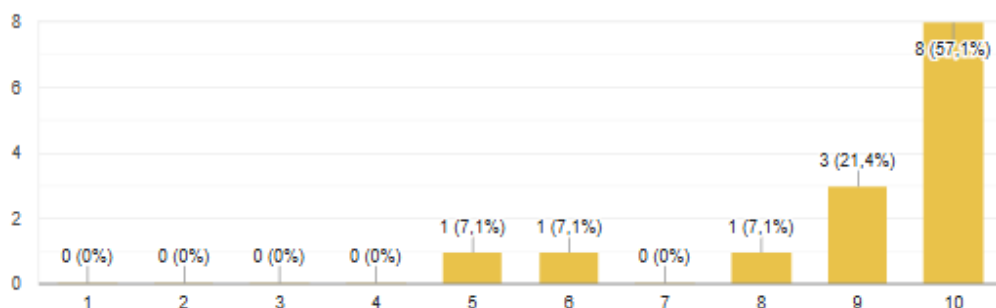
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 показують, що здобувачі освіти дуже високо оцінюють достатність наданих засобів для підготовки до контрольних робіт та іспитів: 64,3% поставили 10 балів, 14,3% — 9 балів, по 7,1% — 5, 6 та 8 балів. Оцінок нижче 5 балів не зафіксовано, що свідчить про загальне задоволення студентів третього курсу рівнем методичного забезпечення.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наскільки ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?

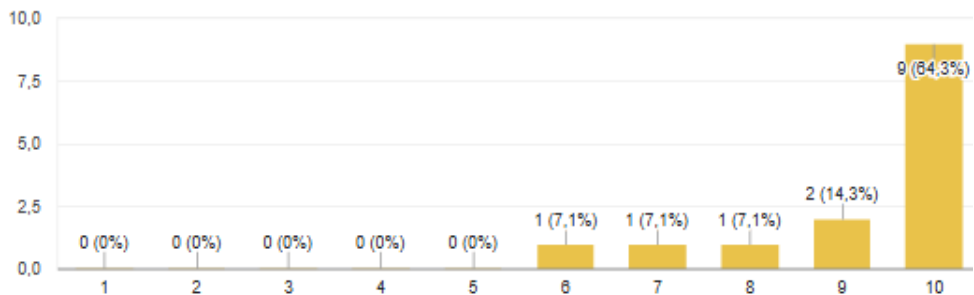
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про надзвичайно високий рівень поінформованості здобувачів освіти щодо процесу оцінювання контрольних заходів та своїх результатів: 57,1% поставили 10 балів, 21,4% — 9 балів, по 7,1% — 5, 6 та 8 балів. Оцінок нижче 5 не зафіксовано, що підтверджує прозорість системи оцінювання для студентів третього курсу.

4. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації)?

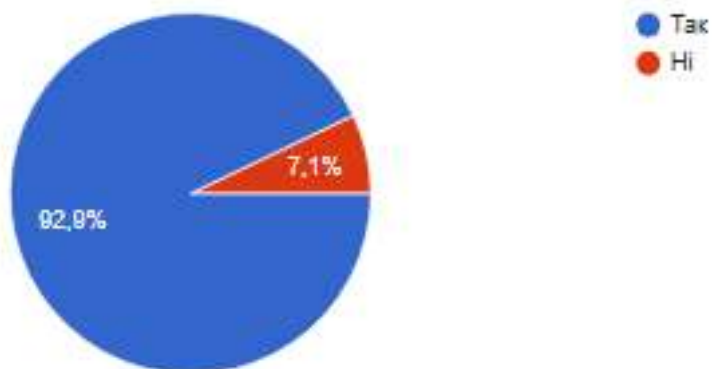
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 показують, що здобувачі освіти третього курсу високо оцінюють дотримання педагогічними працівниками етичних принципів в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами: 64,3% поставили 10 балів, 14,3% — 9 балів, по 7,1% — 6, 7 та 8 балів. Відсутність оцінок нижче 6 свідчить про загальне позитивне ставлення до етичності педагогічного складу.

5. Чи надаються вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?

14 відповідей

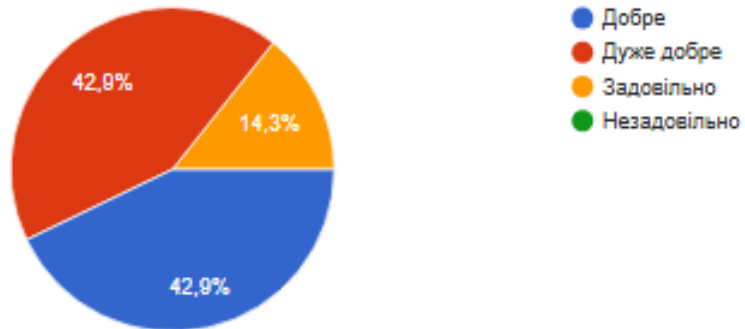


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 92,9% здобувачів освіти підтвердили наявність можливості для обговорення результатів оцінювання та внесення пропозицій щодо його поліпшення. Лише 7,1% не погоджуються з цим, що свідчить про відкритість викладачів до комунікації та доступність процедури обговорення оцінок для студентів третього курсу.

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?



14 відповідей

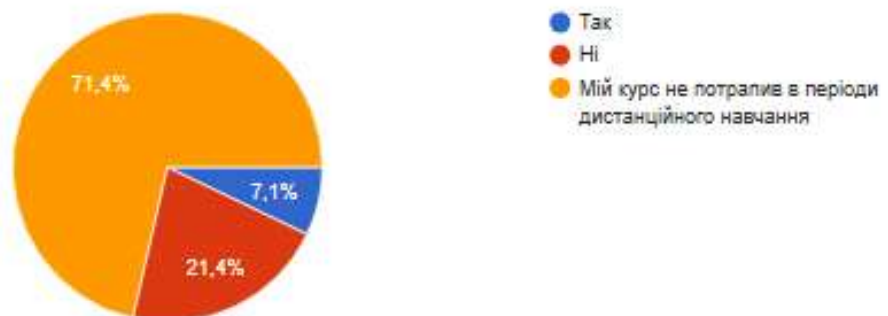


Результати відповідей на запитання №6 показують, що умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання оцінюються студентами третього курсу переважно позитивно: по 42,9% відповіли «добре» та «дуже добре», 14,3% — «задовільно». Варіант «незадовільно» не отримав жодної відповіді, що свідчить про сприятливий клімат для об'єктивного контролю знань.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?



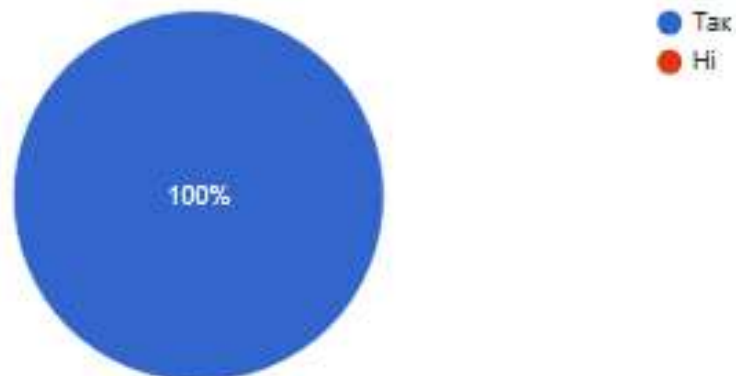
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 показують, що 71,4% здобувачів освіти зазначили, що їхній курс не потрапив у періоди дистанційного навчання, 21,4% відповіли «Ні» (дистанційне оцінювання не здійснювалось), а 7,1% підтвердили його проведення. Переважна більшість студентів третього курсу не мала досвіду дистанційного оцінювання, що є закономірним з огляду на особливості навчального процесу.

8. Чи є у вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність можливості оскаржити результати оцінювання у випадку незгоди з оцінкою. Це є переконливим показником прозорості та відкритості процедури оцінювання і повної поінформованості студентів третього курсу про свої права.

9. Чи відомо вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 показують, що 100% здобувачів освіти обізнані щодо того, які матеріали дозволено використовувати під час контрольних робіт та екзаменів. Це свідчить про чітке та повне інформування студентів третього курсу з боку викладачів щодо умов проведення контрольних заходів.

10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти ознайомлені з діями, які будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності. Такий результат є свідченням ефективної роботи коледжу з формування культури академічної доброчесності та повного інформування студентів третього курсу про відповідальність за її порушення.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі третього курсу Фахового коледжу спеціальності «Кібербезпека та захист інформації», які брали участь в опитуванні, демонструють надзвичайно високий рівень обізнаності з поняттями Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність». За трьома показниками зафіксовано 100% позитивних відповідей: можливість оскарження оцінок, обізнаність щодо дозволених матеріалів та ознайомленість із наслідками плагіату. Критерії оцінювання чітко викладені для 92,9% студентів, а рівень забезпечення засобами для підготовки та етичність педагогічного складу отримали переважно найвищі оцінки. Отримані результати підтверджують належну якість організації контрольних заходів та дотримання принципів академічної доброчесності на третьому році підготовки фахівців.

Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.