

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного  
університету біоресурсів і природокористування України»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Облік і оподаткування»

За скороченим терміном навчання на базі  
ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОКР «Молодший спеціаліст»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО  
Протокол № 7 від 19.03.2025  
Засідання педагогічної ради  
ВСП «Рівненський фаховий  
коледж НУБіП України»

Директор  Василь ЦАРУК



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол № 10 від 25.04.2025  
Засідання вченої ради Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України

Ректор  Вадим ТКАЧУК



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2025

Рівне – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Облік і оподаткування»**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)  
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Протокол від 18 березня 2025 р. № 6

Голова методичної ради  Людмила БАЛДИЧ  
Секретар методичної ради  Вадим ЛЮЛЬЧИК

**ПОГОДЖЕНО**

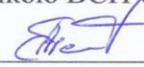
Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

18 березня 2025 р.

 Людмила БАЛДИЧ

Завідувач навчально-виробничою практикою ВСП «РФК НУБіП України»

18 березня 2025 р.

 Тарас САСОВСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

Оксана НЕМКОВИЧ, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «РФК НУБіП України» – керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Василь ЦАРУК, доктор економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор ВСП «РФК НУБіП України» – член робочої групи;

Алла ГНАТЮК, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «РФК НУБіП України» – член робочої групи;

Людмила МАТВІЙЧУК, директор ТОВ «Аудиторська компанія «Актив плюс» – член робочої групи;

Тетяна ШЕВЧУК, здобувач освіти 5-ОБ групи – член робочої групи.

### ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Облік і оподаткування» впроваджена у межах спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2018 році та виникла на основі багаторічної практики підготовки фахівців з бухгалтерського обліку у ВСП «РФК НУБіП України», яка налічує більш ніж 70 років. Особливістю програми, що вирізняє її з-поміж інших у рівненському регіоні, є акцент на аграрний сектор економіки та спрямованість на випускників коледжів, які вже здобули фахову передвищу освіту і бажають продовжити навчання за ступеневою освітою та здобути ступінь бакалавра.

У 2020 році програма була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (сертифікат про акредитацію № 1635 від 25.05.2021 р., протокол № 14(31).1.79 від 23.07.2020 р.). У цьому ж році, з ініціативи робочої групи та адміністрації НУБіП України, програма та відповідний навчальний план зазнали модернізації і повторного затвердження, з урахуванням зауважень та рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи.

У 2021 році освітньо-професійна програма оновлювалась на основі зворотного зв'язку від стейкхолдерів для забезпечення актуальності та практичної цінності.

У 2023 році освітньо-професійна програма була модернізована з подальшим затвердженням відповідно до змін, внесених до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593), а також на основі пропозицій роботодавців та органу студентського самоврядування. Термін навчання, згідно змін до стандарту, склав 3 роки.

У 2024 році освітньо-професійна програма пройшла чергову модернізацію на основі пропозицій викладачів, що реалізують окремі компоненти, та роботодавців, а також відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

У 2025 році робочою групою в структуру освітньо-професійної програми було імплементовано вимоги статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» щодо базової загальновійськової підготовки, шляхом додавання обов'язкової для визначених Законом категорій здобувачів освіти навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» в обсязі трьох кредитів ЄКТС, а також впроваджено нові шифри і найменування галузі знань та коди спеціальності згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Дана програма розроблена з метою формування та розвитку загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також підготовки здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Освітні компоненти ОПП, що формують фахові компетентності, підбрано таким чином, що окрім унікальних результатів навчання, орієнтованих на специфіку аграрного сектору, вони формують знання, завдяки яким випускники можуть також обіймати посади, обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту й оподаткування та працювати у підприємствах, бюджетних установах, банках, страхових компаніях, фіскальних і інших контролюючих органах, аудиторських фірмах тощо. Також вони можуть продовжувати навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у закладах вищої освіти.

## ТЕРМІН ФУНКЦІОНУВАННЯ

Модернізована освітня програма введена в дію з 1 вересня 2025 року та використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.

## УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

До модернізації та рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери:

1. Ярослав МАТВІЙЧУК, директор ТОВ «Еталон Захід», розглянуто та впроваджено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін, протокол від 10.03.25 № 10.

2. Андрій ЛАНІН, директор ТОВ «Фрукти Полісся», розглянуто та впроваджено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін, протокол від 10.03.25 № 10.

3. Василець Сергій, директор ТОВ «Вектр», розглянуто та впроваджено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін, протокол від 10.03.25 № 10.

При модернізації освітньо-професійної програми було враховано пропозиції органів студентського самоврядування (протокол засідання студентської ради коледжу від 10.03.2025 № 11, протокол засідання циклової комісії економічних дисциплін від 10.03.25 № 10).

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів та природокористування України  Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» або ОКР «Молодший спеціаліст». 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 071 (D1) Облік і оподаткування, чи іншими спеціальностями, визнається та перезараховується в освітню програму бакалавра згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та стандарту вищої освіти України СВО «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 р. зі змінами від 28.05.2021 № 593
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію № 1635 від 25.05.2021 р., рішення № 14(31).1.79 від 23.07.2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма реалізується у ВСП «РФК НУБІП України» з 1 вересня 2018 року. У 2020-2025 роках проходила оновлення та модернізацію із врахуванням пропозицій стейкхолдерів з подальшим затвердженням. Освітня програма діє до її закриття або внесення змін в установленому порядку. Термін дії сертифікату про акредитацію ОПП – до 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/">https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, достатніх для якісного	

здійснення професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування суб'єктів аграрного бізнесу при вирішенні обліково-аналітичних, контрольних задач, формуванні звітності та генеруванні інформаційної бази управління виробничими процесами в сільському господарстві та підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	D Бізнес, адміністрування та право D1 Облік і оподаткування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері обліку та оподаткування
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування <b>Ключові слова:</b> облік, оподаткування, аудит, аналіз <b>Keywords:</b> accounting, taxation, audit, analysis
<b>Особливості освітньої програми</b>	Характерною особливістю даної програми є те, що вона містить компоненти, які забезпечують формування теоретичних знань та практичних навиків у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування суб'єктів аграрного бізнесу
<b>4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати професійні види робіт та може обіймати посади, обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 (зі змінами): бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, аудитор, головний бухгалтер, головний ревізор, головний касир, інспектор-ревізор, ревізор-інспектор податковий, технік з обліку. Бакалавр обліку і оподаткування працює на підприємствах, у банках, страхових компаніях, фіскальних органах та органах державного фінансового контролю, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, науково-дослідних і вищих навчальних закладах.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація у вигляді атестаційного кваліфікаційного екзамену
<b>6 – Програми компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання,

	що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення</p>

	<p>управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати вплив технологічних факторів та факторів зовнішнього середовища на процес виробництва та зберігання продукції, яка відповідає вимогам стандартів, що відображаються на фінансових результатах діяльності підприємства.</p> <p>СК 13. Застосовувати знання щодо економіко-технологічних, галузевих особливостей сільськогосподарського виробництва та ведення аграрного бізнесу в процесі виконання облікових, розрахункових, нормувально-економічних і інших робіт, ведення зоотехнічного й технічного обліку в рослинництві та тваринництві.</p> <p>СК 14. Демонструвати розуміння специфіки технології вирощування різних видів рослин і тварин, їх біологічних особливостей, а також загальної будови та робочого процесу засобів механізації при відображенні господарських операцій в обліку.</p> <p>СК 15. Здатність вести облік сільськогосподарської діяльності, відображати специфічні об'єкти, характерні для аграрного сектору, здійснювати калькулювання сільськогосподарської продукції, формувати бюджети витрат, фінансову звітність, узагальнювати дані й генерувати якісну інформаційну базу прийняття управлінських рішень щодо підвищення результативності сільськогосподарського виробництва.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання (ПР)**

- ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

- ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР 24. Знати технологію зберігання та переробки продукції рослинництва і тваринництва та вимог стандартів до її якості; розуміти принципи побудови і функціонування систем управління якістю продукції.
- ПР 25. Знати та розуміти технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, загальну будову та послідовність їх здійснення, визначати й реалізовувати необхідні процедури, пов'язані з обробіткою ґрунту та вирощуванням тварин.
- ПР 26. Давати економічну оцінку складових технологічних процесів сільськогосподарського виробництва, володіти інструментарієм зоотехнічного та технічного обліку.
- ПР 27. Ідентифікувати специфіку та сутність об'єктів обліку аграрного сектору, розуміти особливості їх відображення та володіти інструментарієм оцінки й калькулювання; застосовувати знання з узагальнення облікових даних для формування звітності й підготовки даних для цілей управління.
- ПР. 28. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів не доброчесності.

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: три викладачі-методисти, спеціалісти вищої категорії, які є штатними працівниками ВСП «РФК НУБіП України», з яких два кандидати економічних наук та один доктор економічних наук; два викладача – члена групи – мають наукове звання доцента. Також до складу розробників програми входять один представник роботодавців та один здобувач освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами – ліцензійною Bas Бухгалтерія, з вільним доступом до онлайн-платформи AgriAnalytica; мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Учасники освітнього процесу мають право навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в інших закладах вищої освіти (наукових установах) на території України чи поза її межами
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі освіти мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що реалізуються в НУБіП України
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2.1.1. Перезараховані обов'язкові компоненти</b>			
ОК 01	Історія та культура України	4	Залік
ОК 02	Філософія	4	Залік
ОК 03	Правознавство	4	Залік
ОК 04	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 05	Математика для економістів	3	Залік
ОК 06	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 07	Технологія виробництва с/г продукції	5	Залік
ОК 08	Економічна теорія	4	Залік
ОК 09	Податкова система	4	Екзамен
ОК 10	Статистика	4	Залік
ОК 11	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 12	Облік у підприємствах аграрного бізнесу	6	Екзамен
ОК 13	Контроль і ревізія	4	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	6	Залік
<b>Загальний обсяг перезарахованих компонент</b>		<b>60</b>	
<b>2.1.2. Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 15	Ділова іноземна мова	8	Екзамен
ОК 16	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Залік
ОК 17	Економіко-математичне моделювання	4	Залік
ОК 18	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 19	Макроекономіка	4	Залік
ОК 20	Антикорупція і доброчесність	4	Залік
ОК 21	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
ОК 22	Політологія	3	Залік
ОК 23	Технологія зберігання, переробки та стандартизація сільськогосподарської продукції	4	Залік
ОК 24	Фінансове право	5	Залік
ОК 25	Фінансовий облік I	5	Екзамен
ОК 26	Фінансовий облік II	5	Екзамен
ОК 27	Курсова робота з фінансового обліку	3	Захист КР
ОК 28	Облік в галузях економіки	4	Залік
ОК 29	Облік і звітність в державному секторі економіки	4	Екзамен
ОК 30	Облік у фермерських господарствах	4	Екзамен
ОК 31	Облік і звітність на підприємствах малого бізнесу	4	Екзамен
ОК 32	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 33	Звітність підприємств	4	Залік
ОК 34	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен

ОК 35	Курсова робота з аналізу господарської діяльності	3	Захист КР
ОК 36	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 37	Облік і оподаткування в цифровій економіці	4	Залік
ОК 38	Аудит	4	Екзамен
ОК 39	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	5	Екзамен
	<b>Всього обов'язкових компонент</b>	<b>102</b>	
<b>2.1.3. Інші види обов'язкових компонент</b>			
ОК 40	Навчальна практика з технології зберігання, переробки та стандартизації сільськогосподарської продукції	1,5	Диференційований залік
ОК 41	Навчальна практика з обліку і звітності в оподаткуванні	2,5	Диференційований залік
ОК 42	Навчальна практика з аудиту	1,5	Диференційований залік
ОК 43	Навчальна практика з обліку і звітності на підприємствах малого бізнесу	2,5	Диференційований залік
ОК 44	Навчальна практика з обліку у фермерських господарствах	1,5	Диференційований залік
ОК 45	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в обліку і аудиті	2,5	Диференційований залік
ОК 46	Виробнича практика	4	Диференційований залік
ОК 47	Атестація	2	Атестаційний кваліфікаційний екзамен
	<b>Всього за іншими видами обов'язкових компонент</b>	<b>18</b>	
<b>2.1.4. Вибіркові компоненти</b>			
<b>Каталог компонент вільного вибору студентів</b>			
1	3D-моделювання та друк	4	Залік
2	ВІМ технології проектування	4	Залік
3	Unix подібні операційні системи	4	Залік
4	Адміністрування серверів	4	Залік
5	АРМ-бухгалтера	4	Залік
6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист в будівництві	4	Залік
7	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	4	Залік
8	Будівельні прилади технічного контролю	4	Залік
9	Бюджетування на підприємствах АПК	4	Залік
10	Геопросторовий аналіз	4	Залік
11	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Залік
12	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	4	Залік
13	Економіка продуктового ІТ	4	Залік
14	Економіко-правове бізнес-середовище	4	Залік
15	Економічна психологія	4	Залік
16	Експериментальні основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Залік

17	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	Залік
18	Інвестиційний аналіз	4	Залік
19	Інженерна інфраструктура території	4	Залік
20	Інженерні рішення швидкозбірних споруд АПК	4	Залік
21	Інтелектуальний аналіз даних	4	Залік
22	Інформаційні технології і засоби освітньо-наукової діяльності	4	Залік
23	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
24	Історія та філософія будівництва	4	Залік
25	Кадастр населених пунктів	4	Залік
26	Кадастр природних ресурсів	4	Залік
27	Конструкції з дерева та пластмас	4	Залік
28	Кросплатформне програмування	4	Залік
29	Маркетинг	4	Залік
30	Математичне програмування	4	Залік
31	Менеджмент у продуктовому ІТ	4	Залік
32	Мережеві технології на основі grid та cloud систем	4	Залік
33	Методи обчислень в інженерії програмного забезпечення	4	Залік
34	Методи та системи штучного інтелекту	4	Залік
35	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Залік
36	Міжнародна економіка	4	Залік
37	Міжнародне оподаткування	4	Залік
38	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	Залік
39	Міські інженерні споруди	4	Залік
40	Моделювання процесів та складних систем	4	Залік
41	Надійність та ризики у будівництві	4	Залік
42	Нейронні мережі	4	Залік
43	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	Залік
44	Облік у банках	4	Залік
45	Облік у зарубіжних країнах	4	Залік
46	Організація і управління виробництвом	4	Залік
47	Основи автоматизованого проектування в будівництві	4	Залік
48	Основи землеробства та рослинництва	4	Залік
49	Основи наукових економічних досліджень	4	Залік
50	Основи проєктної справи і конструювання	4	Залік
51	Основи рекультивациі порушених земель	4	Залік
52	Основи робототехніки. Інтернет речей	4	Залік
53	Основи управління цивільними дронами	4	Залік
54	Планування міст та населених пунктів	4	Залік
55	Політологія	4	Залік
56	Програмування в середовищі .NET	4	Залік
57	Програмування мікроконтролерів	4	Залік
58	Програмування мобільних пристроїв	4	Залік
59	Проектування доріг місцевого значення	4	Залік

60	Проектування тваринницьких підприємств	4	Залік
61	Професійна практика з інженерії програмного забезпечення	4	Залік
62	Публічні закупівлі	4	Залік
63	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
64	Розробка ігрових додатків	4	Залік
65	Сейсмологія	4	Залік
66	Системи і моделі бухгалтерського обліку	4	Залік
67	Спеціальні геодезичні роботи	4	Залік
68	Статистичні методи в землеустрої	4	Залік
69	Страховання	4	Залік
70	Судово-бухгалтерська експертиза	4	Залік
71	Супутникові та безпілотні технології збору інформації	4	Залік
72	Сучасні будівельні матеріали	4	Залік
73	Тематичне картографування земель	4	Залік
74	Теорія механізмів і машин	4	Залік
75	Технології VR/AR	4	Залік
76	Технології відтворення продуктивності земель	4	Залік
77	Точне землеробство	4	Залік
78	Університетська освіта та соціальні комунікації	4	Залік
79	Фінансовий ринок	4	Залік
80	Цифрові плани і карти	4	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>180</b>	
З них визнається та перераховується згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту»		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Розподіл компонентів освітньо-професійної програми за семестрами та логічною послідовністю їх вивчення

Перезараховані компоненти					
	Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти		Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти
ОК 01	Історія та культура України	ОК 02	ОК 08	Економічна теорія	ОК 02, ОК 05
ОК 02	Філософія	ОК 01	ОК 09	Податкова система	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11, ОК 12
ОК 03	Правознавство	ОК 01, ОК 02	ОК 10	Статистика	ОК 05, ОК 08, ОК 11
ОК 04	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 01, ОК 02	ОК 11	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
ОК 05	Математика для економістів		ОК 12	Облік у підприємствах аграрного бізнесу	ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
ОК 06	Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 03	ОК 13	Контроль і ревізія	ОК 11, ОК 12
ОК 07	Технологія виробництва с/г продукції	ОК 05, ОК 06	ОК 14	Фізичне виховання	ОК 06

I курс					
I семестр			II семестр		
	Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти		Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти
ОК 16	Теорія ймовірностей та математична статистика	ОК 05	ОК 19	Макроекономіка	ОК 08, ОК 18
ОК 18	Мікроекономіка	ОК 05, ОК 08, ОК 10, ОК 34	ОК 21/ ОК 22	Базова загальновійськова підготовка/Політологія	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
ОК 20	Антикорупція і доброчесність	ОК 02, ОК 03, ОК 08	ОК 26	Фінансовий облік II	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 25, ОК 36
ОК 23	Технологія зберігання, переробки та стандартизація с/г продукції	ОК 07	ОК 27	Курсова робота з фінансового обліку	ОК 04, ОК 20, ОК 25, ОК 26
ОК 25	Фінансовий облік I	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ОК 28	Облік в галузях економіки	ОК 03, ОК 04, ОК 11, ОК 25, ОК 26, ОК 36
ОК 34	Аналіз господарської діяльності	ОК 05, ОК 08, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 18, ОК 25	ОК 29	Облік і звітність в державному секторі економіки	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ОК 13, ОК 25, ОК 26, ОК 36
ОК 35	Курсова робота з аналізу господарської діяльності	ОК 04, ОК 20, ОК 34,	ОК 36	Облік і звітність в оподаткуванні	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 36
ОК 40	НП з технології зберігання, переробки та стандартизації с/г продукції	ОК 23	ОК 41	НП з обліку і звітності в оподаткуванні	ОК 36

2 курс					
III семестр			IV семестр		
	Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти		Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти
ОК 15	Ділова іноземна мова	ОК 04	ОК 15	Ділова іноземна мова	ОК 04
ОК 17	Економіко-математичне моделювання	ОК 05, ОК 08, ОК 16, ОК 10, ОК 18, ОК 19	ОК 31	Облік і звітність на підприємствах малого бізнесу	ОК 03, ОК 04, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 25, ОК 26, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 38, ОК 41, ОК 42
ОК 38	Аудит	ОК 03, ОК 04, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 25, ОК 26, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 41	ОК 32	Управлінський облік	ОК 04, ОК 08, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 31, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 41, ОК 42
ОК 33	Звітність підприємств	ОК 03, ОК 04, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 25, ОК 26, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 41	ОК 43	НП з обліку і звітності на підприємствах малого бізнесу	ОК 31
ОК 42	НП з аудиту	ОК 38	ВК 4	...	
ВК 1	...		ВК 5	...	
ВК 2	...		ВК 6	...	
ВК 3	...		ВК 7	...	

3 курс					
V семестр			VI семестр		
	Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти		Код та назви компонент	Забезпечуючі компоненти
ОК 30	Облік у фермерських господарствах	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 23, ОК 24, ОК 31, ОК 36, ОК 38, ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 43	ОК 37	Облік і оподаткування в цифровій економіці	ОК 11, ОК 12, ОК 15, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 39, ОК 41, ОК 43, ОК 44, ОК 45
ОК 24	Фінансове право	ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 13, ОК 19, ОК 29, ОК 36, ОК 41	ОК 46	Виробнича практика	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 12, ОК 15, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ОК 44, ОК 45
ОК 39	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 38, ОК 41, ОК 42, ОК 43	ОК 47	Атестація	ОК 25, ОК 26, ОК 34, ОК 38
ОК 44	НП з обліку у фермерських господарствах	ОК 30	ВК 11	...	
ОК 45	НП з інформаційних систем і технологій в обліку і аудиті	ОК 39	ВК 12	...	
ВК 8	...		ВК 13	...	
ВК 9	...		ВК 14	...	
ВК 10	...		ВК 15	...	

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «бакалавр обліку і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компоненти програми																														
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
OK 01	+				+									+	+																
OK 02	+	+	+	+																											
OK 03	+	+										+		+		+				+											
OK 04	+								+																						
OK 05	+	+																	+												
OK 06	+											+																			
OK 07	+																												+	+	
OK 08	+	+																+	+												
OK 09	+							+												+											
OK 10	+	+											+						+												
OK 11	+	+				+		+											+								+	+			
OK 12	+							+											+								+	+			+
OK 13	+					+	+	+					+			+										+	+	+			
OK 14	+		+									+			+																
OK 15	+				+					+	+																				
OK 16	+	+											+						+												
OK 17	+	+											+						+					+							
OK 18	+																	+	+												
OK 19	+																	+	+												
OK 20	+					+	+						+			+												+			
OK 21	+		+										+																		
OK 22	+												+																		
OK 23	+																											+	+		
OK 24	+													+		+				+											
OK 25	+							+											+								+	+			
OK 26	+							+											+								+	+			
OK 27	+	+						+					+			+			+									+			
OK 28	+							+											+								+	+			
OK 29	+							+											+								+	+			
OK 30	+							+											+								+	+			+
OK 31	+							+											+								+	+			
OK 32	+							+											+						+		+	+			
OK 33	+							+											+								+	+			
OK 34	+	+						+											+			+									
OK 35	+	+						+					+			+			+												
OK 36	+							+											+	+							+	+			
OK 37	+							+			+								+	+		+					+				
OK 38	+	+		+		+	+	+				+				+			+				+	+	+	+	+	+			



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28	
ОК 01																	+					+	+						
ОК 02															+		+						+						
ОК 03																							+						+
ОК 04																+													
ОК 05														+															
ОК 06																				+	+								
ОК 07																										+	+		
ОК 08	+						+	+					+		+														
ОК 09		+	+		+	+	+																						
ОК 10	+	+	+	+										+	+														
ОК 11		+	+	+	+	+											+	+				+							
ОК 12		+	+	+	+	+																	+					+	
ОК 13		+	+		+	+									+							+							
ОК 14																				+				+					
ОК 15																+													
ОК 16	+													+	+														
ОК 17	+							+	+					+	+														
ОК 18	+							+		+			+		+														
ОК 19	+														+														
ОК 20																						+	+						+
ОК 21																	+												
ОК 22																							+						
ОК 23																									+				
ОК 24							+																+						+
ОК 25		+	+	+	+	+													+			+							
ОК 26		+	+	+	+	+																	+						
ОК 27		+	+	+	+	+										+					+	+							+
ОК 28		+	+	+	+	+																	+						
ОК 29		+	+	+	+	+	+																+						
ОК 30		+	+	+	+	+																	+				+	+	
ОК 31		+	+	+	+	+																	+						
ОК 32		+	+	+	+	+		+	+														+						
ОК 33		+	+	+	+	+																	+						
ОК 34	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+														+
ОК 35	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+					+								
ОК 36		+	+	+	+	+	+																+						
ОК 37		+	+	+	+	+	+					+											+						
ОК 38		+	+		+	+			+	+					+		+						+						
ОК 39		+	+	+	+	+				+	+												+						
ОК 40																	+				+				+				
ОК 41		+		+	+	+	+										+				+	+							

