

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за
спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність»

Дата опитування: 03 березня 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

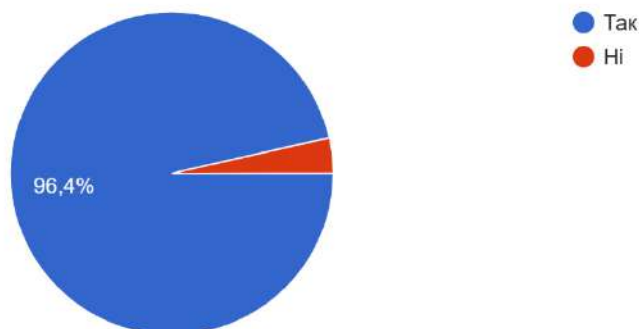
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми «Облік і оподаткування»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

В опитуванні взяли участь 28 здобувачів із 28. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи були вам чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання?

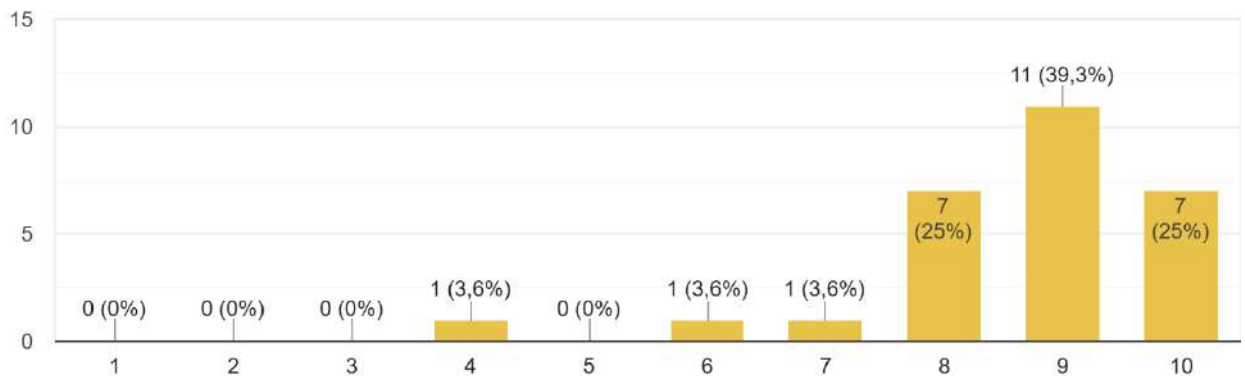
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 96,4% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили достатність та чіткість викладення критеріїв оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання.

2. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатніми були надані вам засоби для підготовки до контрольних робіт/іспитів та попереднього повторення матеріалу?

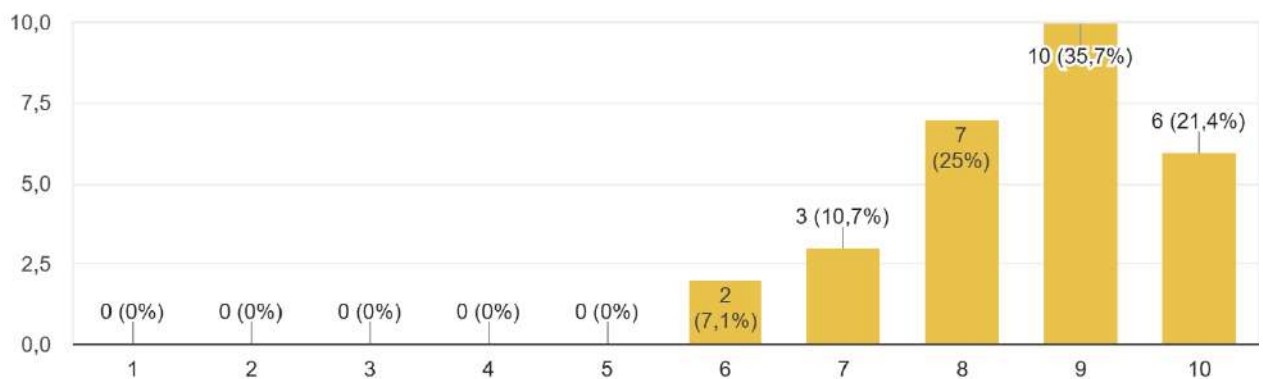
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 96,4% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 6 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають достатніми були надані засоби для підготовки до контрольних робіт/іспитів та попереднього повторення матеріалу.

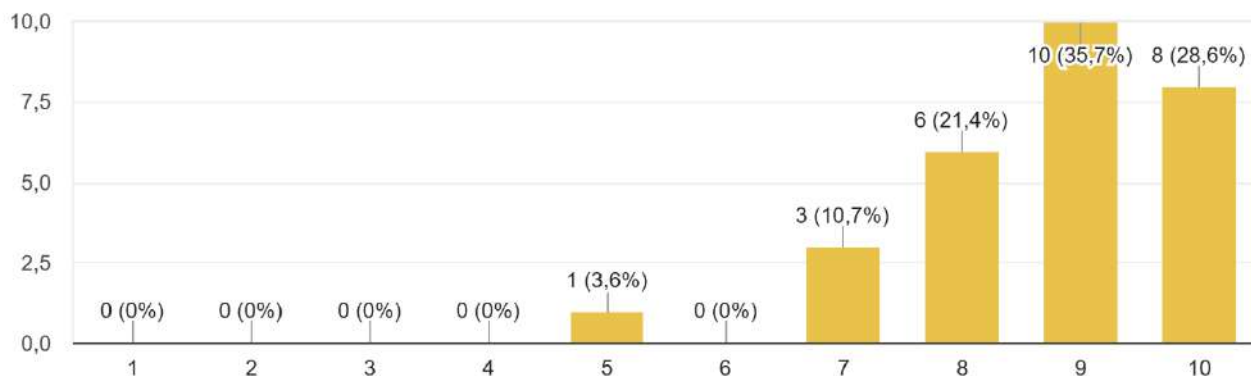
3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наскільки ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?

28 відповідей



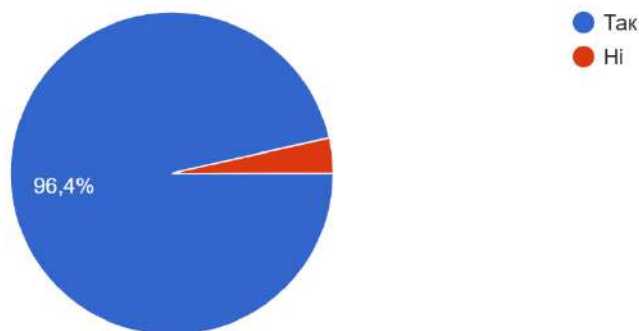
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 100% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 6 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають, що вони проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати.

4. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаєм...відсутність образ, принижень, дискримінації)?
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 100% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 5 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають, що педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації) дотримуються.

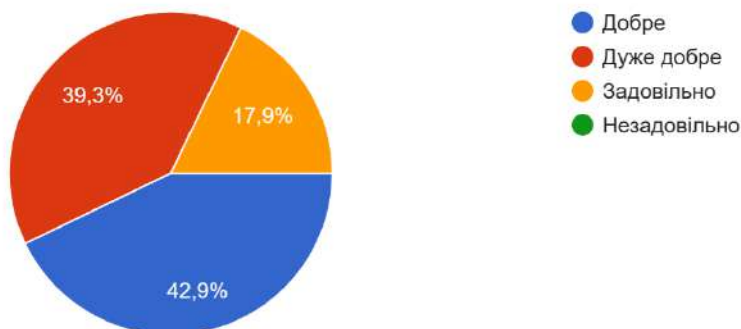
5. Чи надаються вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 96,4% опитуваних здобувачів освіти мають при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання.

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?

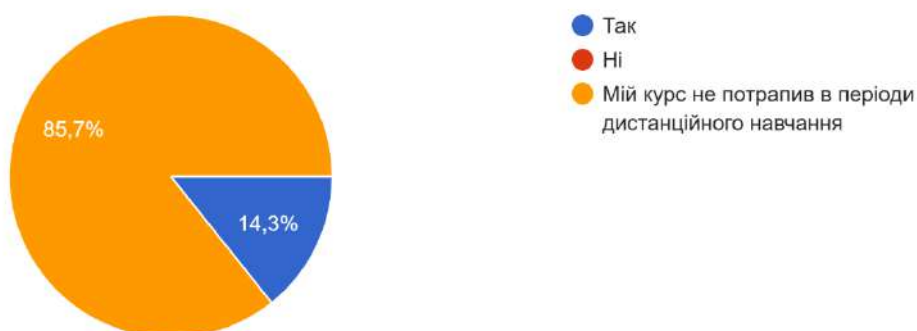
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 82,1% здобувачів освіти оцінюють забезпеченість умов для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання на добре та дуже добре, тоді як 17,9% з опитуваних відповіли – задовільно.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?

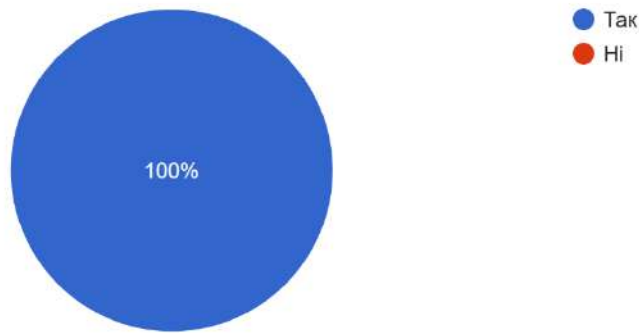
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 14,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили, що для них здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання, 85,7% відповіли про те, що їхній курс не потрапив в періоди дистанційного навчання.

8. Чи є у вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

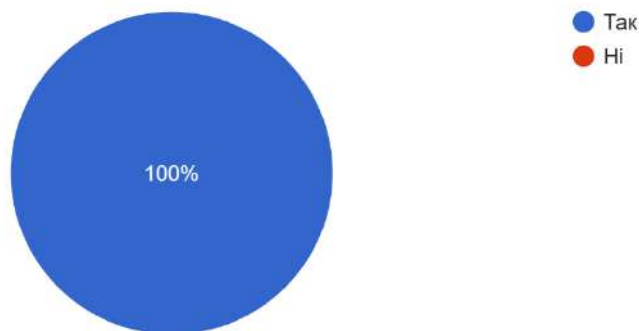
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% опитуваних мали можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою.

9. Чи відомо вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

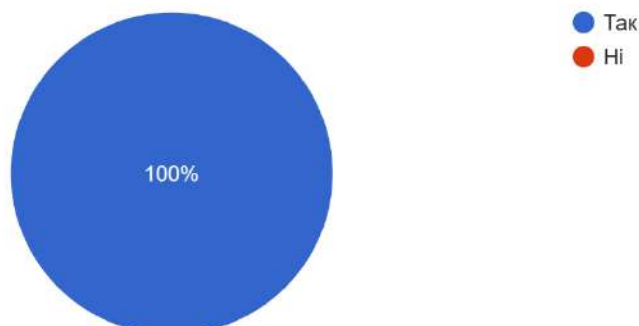
28 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили, що їм відомо, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості).

10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

28 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили що ознайомлені з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.