

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за**  
**спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 12 жовтня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

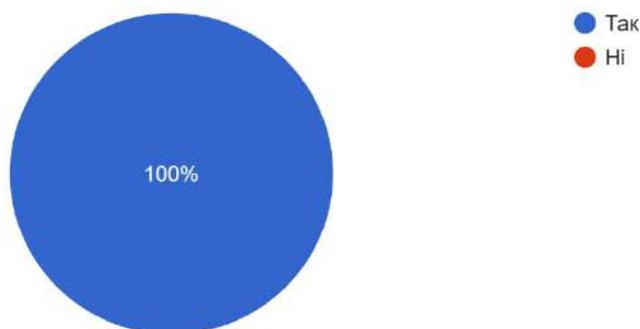
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого курсу, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

В опитуванні взяли участь 18 здобувачів із 21. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

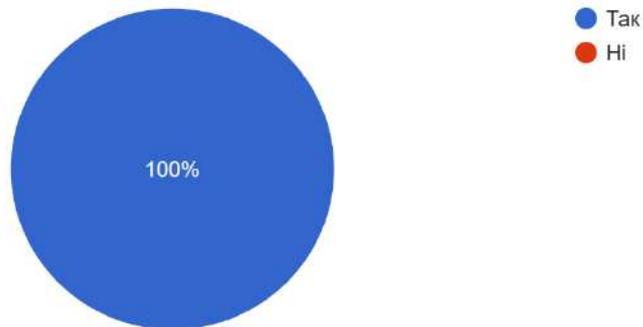
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні надавалася інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою.

2. Чи відомо вам які стейколдери були залучені до розробки освітньо-професійної програми?

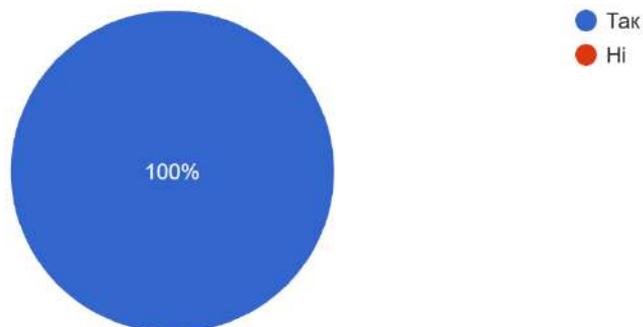
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, володіють інформацією про стейкхолдерів, залучених до розробки освітньо-професійної програми.

3. Чи були залучені до розробки вашої освітньої програми студенти?

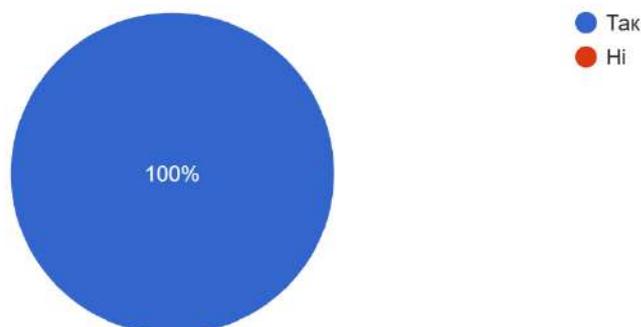
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, знають про залучення студентів до розробки освітньої програми.

4. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

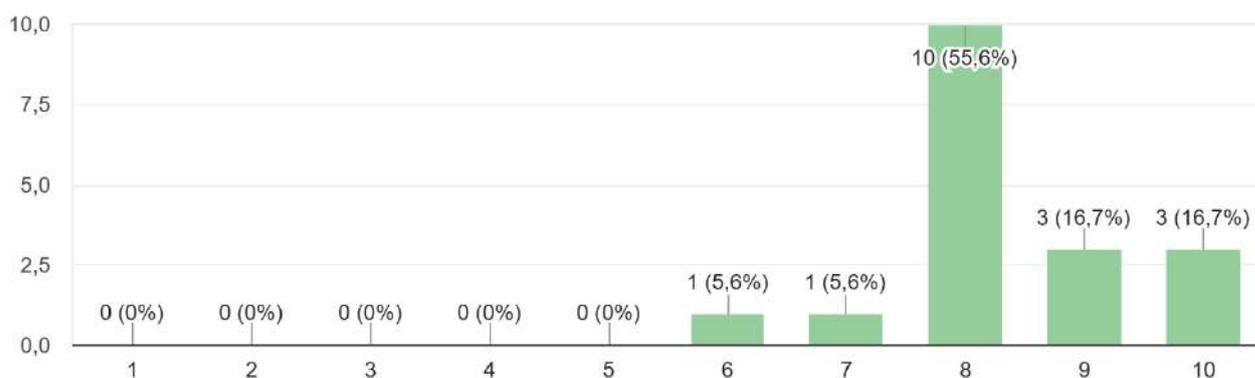
18 відповідей



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що всі опитані здобувачі освіти вважають, що запроєктовані результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців у галузі.

5. Оцініть будь ласка за 10 бальної шкалою, наскільки доступним для вас є опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту в коледжі?

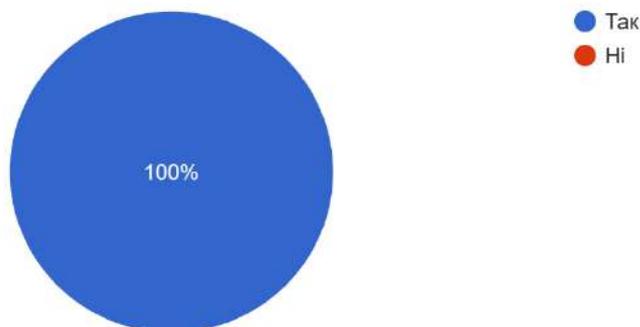
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що всі опитувані здобувачі освіти, оцінили доступність опанування матеріалу, що викладається, враховуючи попередню освіту в коледжі, на високому рівні, а саме 6 балів і вище за шкалою від 1 до 10.

6. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

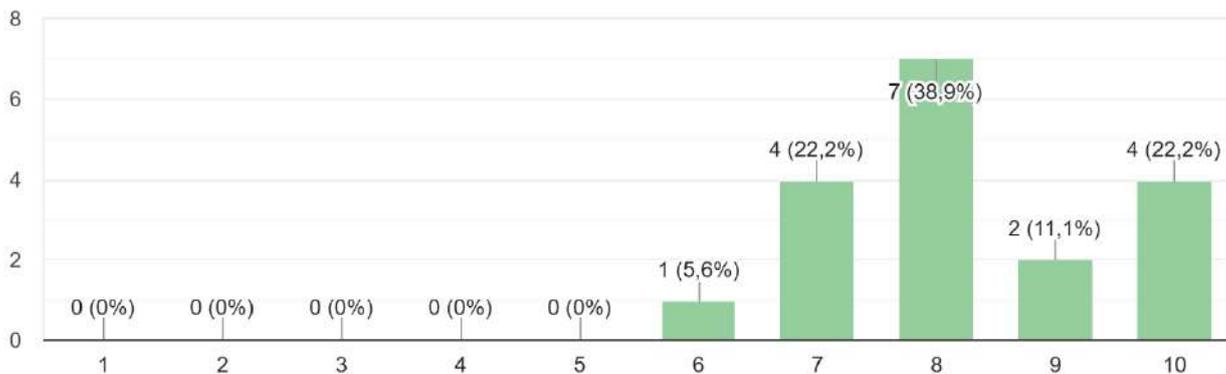
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що всі опитані здобувачі освіти мають можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі.

7. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно в...ною для освоєння потрібних компетентностей?

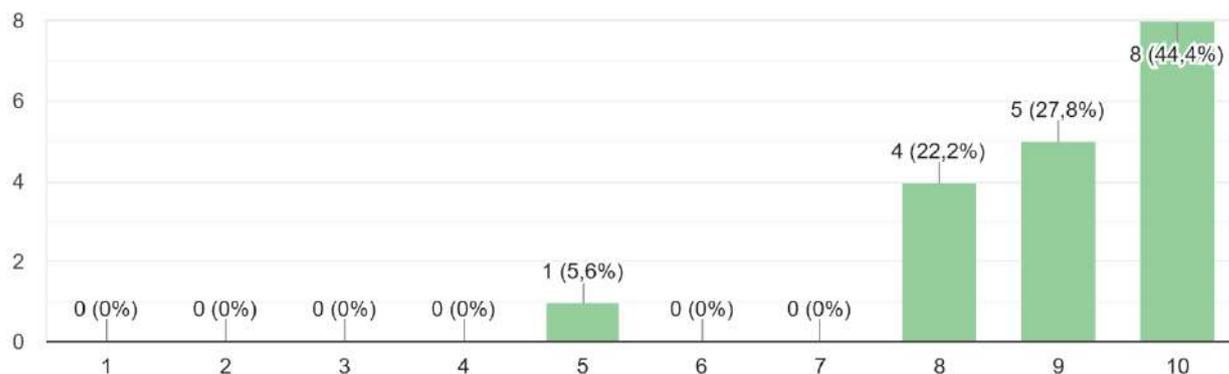
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що здобувачі освіти вважають, що послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей, про що свідчить оцінювання в 6 балів і вище за шкалою від 1 до 10.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії...циплін до індивідуального навчального плану?

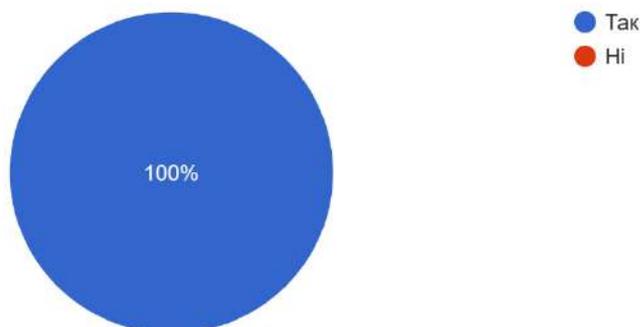
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 25% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану, про що свідчить оцінювання в 5 балів і вище за шкалою від 1 до 10.

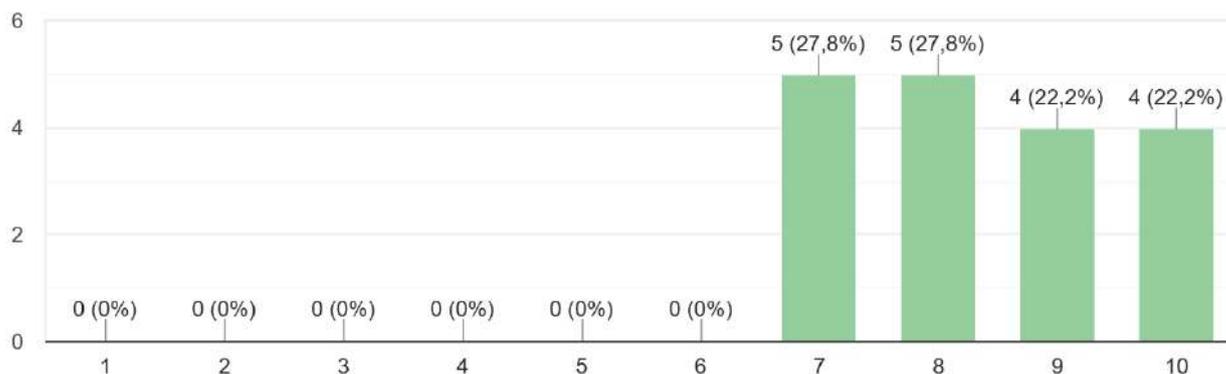
9. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

18 відповідей



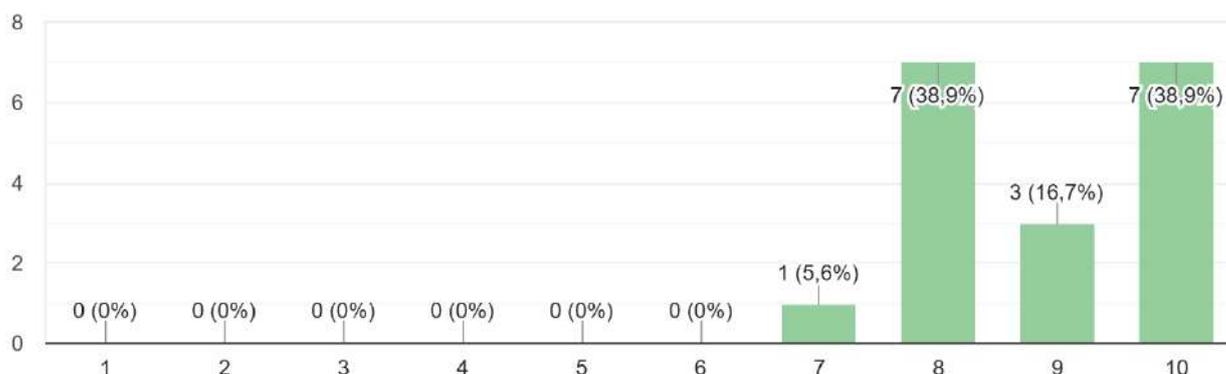
Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всі опитані здобувачі список вибірових дисциплін, вважають таким, що забезпечує розкриття освітніх потреб та побажань.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за д...аріанту для засвоєння навчального матеріалу?  
18 відповідей



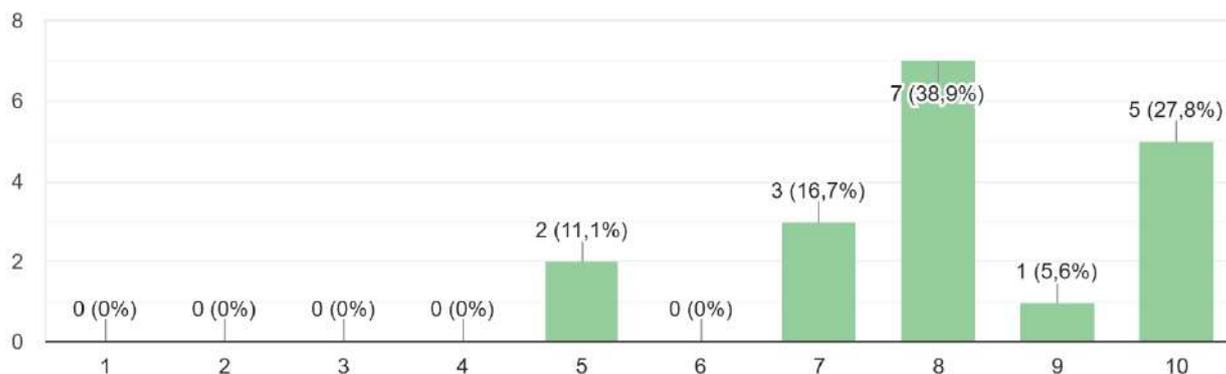
Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів вважають, що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами оптимальним для засвоєння навчального матеріалу(7 балів і вище за шкалою від 1 до 10).

11. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені обсягом і якістю вивчення дисциплін, що забезпечують загальні к...а іноземна мова, філософія, соціологія тощо)?  
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що всі опитувані здобувачі освіти, задоволені обсягом і якістю вивчення дисциплін, що забезпечують загальні компетентності на високому рівні, а саме 7 балів і вище за шкалою від 1 до 10.

12. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?  
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що опитані здобувачі мають достатньо часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення, про що свідчать бали від 5 і вище за шкалою від 1 до 10.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.