

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**«Інженерія програмного забезпечення»**

**Опитування** здобувачів освіти **проводилося з метою** встановлення ступеня розуміння Критерію №3 «Організація освітнього процесу»

**Дата опитування:** 12 грудня 2025 року.

**Інструментарій дослідження:** анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

**Мета опитування:** вивчення рівня задоволеності та обізнаності здобувачів освіти щодо особливостей організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», а також оцінювання ефективності реалізації освітньої діяльності у закладі освіти.

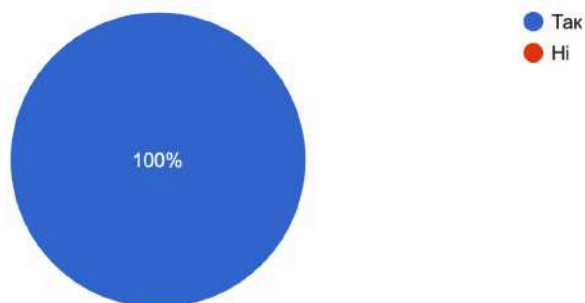
**Респонденти:** опитування проводилось серед здобувачів освіти першого курсу бакалаврату, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 24 здобувачів із 31, що становить 77,4 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

**Результати опитування здобувачів освіти**

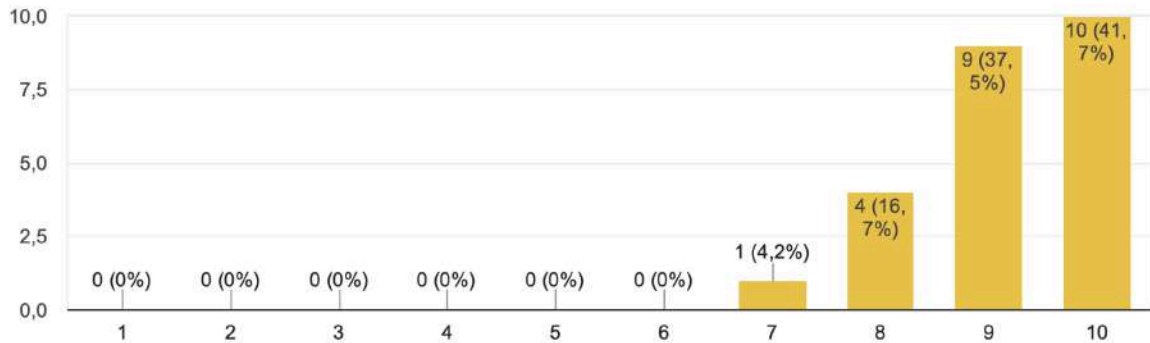
1. Чи надається вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?

24 відповіді



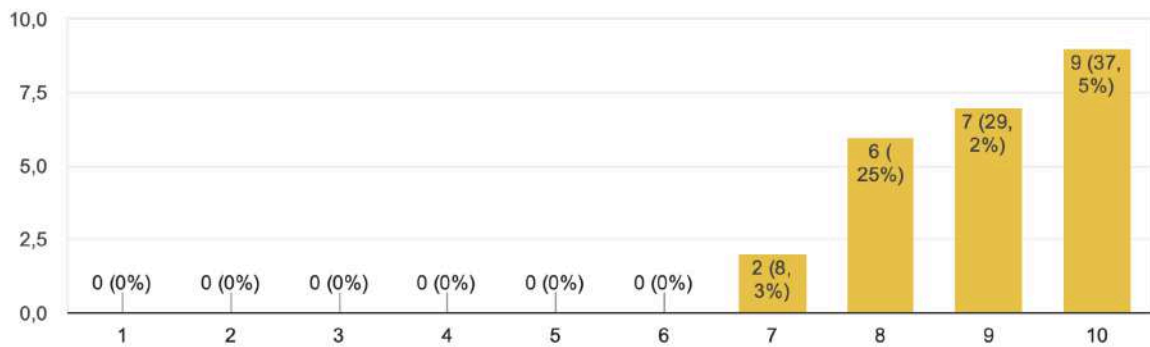
2. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін вашої спеціальності?

24 відповіді



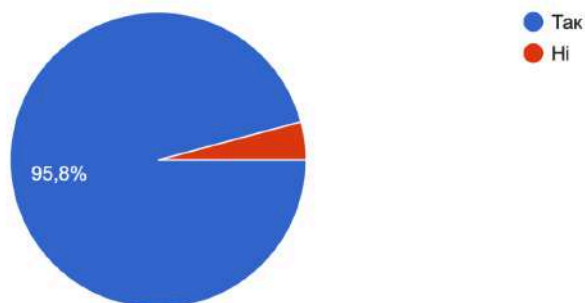
3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці за вашою спеціальністю.

24 відповіді



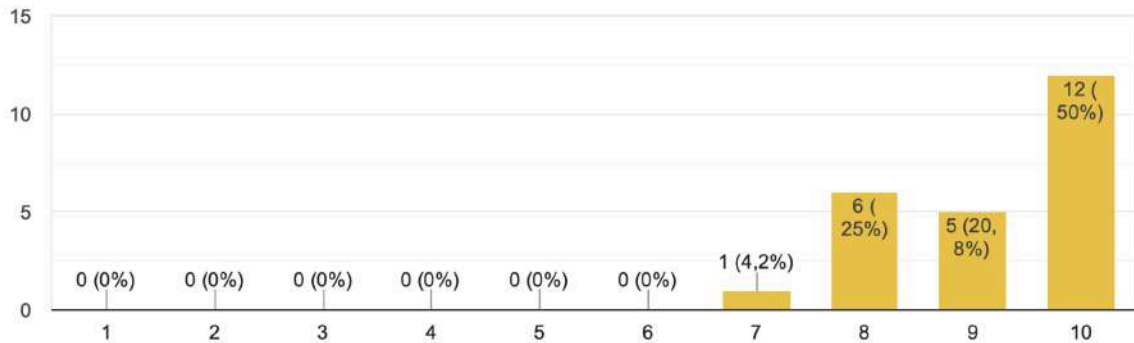
4. Чи надається вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?

24 відповіді



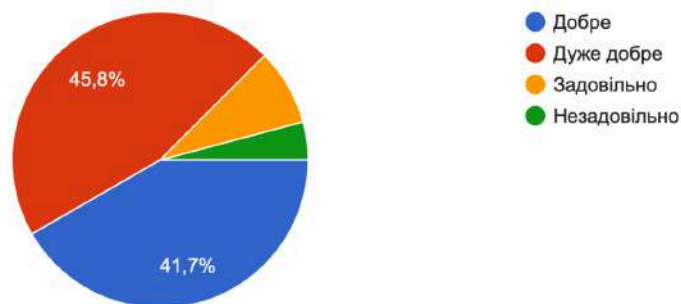
5. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використанням сучасних технологій та інтерактивних методів навчання?

24 відповіді



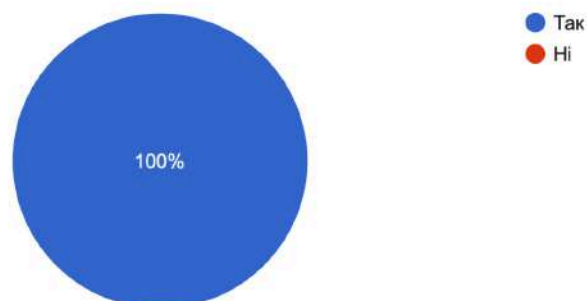
6. Як ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?

24 відповіді



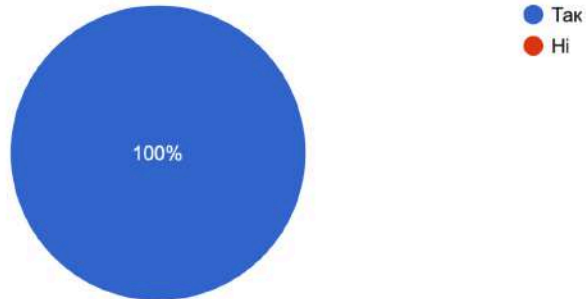
7. Чи забезпечено, на вашу думку, дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання?

23 відповіді



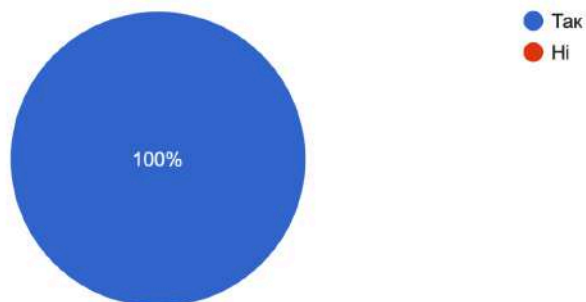
8. Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за вашим бажанням?

24 відповіді



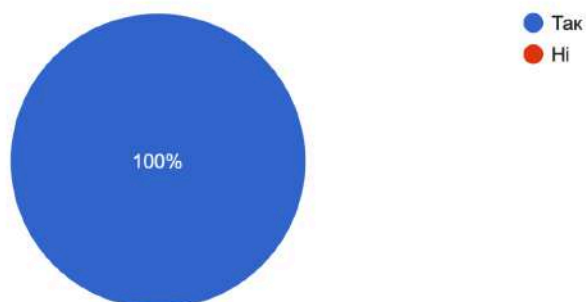
9. Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?

24 відповіді



10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

24 відповіді



### **Аналіз результатів опитування**

За результатами проведеного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» встановлено загалом високий рівень задоволеності організацією

освітнього процесу та належний рівень реалізації Критерію №3 «Організація освітнього процесу». В опитуванні взяли участь 24 здобувачі освіти із 31, що становить 77,4 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми, що забезпечує достатній рівень репрезентативності отриманих результатів.

Аналіз результатів опитування засвідчив, що всі респонденти підтвердили достатність часу, відведеного на виконання практичних занять та самостійну роботу. Це свідчить про ефективне планування навчального навантаження та збалансовану організацію освітнього процесу.

Оцінювання кількості та якості лекційних занять продемонструвало високий рівень задоволеності здобувачів освіти. Переважна більшість респондентів оцінила цей показник на 9–10 балів, що свідчить про належний рівень викладання навчальних дисциплін, актуальність навчального матеріалу та професіоналізм педагогічних працівників.

Результати опитування щодо наявності та якості навчальної літератури також засвідчили позитивне сприйняття здобувачами освіти навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Більшість респондентів оцінили цей показник на високому рівні, що підтверджує достатнє забезпечення студентів необхідними навчальними матеріалами та доступом до джерел інформації.

За результатами оцінювання можливостей для самостійного вивчення дисциплін встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти позитивно оцінює створені умови для самостійної роботи та індивідуального опрацювання навчального матеріалу. Отримані результати свідчать про підтримку принципів студентоцентрованого навчання та розвитку самостійності здобувачів освіти.

Аналіз відповідей щодо використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання засвідчив високий рівень задоволеності здобувачів освіти. Більшість респондентів оцінили цей показник на 8–10 балів, що підтверджує активне впровадження сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів та інтерактивних форм навчання у процесі підготовки фахівців.

Результати опитування щодо рівня взаємодії з викладачами коледжу свідчать про позитивний психологічний клімат та ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу. Більшість респондентів оцінили взаємодію з викладачами як «добру» або «дуже добру», що підтверджує належний рівень педагогічної підтримки та професійної етики викладачів.

За критерієм дотримання техніки безпеки та охорони праці переважна більшість здобувачів освіти підтвердила належний рівень забезпечення безпечних умов навчання. Це свідчить про відповідальне ставлення закладу освіти до організації освітнього середовища та дотримання вимог охорони праці.

Усі респонденти підтвердили наявність достатніх можливостей для участі у науково-дослідній роботі та регулярність оцінювання знань і вмінь студентів. Отримані результати свідчать про створення сприятливих умов для наукового розвитку здобувачів освіти та забезпечення об'єктивності контролю результатів навчання.

Також усі опитані здобувачі освіти позитивно оцінили організацію навчання за змінами, що свідчить про ефективне формування розкладу занять та врахування потреб здобувачів освіти під час організації освітнього процесу.

У цілому результати проведеного опитування підтверджують належний рівень організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», ефективність освітньої діяльності закладу освіти, відповідність освітнього середовища сучасним вимогам забезпечення якості освіти та створення сприятливих умов для професійної підготовки здобувачів освіти.