



# **ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

## **ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО**

## **ПІДРОЗДІЛУ**

**«РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
**УКРАЇНИ»**

**НА 2026-2030 РОКИ**

**«РІВНЕНСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2030»**

**Готуємо фахівців, формуємо національну еліту України!**

**Рівне – 2026**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
ВСП «РФК НУБіП України»  
протокол від 03 лютого 2026р. № 5  
Директор, голова педагогічної ради  
 Василь ЦАРУК

# **ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ**

**«РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**НА 2026-2030 РОКИ**

**«РІВНЕНСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2030»**

**Готуємо фахівців, формуємо національну еліту України!**

**Рівне – 2026**

## ЗМІСТ

ВСТУП

КЛЮЧОВІ ОЗНАКИ СУЧАСНОГО СТАНУ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ВИКЛИКИ, ЯКІ СТОЯТЬ ПЕРЕД ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ»

ВІЗІЯ РОЗВИТКУ ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ» ДО 2030 РОКУ

МІСІЯ ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ»

НАПРЯМ 1. ОБ'ЄДНАНІ СПІЛЬНОЮ МЕТОЮ: НАВЧАЄМСЯ, ВЧИМО,  
ПЕРЕМАГАЄМО, ДОЛАЄМО ТРУДНОЩІ, РОЗВИВАЄМОСЬ

НАПРЯМ 2. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ КОЛЕДЖУ ТА СПРИЯННЯ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

НАПРЯМ 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАПРЯМ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ШІ ТА РІВНІСТЬ ДОСТУПУ

НАПРЯМ 5. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ І  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

НАПРЯМ 6. ІНФРАСТРУКТУРНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ТЕХНІКО-  
ТЕХНОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ КОЛЕДЖУ

НАПРЯМ 7. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОЛЕДЖУ ТА  
ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ

НАПРЯМ 8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО -  
ВИХОВНА РОБОТА

НАПРЯМ 9. СУСПІЛЬНО-СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

НАПРЯМ 10. КОМУНІКАЦІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВОМ, ВПІЗНАВАНІСТЬ  
БРЕНДУ ТА ЗАЛУЧЕННЯ ТАЛАНТІВ

## ВСТУП

Рівненський фаховий коледж має статус відокремленого структурного підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Історія закладу освіти розпочалась у 1952 році з діяльності Рівненської обласної сільськогосподарської школи з підготовки голів колгоспів та однорічної школи рахівників колгоспів. Виникнення школи було продиктоване вимогами того часу: повоєнна відбудова народного господарства, продовження індустріалізації, бурхливий розвиток аграрної сфери. Тому потреба у висококваліфікованих фахівцях була очевидною. Першим директором школи з жовтня 1952 – грудень 1953 р. був Шамрай В. Є., а з грудня 1953 р. – 1 жовтня 1956 р. – Погорелов М. А.

5 травня 1956 р. виконком Рівненської обласної ради депутатів трудящих прийняв постанову «Про організацію сільськогосподарського технікуму бухгалтерського обліку», тому на базі однорічної школи бухгалтерів та рахівників колгоспів створено Рівненський сільськогосподарський технікум бухгалтерського обліку (наказ Міністерства сільського господарства УРСР № 1020-К від 08.10.1956 року). Першим директором технікуму було призначено Ігнатченка І. І.

Офіційні назви навчального закладу змінювались з роками, відбувались і структурні зміни. З метою підготовки фахівців без відриву від виробництва у 1958 році в Рівненському технікумі було створено заочний відділ. Першим керівником відділення став Бондаренко М.Д.. Навчання проводилось за спеціальністю «Бухгалтерський облік» з «планом набору» 120 чоловік. 23 серпня 1962 р. за наказом Міністерства сільського господарства УРСР директором технікуму було призначено Вакулюка С. П. У технікумі працювало 25 викладачів, діяло 3 методичних комісії, було створено близько 10 навчальних кабінетів.

У 1962 р. розпочато реконструкцію навчального корпусу, яка завершилась у 1969 р. У 1964 р. було відкрито другу спеціальність «Планування та організація сільськогосподарського виробництва», у 1968 р. було введено спеціальність «Гідромеліорація», а у 1969 р. було створено «Гідромеліоративне відділення». Розвиток сільського господарства в регіоні диктував необхідність відповідного кадрового забезпечення. У 1989 р. вводиться спеціальність «Правознавство», у 1992 – «Землепорядкування» та «Організація заготівель і товарознавство сільськогосподарської продукції». У 2001 р. розпочато підготовку фахівців зі спеціальності «Фінанси», «Програмування для ЕОТ і АС», а 2012 рік дав старт на підготовку студентів по спеціальності «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Неодноразово змінювались назви навчального закладу – 1969 р. Рівненський технікум бухгалтерського обліку перейменовано в Рівненський сільськогосподарський технікум. У 1984 р. за наказом Міністерства сільського господарства УРСР директором технікуму було призначено Яремчука О.Д. В 1985 р. було здано в експлуатацію дев'ятиповерховий студентський гуртожиток.

У 1989 р., враховуючи вимогу часу, на базі Рівненського сільськогосподарського технікуму і радгоспу «Здобуток Жовтня» (с. Обарів Рівненського району) було створено Рівненський радгосп-технікум. 1994 р. Рівненський радгосп-технікум перейменовано в Рівненський державний сільськогосподарський технікум.

У 1997 р. директором Рівненського державного сільськогосподарського технікуму стає Корсун Ярослав Петрович. У 2000 році було змінено назву закладу на державний аграрний технікум, а у 2004-му – на державний аграрний коледж. Розпочато підготовку зі спеціальностей «Фінанси», «Програмування для ЕОТ і АС» та спеціалізації «Земельно-правові відносини». З 2004 р. навчальний заклад носив назву Рівненський державний аграрний коледж.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 року №16 «Про реорганізацію Рівненського державного аграрного коледжу» Коледж увійшов як відокремлений структурний підрозділ до складу Національного університету біоресурсів і природокористування України – лідера освітньої галузі держави.

У 2018 році коледж розпочав підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями Геодезія та землеустрій, Інженерія програмного забезпечення, Облік і оподаткування, з 2019 за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія, з 2025 за спеціальністю Право.

У 2023 році відбулася знакова подія: доктора економічних наук Царука Василя Юрійовича було обрано директором Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». З його приходом на керівну посаду коледж розпочав нову еру розвитку, адже Василь Юрійович започаткував низку вагомих проєктів, які значно осучаснили заклад та якісно його змінили.

Рівненський фаховий коледж має 52 навчальних кабінети, з них три лекційні аудиторії на 100 місць; 15 комп'ютерних кабінетів та лабораторій, що містять 350 комп'ютерів, які об'єднані у Комп'ютерно-інформаційний центр і використовуються у підготовці фахівців всіх спеціальностей, спортивний комплекс, баскетбольне та волейбольне поле, 25-ти метровий тир, осередок для військової підготовки, 2 гуртожитки, їдальню, медпункт.

В стінах закладу освіти за 73 роки підготовлено близько 50 тисяч фахівців – бухгалтерів, будівельників, геодезистів, підприємців, юристів, програмістів – випускники коледжу відомі не лише на Рівненщині, а й по усій Україні та за її межами.

Для виконання покладених на коледж завдань з підготовки висококваліфікованих фахівців для сучасного ринку праці, Програма розвитку відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2026-2030 роки «Рівненська ініціатива – 2030» (далі - Програма) ставить за мету побудувати нову п'ятирічну стратегію розвитку коледжу і забезпечити її ефективними механізмами реалізації.

Програма розвитку коледжу розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про академічну доброчесність», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі МОН), Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Державної служби якості освіти України, Національного агентства кваліфікацій, Національної системи цілей сталого розвитку, Положення про коледж, Стратегії розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на період 2026-2030 років «Голосіївська ініціатива – 2030».

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень у коледжі для набуття ним повноцінних характеристик статусу відокремленого структурного підрозділу НУБіП України, як одного з лідерів фахової передвищої освіти всеукраїнського рівня.

Основним завданням запропонованих змін має стати забезпечення коледжем високої якості освітніх послуг, підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня, взаємодія з науково-педагогічним колективом НУБіП України щодо підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя.

## **КЛЮЧОВІ ОЗНАКИ СУЧАСНОГО СТАНУ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

### **Нова українська школа. Профільна середня освіта.**

Профільна середня освіта в Україні – це завершальний етап повної загальної середньої освіти (10-12 класи), що реалізує принцип індивідуальних освітніх траєкторій через профілі навчання (академічні чи професійні), дозволяючи учням поглиблено вивчати предмети відповідно до їхніх здібностей та майбутніх професійних цілей, і є частиною реформи Нової української школи. Рівненський фаховий коледж НУБіП України здійснює підготовку до реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти з 1 вересня 2027 року і має стати однією з баз для її здобуття в регіоні.

В процесі підготовки необхідно подолати ряд викликів, це і забезпечення готовності до вибору здобувачами освіти профілю навчання, гармонійний перехід до трьохрічного курсу викладання загальноосвітніх дисциплін в освітньо-професійних програмах всіх спеціальностей коледжу, приведення у відповідність матеріальної бази до вимог стандарту, забезпечення бібліотечно-інформаційного центру новими підручниками, вирішення питання з органами місцевого самоврядування про отримання коледжем субвенції з державного бюджету на реалізацію програм Нової української школи, подолання освітніх втрат, тощо. Частина з цих викликів вже в значній мірі вирішена, частина потребує змін на законодавчому рівні, проте перед педагогічним колективом коледжу стоїть завдання завершити всі підготовчі роботи до впровадження в дію Державного стандарту профільної середньої освіти.

### **Професійна освіта. Perezавантаження**

Професійна освіта це фактично сектор, який урядом на сьогодні визначено стратегічним ресурсом відбудови України. Якщо вища освіта реформується через конкуренцію, то професійна освіта – через максимальне зближення з реальним сектором економіки.

Новий закон «Про професійну освіту» покликаний перезавантажити радянську систему ПТУ, перетворюючи її на гнучку європейську модель. Зміна управлінської парадигми надає значну роль бізнесу та роботодавцям в управлінні закладами професійної освіти, формуванні їх наглядових рад, визначенні обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців.

Новелою є можливість отримання документу про присвоєння часткових кваліфікацій, визнання результатів неформальної освіти, складання кваліфікаційних іспитів в незалежних кваліфікаційних центрах.

Рівненський фаховий коледж теж є частиною системи професійної освіти, адже має діючу ліцензію на підготовку за сімома робітничими професіями, що значно посилює позицію наших випускників на ринку праці, зокрема під час конкуренції за перше робоче місце.

Перед колективом стоїть завдання не лише зберегти ліцензований обсяг за існуючим переліком робітничих професій, а і відкрити нові ліцензовані професії, що актуальні на сучасному ринку праці.

Також метою визначено відкриття на базі коледжу кваліфікаційного центру в системі Національного агентства кваліфікацій.

### **Фахова передвища освіта (ФПО): Пошук ідентичності та виклики**

Сектор фахових коледжів (колишні технікуми) перебуває у складному становищі. Попри те, що ринок праці активно потребує саме фахівців середньої ланки для відбудови держави, відношення державних органів влади до сектору є неоднозначною.

Управлінська невизначеність. На межі 2024/2025 років відбулися зміни в управлінні: повноваження щодо фахової передвищої освіти в МОН України було передано до директорату, що займається професійною (професійно-технічною освітою). Колишні ПТУ активно розпочали процес перейменування в професійні коледжі, що є фактично підміною понять. Це викликає занепокоєння у спільноті фахових коледжів, які побоюються «розчинення» своєї ідентичності та втрати статусу ланки між школою та університетом.

Фінансування та стратегія. Щороку спостерігається скорочення фінансування сектору у порівняно з попередніми періодами. Відсутність чіткої, затвердженої довгострокової стратегії розвитку ФПО створює вакуум планування. Коледжі змушені самостійно шукати партнерів серед бізнесу для виживання та розвитку дуальної освіти.

### **Вища освіта: Структурна та фінансова революція**

Вища освіта в Україні переживає найбільш масштабні зміни за останні десятиліття. Ключовий вектор — відхід від радянської моделі «держзамовлення для всіх» до ринково-орієнтованої моделі з елементами соціальної підтримки.

1. Реформа фінансування (Система грантів). Замість бінарної системи «бюджет» або «контракт» запроваджено модель співфінансування. Держава продовжує повністю оплачувати навчання лише на спеціальностях, критичних для публічного сектору (медицина, освіта, інженерія, безпека). На популярні спеціальності (право, маркетинг, економіка) вступники з високими балами НМТ (від 150 або 170 балів) отримують державні гранти (від 15 тис. грн і вище), які покривають частину вартості контракту. Метою нововведень є створити конкуренцію між закладами освіти за студента «з грошима» (грантом) та підвищити якість послуг.

2. Оптимізація мережі закладів вищої освіти (укрупнення). Кількість університетів в Україні історично перевищувала демографічні потреби, що призводило до розпорошення ресурсів. Розпочалося активне об'єднання закладів освіти в регіонах. Слабші або галузеві інститути приєднуються до потужніших класичних університетів (кейси Харкова, Одеси, Львова, Миколаєва), при цьому МОН пропонує інвестиційні пакети (до \$1.5 млн) для модернізації матеріальної бази об'єднаних університетів, але

при цьому спостерігається опір академічних спільнот через страх скорочення кадрів та втрати автономії.

3. Індивідуалізація та інтернаціоналізація. Індивідуальні освітні траєкторії: Студентам надається більше свободи у виборі дисциплін (не менше 25% вибіркового компонента) та можливість змінювати спеціальність після 1-2 курсу (міждисциплінарні програми). Поширені законодавчі ініціативи щодо закріплення англійської як мови міжнародного спілкування вимагають від ЗВО оновлення програм та постійного підвищення кваліфікації викладачів.

### **Спільні виклики та наскрізні тренди**

Безпека як пріоритет №1. Наявність сертифікованого укриття є головною умовою для очного навчання. Досвід пандемії та воєнного стану однозначно довів перевагу очної освіти, але її можуть дозволити собі лише заклади з потужною інфраструктурою безпеки, що створена в нашому коледжі.

Демографічна криза та міграційні процеси. Значна частина потенційних абітурієнтів перебуває за кордоном. Українські заклади вищої освіти та коледжі змушені конкурувати не лише між собою, а й з європейськими університетами, які пропонують пільгові умови для українців. Це стимулює цифровізацію вступу та навчального процесу, щоб утримати зв'язок з молоддю в діаспорі.

Цифровізація та ШІ. Впровадження застосунку «Мрія», «Українська бухгалтерська система», «Master» або їх аналогів. Легалізація та регламентація використання штучного інтелекту в навчальному процесі (від боротьби з плагіатом до використання ШІ як асистента).

## **ВИКЛИКИ, ЯКІ СТОЯТЬ ПЕРЕД ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ»**

Розв'язання окреслених проблем вимагає комплексного підходу, де поєднуються законодавчі зміни на рівні держави, управлінські рішення на рівні закладів та активна позиція академічної спільноти.

Основний шлях розвитку коледжу – гармонійне поєднання освітнього, виховного та виробничого процесів в інноваційну модель розвитку.

Це буде досягатися, по-перше, шляхом активізації суспільного життя педагогічного колективу (через різноманітні міжнародні і національні наукові та історично-пізнавальні і культурно-виховні програми), по-друге, підвищення рівня інноваційності навчального процесу (через придбання новітніх інформаційно-технологічних засобів отримання і передачі знань), по-третє, збільшення фінансування капітального будівництва, реконструкція території подвір'я коледжу, добудова навчального корпусу та ремонт виробничих і обслуговуючих приміщень, тому числі навчально-практичного центру із землевпорядкування, осередку для вивчення навчальних дисциплін «Захист України», «Базова загальна військова підготовка», «Основи національного спротиву», гуртожитків для студентів, вкладень у розширення спортивної, оздоровчої та культурної бази.

## **ВІЗІЯ РОЗВИТКУ ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ» ДО 2030 РОКУ**

Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2030 році – це провідний інноваційний освітній хаб Західної України, що формує еліту фахівців у сферах управління, економіки, IT-галузі, права та інженерії, здатних до сталого розвитку громад та відбудови інфраструктури держави.

Коледж є сучасним освітньо-професійним простором, де поєднання традицій НУБіП України та регіональних запитів стейкхолдерів забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для сучасної цифрової економіки.

До 2030 року в коледжі буде:

- сформовано в структурі коледжу академічний або професійний ліцей у рамках реформи НУШ (старша школа). Забезпечено необхідну базу для вивчення програм 10-12 класів профільної школи згідно Державного стандарту профільної середньої освіти.
- створено повноцінний базовий осередок для вивчення навчальних дисциплін «Захист України», «Базова загальна військова підготовка», «Основи національного спротиву» та залучено до його роботи студентів інших закладів фахової передвищої освіти міста Рівне.
- проведено реконструкцію території коледжу, здійснено виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням сучасних вимог у сфері будівництва й архітектури;
- повноцінно впроваджено в освітній процес електронне освітнє середовище iCloud.;

- реалізовано проекти моніторингу навчальних досягнень випускників та освітніх втрат, що проводяться Державною службою якості освіти України.
- забезпечено проходження акредитацій всіх освітньо-професійних програм вищої та фахової передвищої освіти, що реалізуються в коледжі.
- поглиблено співпрацю з міжнародними освітніми організаціями Erasmus+, DAAD, тощо.
- впроваджено студентоцентричну модель суспільних відносин;
- збільшено обсяги залучення і підвищено ефективність використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток коледжу, в тому числі грантових коштів від міжнародних країн-партнерів.
- забезпечено паралельну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ліцензованими в коледжі робітничими професіями з видачею Свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації встановленого зразка.
- відкрито у коледжі кваліфікаційний центр в системі Національного агентства кваліфікацій.

### **МІСІЯ ВСП «РФК НУБІП УКРАЇНИ»**

Місія коледжу – створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського рівня для аграрної та дотичних сфер.

Свою місію коледж реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать якість освіти, цифрова трансформація, інфраструктурна та фінансова стійкість, студентське самоврядування та інші. Ці напрями реалізуються конкретними стратегічними та операційними цілями.

## **НАПРЯМ 1. ОБ'ЄДНАНІ СПІЛЬНОЮ МЕТОЮ: НАВЧАЄМСЯ, ВЧИМО, ПЕРЕМАГАЄМО, ДОЛАЄМО ТРУДНОЦІ, РОЗВИВАЄМОСЬ**

**Стратегічна ціль** – взаємодія і підтримка Сил Оборони України у надзвичайно важкий і важливий період життєдіяльності українського народу стоїть на першому місці. Як і в попередні роки, ВСП «РФК НУБіП України» масштабно планує і надалі здійснювати фінансову, матеріальну, науково-технічну, продовольчу та іншу важливу для українських воїнів підтримку.

### **Операційна ціль 1. Матеріально-фінансова підтримка Сил Оборони України**

Трудовим колективом коледжу добровільно запроваджено і набуде свого розвитку упродовж дії воєнного стану в Україні загальний 0,5% збір із одnodенної заробітної плати на потреби ЗСУ. Планується проведення благодійних акцій – ярмарків, концертів, аукціонів, з метою збору коштів для цільової підтримки конкретних військовослужбовців – працівників, студентів, випускників коледжу та членів їх сімей.

### **Операційна ціль 2. Освітньо-професійна сфера**

Адаптація освітніх програм: Впровадження в навчальні плани спецкурсів або модулів, актуальних для умов війни (наприклад, домедична допомога, основи цивільного захисту, керування БПЛА для технічних спеціальностей, кібербезпека).

Професійна перепідготовка ветеранів: Розробка програм короткострокового навчання або сертифікатних курсів для учасників бойових дій з метою їхньої швидкої адаптації до цивільного життя та працевлаштування.

Цифровізація та гнучкість навчання: Забезпечення безперервності освіти для здобувачів, які перебувають у лавах ЗСУ або Тероборони, через індивідуальні графіки та асинхронне дистанційне навчання.

**Операційна ціль 3. Військово-патріотична та виховна робота**  
Національно-патріотичне виховання: Створення на території коледжу стели пам'яті випускників-героїв.

Психологічна підтримка: Організація системи постійного психологічного супроводу для студентів та працівників, чії рідні перебувають на фронті, а також для ветеранів, що повернулися до навчання.

### **Операційна ціль 4. Волонтерська та ресурсно-технічна підтримка**

Виробниче волонтерство: Використання матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій коледжу для виготовлення та ремонту обладнання та продукції на потреби ЗСУ.

Співпраця з благодійними фондами: Формування сталого волонтерського хабу на базі закладу для збору та передачі гуманітарної допомоги, технічних засобів та медикаментів.

### **Операційна ціль 5. Інфраструктурна стійкість та безпека**

Створення безпечного середовища: Модернізація укриттів для забезпечення можливості проведення навчання та перебування там цивільного населення громади під час загрози.

Енергонезалежність: Впровадження альтернативних джерел енергії (сонячні панелі, генератори) для забезпечення автономності закладу як об'єкта критичної інфраструктури громади.

#### **Операційна ціль 6. Взаємодія з органами влади**

Важливою складовою ціллю цього першого напряму програми «Рівненська ініціатива - 2030» на майбутній період стане співпраця з депутатами Верховної Ради України, профільними комітетами парламенту з питань освіти, науки та інновацій, аграрної та земельної політики, з питань екологічної політики та природокористування щодо інтеграції України до Європейського Союзу, реформування освітньої галузі та інших. Особливий акцент буде спрямовано на комунікації з профільними органами виконавчої влади- Міністерством освіти і науки України, Міністерством економіки, довкілля та сільського господарства та ін.

Традиційна у попередні роки співпраця з Рівненською ОДА, Рівненською міською радою, Рівненською РДА буде і надалі залишатися в епіцентрі роботи колективу коледжу з метою підготовки кваліфікованих кадрів для місцевих громад. Нова програма розвитку передбачає підтримку і посилення зав'язків із Радами роботодавців. В умовах сучасного стану ринку праці програма передбачає якісну фахову підготовки студентів для суб'єктів підприємництва і в тому числі для підприємств - членів рад роботодавців. Цьому також слугуватиме проходження практики на підприємствах за дуальною формою навчання.

## НАПРЯМ 2. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ КОЛЕДЖУ ТА СПРИЯННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

**Стратегічна ціль** – інтеграція коледжу в європейський освітній простір шляхом гармонізації освітніх програм із міжнародними стандартами, розширення академічної мобільності та розбудови мережі сталого партнерства з іноземними закладами освіти та фондами.

Інтернаціоналізація освіти сьогодні є одним із ключових чинників підвищення якості освіти, розвитку науки та посилення конкурентоспроможності закладів у глобальному освітньому просторі. Вона розглядається як цілеспрямований процес інтеграції міжнародного, міжкультурного та глобального виміру в місію, управління, освітні програми, наукову та інноваційну діяльність. Для України інтернаціоналізація стала невід’ємною складовою модернізації системи освіти, інтеграції до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) та Європейського дослідницького простору (ERA), а також важливим інструментом повоєнного відновлення й посилення стійкості закладів вищої освіти.

Міжнародні та європейські документи (доповіді Європейського парламенту, рекомендації OECD, ініціативи ЕНЕА та рішення Болонського процесу) акцентують, що інтернаціоналізація має охоплювати як фізичну та віртуальну мобільність, так і «інтернаціоналізацію вдома» через оновлення змісту освіти, розвиток міжкультурних компетентностей і використання цифрових технологій. У Римському та Тіранському комюніке міністри освіти країн ЕНЕА окреслюють візію інклюзивного, інноваційного та взаємопов’язаного Європейського простору вищої освіти до 2030 року, де мобільність і інтернаціоналізація розглядаються як інструменти підвищення якості, забезпечення доступності та сприяння сталому розвитку. На національному рівні Україна послідовно інтегрує ці підходи у державну політику, розглядаючи інтернаціоналізацію як компонент державних стратегій розвитку освіти, підвищення її якості та міжнародного визнання.

Реалізація стратегії передбачає запровадження чіткої системи управління інтернаціоналізацією, розвиток інституційної спроможності міжнародної діяльності, професійний розвиток персоналу та удосконалення мовної компетентності здобувачів освіти й працівників коледжу. Важливим елементом є формування культури якості інтернаціоналізації через використання вимірюваних показників результативності, орієнтацію на принципи академічної доброчесності, інклюзивності, толерантності, поваги до прав людини та культурного різноманіття, що відповідає європейським підходам до оцінювання якості міжнародної діяльності закладів вищої освіти. У такий спосіб стратегія інтернаціоналізації коледжу стає інструментом не лише формального розширення міжнародних контактів, а й глибинної трансформації освітнього та наукового середовища, спрямованої на досягнення високих європейських стандартів, підсилення ролі університету в регіональному та глобальному контексті та внесок у сталий розвиток України.

**Операційна ціль 1.**

Залучення студентів та викладачів коледжу для участі у міжнародних конференціях, виставках, форумах, конкурсах, семінарах тощо з різних галузей наук та підготовка наукових публікацій, навчально-методичних матеріалів.

**Операційна ціль 2.**

Участь студентів у міжнародних проєктах, організованих НУБіП України.

**Операційна ціль 3.**

Встановлення зв'язків із спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі, обміну здобувачами освіти, розширення міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності.

**Операційна ціль 4.**

Впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів та педагогічних працівників, щорічне проведення Дня мов, введення елементів щомісячного англійськомовного спілкування на території коледжу.

**Операційна ціль 5.**

Розроблення і затвердження програм з надання освітніх послуг шляхом проведення курсів вивчення англійської мови, підготовка до НМТ, ЄВІ.

**Операційна ціль 6.**

Постійне проведення моніторингу стану вивчення іноземних мов у коледжі з метою підвищення якості освітнього процесу.

### НАПРЯМ 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**Стратегічна ціль** – програма розвитку коледжу на 2026-2030 роки спрямована на підвищення якості освітнього процесу, удосконалення діючих програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра, розширення переліку нових спеціальностей та освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці.

Підвищення конкурентоспроможності коледжу з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких є: по-перше, якість освітнього процесу; по-друге, вартість наданих освітніх послуг, по-третє, кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави іт.д. Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в коледжі за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

Основними завданнями в освітній сфері є:

- постійне підвищення якості освітнього процесу згідно вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти України;
- розробка індивідуальних навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим вітчизняним і зарубіжним аналогам;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти, запровадження елементів дуального навчання, стажування на виробництві;
- запровадження навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору;
- залучення роботодавців до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальностей та окремих навчальних дисциплін;
- забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція фахової передвищої та вищої освіти до вимог бізнесу;
- забезпечення повного використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки здобувачів освіти за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, заклад професійно-технічної освіти – коледж – університет». Розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг;
- удосконалення профорієнтаційної роботи, створення профорієнтаційних центрів в усіх районах області на базі кращих закладів загальної середньої освіти;
- участь педагогічних та науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів освіти, національної системи кваліфікацій;
- інтеграція коледжу із закладами освіти різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, кластерів, технопарків;

- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням навчальної хмари LCloud та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів та здобувачів освіти за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- збереження контингенту студентів після першого курсу – на рівні 90 %, після випускного – 80 %;
- упровадження в освітній процес та діяльність бібліотечно-інформаційного центру сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та використання електронних курсів, облаштування аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;
- активне залучення до освітнього процесу і науково-дослідницької роботи, вчених інших закладів освіти, виробників, провідних фахівців організацій та установ.

### **Операційна ціль 1. Удосконалення змісту освітнього процесу в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення**

Відповідно до своєї місії освітня діяльність коледжу є основним напрямом його розвитку. Для реалізації мети та основних напрямів в освітній діяльності коледжу формуються завдання розвитку на наступні п'ять років.

- Підвищення якості надання освітніх послуг: Забезпечити акредитацію всіх діючих освітньо-професійних програм вищої та фахової передвищої освіти, налагодити дієву систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Регулярно проводити моніторинг якості освіти та забезпечити постійний зворотній зв'язок від студентів і викладачів.
- Актуалізація освітніх програм: Регулярно переглядати та оновлювати освітньо-професійні програми відповідно до вимог ринку праці та сучасних тенденцій. Впроваджувати практико-орієнтоване навчання, що передбачає тісну співпрацю з роботодавцями.

- Професійний розвиток викладачів: Організувати тренінги, семінари та майстер-класи для підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Стимулювати викладачів до використання інноваційних освітніх технологій та методик.
- Модернізація матеріально-технічної бази: Оновлювати обладнання, комп'ютерну техніку та навчальні кабінети. Створювати сучасне освітнє середовище, що сприяє ефективному навчанню.
- Цифрова трансформація: Впроваджувати електронні системи управління навчанням (LMS), зокрема ICloud. Розвивати онлайн-курси та дистанційні форми навчання.
- Розвиток студентської академічної мобільності: Забезпечувати можливості для проходження стажування та практики в Україні та за кордоном для студентів. Розширювати міжнародну співпрацю з іншими освітніми закладами.
- Залучення стейкхолдерів: Побудувати ефективну комунікацію з роботодавцями, випускниками та батьками студентів. Створити умови для активної участі всіх учасників освітнього процесу в розвитку коледжу.

## **Операційна ціль 2. Запровадження базової загальновійськової підготовки (БЗВП) та дисципліни «Основи національного спротиву» у коледжі**

Починаючи з 1 вересня 2025 року (згідно з постановою Кабінету Міністрів № 734 від 21.06.2024), в Коледжі для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» запроваджується обов'язкова Базова загальновійськова підготовка (БЗВП). Це нововведення є частиною комплексної реформи системи військової підготовки громадян та реалізується відповідно до змін до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», підписаного Президентом України 15 січня 2025 року.

БЗВП – це програма військової підготовки для студентів, що інтегрується в освітній процес коледжу. Її мета – формування базових військових компетентностей у молоді, підвищення рівня національної безпеки та готовності громадян до захисту держави в умовах сучасних викликів.

Програма БЗВП розроблена з урахуванням сучасних викликів та досвіду провідних європейських країн, зокрема Польщі, Фінляндії та країн Балтії. Вона спрямована на формування у молоді необхідних військових навичок та забезпечення готовності громадян до захисту держави.

Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) для студентів коледжу передбачає 300 академічних годин. Програма складається з двох компонентів:

теоретичний курс (90 академічних годин) проводитиметься безпосередньо у Коледжі;

практичний курс (210 академічних годин) реалізовуватиметься у спеціальних навчальних центрах ЗСУ.

З метою забезпечення вимог програми Базової загальновійськової підготовки у коледжі створюється осередок для вивчення дисципліни, залучаються викладачі, що мають відповідну освіту та реальний бойовий досвід.

Після проходження БЗВП студенти коледжу складатимуть військову присягу та отримають сертифікат і військово-облікову спеціальність. Це звільнить їх від

проходження обов'язкової базової військової служби, яку, згідно з чинним законодавством, мають пройти всі чоловіки у віці 18-25 років.

Також проходження БЗВП буде необхідною умовою для першого працевлаштування випускників коледжу на державну службу, в органи місцевого самоврядування та прокуратуру.

### **Операційна ціль 3. Розвиток бакалаврату з посиленням акценту на дистанційну освіту**

Стратегія розвитку бакалаврату в коледжі — це план, який визначає ключові пріоритети та шляхи досягнення високої якості освіти, враховуючи потреби ринку праці. Це включає в себе оновлення освітніх програм, посилення практичних навичок, інтеграцію з університетськими структурами (для можливості продовження навчання), а також удосконалення системи оцінювання та матеріально-технічної бази.

Основні напрямки розвитку бакалаврату у коледжі

- Оновлення та актуалізація освітніх програм: Розробка та впровадження програм, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.
- Застосовувати модульно-рейтингову систему навчання для гнучкості та інтенсивності навчального процесу.
- Акцент на спеціальностях, актуальних для відбудови держави, таких як будівництво, геодезія та землеустрій, інженерія програмного забезпечення.
- Покращення якості освіти: Посилення практичної складової навчання, зокрема через стажування та співпрацю з роботодавцями.
- Інтенсифікація освітнього процесу за допомогою інноваційних методів навчання.
- Підготовка до наступних етапів навчання: Створення умов для подальшого здобуття вищої освіти в університеті. Орієнтування випускників на вступ до магістратури в НУБіП України.
- Посилення вивчення іноземної мови (англійської) для забезпечення конкурентоспроможності бакалаврів на міжнародному рівні.
- Створення системи оцінювання, яка дозволяє відстежувати успішність студентів на кожному етапі навчання.
- Інфраструктурний розвиток:
- Модернізація матеріально-технічної бази коледжу.
- Повноцінне запровадження цифрових платформ, зокрема iCloud для дистанційного навчання та обміну інформацією.
- Забезпечити успішну акредитацію освітніх програм підготовки здобувачів ОС «Бакалавр» згідно чинного законодавства України.

### **Операційна ціль 4. Конкурентоспроможність кадрового та ресурсного забезпечення**

Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних кадрів шляхом направлення їх на курси підвищення кваліфікації ННІ неперервної освіти НУБіП України та стажування на кафедрах в НУБіП України, провідних підприємствах галузі, тощо.

Продовжити практику проведення «Школи молодого викладача» для педагогічних працівників, що починають свою кар'єру, з метою розвитку педагогічної майстерності та soft skills.

#### **Операційна ціль 5. Залучення стейкхолдерів**

Продовжити роботу Ради роботодавців коледжу.

Залучати практиків-професіоналів до викладання на освітньо-професійних програмах. Проводити щорічні засідання або круглі столи з роботодавцями щодо змісту освітніх програм. Забезпечити обов'язкове врахування пропозицій роботодавців при щорічному перегляді та оновленні освітніх програм.

#### **Операційна ціль 6. Моніторинг кар'єри випускників**

Створити та розвивати електронну базу контактів випускників.

Розвивати асоціацію випускників як платформу для нетворкінгу, менторства та зворотного зв'язку щодо якості отриманої освіти. Регулярно проводити анкетування роботодавців щодо рівня задоволеності компетентностями випускників коледжу завдяки онлайн-опитувальникам. Проводити аналіз відповідності отриманих компетентностей випускників потребам ринку праці.

## НАПРЯМ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ШІ ТА РІВНІСТЬ ДОСТУПУ

**Стратегічною ціллю** упродовж 2026–2030 років для коледжу визначено здійснення комплексної цифрової трансформації з метою переходу від фрагментарного використання цифрових інструментів до цілісної, інтегрованої та керованої цифрової екосистеми, що підтримує якісну освіту, сучасні наукові дослідження та ефективне управління.

До 2030 року коледжу необхідно забезпечити позиціонування як data-driven закладу, у якому управлінські рішення ухвалюються на основі достовірних даних і аналітики, освітній процес є персоналізованим та інклюзивним, а цифрові технології та інструменти штучного інтелекту використовуються відповідально, етично та з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Цифрова трансформація спрямовуватиметься на підвищення якості освітнього процесу та успішності здобувачів освіти; зменшення адміністративного навантаження на науково-педагогічних працівників і персонал; підвищення ефективності управління коледжем; розвиток наукового потенціалу та конкурентоспроможності коледжу на національному й міжнародному рівнях; забезпечення рівного, безпечного та інклюзивного доступу до цифрових ресурсів.

Цифрова трансформація розглядається не як технічна модернізація, а як інституційна зміна культури навчання, викладання, управління та прийняття рішень.

Реалізація цифрової трансформації забезпечить підвищення якості освіти та наукових результатів, зміцнить довіру до управлінських рішень, підвищить ефективність використання ресурсів і сприятиме сталому розвитку коледжу в умовах цифрової економіки та глобальної конкуренції.

Планується забезпечити досягнення таких системних результатів:

Єдине цифрове середовище коледжу: інтегровані освітні, управлінські та аналітичні платформи функціонують як узгоджена екосистема з єдиною ідентифікацією користувачів і централізованим управлінням доступом.

Персоналізований і інклюзивний освітній процес: Особистий кабінет студента та викладача є основною точкою взаємодії з коледжем, забезпечуючи доступ до індивідуальної освітньої траєкторії, аналітики успішності, цифрового документообігу та сервісів підтримки навчання.

Управління на основі даних: ключові управлінські рішення ухвалюються з використанням бізнес-аналітики, аналітичних дашбордів та прогностичних моделей, що зменшує ризики, підвищує прозорість і результативність управління.

Використання штучного інтелекту для підтримки освіти, науки та управління: запроваджено системи прогностичної освітньої аналітики, інструменти ШІ для навчання та оцінювання, планування ресурсів із чіткими етичними та правовими рамками їх використання.

Стійка та безпечна цифрова інфраструктура: функціонує модернізована серверно-обчислювальна інфраструктура хмарне середовище, стандартизоване кінцеве обладнання та комплексна система кіберстійкості й захисту персональних даних.

Сформована цифрова культура та компетентності: педагогічні працівники, адміністративний персонал і студенти володіють необхідними цифровими, аналітичними та ШІ-компетентностями, що підтверджується системою внутрішньої сертифікації та інтегрується у кадрові й освітні процеси.

### **Операційна ціль 1. Інтеграція освітніх платформ**

Завершити інтеграцію в освітній процес системи управління навчання iCloud. Уніфікувати інтерфейс і функціонал особистого кабінету студента, включивши доступ до розкладу, індивідуальної навчальної траєкторії, вибору дисциплін та успішності.

### **Операційна ціль 2. Електронний документообіг**

Забезпечити повну інтеграцію структурних підрозділів коледжу, зокрема бухгалтерії, навчальної частини, відділу кадрів, бібліотечно-інформаційного центру з системою електронного документообігу. Реалізувати модуль подачі та автоматизованого погодження ключових заяв і довідок в електронній формі (з використанням КЕП/Дія.Підпис, там, де це можливо).

### **Операційна ціль 3. Розширення та доступність мережевих сервісів**

Провести модернізацію мережевого обладнання та завершити розширення зони дії wi-fi у гуртожитках та корпусах.

Провести аудит iCloud на відповідність стандартам доступності веб-контенту для людей з різними потребами, такими як проблеми зору, слуху або моторики. Забезпечити навчання НПП щодо створення доступного контенту. Забезпечити безперервний доступ до ключових цифрових освітніх сервісів для здобувачів освіти та педагогічних працівників в умовах кризових ситуацій (воєнний стан, перебої електропостачання, мережеві обмеження).

### **Операційна ціль 4. Комплексне забезпечення кіберстійкості**

Регулярно проводити зовнішній пентест (тестування на проникнення) та аудит безпеки. Забезпечити неухильне дотримання положення про політику інформаційно-технічної безпеки у ВСП «РФК НУБіП України». Впровадити централізовану систему управління доступом та ідентифікацією (IAM) для всіх сервісів.

### **Операційна ціль 5. Етична політика використання ШІ та даних**

Створити робочу групу з питань ШІ-етики (включно з представниками студентства). Розробити чіткі правила щодо авторства, академічної доброчесності та відповідальності при використанні генеративного ШІ. Забезпечити

ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з політикою використання ІІІ та вимогами академічної доброчесності.

### **Операційна ціль 6. Підвищення цифрової грамотності персоналу**

Проводити навчання для педагогічних працівників та персоналу з фокусом на роботу в системі iCloud, безпеку даних, використання ІІІ, системі електронного документообігу.

2. Впровадити внутрішню систему тестування/сертифікації цифрової компетентності.

3. Включити рівень володіння цифровими інструментами як обов'язковий критерій атестації педагогічних працівників.

## **НАПРЯМ 5. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ І СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ**

Рівень розвитку науки та інновацій є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту громадян, їх духовного та інтелектуального зростання, що зумовлює необхідність пріоритетної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід’ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової та інноваційної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб. Відповідно до цього, метою наукової та інноваційної діяльності у коледжі є одержання і використання нових знань для розв’язання аграрних, економічних, інформаційно-технологічних, юридичних, природничо-математичних, гуманітарних, соціальних, землевпорядних, будівельних галузей знань через науково-інноваційну діяльність.

**Єдність розвитку освітньої, наукової діяльності, навчання і практики є визначальним чинником реформування коледжівського життя та стратегічною ціллю розділу.**

Стратегічними напрямками науково-інноваційної діяльності у коледжі є охорона природи, сталий розвиток суспільства; економіка, маркетинг, менеджмент; інноваційна діяльність та міжнародні стандарти якості життя; раціоналізація соціального розвитку сільської місцевості; освоєння нових систем інформаційно-консультативного забезпечення; інформаційне і телекомунікаційне забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки; правове забезпечення розвитку різних форм господарювання як невід’ємного фактора соціально-економічної стабільності та сталого розвитку сільських територій, самозайнятості населення.

Конкурентоспроможність у сфері **освітньої діяльності** вимірюється:

- часткою обсягів державного замовлення на підготовку фахівців;
- якісним складом педагогічних та науково-педагогічних працівників, залучених до освітньої діяльності;
- новітньою матеріально-технічною базою для підготовки фахівців у різних галузях;
- впровадженням інноваційних технологій в освітню діяльність коледжу.

Основні завдання у науковій сфері передбачають:

- долучення до виконання наукових досліджень відповідно до стратегічних і перспективних планів, спектру досліджень, існуючих у світовому науковому просторі, затверджених в Університеті та коледжі;
- у співпраці з бізнесом, виробництвом, комерційними організаціями брати активну участь у створенні сучасних навчально-науково-виробничих центрів, лабораторій, виконання спільних наукових досліджень, реалізації проєктів;

- зростання кількості наукових публікацій вчених коледжу у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України;
- активізація роботи відділень, циклових комісій та науково-педагогічних працівників до підготовки кандидатських та докторських дисертацій, залучення до навчання у коледжі переможців учнівських олімпіад.

Основну мету реалізації напрямів науково-інноваційної діяльності можна розділити на такі частини:

### **Операційна ціль 1. Розширення напрямів та підвищення якості пошуково-дослідницької діяльності, спрямованих на вирішення Цілей Сталого Розвитку**

**1.1.** Пошук і розвиток напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок у галузі аграрній, технічній, економічній, юридичній, природничих, фізико-математичній.

**1.2.** Участь у виконанні державних науково-технічних програм, розширення співпраці з базовим університетом, міністерствами, відомствами, установами з питань проведення досліджень за їх замовленням; участь вчених коледжу в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки разом з НУБіП України. Проведення спільних з НУБіП України заходів з актуальних проблем розвитку агросектору країни.

**1.3.** Придбання сучасного лабораторного обладнання, моделюючих пакетів програм для покращання організаційних та технічних умов проведення науково-інноваційної діяльності у різних формах господарювання.

**1.4.** Здійснення маркетингових заходів для популяризації коледжу через участь у конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо.

**1.5.** Активна співпраця з бізнесом. Пошук перспективних джерел залучення коштів на зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази коледжу для підвищення якості освітньої діяльності.

**1.6.** Добір і розвиток нових напрямів наукової діяльності у галузі аграрних, інформаційно-технологічних, економічних, юридичних, природничо-математичних, гуманітарних, соціальних, землевпорядних, будівельних наук.

**1.7.** Моніторинг науково-дослідницької діяльності викладачів циклових комісій та гуртків коледжу, здобуття нагород на конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо.

**1.8.** Удосконалення вебсайту коледжу. Забезпечення моделі розвитку медіаосвітньої компетентності викладачів проектно-апаратними пристроями і засобами.

**1.9.** Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження інформаційно-довідкових видань коледжу (журнали, монографії, збірники, вісники тощо).

**1.10.** Поліпшення матеріально-технічної бази структурних підрозділів.

**1.11.** Удосконалення інтеграції навчання з виробництвом в освітній діяльності.

**1.12.** Розвиток перспективних форм діяльності Міжкафедральної навчальної лабораторії НУБіП України.

**1.13.** Взаємодія з закладами вищої освіти, науковими установами в здійсненні науково-дослідницької та інноваційної діяльності та участь у реалізації спільних програм і проєктів.

**1.14.** Покращення якісного та кількісного складу штатних науково-педагогічних працівників коледжу.

## **Операційна ціль 2. Підвищення якісного складу педагогічних і науково-педагогічних кадрів**

**2.1.** Залучення педагогічних кадрів коледжу до навчання в аспірантурі і докторантурі за сприянням НУБіП України.

**2.2.** Залучення педагогічних працівників коледжу до участі у щорічному конкурсі «Педагогічний ОСКАР».

**2.3.** Сприяння підвищенню кваліфікаційних категорій педагогічних працівників шляхом атестації. Підвищення відповідальності голів циклових комісій за процес підготовки до атестації педагогічних працівників.

**2.4.** Підвищення вимог до медіаосвітньої компетентності педагогічних і науково-педагогічних кадрів та інформаційного забезпечення навчальної діяльності.

**2.5.** Запровадження стандартів вищої та фахової передвищої освіти у систему підготовки фахівців різних галузей, підтримка інноваційних форм науково-дослідної діяльності молодих фахівців.

**2.6.** Посилення громадської активності викладачів шляхом співпраці з молодіжними та громадськими організаціями, асоціаціями, кластерами, навчальними закладами, науковими установами України.

**2.7.** Інформаційна підтримка щодо отримання іменних стипендій, дипломів, сертифікатів інших заохочень для викладачів та здобувачів освіти як результат професійного росту, набуття достатнього життєвого досвіду у соціумі та працевлаштуванні.

**2.8.** Залучення викладачів до участі у міжнародних та вітчизняних наукових конкурсах, науково-дослідних роботах і проєктах та інших науково-технічних заходах.

**2.9.** Опублікування наукових статей педагогічних працівників іноземними мовами у міжнародних та вітчизняних виданнях.

**2.10.** Формування педагогічного потенціалу коледжу шляхом залучення викладачів першого року роботи до Школи молодого викладача.

**2.11.** Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів шляхом направлення їх на курси підвищення кваліфікації ННІ неперервної освіти НУБіП України та стажування на кафедрах в НУБіП України тощо.

**2.12.** Проведення щорічного конкурсу «Лідер коледжівської освіти» для оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічних кадрів та з метою мотивування до покращення педагогічної діяльності.

## **Операційна ціль 3. Поліпшення інноваційної діяльності**

В основі розвитку інноваційної діяльності коледжу лежать наукові гуртки, діяльність яких має переформатуватися на впровадження наукових розробок в

діяльність закладу освіти. Це сприяє соціалізації молодій людині, сприяє всебічній підготовці особистості майбутніх фахівців до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою освіти. З цією метою діяльність в наукових гуртках повинна виконувати наступні завдання.

**3.1.** Розвиток інноваційної діяльності коледжу здійснювати у контексті розвитку медіаосвітньої компетентності викладачів та здобувачів освіти спрямованої на пошук новацій та розбудову інфраструктури коледжу.

**3.2.** Створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення трансферу медіаосвітньої компетентності викладачами до студентів.

**3.3.** Участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР», проведення щорічної Виставки педагогічного досвіду і творчості молоді, участь у Дні університету.

**3.4.** Налагодження взаємозв'язків та взаємодії випускових циклових комісій з бізнесом, суб'єктами господарювання для розгляду та затвердження тем курсових і дипломних проєктів (робіт).

**3.5.** Дотримання системи стимулювання та мотивації праці науково-педагогічних та педагогічних працівників, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом.

**3.6.** Формування інноваційної культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу педагогічних працівників коледжу.

**3.7.** Залучення інвестицій підприємств, організацій недержавного сектору національної економіки для спільного впровадження інноваційних розробок, проєктів, розміщення маркетингових пропозицій і запитів у різних мережах трансферу технологій, здійснення заходів щодо оснащення сучасною технікою.

#### **Операційна ціль 4. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази**

На період розвитку коледжу ставиться завдання постійного оновлення матеріально-технічної бази, що використовується для інформаційно-телекомунікаційного забезпечення як освітнього процесу, так і всієї життєдіяльності колективу та розвитку коледжівського інформаційного простору. З цієї метою необхідно реалізувати кілька важливих заходів, визначених у стратегіях.

**4.1.** Впровадження у коледжі вебсайту, адаптованого до використання на з сторінками структурних підрозділів під контролем потужної навчальної лабораторії «Комп'ютерно-інформаційний центр», орієнтованої на вирішення всього комплексу завдань інформаційного забезпечення, підтримки роботи вебресурсу коледжу.

**4.2.** Запровадження роботи студентської радіостанції.

**4.3.** Придбання нового обладнання та розвиток на його основі єдиного електронного навчального середовища коледжу, у тому числі навчально-інформаційного порталу, коледжівського репозиторію, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого

застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.

**4.4.** Розвиток інформаційно-освітнього середовища коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, навчально-методичних та інформаційно-довідкових вебресурсів, активне їх використання в освітньому процесі.

**4.5.** Впровадження нових інформаційних технологій, оволодіння новими методами збору, обробки, синхронізації і поширення інформації у вебпросторі. Розвиток системи накопичення та поширення даних і знань агропромислового та природоохоронного спрямування (інтегрованого програмно-інформаційного середовища науково-інноваційних та освітніх ресурсів), яка матиме єдиний вебінтерфейс, що виступатиме як точка доступу широкого загалу користувачів до цих ресурсів.

**4.6.** Впровадження нових інформаційних технологій, оволодіння новими методами збору, обробки, синхронізації і поширення інформації у вебпросторі. Розвиток системи накопичення та поширення даних і знань агропромислового та природоохоронного спрямування (інтегрованого програмно-інформаційного середовища науково-інноваційних та освітніх ресурсів), яка матиме єдиний вебінтерфейс, що виступатиме як точка доступу широкого загалу користувачів до цих ресурсів.

**4.7.** Модернізація системи комунікації здобувачів освіти зі структурними підрозділами коледжу з використанням технологій дистанційного навчання.

## **НАПРЯМ 6. ІНФРАСТРУКТУРНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ КОЛЕДЖУ**

**Стратегічна ціль** даного напрямку спрямована на створення та підтримку безпечного, доступного, енергоефективного та технологічно розвиненого середовища коледжу, здатного забезпечити безперервність освітнього процесу та відповідати сучасним викликам і потребам суспільства. Новий п'ятирічний план коледжу передбачає чіткі цілі для формування енергостійкості, доступності та створення безпечних умов. Як і в попередні роки, інфраструктурна та інклюзивна стійкість коледжу буде передбачати модернізацію матеріально-технічної бази, створення безпечного та безбар'єрного інклюзивного освітнього середовища, підвищення енергоефективності, забезпечення безперервної роботи коледжу в умовах криз та надзвичайних ситуацій.

Коледжем буде продовжено забезпечення резервної системи електроживлення, зв'язку та водопостачання. Важливим завданням буде реконструкція підвір'я коледжу згідно сучасних вимог, облаштування укриттів і безпечних зон, постійний контроль над розробкою та впровадженням планів безперервності діяльності коледжу. Тому однією із цілей буде формування енергетично-безпекової стійкості коледжу, що передбачатиме впровадження в експлуатацію альтернативних джерел енергії, розробку та впровадження термомодернізації корпусу та гуртожитків.

Важливою складовою забезпечення освітнього процесу в коледжі буде створення інклюзивності та доступності в освітньому процесі, шляхом створення умов для осіб з обмеженими можливостями, розміщенням тактильних табличок та планів будівель шрифтом Брайля, модернізації внутрішньої навігації коледжу, інформаційних та навчальних заходів для працівників.

Коледж активно працюватиме над розвитком навчально-матеріальної та дослідницької інфраструктури, створенням сучасних навчальних кабінетів і лабораторій, осередку з вивчення навчального предмета «Захист України», дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», оновленням обладнання навчально-практичного центру із землевпорядкування.

Основні напрями реалізації заходів за цим напрямом розвитку наведені у операційних цілях.

**Операційна ціль 1.** Реконструкція благоустрою території коледжу, проведення поточного ремонту в гуртожитках, на спортивному майданчику коледжу, виконання поточного ремонт покрівлі в навчальному корпусі, добудова адміністративно-господарського корпусу.

**Операційна ціль 2.** Постійно підвищувати соціальний статус і захищеність колективу коледжу і, за погодженням з Фондом державного майна, здавати в оренду вільні площі і виділяти кошти на покращення територіально-технічної бази коледжу. Забезпечити якісним харчуванням студентів та співробітників. Зміцнювати базу медичного пункту.

**Операційна ціль 3.** Планове та ефективне проведення поточних ремонтів у навчальному корпусі має носити якісний характер і, як наслідок, довгостроковий період післяремонтної експлуатації – тривалістю не менше п'яти років для місць загального користування та десятирічного безремонтного періоду – дахів.

**Операційна ціль 4.** Реалізацію програми енергозбереження планується здійснювати через утеплення приміщень, модернізацією системи тепловодопостачання у навчальному корпусі, гуртожитках через встановлення автоматичних регуляторів подачі енергоресурсів (відповідно до їх виробничої потреби).

**Операційна ціль 5.** Перехід на автоматичні котельні, альтернативні джерела енергії. Поступове виробниче оновлення елекромережі шляхом прокладання нових ліній має відбуватися на основі нових матеріалів та технологій з врахуванням зростаючої потреби у електроенергії у гуртожитках та навчальному корпусі.

**Операційна ціль 6.** Збереження автогосподарства у належному стані, ефективно використання пального та мастильних матеріалів.

**Операційна ціль 7.** Реконструкція основних фондів та забезпечення благоустрою коледжу. Осучаснення зовнішнього вигляду корпусу та гуртожитків.

**Операційна ціль 8.** Забезпечення функціонування укриттів в підвальних приміщеннях гуртожитків № 1 та № 2, відповідність їх облаштування та забезпечення встановленим вимогам.

**Операційна ціль 9.** Добудова громадсько-побутового корпусу коледжу та створення на його базі інвестиційно-інноваційного проєкту, який передбачатиме реабілітацію ветеранів, учасників бойових дій, надання їм психологічних та освітніх послуг за адаптованими до їх потреб освітньо-професійними програмами.

## НАПРЯМ 7. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОЛЕДЖУ ТА ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ

Суспільно-політичні події в державі впливають на рівень демократизації управління коледжем, передбачають посилення ролі органів громадського самоврядування, активізацію участі професійних, громадських і студентських організацій в управлінні навчальним закладом.

**Стратегічною ціллю** є забезпечення дотриманням керівництвом коледжу нової етики управлінської діяльності. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, людиноцентризму, відкритості процесу розроблення основних нормативних документів, їх обговорення та затвердження, створення ефективної системи регулярної звітності кожного керівника перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи. Це впливатиме на комплексну оцінку життєдіяльності Коледжу та передбачає виконання певних завдань, окреслених в операційних цілях.

Бюджет коледжу формується за рахунок коштів державного фінансування, коштів спеціального фонду, отриманих від виконання робіт, надання освітніх, наукових та інших послуг, благодійної допомоги тощо. Фінансування витрат здійснюватиметься відповідно до кошторисних призначень. Кошти спеціального фонду будуть використовуватись за програмами соціально-економічного розвитку коледжу. Кошти благодійного фонду та громадських організацій використовуються гласно і відкрито, відповідно до положення та цілей учасників і благодійників. Для додаткового залучення коштів будуть широко впроваджуватися засоби морального стимулювання меценатів-благодійників.

На період реалізації Програми перед колективом коледжу ставиться завдання довести загальний обсяг зароблених коштів спеціального фонду до половини від бюджетного фінансування за нормативами матеріально-технічного забезпечення навчального закладу у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Досягнення необхідного рівня якості управлінських процесів та фінансового забезпечення коледжу, а відповідно, і фінансової стійкості має відбуватися за приведеними нижче операційними цілями.

**Операційна ціль 1.** Відповідно до цілей демократизації суспільного життя науково-педагогічного колективу активізувати і підвищувати роль колективу навчального закладу, його структурних складових у прийнятті важливих рішень життєдіяльності коледжу.

**Операційна ціль 2.** Відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується участь усіх педагогічних працівників, представників від працівників, що не відносяться до їх числа та представників від студентів (по визначеній Законом квоті) у виборах директора коледжу.

**Операційна ціль 3.** Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців за державним

замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої освіти з різних напрямів та спеціальностей.

**Операційна ціль 4.** Забезпечення постійного зростання фінансування діяльності коледжу, збільшення залучення коштів від надання освітніх, технічних, житлово-комунальних, побутових та інших послуг. Розробка стимулів для педагогічних працівників, які роблять вагомий внесок у зміцнення фінансової системи Коледжу.

**Операційна ціль 5.** Налагодження ефективної взаємодії з випускниками коледжу для поєднання взаємопідтримки та взаємодопомоги як у подальшому кар'єрному зростанні, так і для встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників.

**Операційна ціль 6.** Фокусування організаційних зусиль на консолідацію та концентрацію можливостей державно-приватного партнерства, зокрема, за рахунок залучення приватного бізнесу до фінансування інвестиційних проєктів коледжу у взаємовигідних і перспективних науково-технологічних формах і напрямках.

**Операційна ціль 7.** Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи між відділеннями з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку коледжу, визначення частки зароблених ними коштів спеціального фонду, яка виділяється на потреби відділення.

**Операційна ціль 8.** Здійснення громадського контролю (профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису коледжу.

**Операційна ціль 9.** Спрямування зусиль колективу коледжу на ресурсоощадне господарювання та диференціацію джерел фінансових надходжень. Зменшення витрат на оплату за комунальні послуги, тепло, воду, світло шляхом впровадження в коледжі енергоощадних технологій та посилення контролю за їх використанням.

## НАПРЯМ 8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО - ВИХОВНА РОБОТА

**Стратегічною ціллю** виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина-патріота України, з високими духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу коледжу, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції України, законів України, державної мови і символіки, історії коледжу.

Для реалізації цієї мети необхідно створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів шляхом розвитку Програми виховання студента «Фахівець, громадянин, патріот», організації більшої кількості клубів за інтересами, фестивалів, семінарів, практикумів, спортивних заходів.

Програмою «Рівненська ініціатива – 2030» передбачено наступні операційні цілі:

**Операційна ціль 1.** Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської ради та студентських рад гуртожитків, студентської профспілкової організації, підвищення професіоналізму лідерів та активістів студентського самоврядування шляхом залучення їх до роботи Школи лідерства, бізнес-тренінгів, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна коледжу, неухильне дотримання «Морального кодексу студента ВСП «РФК НУБіП України».

**Операційна ціль 2.** Створення освітнього середовища для гармонійного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, виявлення індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

**Операційна ціль 3.** Розроблення річних комплексних програм виховної роботи із студентством на рівні коледжу, відділень, навчальних груп.

**Операційна ціль 4.** Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування особистості шляхом національно-патріотичного, правового, екологічного, естетичного, морального, трудового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян шляхом проведення масових загальноколеджівських заходів.

**Операційна ціль 5.** Створення в коледжі безпечного освітнього середовища. Формування негативного відношення до проявів жорстокості, насильства, булінгу, нетерпимості. Виховання толерантності. Розвиток волонтерського руху.

**Операційна ціль 6.** Сприяння налагодженню міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, співпраця органів студентського самоврядування коледжу з студентською організацією НУБіП України, українськими та міжнародними студентськими організаціями.

**Операційна ціль 7.** Моральне та/або матеріальне заохочення здобувачів освіти за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення тощо.

**Операційна ціль 8.** Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т. ч. наставників академічних груп, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

## НАПРЯМ 9. СУСПІЛЬНО-СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

На коледж покладається **стратегічна ціль** щодо участі в розробці та виконанні державних програм розвитку вітчизняної освіти, науки і техніки та галузей економіки України.

У зв'язку з цим, колективам циклових комісій необхідно долучитися до аналізу змісту розроблених проєктів Законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки, стандартів фахової передвищої та вищої освіти, брати активну участь у засіданнях педагогічної ради засіданнях циклових комісій.

Відділенням, цикловим комісіям необхідно забезпечити роботу з врахуванням стратегічних цілей даної програми відповідно до галузей знань та спеціальностей згідно оновленого переліку 2024 року за наступними операційними цілями.

**Операційна ціль 1.** Реалізувати основні положення Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про академічну доброчесність» в організації освітнього процесу в коледжі.

**Операційна ціль 2.** Вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії коледжу з випускниками, бізнесом, суб'єктами господарювання.

**Операційна ціль 3.** Формування заходів щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (дні кар'єри, «круглі столи», семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей із кращими випускниками коледжу тощо).

**Операційна ціль 4.** Налагодження зв'язків з підприємствами, організаціями, установами різних галузей господарства будь-яких форм власності для проходження технологічної та переддипломної практик студентами коледжу.

**Операційна ціль 5.** Запрошення стейкхолдерів, представників баз практики на конференції з захисту практик та інші заходи, що сприяють підвищенню якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти.

**Операційна ціль 6.** З метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, підтримки наукової та творчої роботи студентів, стимулювання їх інтересу до дослідницької роботи організувати проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей D1 «Облік і оподаткування», F2 «Інженерія програмного забезпечення», G19 «Будівництво та цивільна інженерія», G18 «Геодезія та землеустрій», D8 «Право».

**Операційна ціль 7.** Розробляти та надавати Національному університету біоресурсів і природокористування проєкти пропозицій до Програм розвитку аграрного сектора економіки України на період до 2030 року та обґрунтувати соціально-економічні наслідки її реалізації на перспективу.

**Операційна ціль 8.** Організація та проведення всеукраїнських та регіональних конференцій, олімпіад, семінарів на базі Навчально-практичного

центру із землепорядкування коледжу. Здійснення обміну передовим досвідом роботи і науково-технічною інформацією за напрямками своєї діяльності.

**Операційна ціль 9.** Стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді; популяризації досягнень науки, техніки та інноваційних технологій, організація проведення I туру «Фестивалю студентської науки» НУБіП України для виявлення та розвитку обдарованих студентів, сприяння реалізації їх здібностей.

**Операційна ціль 10.** Всебічне сприяння у здобутті ступеневої освіти випускниками коледжу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України за денною, заочною формами а також у міжкафедральній навчальній лабораторії на базі коледжу. Розширення переліку спеціальностей, що реалізуються в міжкафедральній лабораторії, забезпечення доступної вартості навчання для всіх категорій вступників, зокрема з слабозахищених категорій населення.

**Операційна ціль 11.** Постійна і всебічна підтримка освітніх, наукових та творчих зв'язків з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, проведення спільних заходів з його факультетами та кафедрами, залучення провідних науково-педагогічних працівників університету до спільного написання та рецензування наукових робіт, статей, підручників, посібників, проведення кваліфікаційної атестації випускників коледжу, участь у днях відкритих дверей, Дня університету, залучення педагогічних працівників коледжу до підвищення кваліфікації в навчально-наукових інститутах НУБіП України, здобуття другої вищої, зокрема педагогічної освіти, навчання в аспірантурі та докторантурі університету.

## **НАПРЯМ 10. КОМУНІКАЦІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВОМ, ВПІЗНАВАНІСТЬ БРЕНДУ ТА ЗАЛУЧЕННЯ ТАЛАНТІВ**

У сучасних умовах динамічного освітнього ринку, глобалізації та кризових викликів воєнного стану, діяльність закладу фахової передвищої освіти перестає бути суто внутрішнім процесом. Вона перетворюється на публічний акт, якість якого оцінюється не лише державними інституціями, а й широким колом стейкхолдерів: абітурієнтами, батьками, роботодавцями та громадою. Для Рівненського фахового коледжу НУБіП України це є не просто питанням маркетингу, а стратегічною необхідністю для забезпечення сталості та лідерства.

Сучасний коледж має бути «відкритим університетом» для своєї громади. Комунікція із суспільством – це місток, через який заклад транслює свої цінності та соціальну відповідальність .

Суспільство має бачити не лише процес навчання, а й його плоди – успішні кейси випускників, внесок у відбудову країни, волонтерські ініціативи та підтримку Сил Оборони. Це формує кредит довіри, який стає вирішальним при виборі закладу.

Комунікція з роботодавцями дозволяє закладу оперативно реагувати на запити реального сектору економіки. Коли коледж активно комунікує з бізнесом, він автоматично стає гарантом працевлаштування для своїх студентів.

У часи війни коледж стає центром не лише освіти, а й соціальної згуртованості. Прозора комунікція про безпеку, доступ до укриттів, психологічну підтримку та просвітницьку діяльність утворює роль закладу як надійної опори регіону.

Бренд Рівненського фахового коледжу НУБіП України – це сукупність його історії, приналежності до структури потужного національного університету та інноваційних підходів, описаних у ваших методичних працях.

Впізнаваність бренду забезпечує конкурентну перевагу в умовах демографічної кризи та міграції молоді за кордон, допомагає коледжу виділитися серед інших закладів за рахунок чіткої ідентичності (візуальної, ціннісної, професійної) несе певний символічний капітал, що має бути предметом гордості.

Головний ресурс коледжу – це не стіни чи обладнання, а люди. Залучення талантів — як серед студентів, так і серед викладачів – є основою відтворення інтелектуального капіталу закладу.

**Стратегічна ціль** цього напрямку полягає в:

1. Підвищенні «вхідного балу»: Залучення вмотивованих та талановитих абітурієнтів дозволяє підвищити загальний рівень академічної успішності та творчої атмосфери в закладі. Талановиті студенти стають найкращою рекламою коледжу, перемагаючи на олімпіадах, конкурсах та професійних турнірах.

2. Створенні екосистеми розвитку: Коледж має пропонувати талантам не лише диплом, а траєкторію зростання – від вибору дисциплін до можливості міжнародної мобільності та участі в реальних проєктах. Це перетворює заклад на

хаб, де ідея студента може отримати підтримку викладача та фінансування від партнера-роботодавця.

3. Рекрутинг кращих кадрів: Впізнаваний бренд коледжу залучає кращих педагогів та практиків, які хочуть працювати в середовищі, що постійно вдосконалюється та має високий соціальний статус.

Операційні цілі для досягнення цієї стратегічної цілі:

**Операційна ціль 1.** Комунікація із суспільством (Social Engagement):

Інформаційна відкритість: Забезпечення 100% прозорості діяльності закладу через регулярне оновлення офіційного сайту та медіа-ресурсів (публікація звітів, результатів акредитацій, успіхів студентів).

Соціальні проєкти: Організація щорічних публічних заходів (форумів, виставок, благодійних акцій), що демонструють внесок коледжу у життєдіяльність громади та підтримку Сил Оборони України.

**Операційна ціль 2.** Впізнаваність бренду:

Візуальна ідентичність: Впровадження єдиного брендбуку коледжу (логотип, корпоративні кольори, фірмовий стиль) у всіх каналах комунікації – від сторінок у соцмережах до оформлення навчальних аудиторій.

Амбасадори бренду: Створення мережі «Амбасадорів коледжу» з-поміж успішних випускників та кращих студентів для популяризації закладу в медіа-просторі та під час профорієнтаційних зустрічей.

**Операційна ціль 3.** Залучення талантів:

Профорієнтація нового покоління: Перехід від класичної агітації до інтерактивних форматів: проведення хакатонів, професійних воркшопів та «Днів відкритих дверей 2.0» для обдарованих абітурієнтів.

Система мотивації: Розробка внутрішніх грантів, іменних стипендій або програм підтримки для студентів, які мають високі досягнення в науці, спорті чи громадській діяльності.

Цифровий рекрутинг: Використання сучасних маркетингових інструментів (Targeted Ads, SEO, SMM) для залучення вмотивованих вступників із різних регіонів України.

**Операційна ціль 4.** Провести заходи по відзначенню у 2027 році 75- річчя з часу заснування закладу освіти.

**Операційна ціль 5.** Брати участь у щорічному проведенні заходу «День НУБіП України» з метою ознайомлення з традиціями базового навчального закладу та формування гордості за належність до колективу університету та розвитку нових суспільно-моральних цінностей колективу.

**Операційна ціль 6.** Продовжувати у Коледжі конкурс «Лідер коледжівської освіти», забезпечувати публічне вручення відзнак за перемогу у відповідних номінаціях, запроваджувати систему заохочень і нагород для кращих студентів Коледжу.

**Операційна ціль 7.** Забезпечити широке залучення до проведення олімпіад, дослідницької роботи учнів гімназій та ліцеїв, закладів професійної (професійно-

технічної) освіти, проводити конкурси наукових студентських робіт, олімпіади, спортивні змагання.

**Операційна ціль 8.** Виготовляти сувенірну продукцію та атрибутику коледжу (згідно з чинним Законом України «Про охорону прав на знаки для товарів послуг»).

**Операційна ціль 9.** Забезпечити належний вигляд фасаду, внутрішнього подвір'я і приміщень коледжу як необхідної умови культурного виховання його студентів, педагогічних працівників та інших співробітників.

**Операційна ціль 10.** Періодично здійснювати підготовку та видання науково-популярних видань, присвячених історії Коледжу, його досягненням, видатним співробітникам і випускникам, а також поширювати відповідну інформацію в соціальних мережах.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Виконання Програми розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на період до 2030 року дасть можливість закладу освіти підвищити конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Узагальнена перевага від реалізації напрямів і стратегій програми конкретизується в таких результатах:

1. Підвищиться якість підготовки здобувачів освіти, зросте рівень навчально-методичної роботи, рейтинг і авторитет коледжу в області та державі. Будуть створені гідні та рівні умови для здобуття повноцінної фахової передвищої та вищої освіти студентами;

2. Покращиться зміст освіти, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетентностей шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, збільшиться кількість випускників коледжу, працевлаштованих у органах державного управління, установах, організаціях, міжнародних компаніях, інших суб'єктах підприємництва;

3. Розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового і сучасного лабораторного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до світових стандартів навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти збалансує можливості ринку освітніх послуг і потреби ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва;

4. Поглибляться освітні, наукові та творчі зв'язки з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, збільшиться відсоток випускників, що виявлять бажання здобути ступеневу освіту в НУБіП України за денною, заочною формами а також у міжкафедральній навчальній лабораторії на базі коледжу.

5. Розширяться і активізуються міжнародні освітні, наукові і культурні зв'язки, міжнародна науково-технічна і технічна кооперація між науковцями закладів-партнерів, програми академічної мобільності;

6. Розвиток соціальної інфраструктури коледжу покращить умови праці і відпочинку викладачів та студентів, підвищить соціальний захист, забезпечить доступ до сфери харчових, побутових, культурних та інших послуг, сприятиме зростанню професіоналізму та соціального статусу;

7. Зміцниться взаємоповага і гідність, мораль і духовність всього педагогічного і адміністративно-господарчого колективу Коледжу, у студентської молоді будуть сформовані національні світоглядні позиції, патріотизм, національна самосвідомість.