

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»

За скороченим терміном навчання на базі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та
ОКР «Молодший спеціаліст»

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ПОГОДЖЕНО
Протокол № 7 від 19.03.2025
Засідання педагогічної ради
ВСП «Рівненський фаховий
коледж НУБіП України»

Директор  Василь ЦАРУК



ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 25.04.2025
Засідання вченої ради Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Ректор  Вадим ТКАЧУК



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Будівництво та цивільна інженерія»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність: G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

СХВАЛЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»


Протокол від 18 березня 2025 р. № 6

Голова методичної ради  Людмила БАЛДИЧ
Секретар методичної ради  Вадим ЛЮЛЬЧИК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

18 березня 2025 р.

 Людмила БАЛДИЧ

Завідувач навчально-виробничою практикою ВСП «РФК НУБіП України»

18 березня 2025 р.

 Тарас САСОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

Тарас САСОВСЬКИЙ, кандидат технічних наук, викладач будівельних дисциплін, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Сергій ШАЛАЙ, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, викладач будівельних дисциплін, член робочої групи;

Ірина ЧОРНА, кандидат технічних наук, викладач будівельних дисциплін, член робочої групи.

Олександр МАТВІЮК, директор ТОВ «Орбіта-будпроект», член робочої групи;

Дмитро КОСЯНЧУК, здобувач освіти 6-ББ групи.

1.2. ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В Рівненській області затверджено та діє стратегія на 2023-2027 роки, в рамках якої реалізуються цілий ряд обласних програм, напряду чи опосередковано пов'язаних з будівництвом, так як комплексна програма енергоефективності Рівненської області на період 2018-2025 років, програма дообладнання захисних споруд цивільного захисту в Рівненській області, обласна цільова програму індивідуального житлового будівництва у сільській місцевості «Власний дім», програма забезпечення житлом внутрішньо-переміщених осіб у Рівненській області, план заходів з реалізації в Рівненській області Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, обласна програма забезпечення молоді житлом на 2023-2027 роки тощо.

Для якісної реалізації програм постійно необхідні фахівці за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», як з досвідом роботи так і нові, що лише починають зарекомендовувати себе на місцевому ринку праці.

Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є відомим закладом вищої та фахової передвищої освіти в місті Рівне, здійснює підготовку фахівців за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» (на той час «Промислове та цивільне будівництво») з 1969 року. У зв'язку з актуальністю питань будівельної галузі, загальна кількість фахівців, що закінчили коледж із дипломом техника-будівельника в різні роки наближається до 7000 чоловік.

Враховуючи наявний досвід, адміністрація коледжу та Національного університету біоресурсів і природокористування України прийняли рішення про ліцензування в 2019 році у коледжі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», що у 2021 році вдало пройшла акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості освіти України.

У 2021-2022 навчальному році програма зазнала модернізації у зв'язку з впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р. та у 2023 та 2024 роках переглядалася з подальшим затвердженням з метою врахування пропозицій роботодавців, органів студентського самоврядування та наказів Міністерства освіти і науки України про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 29.12.2023 № 1583 (стратегія безбар'єрності) та від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (виконання державної антикорупційної програми).

В 2025 році робочою групою в структуру освітньо-професійної програми було імплементовано вимоги статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» щодо базової загальновійськової підготовки, шляхом додавання обов'язкової для визначених Законом категорій здобувачів освіти навчальної дисципліни «Базова загальновійськової підготовки» в обсязі трьох кредитів ЄКТС, а також впроваджено нові шифри і найменування галузі знань та коди спеціальності згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

1.3 ТЕРМІН ФУНКЦІОНУВАННЯ

Оновлена освітня програма введена в дію з 1 вересня 2025 року та використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку

1.4. УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

До оновлення та рецензування освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

До оновлення та рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери;

1. Управління капітального будівництва виконавчого комітету Рівненської міської ради, головний інженер Матвійчук Анатолій Олександрович (випускник коледжу 1992 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін від 08.03.2025 № 13);

2. Приватне акціонерне товариство «Рівнебуд», голова правління Люльчик Олександр Володимирович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін від 08.03.2025 № 13);

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Орбіта будпроект», директор Матвіюк Олександр Валерійович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін від 08.03.2025 № 13).

При модернізації освітньо-професійної програми було враховано пропозиції органів студентського самоврядування (протокол засідання студентської ради коледжу від 10.03.2025 № 11).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G 19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів та природокористування України Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання - 3 роки на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» або ОКР «Молодший спеціаліст». 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», чи іншими спеціальностями, визнається та перезараховується в освітню програму бакалавра згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Державний стандарт вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію № 1898, рішення від 27.04.2021.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» реалізується у ВСП «РФК НУБІП України» з 1 вересня 2019 року, проходила модернізацію у 2021 році у зв'язку з впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р. та перегляд з подальшим затвердженням у 2023, 2024 та 2025 роках з метою врахування пропозицій роботодавців, органу студентського самоврядування, наказів МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Модернізована освітньо-професійна програма діє до її закриття або внесення змін в установленому порядку. Термін дії сертифіката про акредитацію 01.07.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/zatverdzeni-os-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти європейського рівня для будівельної та дотичних сфер, готових до працевлаштування і подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	G Інженерія, виробництво та будівництво G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з будівництва та цивільної інженерії і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія
Особливості	-
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з будівництва підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010, може працювати на посадах, які відповідають 3-му і 4-му кваліфікаційним рівням згідно державного класифікатору професій: начальник (інший керівник) дільниці (підрозділу) у будівництві, керівник підрозділу матеріально-технічного постачання, керівник підрозділу САПР, менеджери (управителі) у будівництві, інженер в галузі архітектури та інженерної справи, завідувач будівельної бригади, начальник механізованого загону, інженер з використання будівельної техніки, інженер з технічного сервісу, інженер-будівельник, інспектор з будівництва та пожежної безпеки. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010.
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проєкти), атестація (захист дипломного проєкту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

	<p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для</p>

проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

РН 14. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники оновленої програми: 3 кандидати наук, викладачі-методисти вищої категорії. Всі члени робочої групи є штатними працівниками ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладах вищої освіти (наукових установах) на території України чи поза її межами
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що реалізуються у коледжі та в НУБіП України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

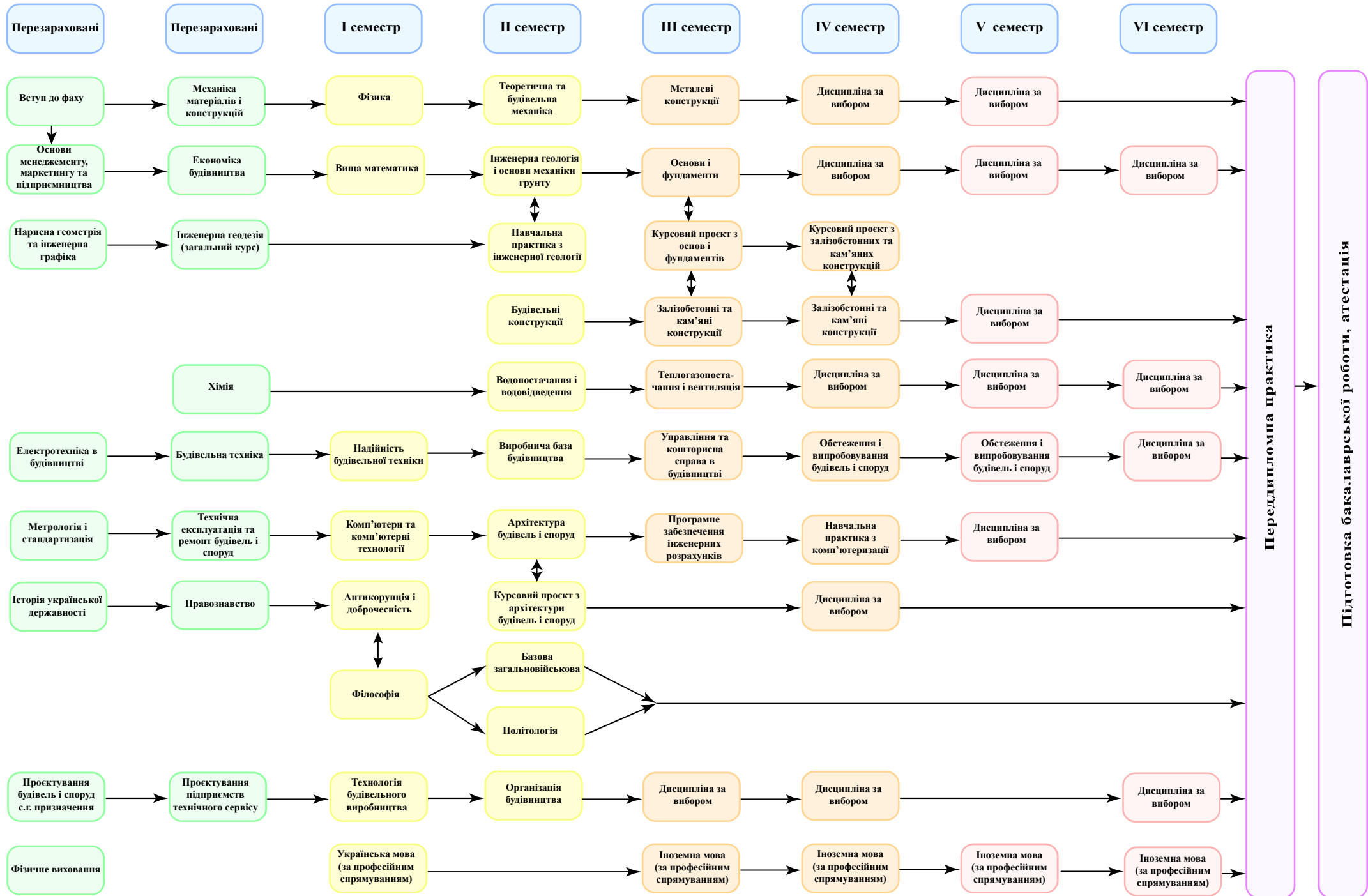
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Перезараховані навчальні дисципліни			
ОК 1	Вступ до фаху	3	
ОК 2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	
ОК 3	Проектування підприємств технічного сервісу	3	
ОК 4	Хімія	3	
ОК 5	Проектування будівель і споруд с.г. призначення	4	
ОК 6	Механіка матеріалів і конструкцій	6	
ОК 7	Економіка будівництва	3	
ОК 8	Метрологія і стандартизація	3	
ОК 9	Правознавство	3	
ОК 10	Фізичне виховання	4	
ОК 11	Будівельна техніка	4	
ОК 12	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	3	
ОК 13	Інженерна геодезія (загальний курс)	5	
ОК 14	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	3	
ОК 15	Електротехніка в будівництві	3	
ОК 16	Історія української державності	3	
Всього:		60	
1.2. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 17	Вища математика	4	екзамен
ОК 18	Фізика	4	екзамен
ОК 19	Антикорупція і доброчесність	3	залік
ОК 20	Філософія	3	екзамен
ОК 21	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5	залік
ОК 22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 23	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен
ОК 24	Надійність будівельної техніки	3	залік
ОК 25 / ОК 26	Базова загальновійськова підготовка / Політологія	3	залік
ОК 27	Інженерна геологія і основи механіки ґрунту	3	екзамен
ОК 28	Архітектура будівель і споруд	3,5	екзамен

ОК 29	Курсовий проєкт з архітектури будівель і споруд	1	захист курсового проєкту
ОК 30	Теоретична та будівельна механіка	3	екзамен
ОК 31	Водопостачання і водовідведення	3	залік
ОК 32	Будівельні конструкції	3	екзамен
ОК 33	Виробнича база будівництва	3	залік
ОК 34	Організація будівництва	3	екзамен
ОК 35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік
ОК 36	Металеві конструкції	5	екзамен
ОК37	Теплогазопостачання і вентиляція	4	екзамен
ОК38	Основи і фундаменти	5	екзамен
ОК39	Курсовий проєкт з основ і фундаментів	1	захист курсового проєкту
ОК40	Управління та кошторисна справа в будівництві	4	залік
ОК41	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	4	залік
ОК42	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	екзамен
ОК43	Курсовий проєкт з залізобетонних та кам'яних конструкцій	1	захист курсового проєкту
ОК44	Обстеження і випробування будівель і споруд	6	екзамен
Всього:		97,5	
1.3. Інші види навчання			
ОК45	Навчальна практика з інженерної геології	4,5	залік
ОК46	Навчальна практика з комп'ютеризації	3	залік
ОК47	Переддипломна практика	6	залік
ОК48	Підготовка бакалаврської роботи	7,5	Захист ДП
ОК49	Атестація	1,5	
Всього:		22,5	
Каталог дисциплін вільного вибору студентів			
1	3D-моделювання та друк	4	Залік
2	ВІМ технології проектування	4	Залік
3	Unix подібні операційні системи	4	Залік
4	Адміністрування серверів	4	Залік
5	Аналітика у продуктовому ІТ	4	Залік
6	АРМ-бухгалтера	4	Залік
7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист в будівництві	4	Залік
8	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	4	Залік
9	Будівельні прилади технічного контролю	4	Залік
10	Бюджетування на підприємствах АПК	4	Залік

11	Геопросторовий аналіз	4	Залік
12	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Залік
13	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	4	Залік
14	Економіка продуктового ІТ	4	Залік
15	Економіко-правове бізнес-середовище	4	Залік
16	Економічна психологія	4	Залік
17	Експериментальні основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Залік
18	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	Залік
19	Інвестиційний аналіз	4	Залік
20	Інженерна інфраструктура території	4	Залік
21	Інженерні рішення швидкозбірних споруд АПК	4	Залік
22	Інтелектуальний аналіз даних	4	Залік
23	Інформаційні технології і засоби освітньо-наукової діяльності	4	Залік
24	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
25	Іноземна мова. Підготовка до ЄВІ	4	Залік
26	Кадастр населених пунктів	4	Залік
27	Кадастр природних ресурсів	4	Залік
28	Конструкції з дерева та пластмас	4	Залік
29	Кросплатформне програмування	4	Залік
30	Маркетинг	4	Залік
31	Математичне програмування	4	Залік
32	Менеджмент у продуктовому ІТ	4	Залік
33	Мережеві технології на основі grid та cloud систем	4	Залік
34	Методи обчислень в інженерії програмного забезпечення	4	Залік
35	Методи та системи штучного інтелекту	4	Залік
36	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Залік
37	Міжнародна економіка	4	Залік
38	Міжнародне оподаткування	4	Залік
39	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	Залік
40	Міські інженерні споруди	4	Залік
41	Моделювання процесів та складних систем	4	Залік
42	Надійність та ризики у будівництві	4	Залік
43	Нейронні мережі	4	Залік
44	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	Залік
45	Облік у банках	4	Залік
46	Облік у зарубіжних країнах	4	Залік
47	Організація і управління виробництвом	4	Залік
48	Основи автоматизованого проектування в будівництві	4	Залік
49	Основи землеробства та рослинництва	4	Залік
50	Основи наукових економічних досліджень	4	Залік
51	Основи проектної справи і конструювання	4	Залік

52	Основи рекультивациі порушених земель	4	Залік
53	Основи робототехніки. Інтернет речей	4	Залік
54	Основи управління цивільними дронами	4	Залік
55	Планування міст та населених пунктів	4	Залік
56	Політологія	4	Залік
57	Програмування в середовищі .NET	4	Залік
58	Програмування мікроконтролерів	4	Залік
59	Програмування мобільних пристроїв	4	Залік
60	Проектування доріг місцевого значення	4	Залік
61	Проектування тваринницьких підприємств	4	Залік
62	Професійна практика з інженерії програмного забезпечення	4	Залік
63	Публічні закупівлі	4	Залік
64	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
65	Розробка ігрових додатків	4	Залік
66	Сейсмологія	4	Залік
67	Системи і моделі бухгалтерського обліку	4	Залік
68	Спеціальні геодезичні роботи	4	Залік
69	Статистичні методи в землеустрої	4	Залік
70	Страховання	4	Залік
71	Судово-бухгалтерська експертиза	4	Залік
72	Супутникові та безпілотні технології збору інформації	4	Залік
73	Сучасні будівельні матеріали	4	Залік
74	Тематичне картографування земель	4	Залік
75	Теорія механізмів і машин	4	Залік
76	Технології VR/AR	4	Залік
77	Технології відтворення продуктивності земель	4	Залік
78	Точне землеробство	4	Залік
79	Університетська освіта та соціальні комунікації	4	Залік
80	Фінансовий ринок	4	Залік
81	Цифрові плани і карти	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
З них визнається та перезараховується згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту»		60	
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором студента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Дипломний проєкт не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	+	+				+	+	+					+						+	
ОК 2	+	+			+											+	+			
ОК 3	+	+			+									+	+	+	+	+	+	
ОК 4												+			+					
ОК 5	+	+			+									+	+	+	+	+	+	
ОК 6	+	+				+						+		+	+					
ОК 7						+		+					+	+				+		+
ОК 8	+	+				+		+				+		+	+			+		+
ОК 9	+					+			+		+									
ОК 10										+										
ОК 11		+													+					
ОК 12	+					+	+	+					+							+
ОК 13	+	+												+		+	+			
ОК 14		+											+	+	+		+			
ОК 15												+		+	+					
ОК 16						+		+	+	+										
ОК 17	+											+								
ОК 18	+											+			+					
ОК 19									+	+	+									
ОК 20	+						+	+	+		+									
ОК 21	+	+			+	+								+		+				
ОК 22			+				+				+									+
ОК 23	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24		+										+			+					
ОК 25					+	+	+		+	+	+									
ОК 26					+	+	+		+	+	+									
ОК 27		+										+		+	+				+	

OK 28	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+											+		+	+				
OK 31													+		+	+	+	+		+
OK 32													+		+	+	+	+		+
OK 33		+												+	+				+	
OK 34		+					+	+						+	+	+			+	+
OK 35				+			+													
OK 36													+		+	+	+			
OK 37													+		+	+	+	+		+
OK 38													+		+	+	+			
OK 39					+								+		+	+	+			
OK 40	+	+			+	+		+			+		+	+	+	+		+	+	+
OK 41	+	+			+	+								+		+				
OK 42													+		+	+	+			
OK 43					+								+		+	+	+			
OK 44	+	+											+		+	+	+			
OK 45		+											+		+	+				
OK 46	+	+			+	+								+		+				
OK 47		+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
OK 48		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 49	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+	+	+											
ОК 2	+	+				+								
ОК 3	+	+							+					
ОК 4	+							+						
ОК 5	+	+		+				+	+					
ОК 6	+	+						+	+					
ОК 7	+									+	+			
ОК 8	+	+			+		+	+	+					
ОК 9	+						+							+
ОК 10	+													
ОК 11	+			+										
ОК 12	+	+					+			+			+	
ОК 13	+	+							+					
ОК 14		+		+	+			+						
ОК 15	+							+						
ОК 16	+						+							
ОК 17	+							+						
ОК 18	+			+				+						
ОК 19														+
ОК 20	+	+	+											+
ОК 21	+	+	+			+								
ОК 22	+		+											+
ОК 23	+	+								+		+	+	
ОК 24	+			+										
ОК 25	+	+	+											+
ОК 26	+	+	+											+
ОК 27	+			+					+		+	+		
ОК 28	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
ОК 29	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОК 30	+	+						+	+			+		
ОК 31		+		+					+	+	+			

