

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету
біоресурсів і природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти **проводилося з метою** встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 10 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення рівня обізнаності та розуміння здобувачами освіти структури, змісту, цілей та особливостей реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», а також оцінювання відповідності освітньої програми потребам здобувачів освіти.

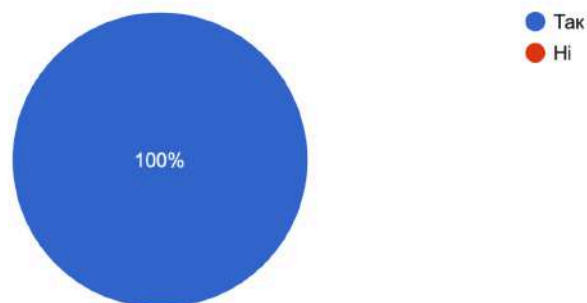
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого курсу бакалаврату, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 27 здобувачів із 31, що становить 87,1 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати опитування здобувачів освіти

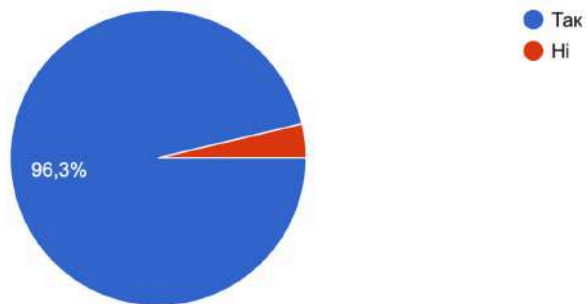
1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

27 відповідей



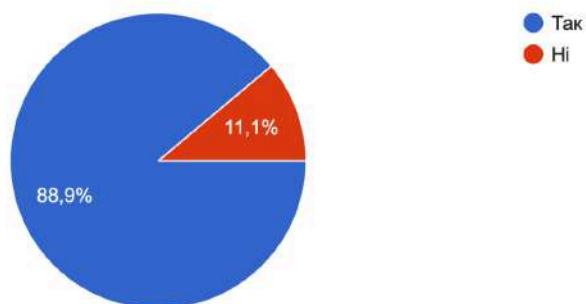
2. Чи відомо вам які стейколдери були залучені до розробки освітньо-професійної програми?

27 відповідей



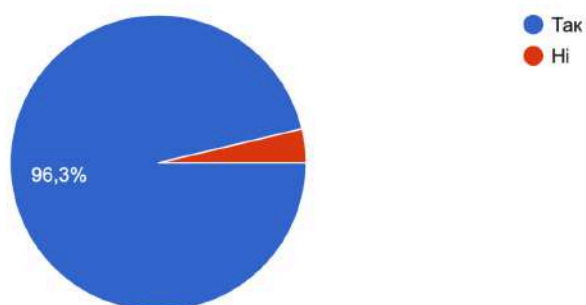
3. Чи були залучені до розробки вашої освітньої програми студенти?

27 відповідей



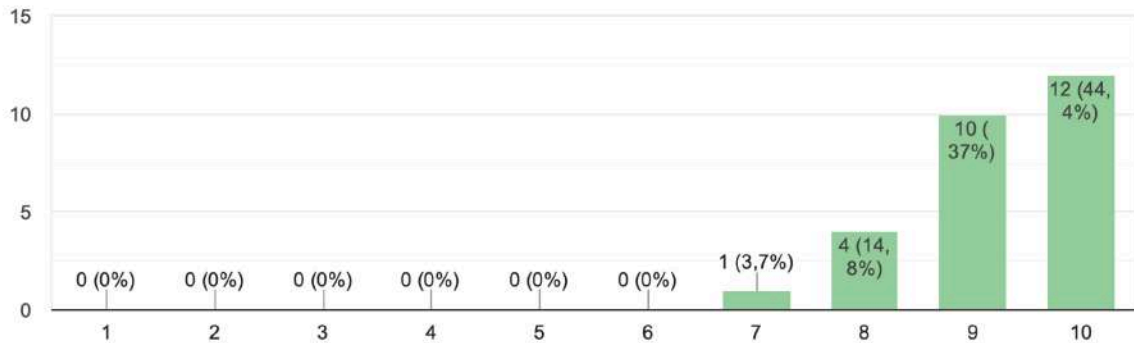
4. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

27 відповідей



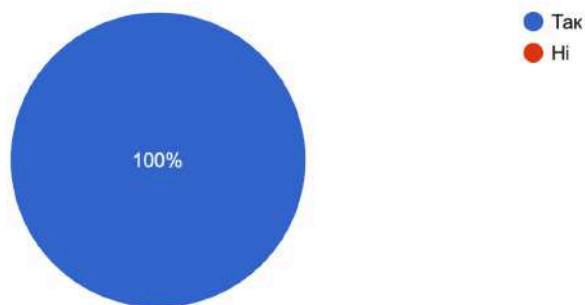
5. Оцініть будь ласка за 10 бальної шкалою, наскільки доступним для вас є опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту в коледжі?

27 відповідей



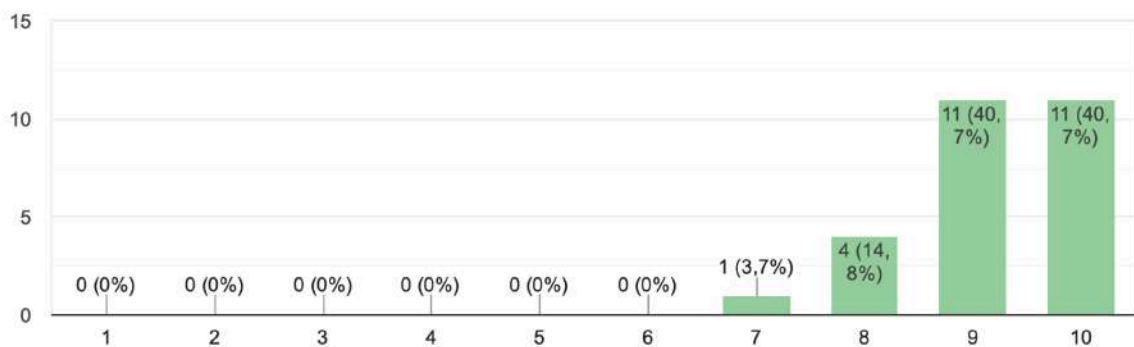
6. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

27 відповідей

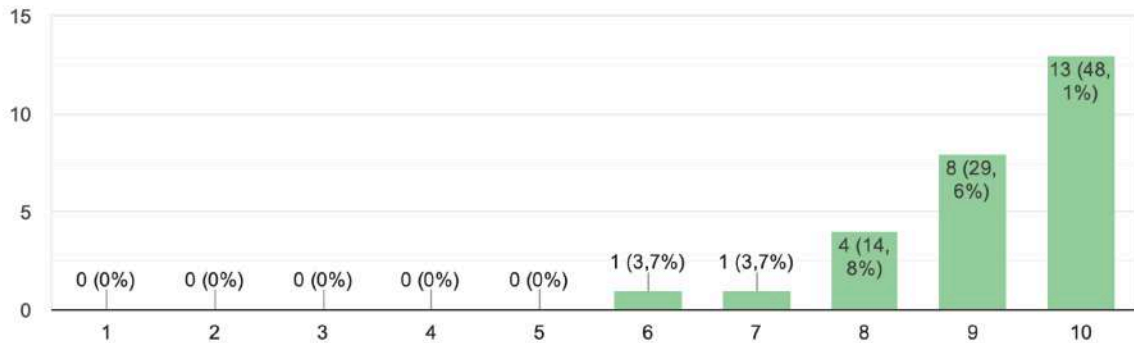


7. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно в...ою для освоєння потрібних компетентностей?

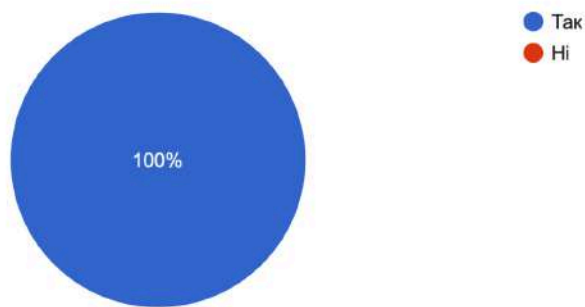
27 відповідей



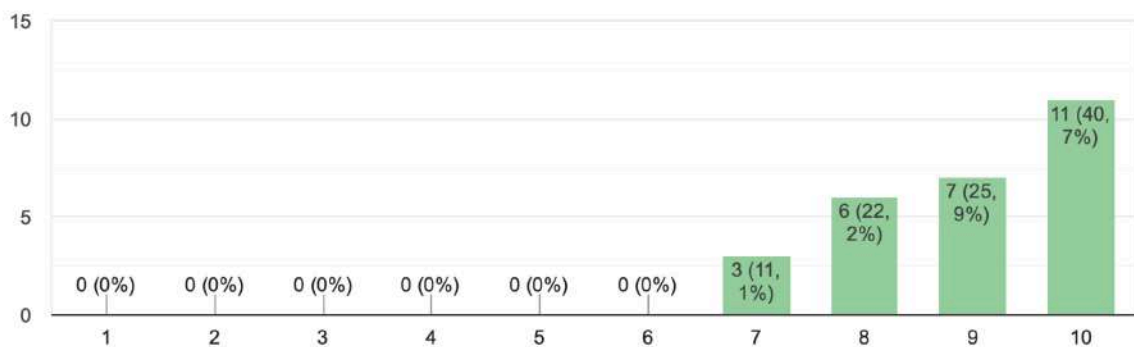
8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії...іплін до індивідуального навчального плану?
27 відповідей



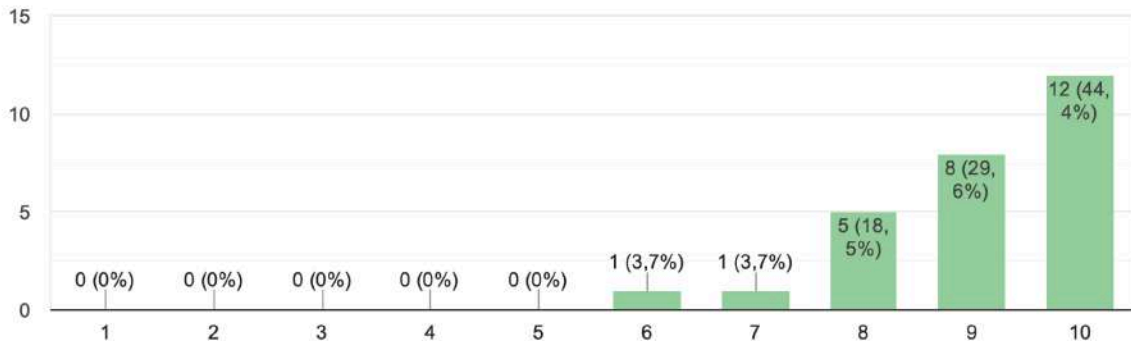
9. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?
27 відповідей



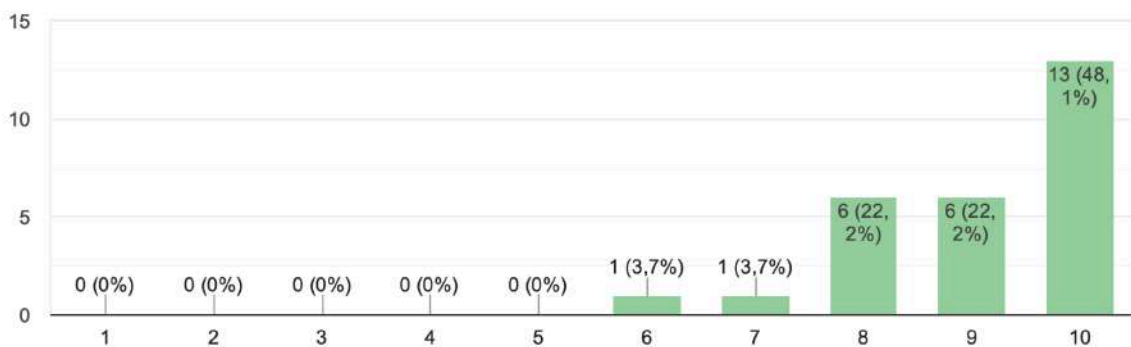
10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за д...іанту для засвоєння навчального матеріалу?
27 відповідей



11. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені обсягом і якістю вивчення дисциплін, що забезпечують загальні к... іноземна мова, філософія, соціологія тощо)?
27 відповідей



12. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?
27 відповідей



Аналіз результатів опитування

За результатами проведеного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» встановлено достатній рівень обізнаності респондентів щодо структури, змісту та особливостей реалізації освітньої програми. В опитуванні взяли участь 27 здобувачів освіти із 31, що становить 87,1 % від загальної кількості здобувачів освіти відповідної освітньо-професійної програми, що забезпечує репрезентативність отриманих результатів та дозволяє об'єктивно оцінити думку студентської спільноти щодо Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми».

Аналіз результатів опитування засвідчив, що більшість здобувачів освіти розуміють мету та цілі освітньо-професійної програми,

усвідомлюють її професійне спрямування та значення для формування компетентностей майбутнього фахівця у сфері інженерії програмного забезпечення. Отримані результати свідчать про належний рівень інформування студентів щодо основних положень освітньої програми.

За результатами оцінювання критерію доступності інформації встановлено, що здобувачі освіти мають достатній доступ до відомостей про освітню програму, навчальний план, перелік освітніх компонентів та організацію освітнього процесу. Це підтверджує ефективність інформаційного супроводу освітньої програми та відкритість освітнього середовища коледжу.

Результати опитування також засвідчили позитивне сприйняття здобувачами освіти структури освітньої програми, логічності послідовності вивчення дисциплін та взаємозв'язку між окремими освітніми компонентами. Більшість респондентів відзначили, що зміст навчальних дисциплін є зрозумілим, актуальним та відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі.

За критерієм практичної спрямованості навчання встановлено, що здобувачі освіти позитивно оцінюють поєднання теоретичної та практичної підготовки, наявність лабораторних і практичних занять, а також орієнтацію освітніх компонентів на формування професійних навичок, необхідних для майбутньої діяльності.

Результати опитування підтвердили достатній рівень обізнаності студентів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема права вибору вибіркового дисциплін та участі у формуванні власного освітнього маршруту. Це свідчить про дотримання принципів студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу.

За результатами аналізу відповідей встановлено, що здобувачі освіти вважають результати навчання такими, що відповідають майбутній професійній діяльності та сприяють формуванню необхідних компетентностей у сфері програмної інженерії. Респонденти загалом позитивно оцінюють якість організації освітнього процесу, рівень комунікації з викладачами та доступність консультативної підтримки.

У цілому результати проведеного опитування свідчать про позитивне сприйняття здобувачами освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», належний рівень реалізації Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми» та відповідність освітньої

програми потребам здобувачів освіти і сучасним вимогам ринку праці у сфері інформаційних технологій.