

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №4 «Навчання і викладання за освітньою програмою».

Дата опитування: 17 лютого 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення обізнаності здобувачів освіти щодо критеріїв та процедур оцінювання знань, дотримання академічної доброчесності та можливостей оскарження результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

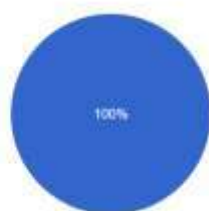
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 93 здобувачі із 104. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що їм були чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання.

1. Чи були вам чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання?

93 відповіді

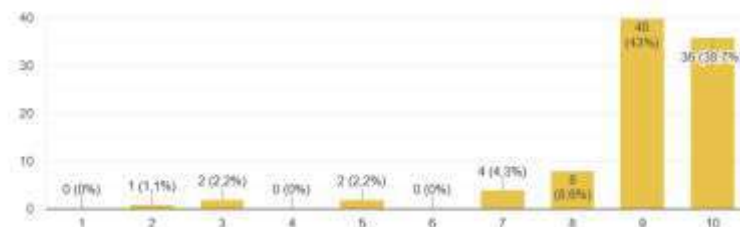


Так
Ні

Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти високо оцінюють достатність засобів для підготовки до контрольних робіт, іспитів та попереднього повторення матеріалу. Оцінки 9–10 балів виставили 81,7% здобувачів.

2. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатніми були надані вам засоби для підготовки до контрольних робіт/ іспитів та попереднього повторення матеріалу?

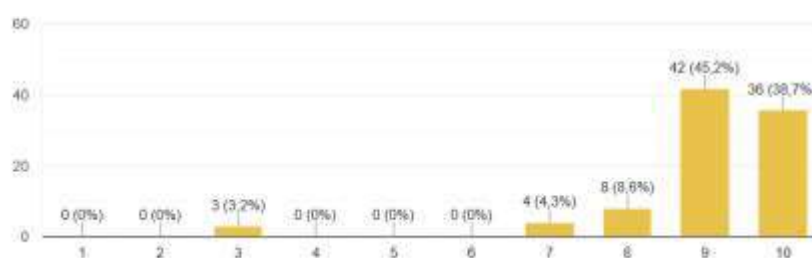
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти добре проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та свої результати. Оцінки 9–10 балів виставили 83,9% здобувачів.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наскільки ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?

93 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що здобувачі освіти високо оцінюють дотримання педагогічними працівниками етичних принципів в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації). Оцінки 9–10 балів виставили 83,9% здобувачів.

4. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації)?

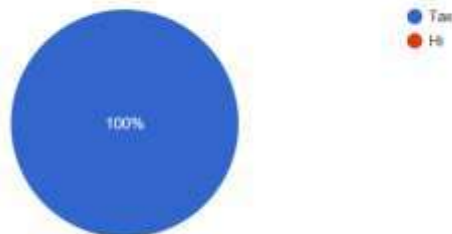
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти відзначили, що їм надаються можливості для обговорення результатів та внесення пропозицій щодо поліпшення процесу оцінювання.

5. Чи надаються вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?

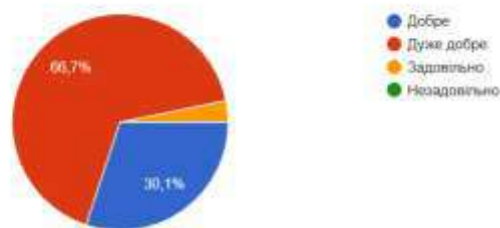
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (66,7%) оцінюють умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання як «Дуже добре», ще 30,1% — як «Добре».

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?

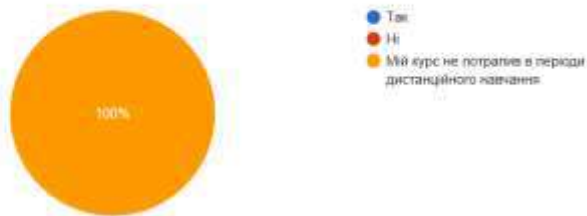
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти зазначили, що їх курс не потрапив у період дистанційного навчання.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?

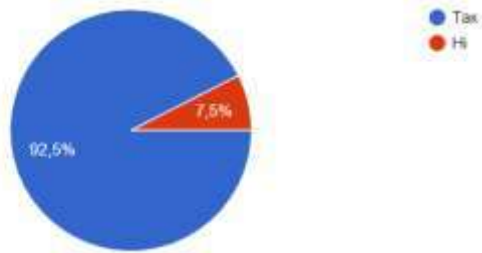
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 92,5% здобувачів освіти мають можливість оскаржити результати оцінювання у випадку незгоди з оцінкою.

8. Чи є у вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

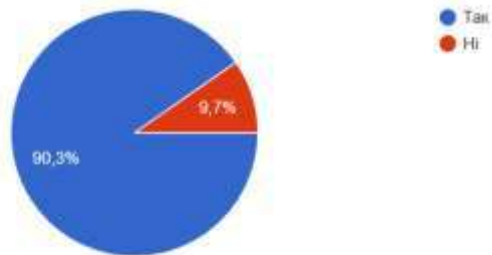
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 90,3% здобувачів освіти обізнані з тим, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості).

9. Чи відомо вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

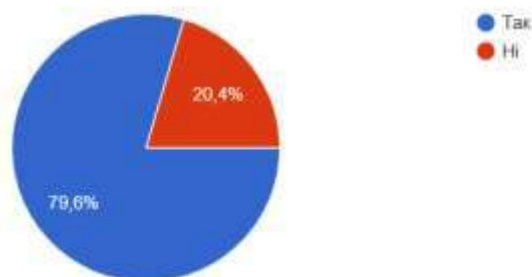
93 відповіді



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 79,6% здобувачів освіти ознайомлені з діями, які будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності.

10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

93 відповіді



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, в цілому обізнані з поняттями Критерію №4 «Навчання і викладання за освітньою програмою». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та

за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із принципами академічної доброчесності та процедурами оцінювання.