

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Кібербезпека та захист інформації»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №3 «Організація освітнього процесу»

Дата опитування: 12 грудня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти четвертих курсів (випускників), які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації»

В опитуванні взяли участь 19 здобувачі із 34. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи надається вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?

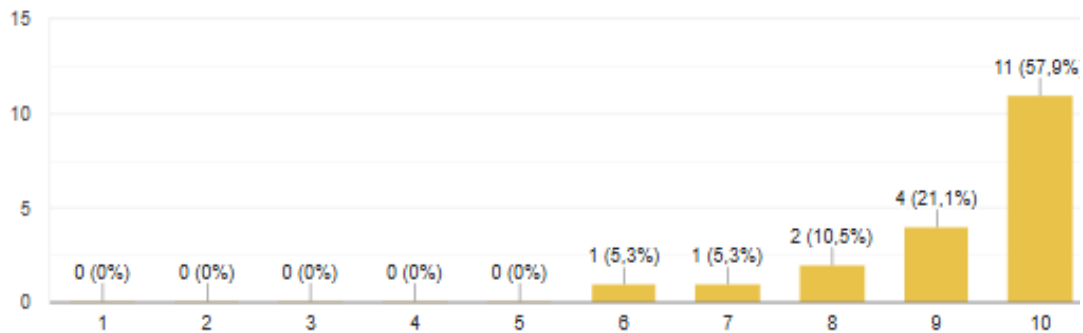
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти четвертого курсу вважають, що їм надається достатньо часу для виконання практичних занять та самостійної роботи. Такий результат є свідченням належної організації навчального процесу та збалансованості навантаження на завершальному етапі підготовки фахівців.

2. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін вашої спеціальності?

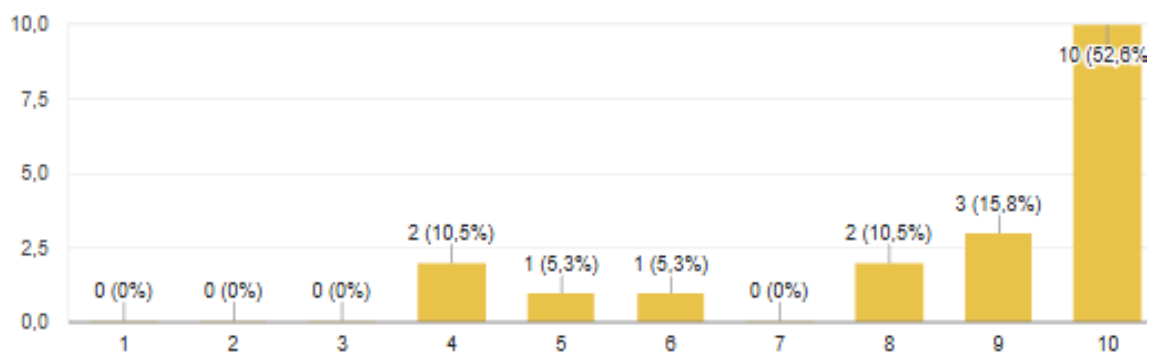
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 показують, що здобувачі освіти оцінюють кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін переважно дуже високо: найбільша частка відповідей припадає на 10 балів (57,9%), 21,1% поставили 9 балів, а 10,5% — 8 балів. Оцінки нижче 6 балів не зафіксовано, що свідчить про загалом високий рівень задоволеності лекційним навантаженням серед випускників.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці за вашою спеціальністю.

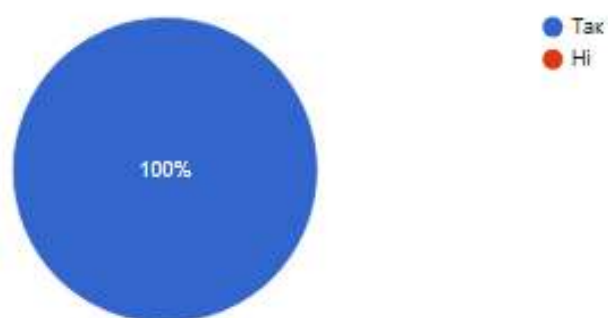
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти високо оцінюють наявність і якість навчальної літератури в бібліотеці за своєю спеціальністю. Найвищу оцінку (10 балів) поставили 52,6% опитаних, 15,8% — 9 балів, 10,5% — 8 балів та 10,5% — 4 бали. Загалом це вказує на високий рівень задоволеності бібліотечними ресурсами серед випускників спеціальності.

4. Чи надається вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?

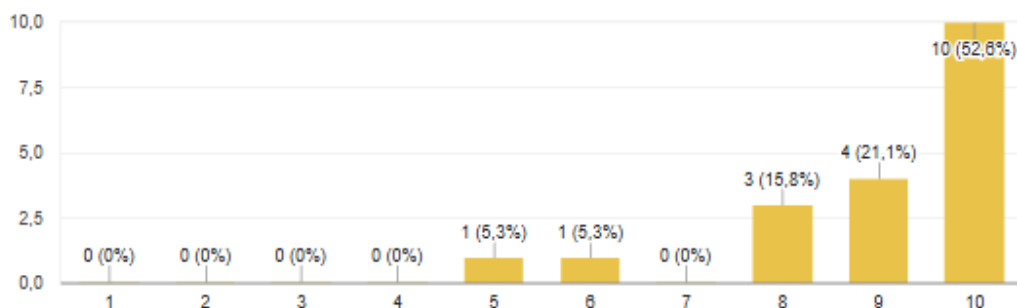
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність достатніх можливостей для самостійного вивчення дисциплін. Такий результат є показником належної організації самостійної роботи студентів та повної доступності необхідних навчальних ресурсів упродовж усього терміну навчання.

5. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використанням сучасних технологій та інтерактивних методів навчання?

19 відповідей

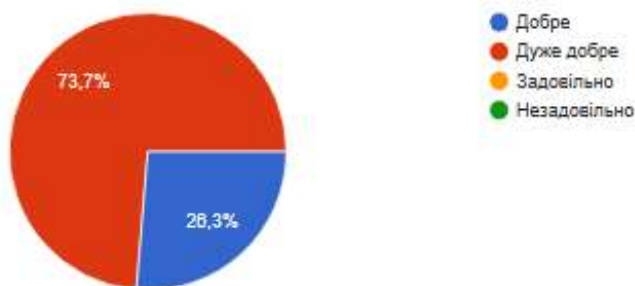


Результати відповідей на запитання №5 показують, що рівень використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання оцінюється здобувачами переважно дуже високо: 52,6% поставили 10 балів, 21,1% — 9 балів, 15,8% — 8 балів. По 5,3% респондентів оцінили цей показник на 5 та 6 балів. Оцінок нижче 5 не зафіксовано, що свідчить про загальне задоволення впровадженням сучасних технологій в освітній процес.

6. Як ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?



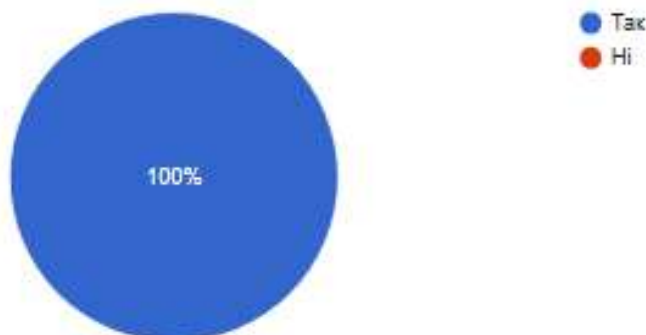
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що взаємодія з викладачами коледжу оцінюється здобувачами надзвичайно позитивно: 73,7% респондентів оцінили її як «дуже добру» та 26,3% як «добру». Варіанти «задовільно» та «незадовільно» не отримали жодної відповіді. Це є переконливим показником високого рівня комунікації між викладацьким складом та студентами-випускниками.

7. Чи забезпечено, на вашу думку, дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання?

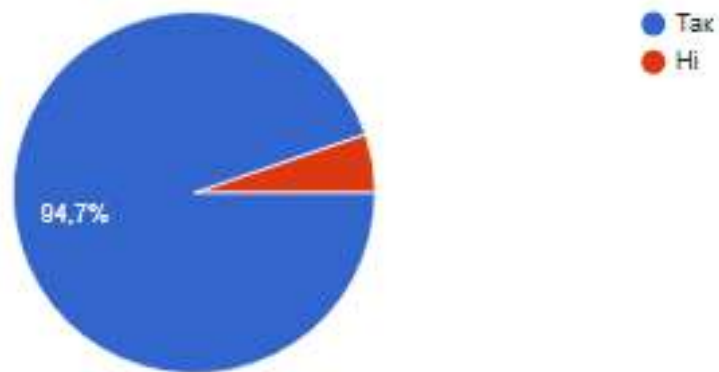
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 показують, що 100% опитаних підтверджують дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання. Такий результат свідчить про бездоганний рівень забезпечення безпечних умов навчання в коледжі протягом усього терміну підготовки випускників.

8. Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за вашим бажанням?

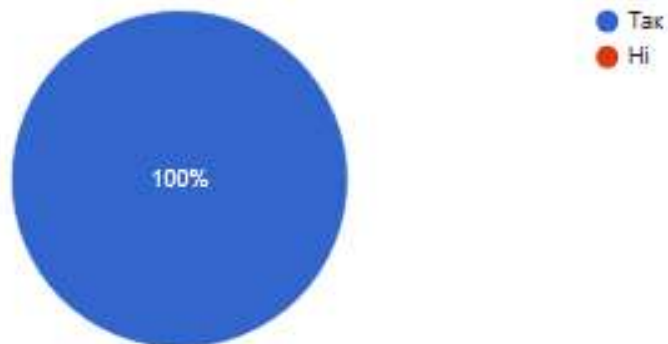
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 94,7% здобувачів освіти вважають, що мають достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за власним бажанням. Лише 5,3% не погоджуються з цим. Такий високий показник є особливо важливим для випускників, оскільки свідчить про належну підготовку до подальшої наукової або професійної діяльності.

9. Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?

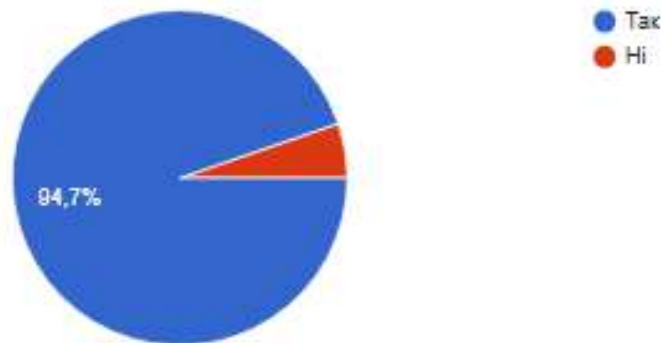
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 показують, що 100% здобувачів освіти підтверджують регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів. Відсутність будь-яких негативних відповідей свідчить про повну прозорість і справедливість системи оцінювання в коледжі на думку випускників.

10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

19 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 94,7% здобувачів освіти задоволені зміною навчання (першою-другою), у яку потрапила їхня група. Лише 5,3% опитаних висловили незадоволення, що є незначним показником і може бути пов'язано з індивідуальними потребами окремих студентів-випускників.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі четвертого курсу Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, демонструють надзвичайно високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу в межах Критерію №3. За більшістю показників зафіксовано 100% позитивних відповідей (достатність часу, можливості для самостійного навчання, дотримання техніки безпеки, якість оцінювання), а рівень взаємодії з викладачами отримав виключно позитивні оцінки. Отримані результати підтверджують належну якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації» та засвідчують ефективність організації освітнього процесу на завершальному етапі навчання випускників.