

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти **проводилося з метою** встановлення ступеня розуміння Критерію №3 «Організація освітнього процесу»

Дата опитування: 12 грудня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення рівня задоволеності та обізнаності здобувачів освіти щодо особливостей організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», а також оцінювання ефективності реалізації освітньої діяльності у закладі освіти.

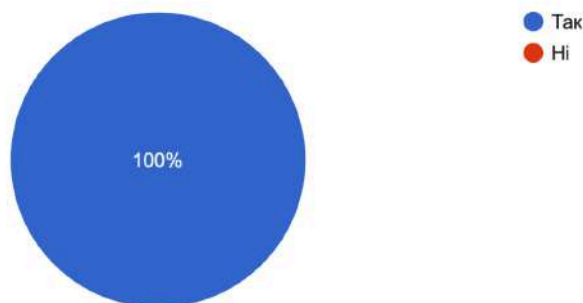
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти другого курсу бакалаврату, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 14 здобувачів із 31, що становить 45,2 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати опитування здобувачів освіти

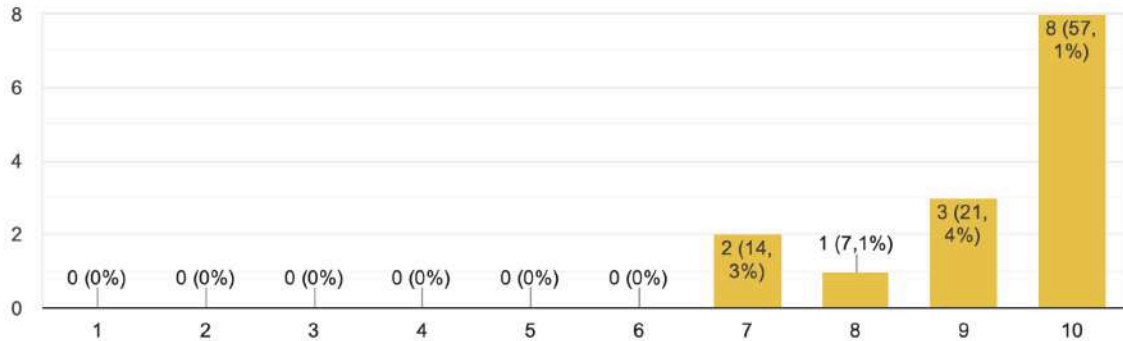
1. Чи надається вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?

14 відповідей



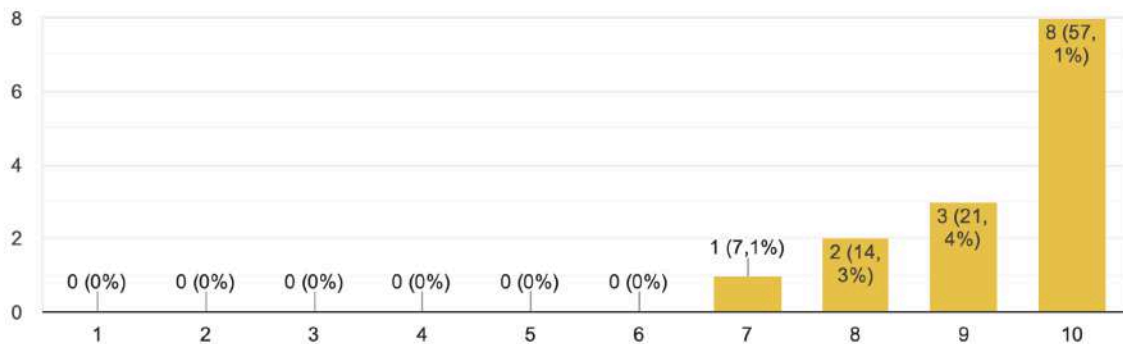
2. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін вашої спеціальності?

14 відповідей



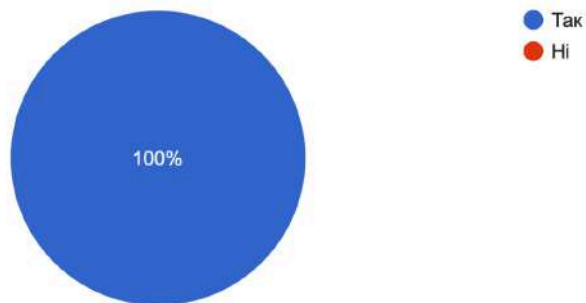
3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці за вашою спеціальністю.

14 відповідей



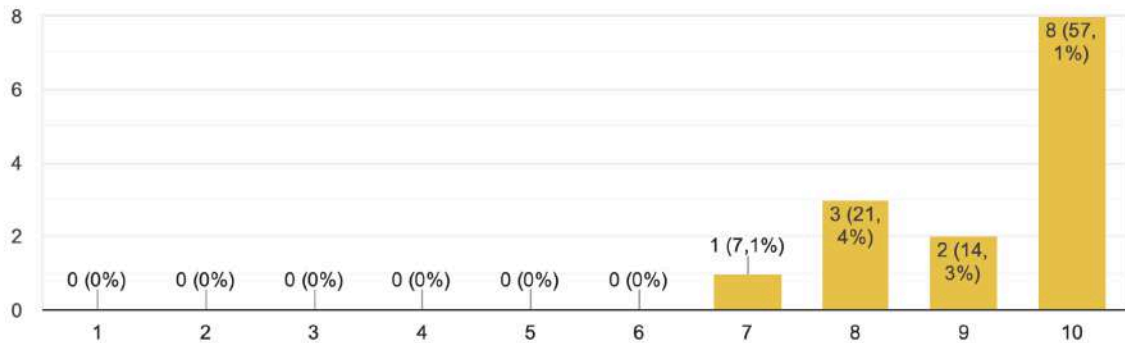
4. Чи надається вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?

14 відповідей



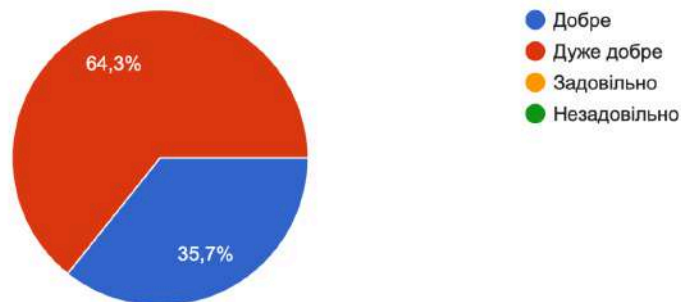
5. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використанням сучасних технологій та інтерактивних методів навчання?

14 відповідей



6. Як ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?

14 відповідей



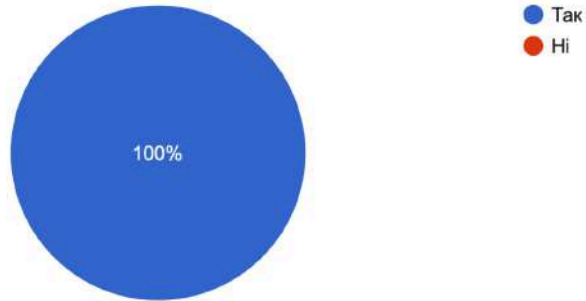
7. Чи забезпечено, на вашу думку, дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання?

14 відповідей



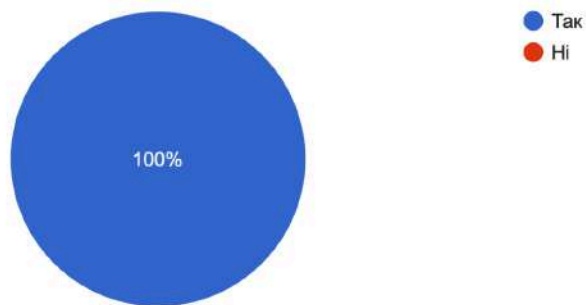
8. Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за вашим бажанням?

14 відповідей



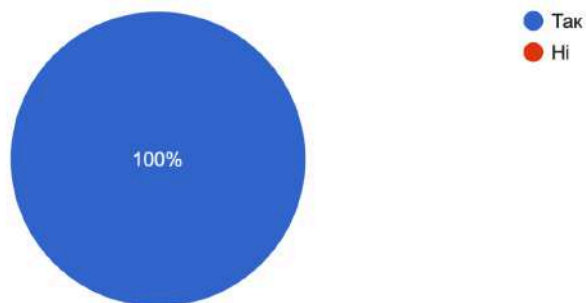
9. Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?

14 відповідей



10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

14 відповідей



Аналіз результатів опитування

За результатами проведеного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» встановлено загалом високий рівень задоволеності організацією

освітнього процесу, навчанням та викладанням за освітньо-професійною програмою. В опитуванні взяли участь 14 здобувачів освіти із 31, що становить 45,2 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми.

Результати анкетування засвідчили, що більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють кількість та якість лекційних, практичних і лабораторних занять, а також достатність часу, відведеного для виконання самостійної роботи. Отримані результати свідчать про збалансованість навчального навантаження та належну організацію освітнього процесу.

Позитивні результати отримано щодо рівня навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Більшість респондентів підтвердили достатню кількість навчальної літератури, доступність методичних матеріалів та можливість самостійного опрацювання навчальних дисциплін. Це свідчить про створення належних умов для формування професійних компетентностей та розвитку навичок самостійної роботи здобувачів освіти.

Результати опитування також засвідчили позитивне сприйняття використання сучасних освітніх технологій та інтерактивних методів навчання. Значна частина здобувачів освіти відзначила використання викладачами цифрових платформ, сучасного програмного забезпечення та практикоорієнтованих підходів під час проведення навчальних занять.

Аналіз відповідей респондентів підтвердив позитивний рівень взаємодії між викладачами та здобувачами освіти. Більшість студентів позитивно оцінили рівень комунікації, готовність викладачів надавати консультації та підтримку, а також доброзичливу атмосферу під час навчального процесу.

Позитивну оцінку отримала організація дистанційного навчання та використання електронних платформ для проведення занять, виконання завдань і комунікації зі студентами. Більшість респондентів підтвердила ефективність використання дистанційних технологій навчання та доступність необхідних електронних ресурсів.

Результати анкетування також свідчать про достатній рівень забезпечення умов для проведення наукової, творчої та проєктної діяльності здобувачів освіти. Більшість респондентів підтвердила наявність можливостей для участі у конкурсах, конференціях, проєктах та інших формах професійного розвитку.

Разом із тим окремі відповіді здобувачів освіти свідчать про доцільність подальшого вдосконалення практичної складової окремих дисциплін, розширення використання сучасних програмних засобів, збільшення кількості практикоорієнтованих завдань та прикладів із реальної професійної діяльності.

У цілому результати проведеного опитування підтверджують належний рівень реалізації Критерію №3 «Навчання і викладання за освітньо-професійною програмою», ефективність організації освітнього процесу, відповідність освітнього середовища сучасним вимогам забезпечення якості освіти та створення сприятливих умов для професійної підготовки здобувачів освіти.