

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 10 жовтня 2025 року.

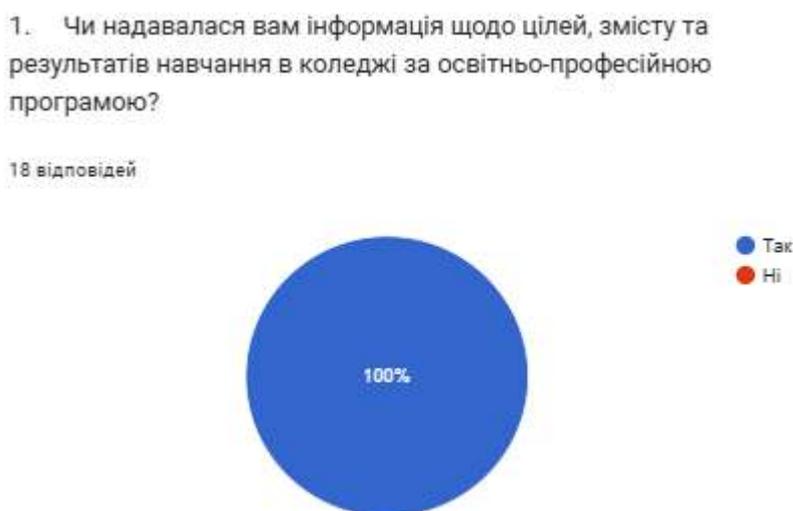
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

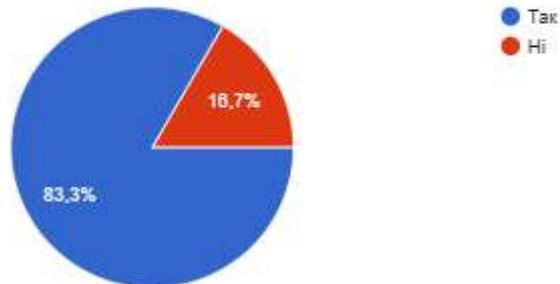
В опитуванні взяли участь 18 здобувачі із 23. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всім 100 % здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні надавалася інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою.

2. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

18 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 83,3 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що запроєктовані результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців.

3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

18 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що всім 100 % здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що опанування матеріалу, який викладається є доступним, враховуючи попередньо здобуту освіту.

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

18 відповідей

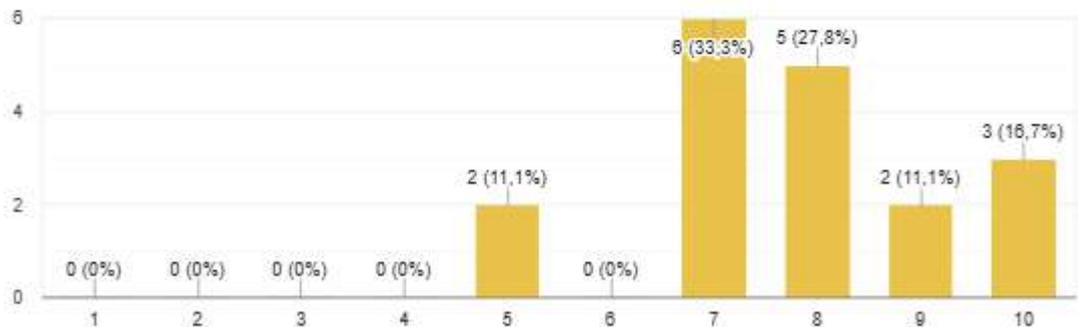


Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (96,1%) мають можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою та ознайомлюватися із інноваціями галузі.

5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей?

[Копіювати діаграму](#)

18 відповідей

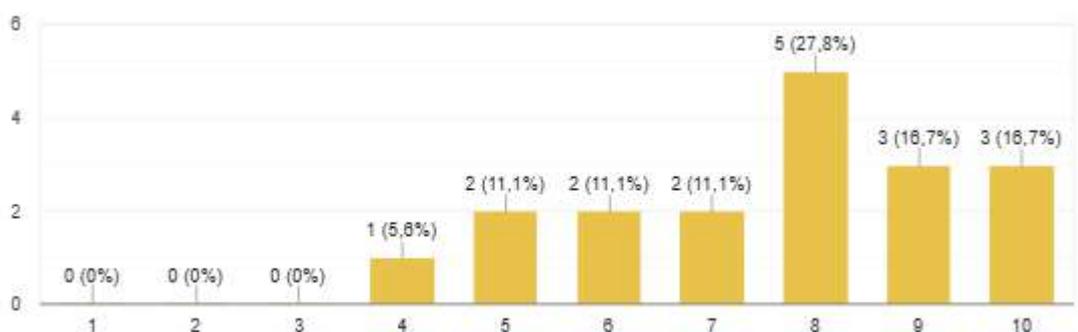


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння необхідних компетентностей. Більшість опитаних респондентів оцінили послідовність викладання дисциплін вище 5 із 10 можливих балів.

6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану?

[Копіювати діаграму](#)

18 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану.

7. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

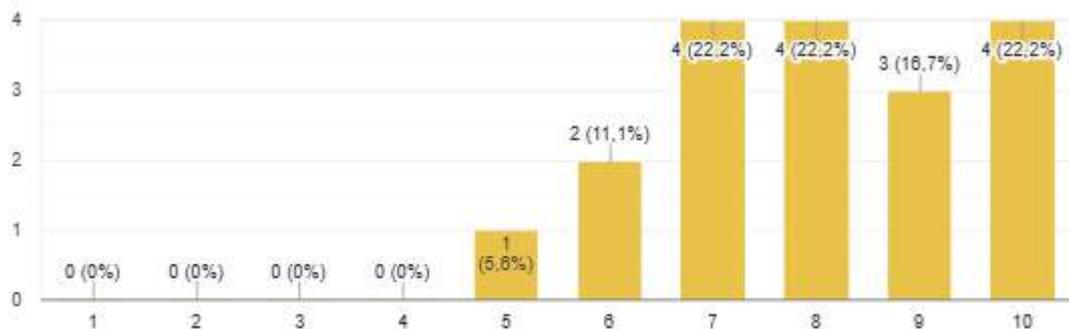
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що майже для всіх здобувачів освіти (94,4%) список вибірових дисциплін розкриває освітні потреби та побажання.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?

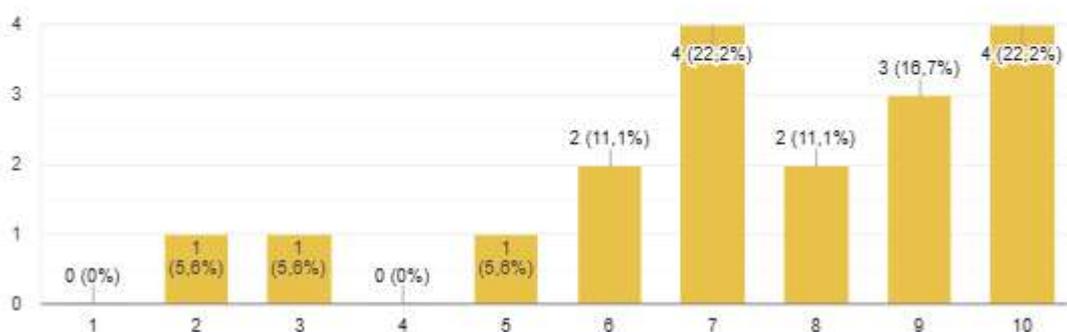
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти, вважає що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту засвоєння навчальними матеріалами.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?

18 відповідей

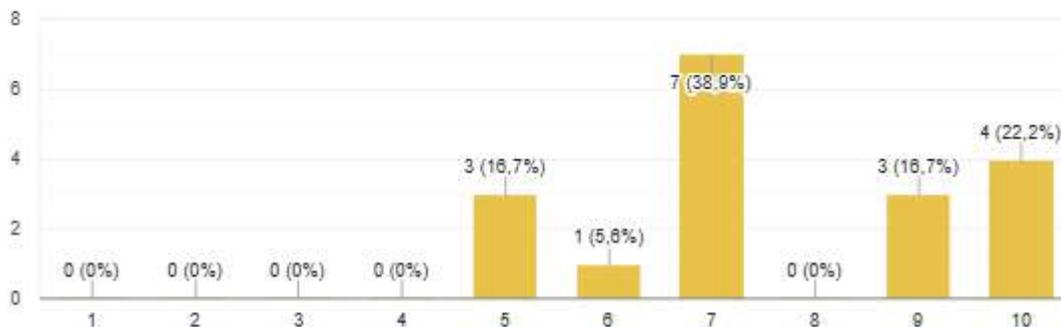


Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів вистачає часу на опрацювання матеріалів передбачених для самостійного вивчення, проте 22,2% здобувачів освіти часу не достатньо.

[Копіювати діаграму](#)

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?

18 відповідей

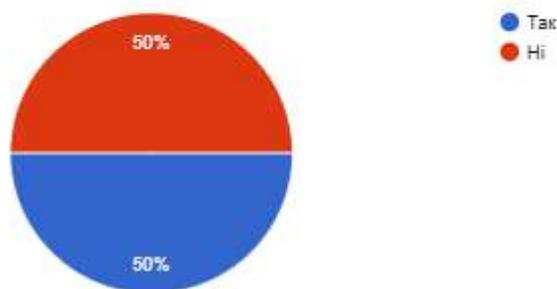


Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу.

[Копіювати діаграму](#)

11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

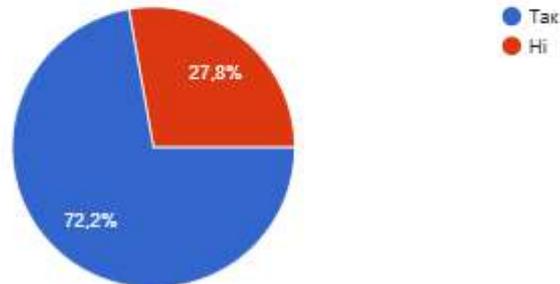
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 50% здобувачів освіти надавалася можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі та приймати участь у зустрічах із роботодавцями, тоді як інші 50% такої можливості не мали.

12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

18 відповідей



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів 72,2% мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо).

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.