

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Інженерія програмного забезпечення»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 10 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

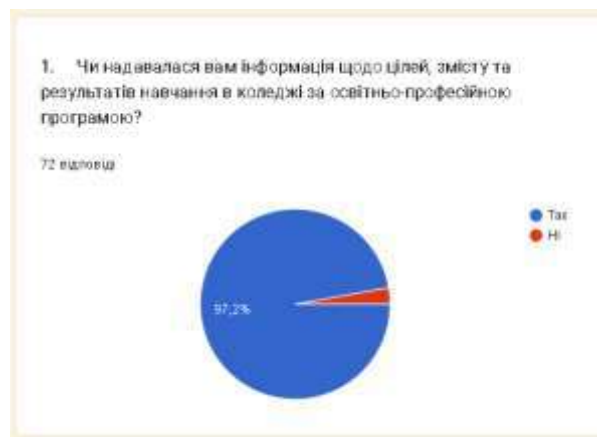
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти четвертих курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 72 здобувач із 83. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

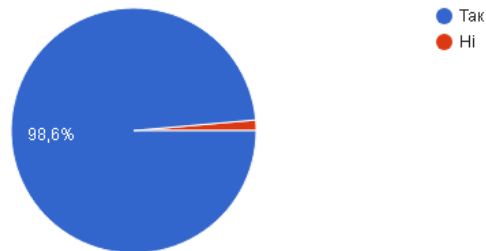
Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що майже всім здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні надавалася інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою. 97,2% здобувачів відповіли «Так».



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 98,6% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що запроєктовані результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців.

2. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

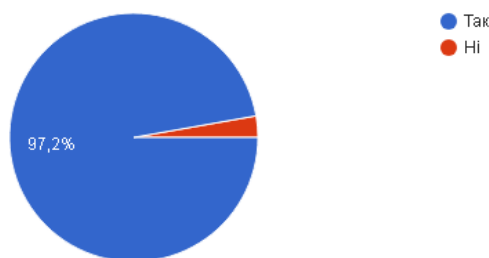
72 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 97,2% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що опанування матеріалу, який викладається є доступним, враховуючи попередньо здобуту освіту.

3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

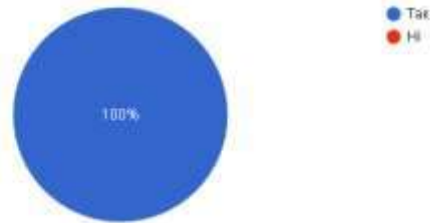
72 відповіді



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (100%) доступна можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою та ознайомлюватися із інноваціями галузі.

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

72 відповіді

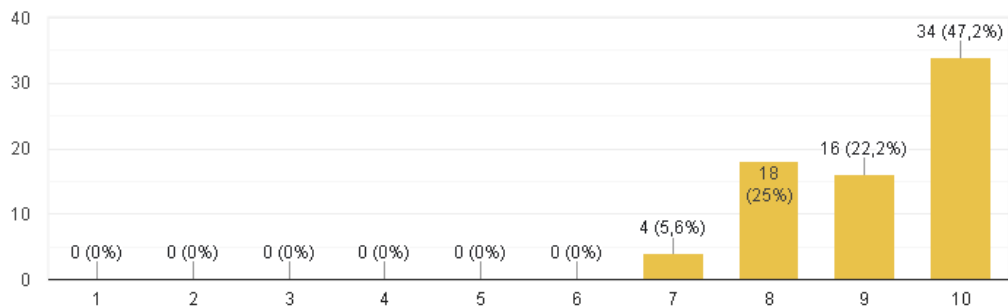


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння необхідних компетентностей. Переважна більшість опитаних респондентів (69,4%) оцінили послідовність викладання дисциплін на 9-10 із 10 можливих балів.

 копіювати діаграму

5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей?

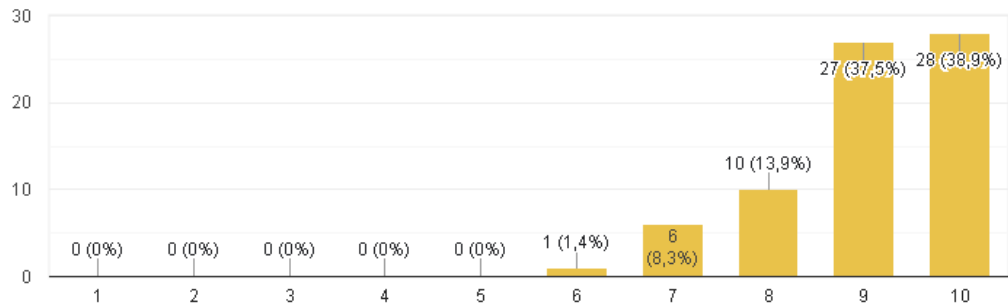
72 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану. 76,4% здобувачів оцінили це питання на 9-10 балів.

6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану?

72 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що майже для всіх здобувачів освіти (97,8%) список вибірових дисциплін достатньо широкий та розкриває освітні потреби та побажання.

7. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

91 відповідь

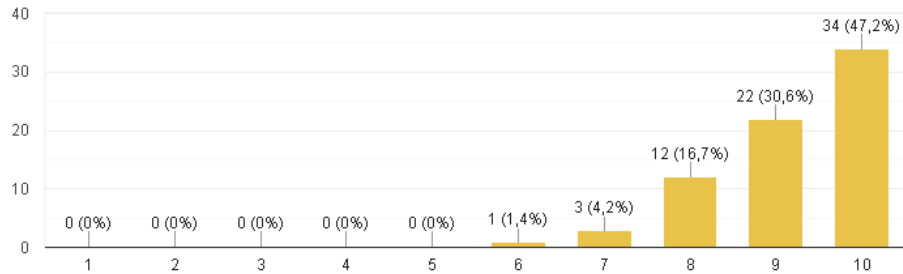


Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти вважає що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту засвоєння навчальними матеріалами. 77,8% здобувачів оцінили це на 9-10 балів.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?

[Копіювати діаграму](#)

72 відповіді

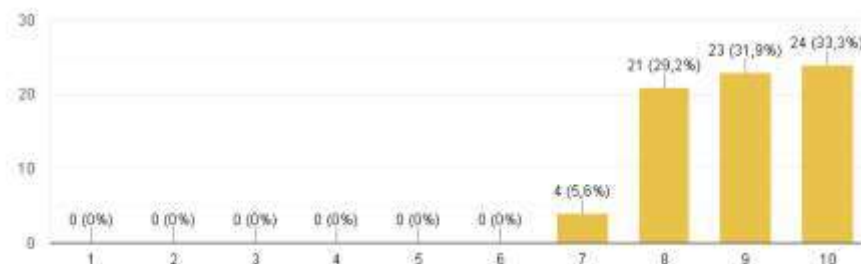


Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважній більшості опитаних здобувачів вистачає часу на опрацювання матеріалів передбачених для самостійного вивчення. 65,2% здобувачів оцінили достатність часу на 9-10 балів.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?

[Копіювати діаграму](#)

72 відповіді

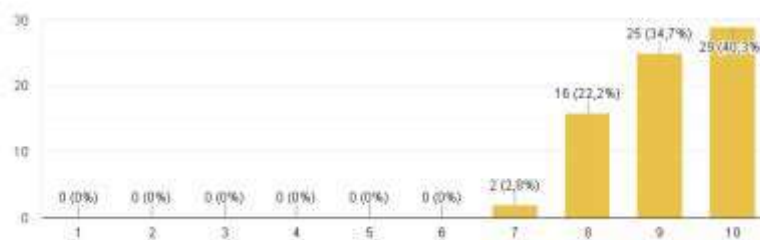


Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу. 75% здобувачів оцінили задоволеність практичною підготовкою на 9-10 балів.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні та виробничі практики)?

[Копіювати діаграму](#)

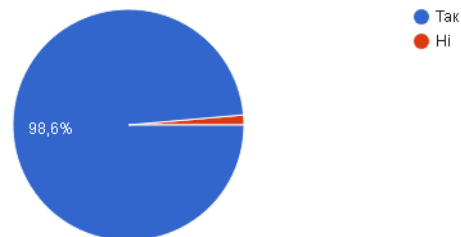
72 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 98,6% здобувачів освіти надавалася можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі та зустрічатися із роботодавцями у різних формах.

11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

72 відповіді



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів 94,4% мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо).

12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

72 відповіді



Результати проведеного аналізу свідчають про те, що здобувачі освіти коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.