

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 10 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 91 здобувач із 94. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що 98,7% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили що їм надавалася інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою. Лише незначна частка здобувачів відповіла негативно.

1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

91 відповідь



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 98,7% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що запроектовані

результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців у їхній галузі.

2. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

91 відповідь



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 95,6% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що опанування матеріалу, який викладається, є доступним, враховуючи попередньо здобуту освіту.

3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

91 відповідь



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів освіти (97,8%) мають можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою та ознайомлюватися із інноваціями галузі.

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

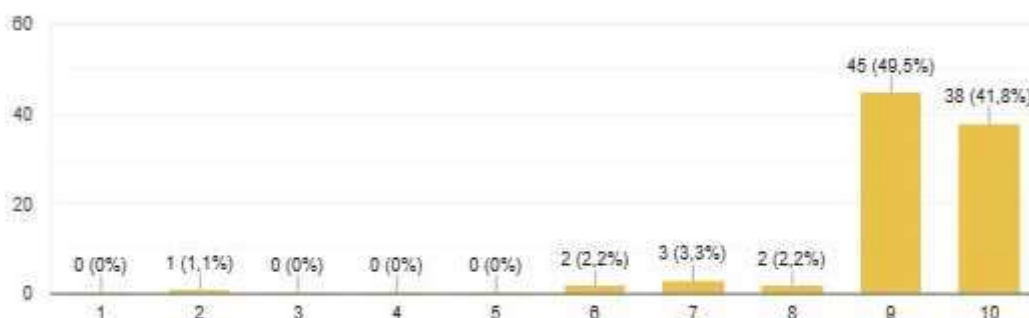
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння необхідних компетентностей. Більшість опитаних респондентів оцінили послідовність викладання дисциплін на 9 (49,5%) та 10 (41,8%) із 10 можливих балів.

5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей?

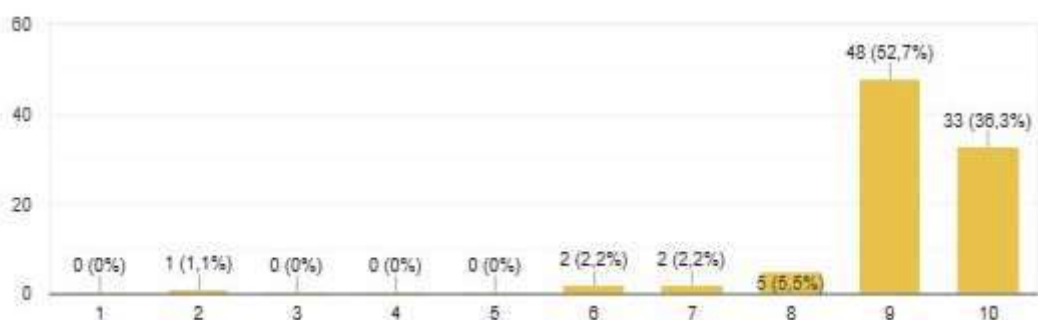
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану. Оцінка 9 балів — 52,7%, оцінка 10 балів — 36,3%.

6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану?

91 відповідь



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що для переважної більшості здобувачів освіти (97,8%) список вибірових дисциплін є достатньо широким та розкриває їхні освітні потреби та побажання.

7. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

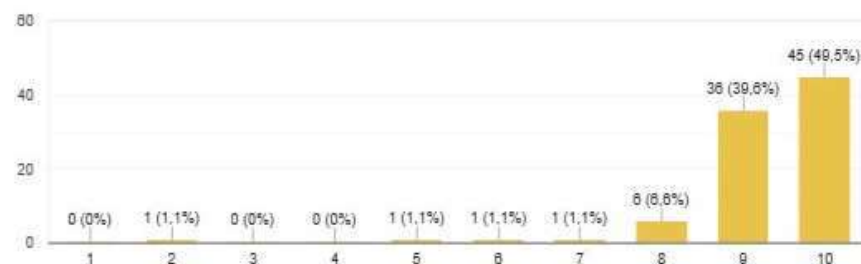
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти вважає, що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту засвоєння навчального матеріалу. Оцінки 9 та 10 балів набрали відповідно 39,6% та 49,5% відповідей.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?

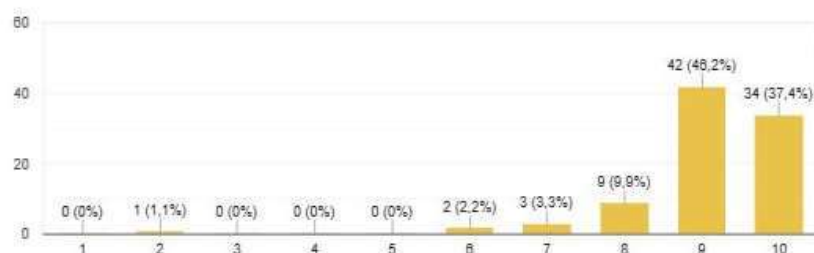
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів вистачає часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення. Оцінку 9 балів поставили 46,2% респондентів, 10 балів — 37,4%. Разом з тим 9,9% здобувачів відзначили оцінку 8, що свідчить про певне навантаження.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?

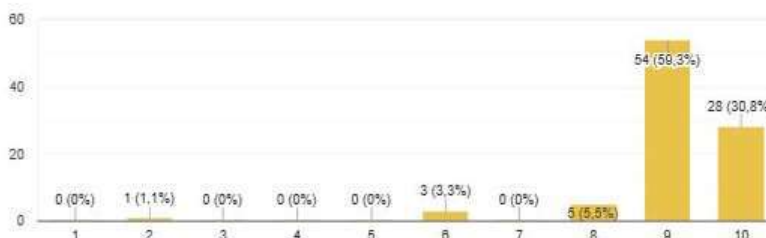
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу. Оцінку 9 балів поставили 59,3% респондентів, оцінку 10 балів — 30,8%.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?

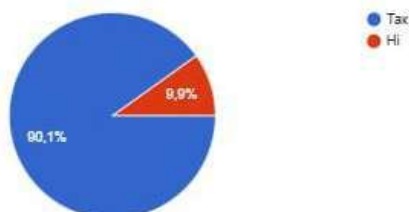
91 відповідь



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 90,1% здобувачів освіти зазначили, що їм надавалася можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі та зустрічатися з роботодавцями у різних формах. Водночас 9,9% відповіли негативно.

11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

91 відповідь



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів (97,8%) мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо).

12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

91 відповідь



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.