

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Рівненський
фаховий коледж Національного
університету біоресурсів і
природокористування України»
(протокол від 16.04.2026 № 6)

Директор  Василь ЦАРУК

16.04.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України,

(протокол від 23.04.2026 № 11)

Ректор  Валдим ТКАЧУК

23.04.2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні науки. Штучний інтелект»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F3 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних
наук

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026

Директор коледжу  Василь ЦАРУК

Рівне – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки. Штучний інтелект»

Рівень вищої освіти:	Фахова передвища освіта
Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F3 Комп'ютерні науки

СХВАЛЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Протокол від 10.03.2026 № 6

Голова методичної ради _____ **Вадим ЛЮЛЬЧИК**

Секретар методичної ради _____ **Неля РУСІНА**

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

10.03.2026

_____ **Людмила БАЛДИЧ**

Завідувач навчально-виробничою практикою ВСП «РФК НУБіП України»

10.03.2026

_____ **Тарас САСОВСЬКИЙ**

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

КОТ Василь Васильович, к.т.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – гарант освітньо-професійної програми;

МАСТАЛЯРЧУК Євгеній Володимирович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи;

УКРАЇНЕЦЬ Дмитро Сергійович, спеціаліст, викладач програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи;

РОМАНЮК Василь Афанасійович, співвласник, співзасновник, комерційний директор «МВКОМ», член робочої групи;

ПЕТРОВИЧ Максим, здобувач освіти 21-ІІІ групи, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

До розроблення освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, завідувачка кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій ГОЛУБ Белла Львівна, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін від 03.03.2026 № 10);
2. Департамент ІТ «КТС», керівник ШМАТОВ Михайло Миколайович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін від 03.03.2026 № 10);
3. ТОВ «МВКОМ», комерційний директор, співзасновник ТОВ «МВКОМ» РОМАНЮК Василь Афанасійович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін від 03.03.2026 № 10).

Під час оновлення освітньо-професійної програми були враховані пропозиції органів студентського самоврядування (протокол засідання студентської ради коледжу від 02.03.2026 № 11).

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F3 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки. Штучний інтелект
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки. Штучний інтелект
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі ФПО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти обсяг компонент освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітня програма вводиться в дію 01 вересня 2027 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (у відповідності до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/zatverdzeni-ops-fahovyj-molodshyj-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерних наук з використанням штучного інтелекту, підготовка здобувачів передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю «Комп'ютерні науки»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p> <p><i>Особливість</i> ОПП «Комп'ютерні науки. Штучний інтелект» зумовлена природничою спрямованістю коледжу, а також важливістю для України впровадження новітніх інформаційних технологій, зокрема, штучного інтелекту, в аграрній сфері для забезпечення сталого розвитку. Програма спрямована на підготовку фахівців для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерних наук з використанням штучного інтелекту на регіональному рівні. Освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за скороченим терміном навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність

	<p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний підхід, студентоорієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні роботи та заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проєктні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо</p>
Оцінювання	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, практичні роботи, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за: 50-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК14. Здатність розробляти, впроваджувати та супроводжувати програмне забезпечення з використанням технологій штучного інтелекту для автоматизації бізнес-процесів, підтримки прийняття рішень та роботи з великими обсягами даних.</p> <p>СК15. Здатність проектувати, реалізовувати та супроводжувати системи, що використовують технології штучного інтелекту.</p>

	СК16. Здатність проєктувати та адмініструвати бази знань і прості експертні системи на основі ШІ для підтримки прийняття рішень в агроменеджменті.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.</p> <p>РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.</p> <p>РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.</p> <p>РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.</p> <p>РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.</p> <p>РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.</p> <p>РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.</p> <p>РН14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p>РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p> <p>РН17. Розробляти, впроваджувати та супроводжувати програмне забезпечення з використанням технологій штучного інтелекту для автоматизації бізнес-процесів, аналізу великих обсягів даних та підтримки прийняття рішень, забезпечуючи моніторинг якості моделей та їх оновлення.</p> <p>РН18. Проєктувати, реалізовувати та супроводжувати системи на основі технологій штучного інтелекту, дотримуючись принципів модульності, тестування та створення технічної документації, а також здійснювати оптимізацію та адаптацію систем до змінних умов.</p> <p>РН19. Проєктувати та адмініструвати бази знань і прості експертні системи на основі ШІ з механізмами логічного висновку для підтримки прийняття рішень в агроменеджменті, інтегруючи їх з інформаційними панелями для візуалізації рекомендацій.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», вищої кваліфікаційної категорії, один з них к.т.н., викладач-методист. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням фахового спрямування – ліцензійні ОС Windows, MS Office, програми вільного доступу Arduino ide, ms visual studio (C#), mpi, mpich, unity, intelij idea, jdk, Blender, C++ Builder 6, Visual Studio C++, Python, SQL, MySQL; мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Освітній процес повноцінно забезпечений сучасним комп'ютерним обладнанням, в тому числі Сервер Dell PowerEdge R530 8LFF, Сервер Dell PowerEdge T630, 294 ПК, 6 мультимедійних проекторів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основним підрозділом, який має інформаційне та навчально-методичне забезпечення є бібліотечно-інформаційний центр. Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі, ведеться електронний каталог. Фонд бібліотеки систематично поповнюється періодичними виданнями, передплата на які проводиться двічі на рік. Через офіційний сайт коледжу є доступ до електронних навчальних ресурсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на національну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599). Укладено договір про академічну мобільність з ВСП «Боярський ФК НУБіП України»
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено.

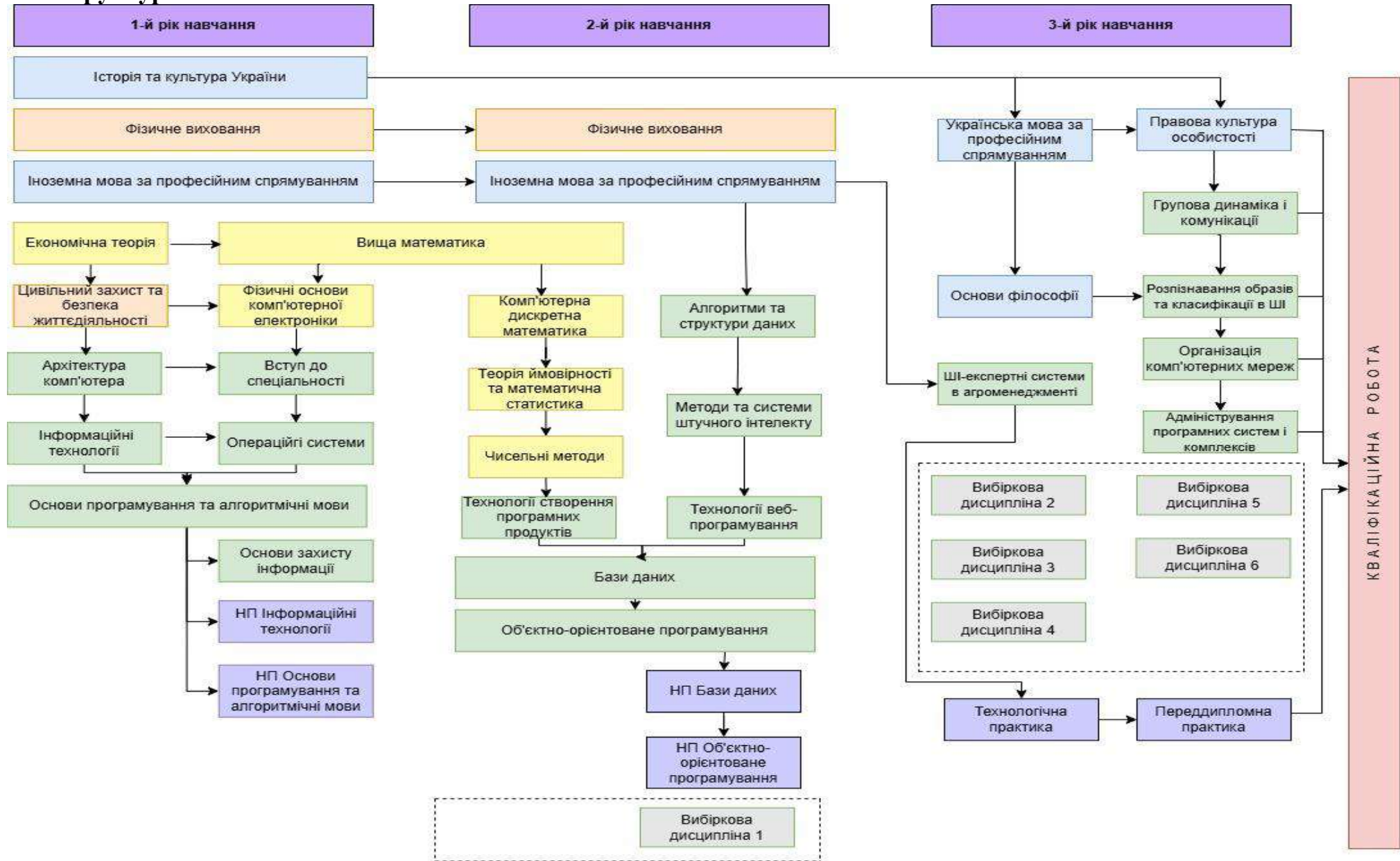
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен
ОК 02	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік, залік, залік, екзамен
ОК 04	Фізичне виховання	6,0	Залік, залік, залік, залік
ОК 05	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК 06	Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Екзамен
ОК 07	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	3,0	Залік
ОК 08	Вища математика	5,0	Залік, екзамен
ОК 09	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	Залік
ОК 11	Чисельні методи	3,0	Залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 13	Основи філософії	3,0	Залік
ОК 14	Правова культура особистості	3,0	Залік
Загальний обсяг		54,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Основи програмування та алгоритмічні мови	8,0	Залік, екзамен
ОК 16	Інформаційні технології	6,0	Екзамен
ОК 17	Архітектура комп'ютера	3,0	Залік
ОК 18	Операційні системи	4,0	Залік
ОК 19	Основи захисту інформації	4,0	Залік
ОК 20	Технології створення програмних продуктів	5,0	Екзамен
ОК 21	Бази даних	6,0	Залік, екзамен, захист КР
ОК 22	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,0	Залік, екзамен
ОК 23	Алгоритми і структури даних	4,0	Залік
ОК 24	Методи та системи штучного інтелекту	4,0	Екзамен
ОК 25	Технології вебпрограмування	4,0	Залік
ОК 26	Розпізнавання образів та класифікації в ШІ	5,0	Екзамен, захист КР
ОК 27	ШІ-експертні системи в агроменеджменті	3,0	Екзамен
ОК 28	Групова динаміка і комунікації	3,0	Залік
ОК 29	Організація комп'ютерних мереж	4,0	Залік
ОК 30	Адміністрування програмних систем і комплексів	3,0	Залік
Загальний обсяг		72,0	
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
ОК 31	з інформаційних технологій	4,5	Залік
ОК 32	з основи програмування та алгоритмічних мов	4,5	Залік
ОК 33	з баз даних	4,5	Залік

ОК 34	з об'єктно-орієнтованого програмування	4,5	Залік
	Виробнича практика		
ОК 35	Технологічна практика	6,0	Залік
ОК 36	Переддипломна практика	6,0	Залік
Загальний обсяг		30,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 37	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист КР
Загальний обсяг		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
3-й курс, 2 семестр навчального року			
1.	Проектування програмного забезпечення	3,0	Залік
2.	Безпека вебзастосунків	3,0	Залік
3.	Хмарні технології	3,0	Залік
4.	Основи Інтернет речей	3,0	Залік
4-й курс, 1 семестр навчального року			
5.	Комп'ютерний дизайн	3,0	Залік
6.	Вебдизайн та основи frontend	3,0	Залік
7.	Основи економіки та ІТ-бізнесу	3,0	Залік
8.	Оцінка та управління ризиками в ІТ-безпеці	3,0	Залік
9.	Безпека експлуатації і обслуговування ІТ-систем	3,0	Залік
10.	Основи робототехніки	3,0	Залік
11.	Прикладне проектування з використанням мікроконтролерів	3,0	Залік
12.	3D-моделювання і друк	3,0	Залік
4-й курс, 2 семестр навчального року			
13.	Основи blockchain-технологій	3,0	Залік
14.	Основи програмування мобільних пристроїв	3,0	Залік
15.	Мобільні інформаційні технології	3,0	Залік
16.	Системи моніторингу інформаційних загроз та атак	3,0	Залік
17.	Теорія інформації та кодування	3,0	Залік
18.	Теорія надійності комп'ютерних систем	3,0	Залік
19.	Технології комп'ютерного зору	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки. Штучний інтелект» спеціальності F3 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
2. Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, визначення кваліфікацій, що присуджуються і їх відповідності Національній рамці кваліфікацій;
3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;
4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «РФК НУБіП України», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за відповідною освітньою програмою;
8. Забезпечення збору, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступенів освіти та кваліфікацій;
10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти у ВСП «РФК НУБіП України», створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;
12. залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством та документами ВСП «РФК НУБіП України».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

