

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»

За скороченим терміном навчання на базі ОКР «Молодший спеціаліст» та ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Рівненський фаховий
коледж НУБіП України»
(протокол від 14.04. 2021 р. № 9)

В.о директора, голова педагогічної
ради

 Я.П. Корсун

14 квітня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол від 23.06. 2021 р. № 11)



Голова вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор
С.М. Ніколаєнко

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Будівництво та цивільна інженерія»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

СХВАЛЕНО


Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»


Протокол від 06.04.21 № 6

Голова методичної ради  В.Ю. Царук

Секретар Методичної ради  Л.В. Балдич

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»
«06» ___ 04 ___ 2021 р.  В.Ю. Царук

Заступник директора з виробничої роботи ВСП «РФК НУБіП України»
«06» ___ 04 ___ 2021 р.  О.І. Качановський

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

Сафонов Геннадій Ігнатович, кандидат технічних наук, доцент, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» – **голова проектної групи**

Сасовський Тарас Анатолійович, кандидат технічних наук, викладач-методист, голова циклової комісії будівельних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – **член проектної групи**

Чорна Ірина Василівна, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» – **член проектної групи**

1.2. ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В Рівненській області затверджено та діють цілий ряд регіональних програм розвитку різних напрямків будівництва на 2016 – 2025 роки (далі – Програми), що розроблені відповідно до Указу Президента України від 27.03.1998 № 222/98 „Про заходи щодо підтримки індивідуального житлового будівництва на селі”, постанови Кабінету Міністрів України від 22.04.1997 № 376 „Про заходи щодо підтримки індивідуального житлового будівництва”, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385.

Для якісної реалізації програм постійно необхідні фахівці за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», як з досвідом роботи так і нові, що лише починають зарекомендовувати себе на місцевому ринку праці.

Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є відомим закладом вищої та фахової передвищої освіти в місті Рівне, здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» (на той час «Промислове та цивільне будівництва») з 1969 року. У зв'язку з актуальністю питань будівельної галузі, загальна кількість фахівців, що закінчили коледж із дипломом техника-будівельника в різні роки наближається до 6000 чоловік.

Враховуючи наявний досвід, адміністрація коледжу та Національного університету біоресурсів і природокористування України прийняли рішення про ліцензування в 2018 році у коледжі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Освітня програма за даною спеціальністю вдало пройшла акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію № 1381, рішення від 27.04.21 р. В 2021 році з ініціативи проектної групи та адміністрації НУБіП України, програма та відповідний навчальний план зазнали модернізації і

повторного затвердження у зв'язку із впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р.

1.3 ТЕРМІН ФУНКЦІОНУВАННЯ

Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2021 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку

1.4. УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

До модернізації та рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери;

1. Управління капітального будівництва виконавчого комітету Рівненської міської ради, головний інженер Матвійчук Анатолій Олександрович (випускник коледжу 1992 року);
2. Приватне акціонерне товариство «Рівнебуд», директор Люльчик Олександр Володимирович;
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Орбіта будпроект», директор Матвіюк Олександр Валерійович

При модернізації освітньо-професійної програми було враховано пропозиції органів студентського самоврядування, протокол засідання студентської ради коледжу № 9 від 14.02.21)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання - 2 роки 10 місяців на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ОПС «фаховий молодший бакалавр». 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», чи іншими спеціальностями, визнається та перезараховується в освітню програму бакалавра згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Державний стандарт вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2018, з 1 вересня 2021 року зазнала модернізації та повторного затвердження у зв'язку з впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 333 від 18.03.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/zatverdzeni-os-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з будівництва та цивільної інженерії і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна

	та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії Ключові слова: будівництво, архітектура, цивільна інженерія
Особливості	-
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з будівництва підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, може працювати на посадах, які відповідають 3-му і 4-му кваліфікаційним рівням згідно державного класифікатору професій: начальник (інший керівник) дільниці (підрозділу) у будівництві, керівник підрозділу матеріально-технічного постачання, керівник підрозділу САПР, менеджери (управителі) у будівництві, інженер в галузі архітектури та інженерної справи, завідувач будівельної бригади, начальник механізованого загону, інженер з використання будівельної техніки, інженер з технічного сервісу, інженер-будівельник, інспектор з будівництва та пожежної безпеки. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010).
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та</p>

7 – Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**Кадрове забезпечення**

Розробники програми: 3 кандидати наук, у тому числі 1 доцент. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Рівненський коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання

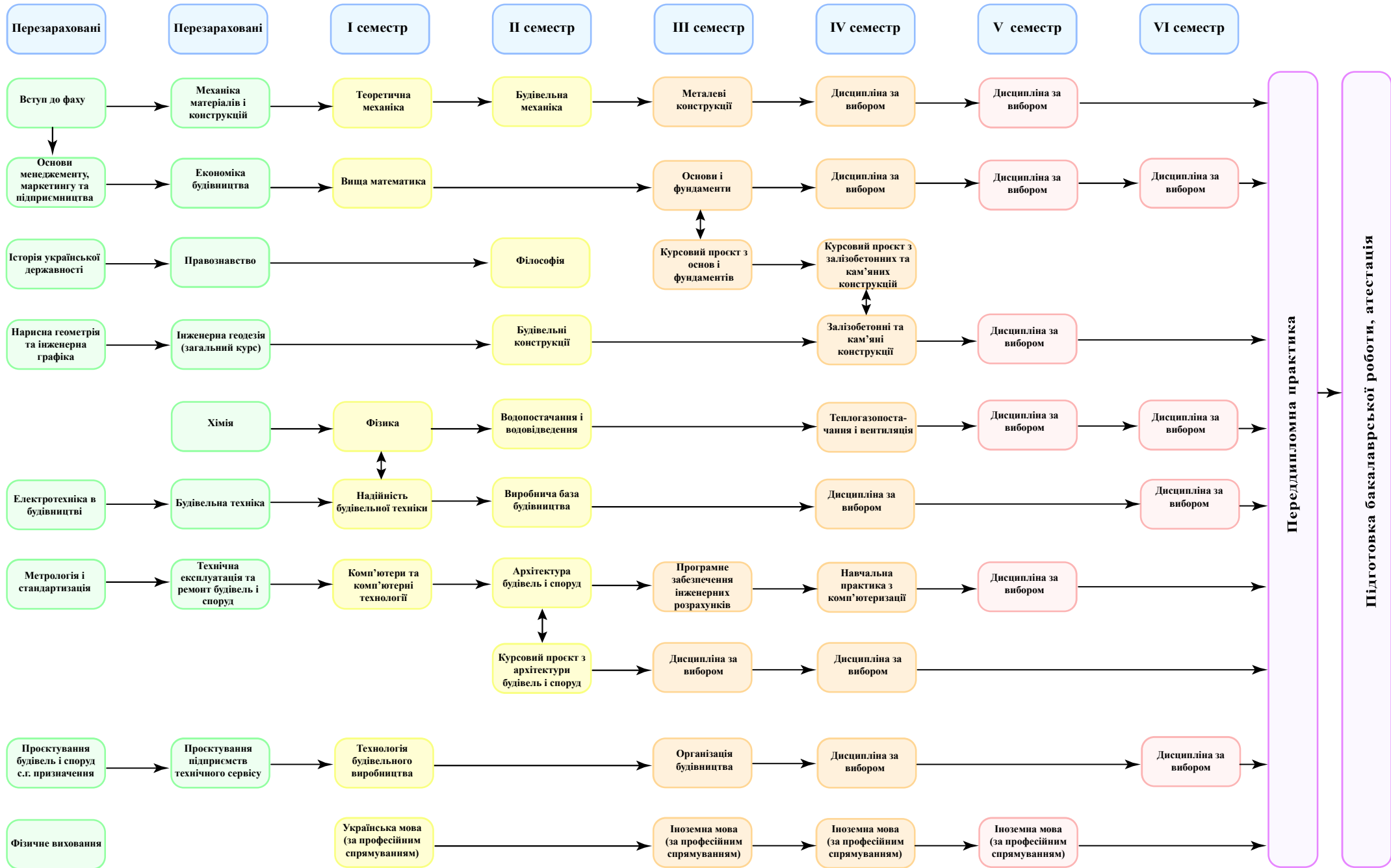
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Перезараховані навчальні дисципліни			
OK01	Вступ до фаху	3	Залік
OK02	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	Екзамен
OK03	Проектування підприємств технічного сервісу	3	Екзамен
OK04	Хімія	3	Залік
OK05	Проектування будівель і споруд с.г. призначення	4	Екзамен
OK06	Механіка матеріалів і конструкцій	6	Екзамен
OK07	Економіка будівництва	3	Екзамен
OK08	Метрологія і стандартизація	3	Залік
OK09	Правознавство	3	Залік
OK10	Фізичне виховання	4	Залік
OK11	Будівельна техніка	4	Екзамен
OK12	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	3	Екзамен
OK13	Інженерна геодезія (загальний курс)	5	Екзамен
OK 14	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	3	Екзамен
OK 15	Електротехніка в будівництві	3	Екзамен
OK 16	Історія української державності	3	Екзамен
Всього:		60	
1.2. Обов'язкові навчальні дисципліни			
OK 17	Вища математика	5	Екзамен
OK 18	Теоретична механіка	4	Екзамен
OK 19	Технологія будівельного виробництва	5	Екзамен
OK 20	Надійність будівельної техніки	4	Залік
OK 21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
OK 22	Фізика	4	Екзамен
OK 23	Комп'ютери та комп'ютерні технології	4	Залік
OK 24	Архітектура будівель і споруд	7	Екзамен
OK 25	Курсовий проект з архітектури будівель і споруд	1	Захист КП
OK 26	Будівельна механіка	4	Екзамен
OK 27	Водопостачання і водовідведення	4	Залік
OK 28	Будівельні конструкції	4	Екзамен
OK 29	Філософія	5	Екзамен

ОК 30	Виробнича база будівництва	5	Залік
ОК 31	Металеві конструкції	5	Екзамен
ОК 32	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 33	Організація будівництва	6	Екзамен
ОК 34	Основи і фундаменти	7	Екзамен
ОК 35	Курсовий проект з основ і фундаментів	1	Захист КП
ОК 36	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	Залік
ОК 37	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	Екзамен
ОК 38	Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій	1	Захист КП
ОК 39	Теплогазопостачання і вентиляція	3	Залік
Всього:		99	
1.3. Інші види навчання			
ОК 40	Практика з компютеризації	3	Залік
ОК 41	Переддипломна практика	7,5	Залік
ОК 42	Підготовка бакалаврської роботи	9	Захист ДП
ОК 43	Атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
З них визнається та перераховується згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту»		60	
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором студента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачею диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційні сесії	Практика	Підготовка до ДА	Державна атестація	Канікули	Всього
I	36	4	-	-	-	12	52
II	33	4	3	-	-	12	52
III	26	4	5	6	1	2	44
Разом	95	12	8	6	1	26	148

№	Складова атестації	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка бакалаврської роботи	6	270	9	6
2	Захист бакалаврської роботи	6	30	1	1

V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	5400	180	75,0
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60	25,0
Разом за ОП	7200	240	100

VI. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Назва практики	Семестр	Тижні
Практика з компютеризації	4	2
Переддипломна практика	6	5
Разом		7

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

Назва дисципліни	Години	Кредити	Вид	Семестр
1 Архітектура будівель і споруд	30	1	кп	2
2 Основи і фундаменти	30	1	кп	3
3 Залізобетонні та кам'яні конструкції	30	1	кп	3

Розглянуто і затверджено вченою радою НУБіП України
 Протокол № 44 від 23.06. 2021 р.