

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №6 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»

Дата опитування: 21 квітня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

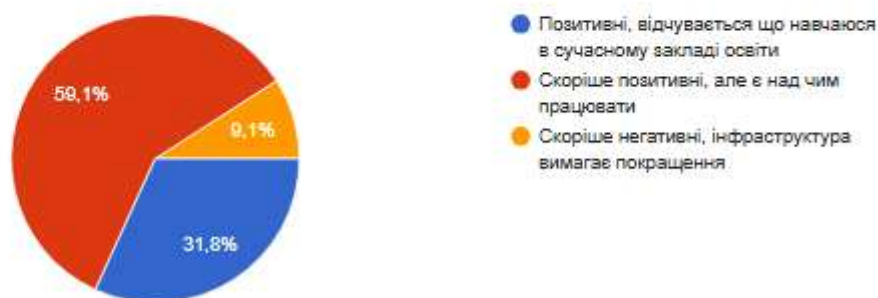
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

В опитуванні взяли участь 22 здобувачі із 23. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Які враження у вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?

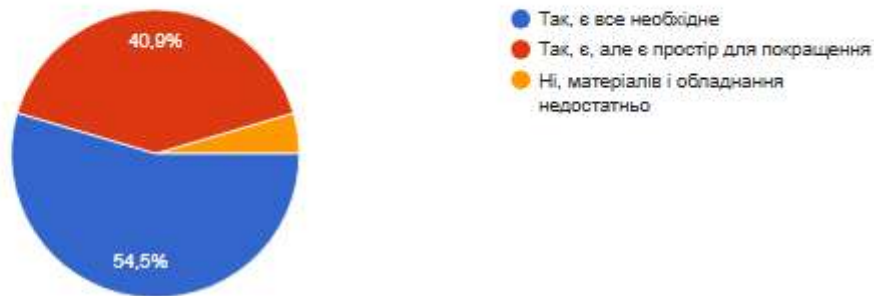
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 59,1% студентів позитивно оцінюють заклад освіти та його інфраструктуру, 31,8% респондентів мають нейтральне враження, а 9,1% студентів висловили менш позитивну оцінку. Це свідчить про загалом позитивне сприйняття освітнього середовища. Водночас окремі студенти можуть критичніше оцінювати інфраструктуру через підвищені вимоги до сучасного технічного забезпечення, характерні для спеціальності «Інформаційні технології».

2. Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для вашого навчання?

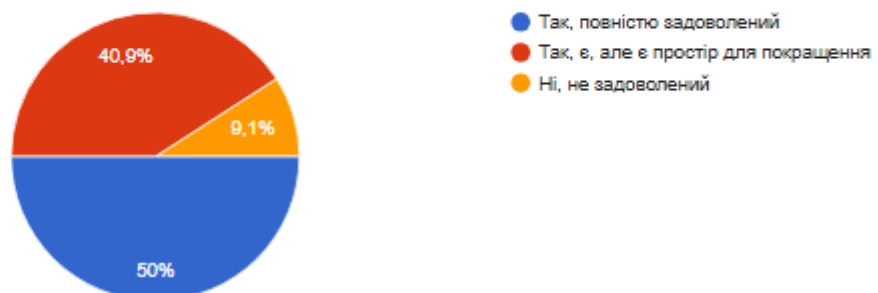
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 показують, що 54,5% студентів вважають, що у закладі освіти є необхідне обладнання та матеріали для навчання, 40,9% респондентів оцінили рівень забезпечення як середній, а 4,6% студентів вважають матеріально-технічне забезпечення недостатнім. Для студентів другого курсу такі результати можуть бути пов'язані з тим, що вони ще не повністю ознайомлені з усіма можливостями та ресурсами коледжу.

3. Чи задоволені ви рівнем комфорту у закладі освіти, зокрема температурним режимом, освітленням та вентиляцією?

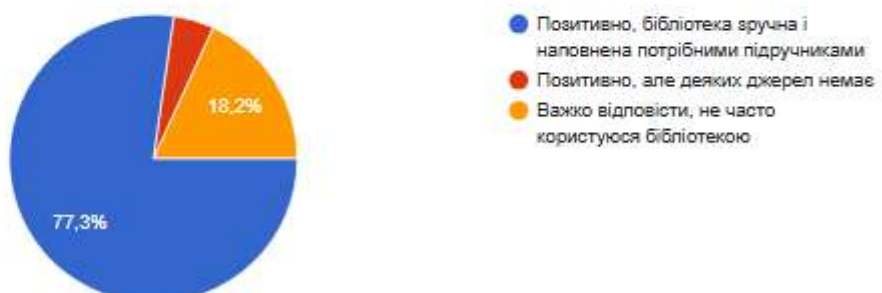
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать, що 50% студентів задоволені рівнем комфорту у закладі освіти, зокрема температурним режимом, освітленням та вентиляцією, 40,9% оцінюють ці умови на середньому рівні, а 9,1% студентів висловили незадоволення. Це вказує на загалом комфортні умови навчання, хоча окремі аспекти потребують покращення.

4. Як ви оцінюєте доступність та зручність користування бібліотекою закладу освіти?

22 відповіді



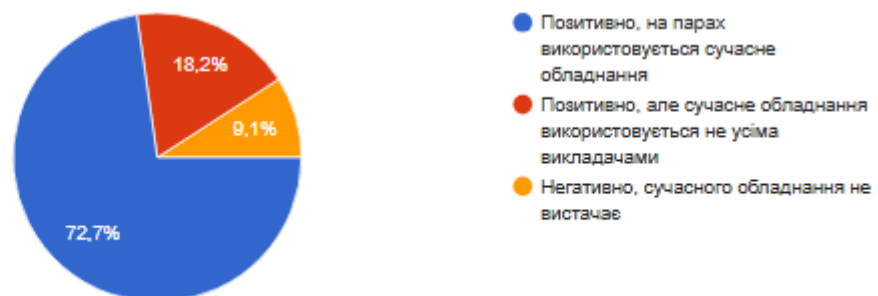
Результати відповідей на запитання №4 показують, що 77,3% студентів

позитивно оцінюють доступність та зручність користування бібліотекою закладу освіти, 18,2% респондентів вважають рівень доступності середнім, а 4,5% студентів зазначили про певні труднощі у користуванні бібліотекою. Така ситуація може бути пов'язана з тим, що студенти другого курсу ще не повністю використовують усі можливості бібліотечних ресурсів.

5. Як ви оцінюєте наявність технічного обладнання у навчальному закладі, наприклад, проекторів, комп'ютерів, інтерактивних дошок тощо?

Копіювати діаграму

22 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 показують, що 72,7% студентів позитивно оцінюють наявність технічного обладнання у закладі освіти, зокрема комп'ютерів, проекторів та інших технічних засобів. Водночас 18,2% студентів оцінюють забезпечення як частково достатнє, а 9,1% респондентів вважають, що окреме обладнання потребує оновлення. Для ІТ-спеціальності такі результати є закономірними через швидкий розвиток сучасних технологій.

6. Як ви оцінюєте рівень забезпеченості закладу освіти кріслами та столами для студентів?

Копіювати діаграму

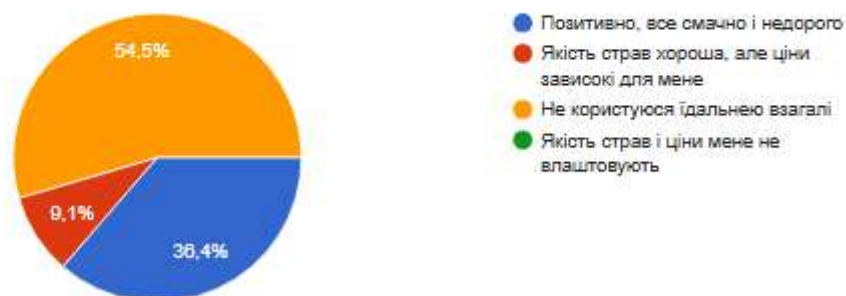
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 показують, що 72,7% студентів позитивно оцінюють рівень забезпеченості закладу освіти кріслами та столами для студентів, 22,7% респондентів оцінюють цей показник на середньому рівні, а 4,6% студентів висловили певне незадоволення. Це свідчить про достатній рівень організації навчального простору для більшості здобувачів освіти.

7. Як ви оцінюєте роботу їдальні нашого коледжу?

22 відповіді

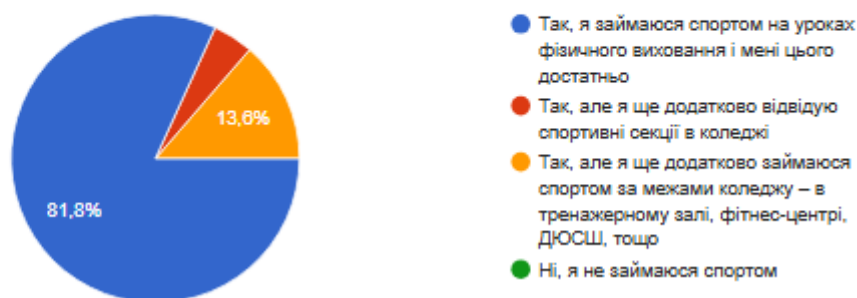


Результати відповідей на запитання №7 показують, що 54,5% студентів позитивно оцінюють роботу їдальні коледжу, 36,4% респондентів оцінили її роботу на середньому рівні, а 9,1 студентів висловили окремі зауваження. Такі результати можуть бути пов'язані з індивідуальними вподобаннями студентів або різним рівнем користування послугами їдальні.

8. Чи маєте ви достатню можливість здійснювати фізичну активність у закладі освіти, займатися фізкультурою та спортом?

[Копіювати діагр](#)

22 відповіді

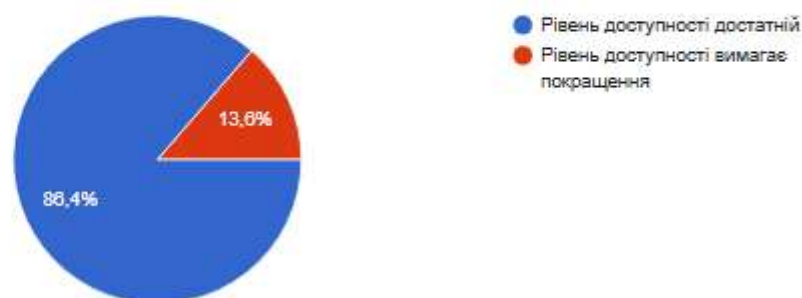


Результати відповідей на запитання №8 показують, що 81,8% студентів вважають, що мають достатню можливість здійснювати фізичну активність, займатися фізкультурою та спортом у закладі освіти, тоді як 13,6% респондентів вказали на недостатній рівень таких можливостей. Це свідчить про належну організацію умов для фізичного розвитку студентів.

9. Як ви оцінюєте рівень доступності закладу освіти для людей з особливими потребами?

[Копіювати](#)

22 відповіді



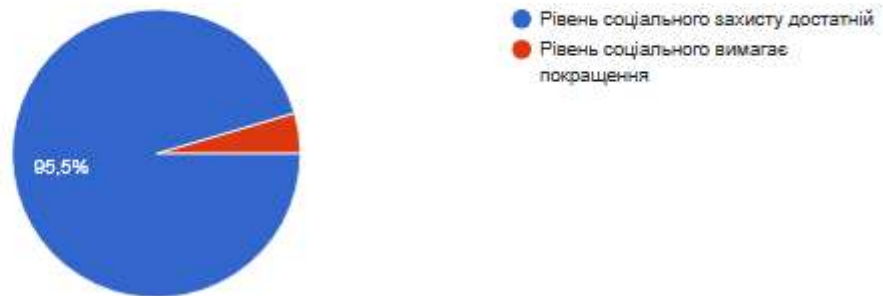
Результати відповідей на запитання №9 показують, що 86,4% студентів позитивно оцінюють рівень доступності закладу освіти для людей з особливими потребами, а лише 13,6% респондентів вважають, що окремі аспекти потребують покращення. Такий результат демонструє високий рівень уваги закладу освіти до

створення інклюзивного освітнього середовища.

10. Як ви оцінюєте рівень соціального захисту студентів під час навчання в коледжі?

 Копіювати діаграму

22 відповіді



Результати відповідей на запитання №10 показують, що студенти другого курсу загалом позитивно оцінюють рівень соціального захисту студентів під час навчання у коледжі. Більшість респондентів відзначають достатній рівень підтримки та уваги до потреб студентів. Водночас окремі зауваження можуть бути пов'язані з тим, що студенти другого курсу ще не повністю ознайомлені з усіма можливостями соціальної підтримки, які надає заклад освіти.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №6 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси».

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі освіти другого курсу відділення інформаційних технологій загалом позитивно оцінюють освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси Фахового коледжу. Більшість студентів задоволені рівнем забезпечення навчальних аудиторій, технічного обладнання, доступністю бібліотеки, умовами для фізичної активності та рівнем соціального захисту під час навчання.

Виявлені окремі проблемні моменти переважно стосуються потреби в подальшому оновленні технічного забезпечення та кращому ознайомленні студентів із можливостями освітнього середовища. Такі результати є очікуваними, оскільки студенти другого курсу ще проходять процес адаптації до освітнього процесу та не повністю користуються всіма ресурсами закладу освіти.