

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за**  
**спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 16 травня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

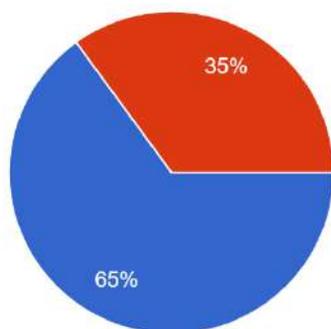
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти перших курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

В опитуванні взяли участь 20 здобувачів із 20. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

20 відповідей

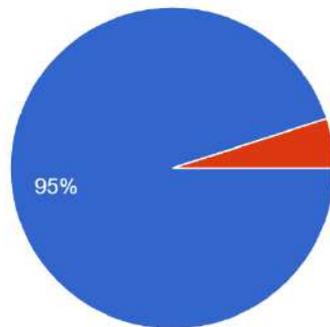


- Так, викладачі нам говорили, що програма нашого курсу відрізняється від попередніх років навчання
- Так, я розумію що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед
- Ні, я думав що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всім опитаним здобувачам освіти відомо про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

20 відповідей

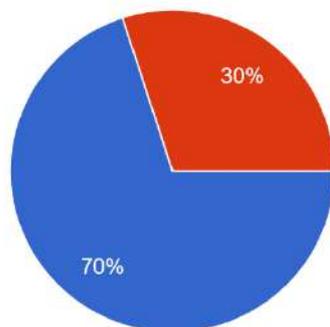


- Так, залучаються і мені відомо хто конкретно
- Так, я знаю що залучаються, але не знаю цих студентів
- Мені про це не відомо

Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що опитані здобувачі освіти занють, що в нашому закладі студенти залучаються, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте 5% не знають хто саме зі студентів залучений.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

20 відповідей



- Так, регулярно проводяться опитування з різних питань, хочеться щоб їх було ще більше
- Так, регулярно проводяться опитування, хотілося б, щоб їх було менше
- Ні, не проводяться, я не проходив жодних опитувань

Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, регулярно проходять опитування з різних питань, проте 30% з них хотіли б, щоб їх було менше.

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

20 відповідей

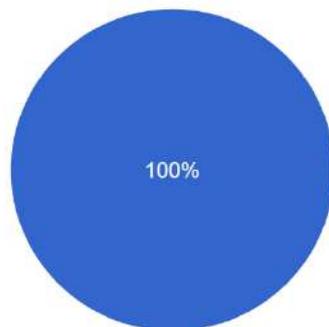


- Так, наші курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат
- Ні, мені про це нічого не відомо

Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що опитувані ознайомлені, що курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

20 відповідей



- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що здобувачі, які проходили опитування, ознайомлені з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності (100%).

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

20 відповідей

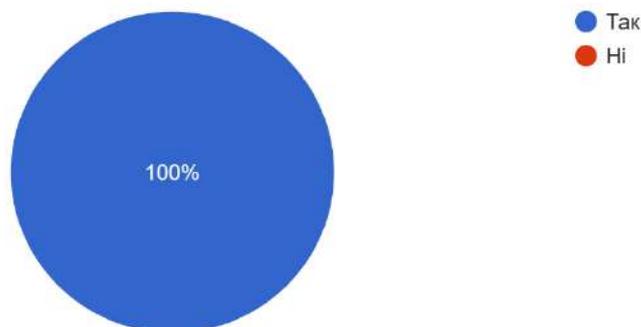


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Відповіді на запитання №6 свідчать про те, що опитані здобувачі освіти мають можливість відстежувати власний прогрес у навчанні.

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

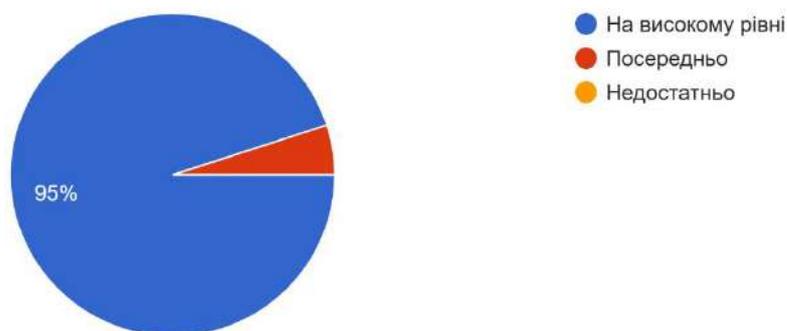
20 відповідей



Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що опитані здобувачі освіти знають інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?

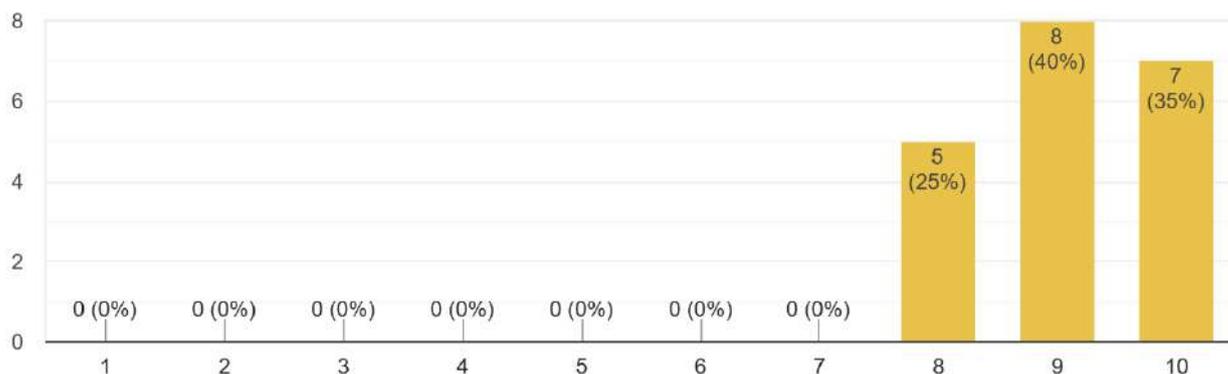
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 95% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі на високому рівні і один з опитаних – посередньо.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладача...різних дисциплін та відповідним матеріалом?

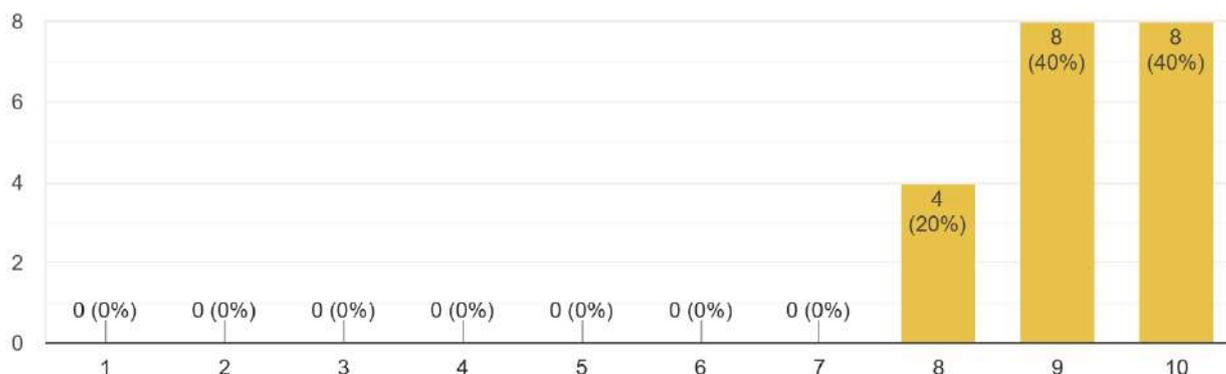
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом достатній, про що свідчать відповіді – 8 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки доступними для вас правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

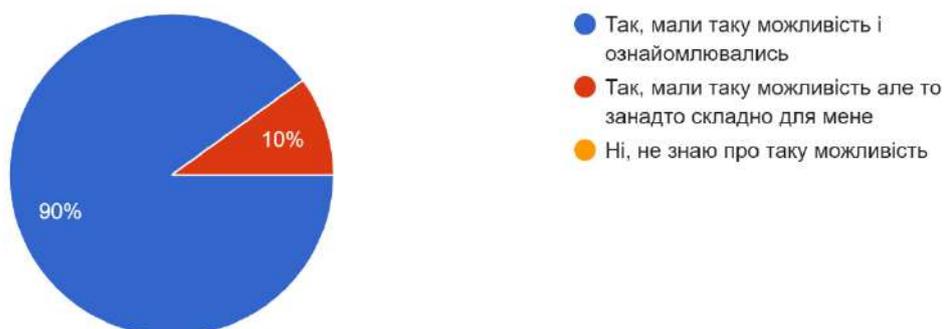
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що здобувачі освіти вважають доступними правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, про що свідчать відповіді – 8 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

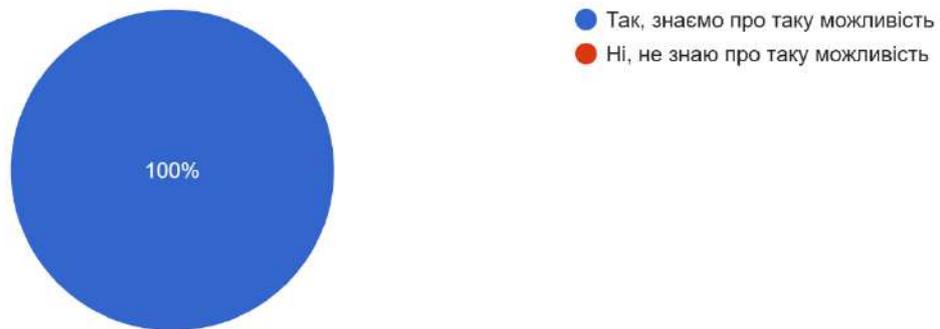
11. Чи мали ви можливість ознайомитись із проектом змін до освітньо-професійної програми на офіційному вебсайті коледжу за місяць до змін?

20 відповідей



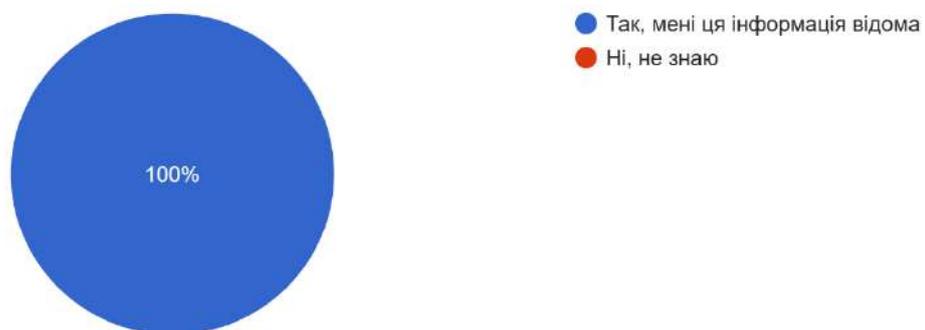
Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що здобувачі освіти мали можливість ознайомитись із проектом змін до освітньо-професійної програми на офіційному веб-сайті коледжу за місяць до змін, проте 10% з опитаних вважають це надто складним для себе.

12. Чи знаєте ви про можливість особисто, чи через органи студентського самоврядування, запропонувати зміни та вдоск...я до проекту освітньо-професійної програми?  
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що всім опитаним здобувачам освіти відомо про можливість особисто, чи через органи студентського самоврядування, запропонувати зміни та вдосконалення до проекту освітньо-професійної програми.

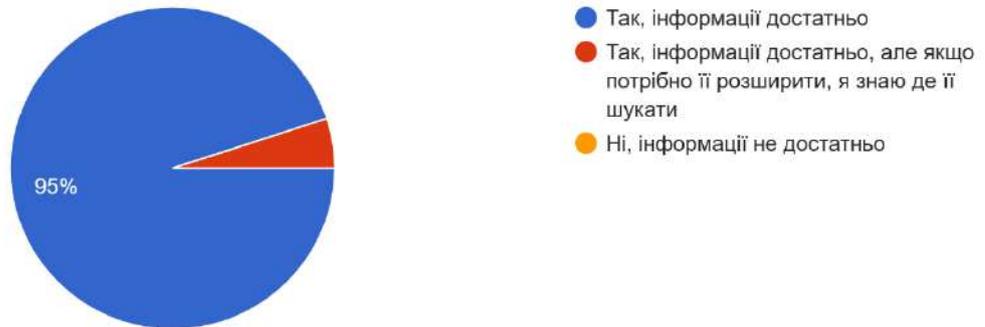
13. Чи володієте ви інформацією, де на офіційному сайті коледжу оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її...ікувані результати навчання та компоненти)?  
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №13 свідчать про те, що всім опитаним здобувачам освіти відомо, де на офіційному сайті коледжу оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти).

14. Чи достатньо для вас інформації про освітньо-професійну програму, що розміщена на офіційному сайті коледжу?

20 відповідей



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те, що всім опитаним здобувачам освіти достатньо інформації про освітньо-професійну програму, що розміщена на офіційному сайті коледжу, а один з них знає де її шукати, якщо необхідно буде розширити її кількість.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.