

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**«Інженерія програмного забезпечення»**

**Опитування** здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми»

**Дата опитування:** 24 березня 2026 року.

**Інструментарій дослідження:** анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

**Мета опитування:** вивчення рівня задоволеності та обізнаності здобувачів освіти щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», професійної компетентності педагогічних працівників та ефективності їхньої діяльності в організації освітнього процесу.

**Респонденти:** опитування проводилось серед здобувачів освіти першого курсу бакалаврату, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 22 здобувачів із 31, що становить 71,0 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

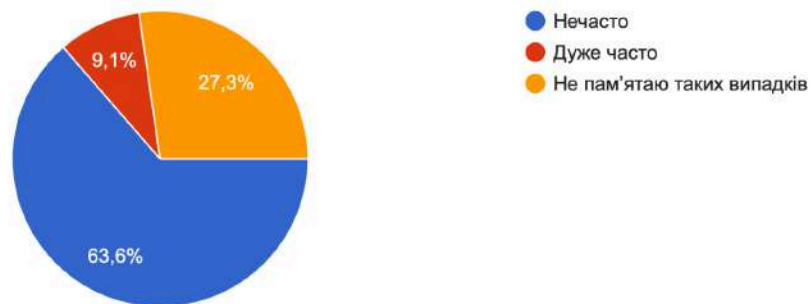
**Результати опитування здобувачів освіти**

1. Які основні викладачі викладають на вашій освітній програмі? Назвіть 3-5 прізвищ, імен та по-батькові.

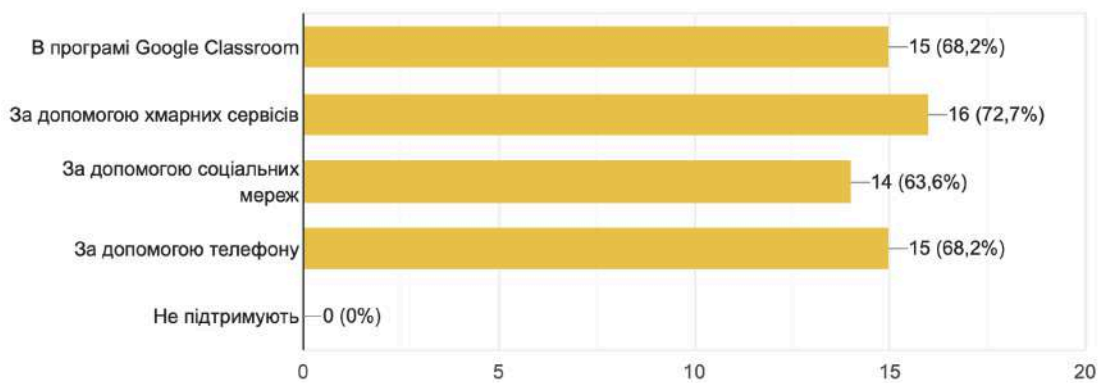
22 відповіді



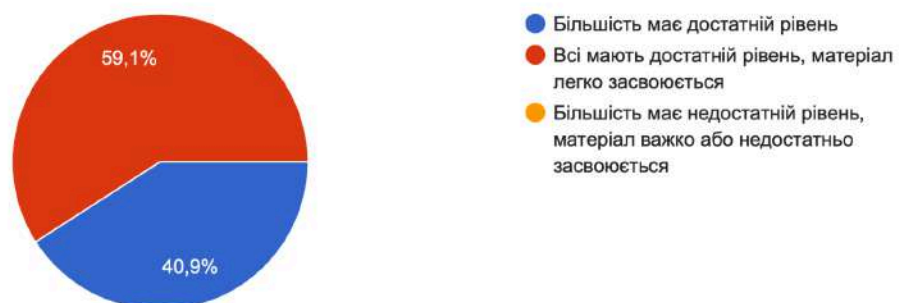
2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?  
22 відповіді



3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?  
22 відповіді

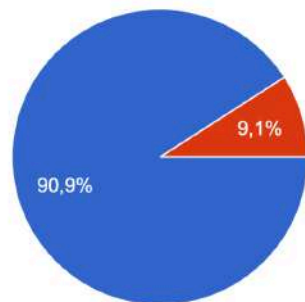


4. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає вам зрозумілою тема після пояснення?  
22 відповіді



5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

22 відповіді



- Так, дотримуються
- В більшості випадків дотримуються
- В більшості випадків не дотримуються

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?

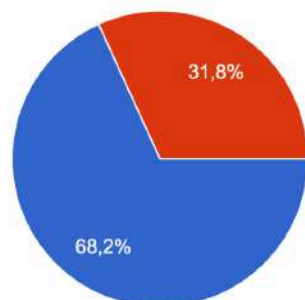
22 відповіді



- Так, рівень достатній
- Посередній
- Ні, недостатній

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання?  
(Навчання через дослідження, написання проект...дів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)

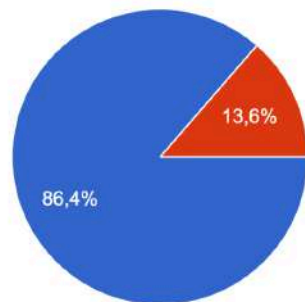
22 відповіді



- Так
- В більшості так
- Ні

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

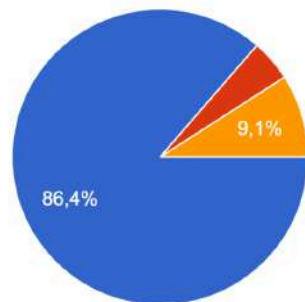
22 відповіді



- Позитивно, викладається новий сучасний матеріал
- Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі
- Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

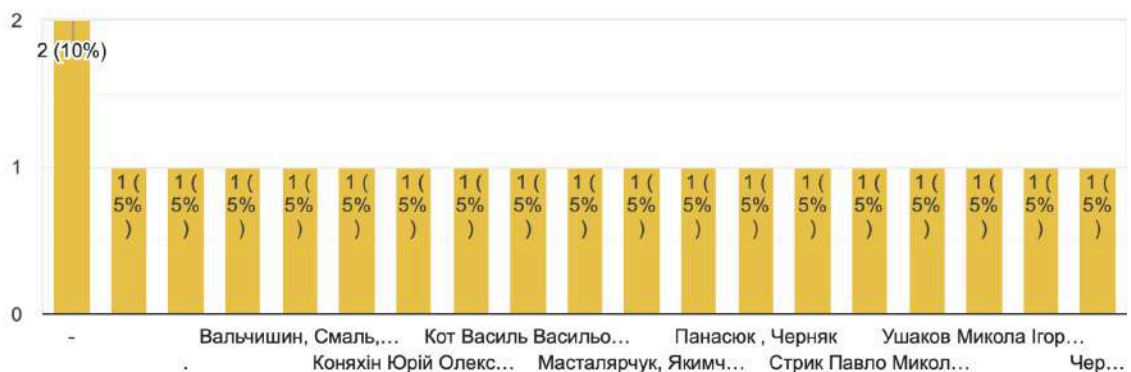
22 відповіді



- Так, використовували Zoom, Meet, тощо
- Користувалися лише паперовими джерелами інформації
- Не можу відповісти, мій курс не навчався дистанційно

10. Уявіть собі ситуацію в майбутньому, що ваша дитина буде навчатися за цією ж спеціальністю. Назвіть, будь ласка, прізвища ви...хотіли, щоб також викладали і у вашої дитини.

20 відповідей



11. І навпаки, які викладачі ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому вашому синові чи донці (якщо такі є)?

16 відповідей



### Аналіз результатів опитування

За результатами проведеного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» встановлено загалом високий рівень задоволеності кадровим забезпеченням освітнього процесу, професійною діяльністю викладачів та організацією навчання. В опитуванні взяли участь 22 здобувачі освіти із 31, що становить 71,0 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми, що забезпечує достатній рівень репрезентативності отриманих результатів.

За результатами відповідей щодо викладацького складу встановлено, що здобувачі освіти найчастіше відзначали таких викладачів, як Кот Василь Васильович, Надозірний Святослав Вікторович, Ушаков Микола Ігорович, Стрик Павло Миколайович, Вальчишин Степан Петрович та Черняк Тетяна Григорівна. Це свідчить про високий рівень впізнаваності викладачів серед здобувачів освіти та їх активну участь у реалізації освітньо-професійної програми.

Аналіз результатів опитування засвідчив, що більшість респондентів позитивно оцінюють стабільність кадрового складу. Здобувачі освіти зазначили, що викладачі змінюються нечасто, що забезпечує послідовність викладання навчальних дисциплін та стабільність освітнього процесу.

Результати анкетування також підтвердили ефективність комунікації між викладачами та студентами. Здобувачі освіти відзначили активне використання Google Classroom, хмарних сервісів, соціальних мереж та інших цифрових засобів для підтримки зв'язку поза аудиторною роботою,

що свідчить про належний рівень цифрової компетентності педагогічних працівників.

За результатами оцінювання професійної компетентності викладачів встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти вважають рівень знань та навичок педагогічних працівників достатнім для якісного викладання навчального матеріалу. Значна частина респондентів підтвердила, що пояснення викладачів є зрозумілими, а навчальний матеріал подається доступно та професійно.

Позитивні результати отримано і щодо дотримання викладачами розкладу проведення занять. Більшість здобувачів освіти зазначили, що педагогічні працівники дотримуються графіку навчального процесу та відповідально ставляться до організації занять.

Результати опитування засвідчили високий рівень комунікаційних навичок викладачів та позитивне ставлення до студентів. Більшість респондентів підтвердили, що викладачі відкриті до спілкування, готові надавати консультації та підтримку під час освітнього процесу.

Значна частина здобувачів освіти позитивно оцінила використання викладачами сучасних методик навчання, проєктного підходу, практикоорієнтованих завдань, сучасного програмного забезпечення та цифрових технологій. Це свідчить про прагнення педагогічних працівників до оновлення змісту навчання та забезпечення відповідності освітнього процесу сучасним вимогам ІТ-галузі.

Результати анкетування також підтвердили позитивне ставлення викладачів до оновлення навчального матеріалу та впровадження сучасних освітніх технологій. Переважна більшість респондентів зазначила, що в освітньому процесі використовуються актуальні матеріали та сучасні приклади з професійної діяльності.

Позитивну оцінку отримав і рівень підготовки викладачів до дистанційного навчання. Більшість здобувачів освіти підтвердила ефективне використання викладачами платформ Zoom, Google Meet та інших цифрових сервісів під час організації дистанційного освітнього процесу.

Особливо показовими стали результати відповідей на питання щодо викладачів, яких здобувачі освіти хотіли б бачити серед педагогічних працівників у майбутньому. Найчастіше респонденти повторно відзначали Кота Василя Васильовича, Надозірного Святослава Вікторовича, Ушакова Миколу Ігоровича, Стрика Павла Миколайовича та Вальчишина Степана

Петровича. Це свідчить про високий рівень довіри студентів до викладачів, позитивне сприйняття їх професійної діяльності та авторитет серед здобувачів освіти.

Водночас результати відповідей на питання щодо викладачів, яких студенти не хотіли б бачити у майбутньому серед педагогічних працівників, показали відсутність суттєво виражених негативних оцінок. Більшість респондентів зазначили, що таких викладачів немає, або залишили це питання без відповіді. Це свідчить про загалом позитивний психологічний клімат, відсутність суттєвих конфліктних ситуацій та належний рівень професійної етики педагогічних працівників.

Разом із тим окремі відповіді здобувачів освіти свідчать про доцільність подальшого вдосконалення практичної складової навчання, збільшення кількості прикладів із реальної професійної діяльності та розширення використання сучасних ІТ-технологій і практикоорієнтованих підходів у навчальному процесі.

У цілому результати проведеного опитування підтверджують належний рівень реалізації Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми», високий професійний рівень педагогічних працівників, ефективність їхньої діяльності у забезпеченні освітнього процесу та відповідність кадрового забезпечення сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій.