

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Кібербезпека та захист інформації»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №3 «Організація освітнього процесу»

Дата опитування: 12 грудня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації»

В опитуванні взяли участь 14 здобувачі із 43. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи надається вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?

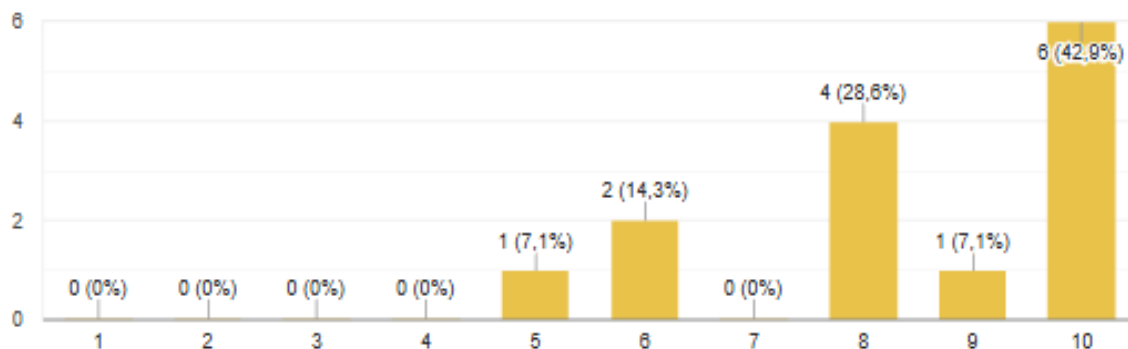
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти третього курсу підтвердили наявність достатнього часу для виконання практичних занять та самостійної роботи. Такий результат свідчить про збалансоване навчальне навантаження та належну організацію освітнього процесу на третьому році навчання.

2. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін вашої спеціальності?

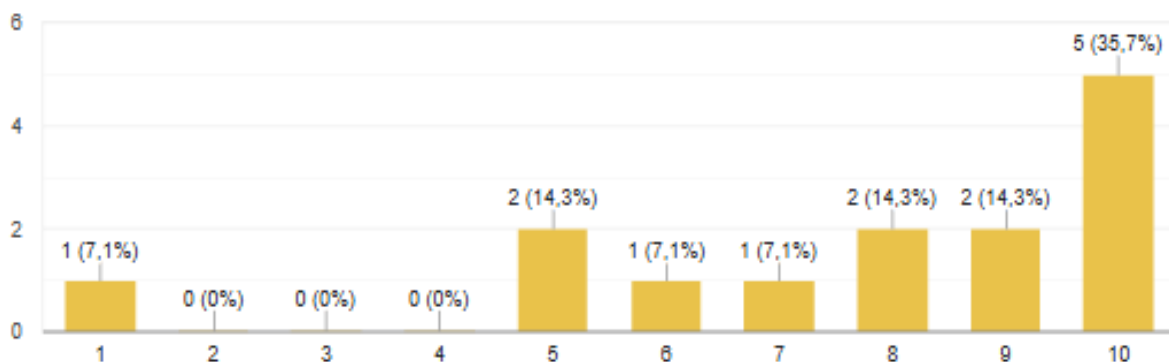
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 показують, що здобувачі освіти третього курсу переважно високо оцінюють кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін: найбільша частка відповідей припадає на 10 балів (42,9%), 28,6% поставили 8 балів, 14,3% — 6 балів та 7,1% — по 5 та 9 балів. Оцінок нижче 5 балів не зафіксовано, що свідчить про загалом позитивне сприйняття лекційного навантаження.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці за вашою спеціальністю.

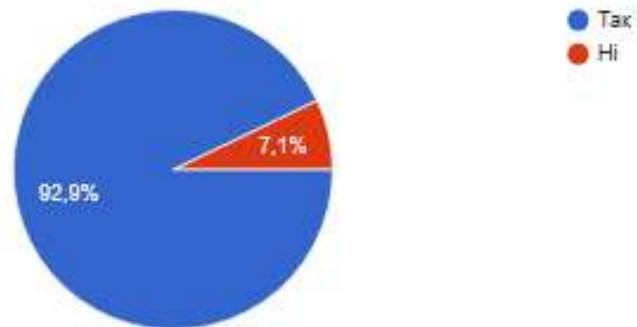
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про загалом позитивну оцінку наявності та якості навчальної літератури в бібліотеці: 35,7% поставили 10 балів, по 14,3% — 5, 8 та 9 балів, по 7,1% — 1, 6 та 7 балів. Переважна більшість оцінок зосереджена у верхньому діапазоні, хоча наявність поодиноких нижчих оцінок вказує на окремі прогалини у бібліотечному фонді для студентів третього курсу спеціальності 125.

4. Чи надається вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?

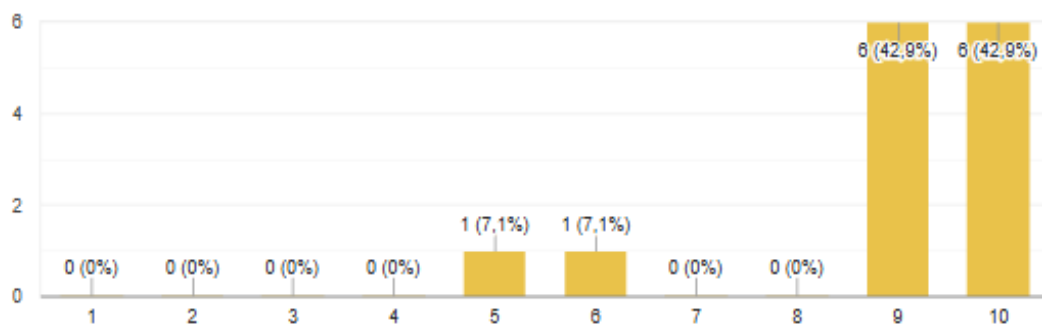
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 92,9% здобувачів освіти підтвердили наявність достатніх можливостей для самостійного вивчення дисциплін, тоді як 7,1% висловили протилежну думку. Загалом це свідчить про належний рівень організації самостійної роботи студентів третього курсу.

5. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використанням сучасних технологій та інтерактивних методів навчання?

14 відповідей

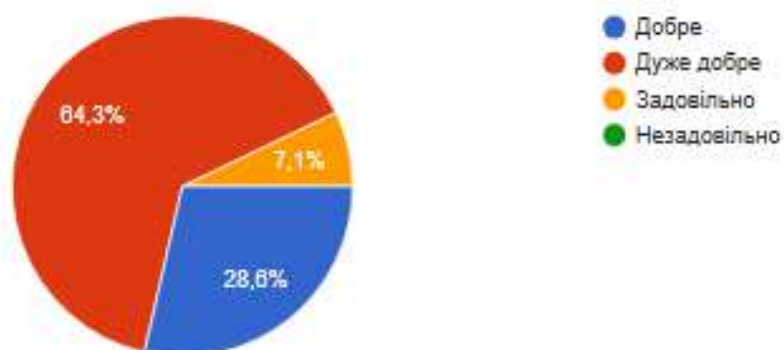


Результати відповідей на запитання №5 показують, що рівень використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання оцінюється здобувачами дуже високо: по 42,9% поставили 9 та 10 балів, по 7,1% — 5 та 6 балів. Оцінок нижче 5 та оцінок 7 і 8 не зафіксовано, що свідчить про загальну задоволеність студентів третього курсу рівнем технологічного забезпечення освітнього процесу.



6. Як ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?

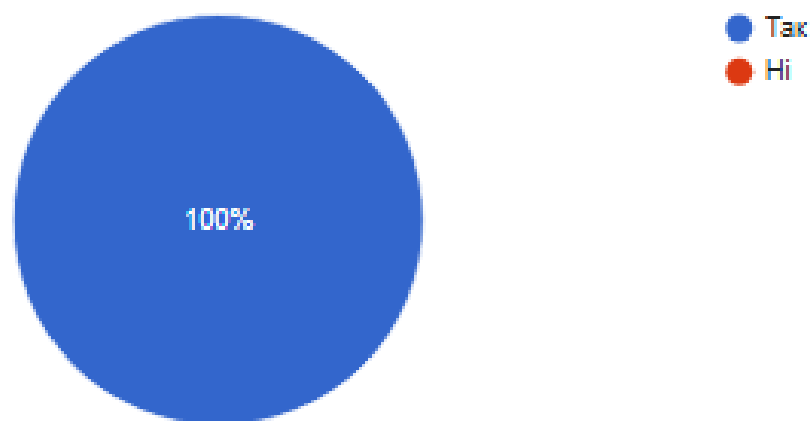
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що взаємодія з викладачами коледжу оцінюється здобувачами дуже позитивно: 64,3% респондентів оцінили її як «дуже добру», 28,6% — як «добру», 7,1% — як «задовільну». Варіант «незадовільно» не отримав жодної відповіді, що є показником налагодженої та якісної комунікації між викладачами та студентами третього курсу.

7. Чи забезпечено, на вашу думку, дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 показують, що 100% здобувачів освіти підтверджують дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання. Такий результат свідчить про бездоганний рівень забезпечення безпечних умов навчання в коледжі на думку студентів третього курсу.

8. Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за вашим бажанням?

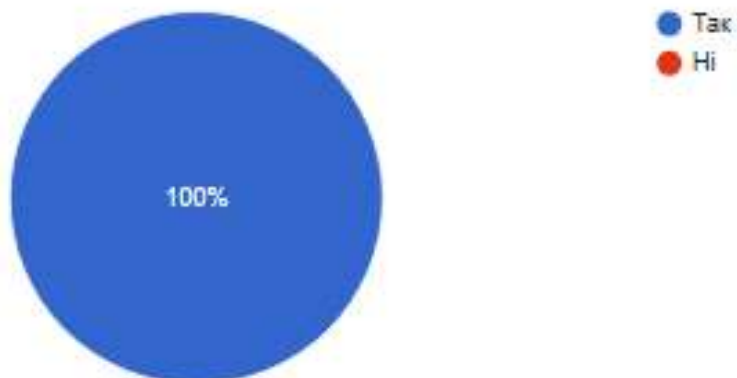
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність достатніх можливостей для участі у науково-дослідній роботі за власним бажанням. Відсутність негативних відповідей є особливо позитивним результатом для студентів третього курсу, які вже активно залучаються до фахової та дослідницької діяльності.

9. Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?

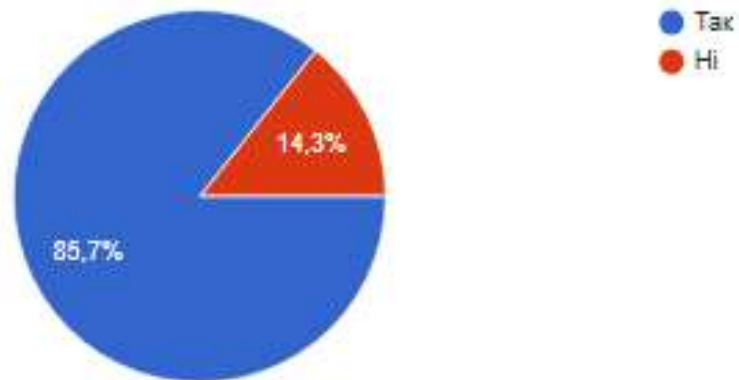
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 показують, що 100% здобувачів освіти підтверджують регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів. Повна відсутність негативних відповідей є свідченням справедливої та прозорої системи оцінювання у коледжі на думку студентів третього курсу спеціальності 125.

10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 85,7% здобувачів освіти задоволені зміною навчання, у яку потрапила їхня група, а 14,3% опитаних висловили незадоволення. Загалом переважна більшість студентів третього курсу позитивно сприймає організацію навчання за розкладом.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі третього курсу Фахового коледжу спеціальності «Кібербезпека та захист інформації», які брали участь в опитуванні, демонструють високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу. За більшістю показників зафіксовано 100% позитивних відповідей: достатність часу, дотримання техніки безпеки, можливості для науково-дослідної роботи та якість оцінювання. Рівень взаємодії з викладачами та використання сучасних технологій отримали переважно найвищі оцінки. Отримані результати підтверджують належну якість організації освітнього процесу на третьому році підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації».