

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**«Інженерія програмного забезпечення»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми».

Дата опитування: 10 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь 92 здобувачі із 104. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що 98,9% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, отримували інформацію щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою. 1,1% здобувачів освіти не зрозуміли саме питання.

1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

92 відповіді

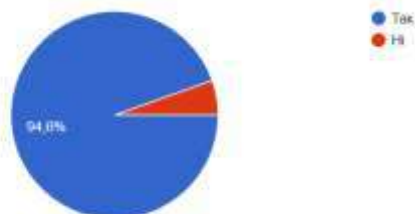


● Так  
● Ні

Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 94,6% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що запроєктовані результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців.

2. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

92 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 98,9% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що опанування матеріалу, який викладається є доступним, враховуючи попередньо здобуту освіту.

3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

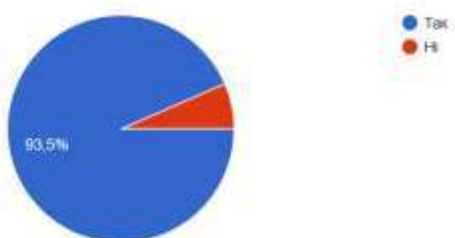
92 відповіді



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (93,5%) доступна можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою та ознайомлюватися із інноваціями галузі.

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

92 відповіді

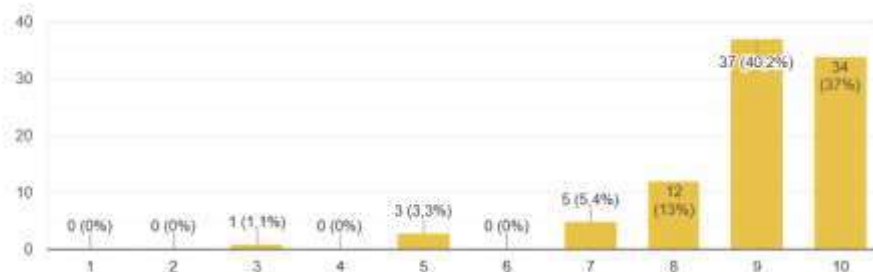


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння

необхідних компетентностей. Більшість опитаних респондентів (77,2%) оцінили послідовність викладання дисциплін на 9–10 із 10 можливих балів.

5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей?

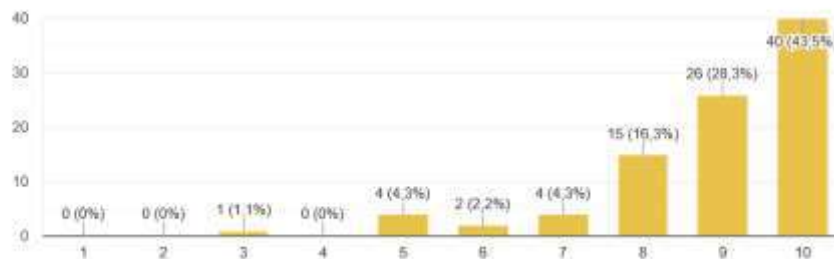
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану. Оцінку 9–10 балів поставили 71,8% здобувачів.

6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10 вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану?

92 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що для 96,7% здобувачів освіти список вибірових дисциплін розкриває освітні потреби та побажання.

7. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажвань?

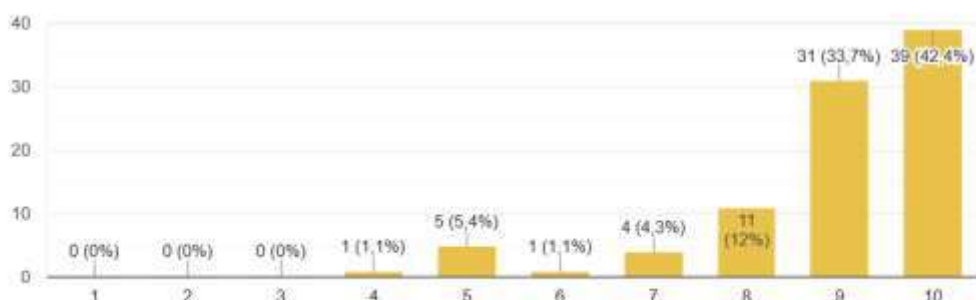
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти вважає, що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту засвоєння навчальних матеріалів. Оцінки 9–10 балів виставили 75,1% здобувачів.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?

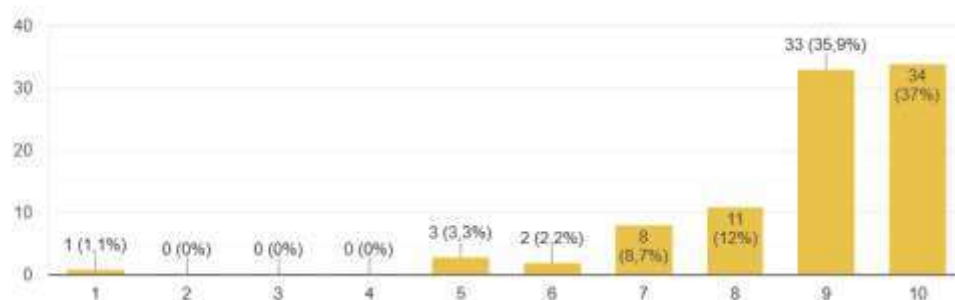
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів вистачає часу на опрацювання матеріалів, передбачених для самостійного вивчення. Водночас, 7,6% здобувачів освіти зазначили, що часу недостатньо.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?

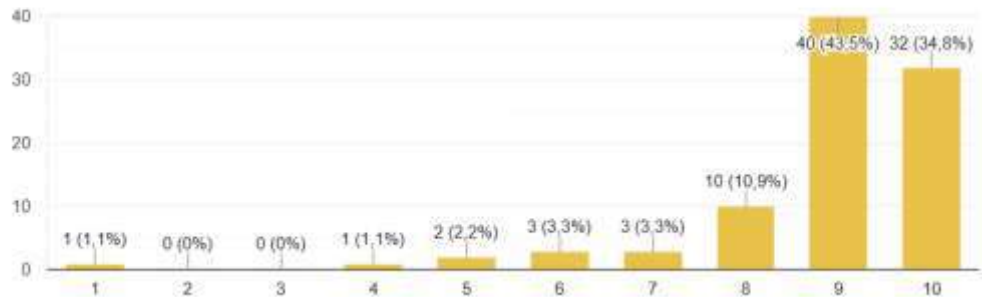
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу. Оцінки 9–10 балів виставили 78,3% здобувачів.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?

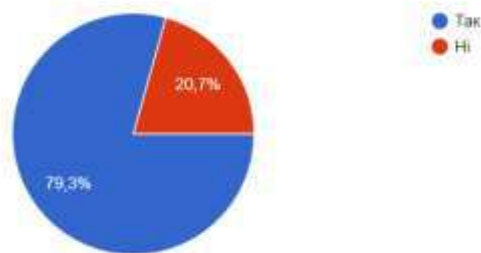
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 79,3% здобувачів освіти надавалася можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі та приймати участь у зустрічах із роботодавцями.

11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

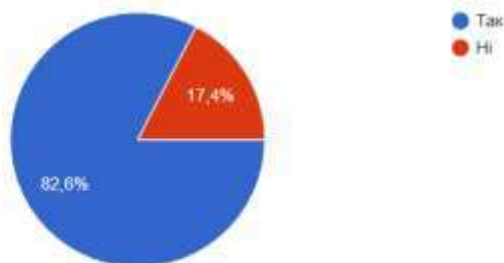
92 відповіді



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що 82,6% опитаних здобувачів мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо).

12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

92 відповіді



Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.