

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**«Інформаційні системи та технології»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №3 «Організація освітнього процесу»

Дата опитування: 12 грудня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

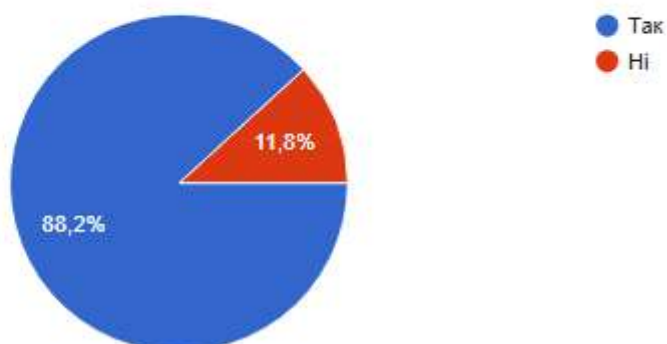
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

В опитуванні взяли участь 17 здобувачі із 23. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи надається вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?

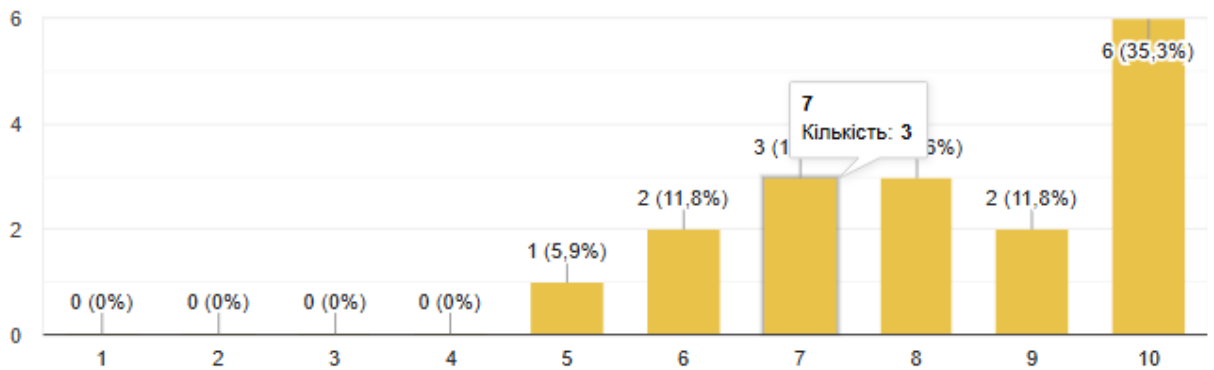
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (88,2%) вважають, що їм достатньо часу для виконання практичних занять та самостійної роботи, однак 11,8% опитаних відчувають нестачу часу.

2. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін вашої спеціальності?

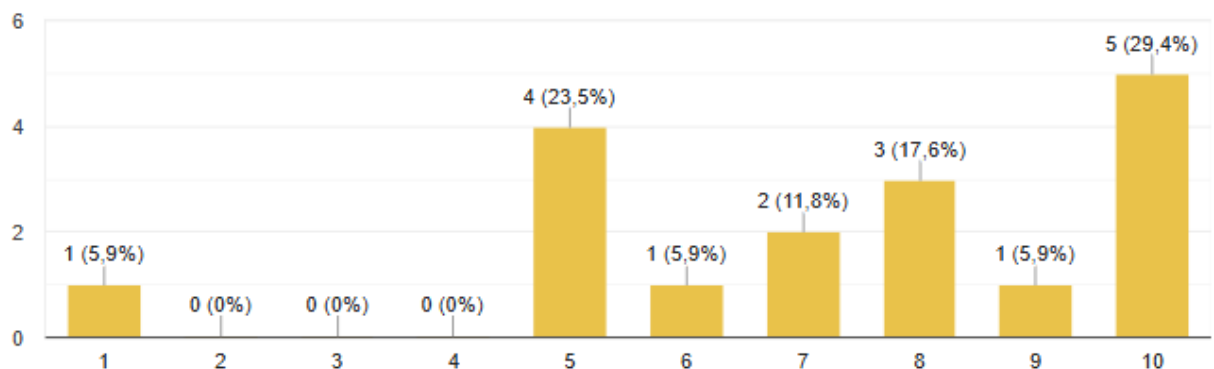
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 показують, що кількість лекцій з навчальних дисциплін оцінюється по-різному, однак найчастіше респонденти обирали варіанти у верхньому діапазоні (7–10 лекцій), з найбільшою часткою відповідей на рівні 10 (35,3%). Це свідчить про загалом достатній рівень лекційного навантаження.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці за вашою спеціальністю.

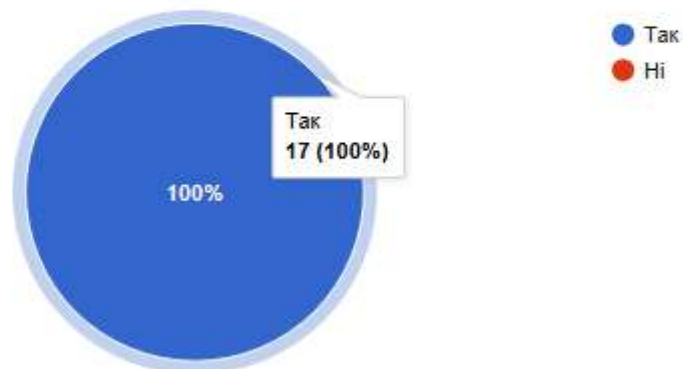
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать, що більшість студентів позитивно оцінюють наявність і якість навчальної літератури в бібліотеці. Найвищу оцінку (10 балів) поставили 29,4% опитаних, також значна частка оцінила на рівні 7–8 балів, що вказує на загальне задоволення ресурсами.

4. Чи надається вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?

17 відповідей

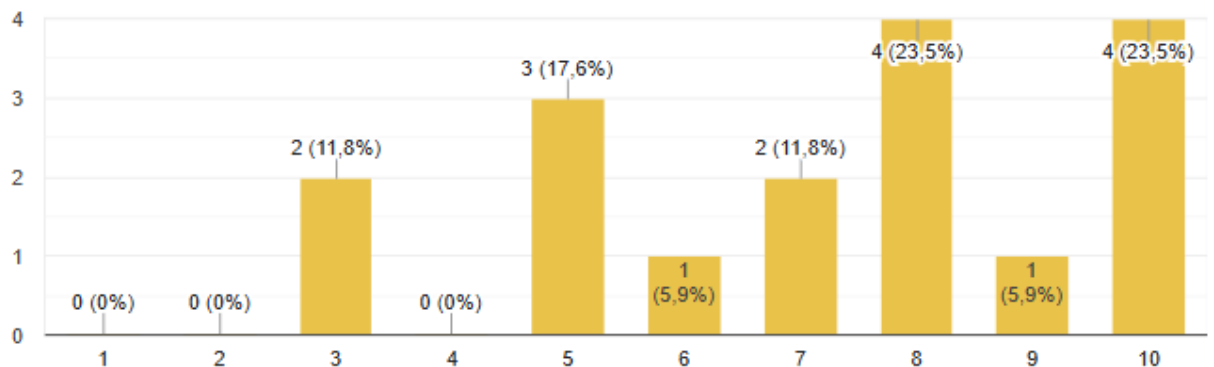


Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти підтвердили наявність достатніх можливостей для самостійного вивчення дисциплін.

5. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використанням сучасних технологій та інтерактивних методів навчання?

[Копіювати діаграму](#)

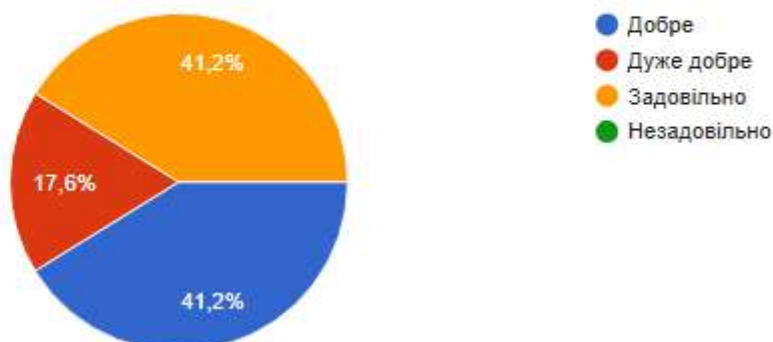
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 показують, що рівень використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання оцінюється переважно високо: найбільша кількість відповідей припадає на 9 і 10 балів (по 23,5%). Водночас частина студентів оцінила цей показник на середньому рівні (5–7 балів), що свідчить про потенціал для вдосконалення.

## 6. Як ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?

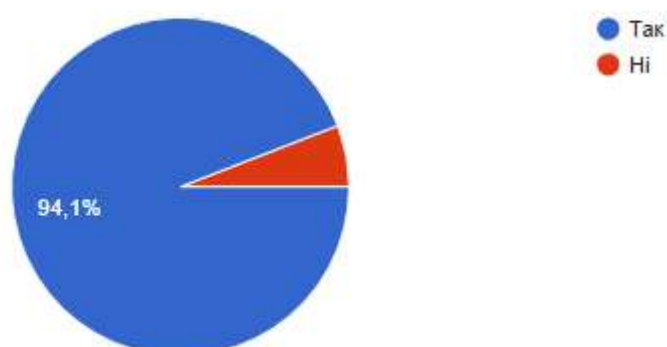
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать, що взаємодія з викладачами оцінюється здебільшого позитивно: 41,2% респондентів оцінили її як «добру» та ще 41,2% як «дуже добру». 17,6% вважають її задовільною, негативних оцінок не зафіксовано.

## 7. Чи забезпечено, на вашу думку, дотримання техніки безпеки та охорони праці в процесі навчання?

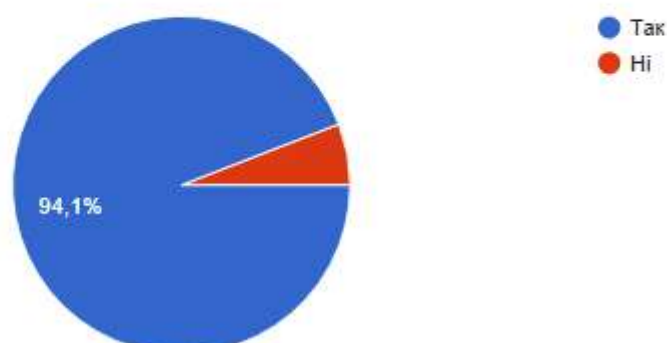
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 показують, що 94,1% опитаних вважають, що під час навчального процесу забезпечується дотримання техніки безпеки та охорони праці, однак 5,9% мають протилежну думку.

## 8. Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі за вашим бажанням?

17 відповідей

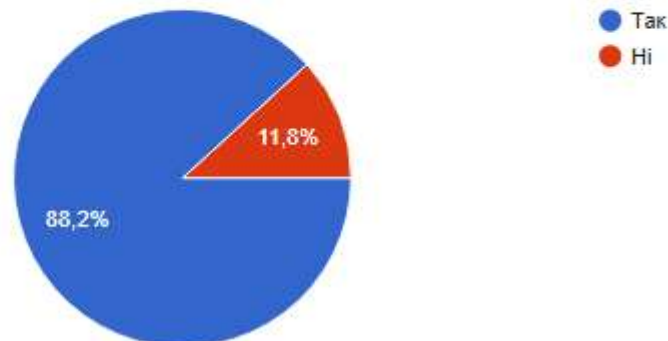


Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 94,1%

здобувачів освіти вважають, що мають достатньо можливостей для участі у науково-дослідній роботі, тоді як 5,9% не погоджуються з цим.

9. Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?

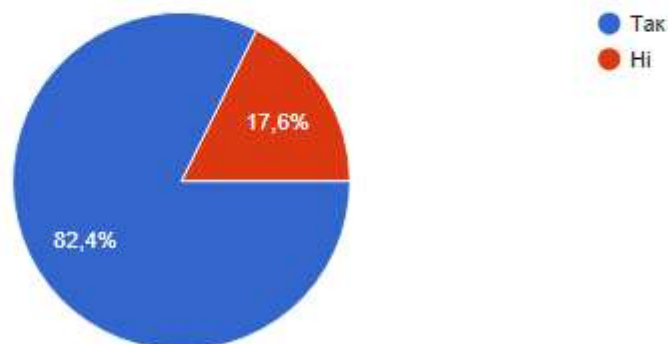
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 показують, що більшість студентів (88,2%) вважають оцінювання знань та вмінь справедливим і прозорим, проте 11,8% висловили незадоволення цим аспектом.

10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

17 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти (82,4%) задоволені зміною навчання (другою), у якій навчається їхня група. Водночас 17,6% опитаних висловили незадоволення, що може бути пов'язано з особливостями розкладу або індивідуальними потребами студентів.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №3 «Організація освітнього процесу». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.