

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №2 «Доступність та прийом на програму».

Дата опитування: 18 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану обізнаності здобувачів щодо умов вступу, доступності інформації про освітню програму та можливостей визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти або через неформальну освіту.

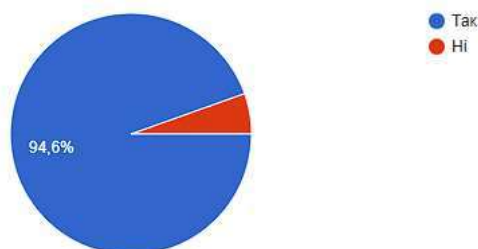
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 92 здобувачі із 94. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 94,6% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що їм були доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму. Лише незначна частка здобувачів відповіла негативно.

1. Чи були вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?

92 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 94,6% здобувачів освіти знають, які документи подаються для вступу на освітню програму, що свідчить про достатній рівень інформованості абітурієнтів та студентів щодо вступних процедур.

2. Чи знаєте ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?

92 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 94,6% здобувачів освіти мали можливість отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання на вебсайті закладу освіти, що підтверджує належний рівень відкритості та доступності інформації.

3. Чи могли ви на вебсайті вашого закладу освіти отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

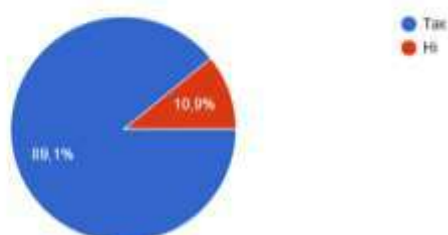
92 відповіді



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що 89,1% опитаних здобувачів освіти обізнані щодо можливості здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти та визнати результати навчання у своєму коледжі. Водночас 10,9% здобувачів не обізнані з такою можливістю, що потребує додаткового інформування.

4. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в вашому коледжі?

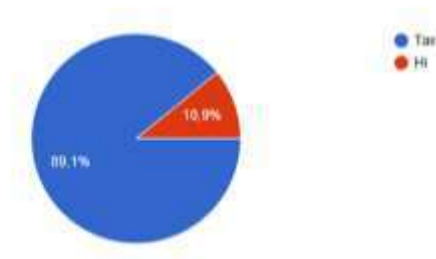
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 89,1% здобувачів освіти знають про можливість визнання результатів неформальної освіти (комп'ютерних курсів, онлайн-практикумів тощо) у своєму закладі. 10,9% здобувачів не обізнані з цією процедурою, що свідчить про необхідність додаткового роз'яснення відповідних механізмів.

5. Чи можете ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикуми тощо) у вашому закладі?

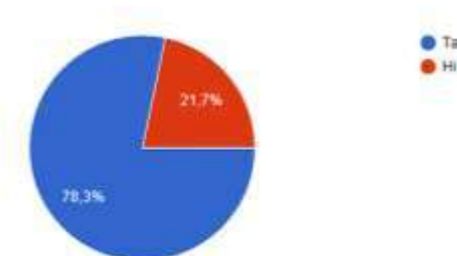
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 78,3% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою відрахування студентів з програми та причинами відрахування. Разом з тим 21,7% опитаних не мають такої інформації, що вказує на необхідність покращення інформування здобувачів щодо цього питання.

6. Чи ознайомлені ви з процедурою відрахування студентів з програми та причинами відрахування?

92 відповіді



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, загалом обізнані з поняттями Критерію №2 «Доступність та прийом на програму». Опитування дозволило виявити окремі напрями, за якими слід посилити інформаційну роботу зі здобувачами, зокрема щодо визнання результатів неформальної освіти та процедури відрахування.