

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 (D1) Облік і оподаткування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	7 (3907)
Найменування закладу освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493706
Керівник закладу освіти	Ткачук Вадим Анатолійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3907
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Ідентифікаційний код ВСП	40266301
Керівник ВСП	Царук Василь Юрійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45667 (з 2025 року – 74882)
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування (з 2025 року D1 – Облік і оподаткування)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування (з 2025 року – D Бізнес, адміністрування та право)
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	33001, м. Рівне, вул. Коперніка, 44
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Балдич Людмила Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	rdak_metodkab@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(067)9653492

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
очна форма навчання	1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти, 10 місяців на базі професійної (професійно-технічної) освіти
заочна форма навчання	1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 10 місяців на базі професійної (професійно-технічної) освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.11.2025 р.	429	600	584	368
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІІ станом на 01.11.2025 р.	26	38	51	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	0	10	40	33
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІІ (чоловіків) 25+ станом на 01.11.2025	0	0	13	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	130
За ОПІІ	19
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	116
За ОПІІ	19
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	38
За ОПІІ	4
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	25

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП «Облік і оподаткування», що пропонується до акредитації розроблена робочою групою ВСП «РФК НУБіП України» у 2020/2021 н.р. та щороку проходила перегляд:

– модернізацію: 2021/2022 н.р. відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», зі змінами та доповненнями від 07.07.2021 № 781;

– оновлення: 2022/2023 н.р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»;

– оновлення: 2023/2024 н.р. з метою впровадження рекомендацій стейкхолдерів та сучасних умов ринку праці;

– оновлення: 2024/2025 н.р. у відповідності до Наказу МОН України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Так.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми – надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів, фахової передвищої освіти європейського рівня, готових до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p>Місією коледжу, згідно Програми розвитку ВСП «РФК НУБіП України» «Рівненська ініціатива - 2025», є створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського рівня для аграрної та дотичних сфер.</p> <p>Свою місію Коледж реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші.</p> <p>Ці напрями реалізуються конкретними стратегічними кроками що відображені в програмі,</p>	<p>Програма розвитку ВСП «РФК НУБіП України» «Рівненська ініціатива - 2025»</p> <p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>

		зокрема підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг; студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді; організаційні заходи і морально-етичні цінності та суспільні орієнтири колективу; участь коледжу в реалізації державних завдань в галузі АПК, освіти і науки та програм розвитку галузей економіки.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Так. Освітньо-професійна програма спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. З цією метою, при формуванні ОПП були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Співпраця відбувалася шляхом консультацій у формі «питання-відповідь», обговорень та розгляді пропозицій на засіданні студентської ради. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим розпочинати вивчати обов'язковий освітній компонент «Вища математика» після вивчення дисципліни «Математика» на II курсі в 4 семестрі (Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023); пропонують під час проходження «Навчальної практики з інформаційних систем і технологій в обліку» передбачити вивчення різних програм, що автоматизують обліковий процес в аграрному секторі, а також ввести до переліку	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023 Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024 Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025

		<p>освітніх компонентів ОПП дисципліну «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024); збільшити кількість екскурсій на виробництво під час освітнього процесу (Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025).</p> <p>З 30.10.2024 року до складу робочої групи з оновлення та модернізації освітньо-професійної програми було безпосередньо включено представника здобувачів освіти – студентку 21-О групи Хомич Оксану.</p>	
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Так.</p> <p>В освітньо-професійній програмі відображено тенденції щодо розвитку ринку праці області. Визначним фактором для розробки ОПП стало урахування специфіки обліку і оподаткування, аналізу та контролю суб'єктів аграрного бізнесу в сучасних умовах господарювання. Робочою групою взято до уваги тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвід аналогічних українських ОПП.</p> <p>В ОПП вимоги ринку праці відображені в переліку освітніх компонентів. Наприклад освітній компонент «Фінансовий облік», забезпечує навчання фахівців, необхідних для працевлаштування в різних галузях економіки, аграрній і дотичних сферах. Освітній компонент «Контроль і ревізія», «Податкова система» забезпечує підготовку фахівців для контрольних фінансових органів.</p> <p>Виявлення основних вимог до фахівців на ринку праці здійснюється, також, шляхом регулярного моніторингу сайтів roboota.ua, work.ua та інших</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>

		<p>подібних ресурсів.</p> <p>Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати тенденції затребуваності спеціальності й засвідчує, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами, а також володіють англійською мовою. Це знайшло своє відображення в ОПП шляхом введення таких компонентів, як «Інформаційні системи і технології в обліку», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».</p>	
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Так.</p> <p>Освітня програма передбачає присвоєння освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування»; можливість присвоєння професійних кваліфікацій є перспективним напрямком розвитку ОПП і буде впроваджено при оновленні ОПП на 2026-2027 н.р.</p> <p>Професійний стандарт “Бухгалтер”, затверджено рішенням Ради нагляду за аудиторською діяльністю Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю від 15.07.2025 р. № 2.1/9/85.</p> <p>Проте наповнення освітніх компонент ОПП здійснене з врахуванням вимог ринку праці та відповідності класифікатору ДК 003:2010 зокрема за такими професіями, як бухгалтери та касир-експерти; асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер; касир-експерт; інші технічні фахівці в галузі управління; ревізор; інспектор; інспектор з інвентаризації; інспектор-ревізор; інспектори податкової служби; державний податковий інспектор; ревізор-інспектор податковий.</p> <p>Актуальність підготовки висококваліфікованих</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>

		фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних до практичної та управлінської діяльності у складних непередбачуваних умовах враховано у освітніх компонентах, що забезпечують програмні результати навчання РН6, РН10, РН16, РН 21, тощо.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так. Програмні результати навчання ОПП спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня для підготовки фахового молодшого бакалавра за такими дескрипторами: а) знання (РН 1, 2, 4, 21); б) уміння/навички (РН 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20); в) комунікація (РН 16); г) відповідальність і автономія (РН 17, 18).	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так. Пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки та модернізації освітньо-професійної програми, а саме Олег Левінський, директор ТОВ «Полісся-Гарант», Світлана Гривківська, директор ТзОВ «Хайчікен», Марина Богдан, директор ТОВ«Грейтен ЛТД», Наталія Гопанчук – приватний підприємець, фінансовий аудитор, Юрій Ягуцин, директор ТОВ «Рівненська фабрика кави» стосувалися таких освітніх компонентів, як Технологія виробництва сільськогосподарської продукції, Фінансовий облік, Фінанси, гроші та кредит, Виробнича практика, що забезпечують компетентності СК 10, СК 11, СК 12, СК 13 тощо, а також рекомендації щодо вибіркового дисциплін та формування комунікативних навичок і	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Таблиця пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення ОПП Облік і оподаткування

		компетентностей.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>Так</p> <p>Перелік компетентностей випускників ОПП враховує їх адаптацію до змін ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб здобувачів.</p> <p>ОПП адаптована до сучасного розвитку сфери обліку і оподаткування.</p> <p>З цією метою проведено аналіз бази вакансій і вимог до них, що дає змогу врахувати напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами, а також володіють англійською мовою. Це знайшло своє відображення в ОПП шляхом введення таких компонентів як «Інформаційні системи і технології в обліку», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Враховано зростаючі вимоги із боку роботодавців, яким необхідний універсальний фахівець із навиками ефективного спілкування та здібностями задовольнити нові інформаційні потреби. Ціняться професіонали, які є носіями знань одночасно у декількох сферах і працюють на «стику» професій. Відповідно до цього в ОПП включено освітні компоненти: «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Основи правознавства», «Статистика»</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП»</p> <p>Облік і оподаткування</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>Так.</p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» передбачає особливості її реалізації на</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП»</p> <p>Облік і оподаткування</p>

		основі використання інформаційних технологій в управлінсько-адміністративній діяльності підприємств. Для цього передбачено в ОПП такий освітній компонент як «Інформаційні системи і технології в обліку».	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так У змісті ОПП продемонстровано зміну обсягу та нормативного терміну навчання здобувача освітньо-професійної програми залежно від наявності у нього попередньої освіти. Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Положення про організацію освітнього процесу

		<p>(професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, тобто 60 кредитів.</p> <p>Порядок визнання та Порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту (зокрема, незакінчену) професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту визначається Положенням про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», п. 6.42 – 6.58.</p>	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>Так.</p> <p>В ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник. Після підготовки фахівцю присвоюється освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування, він здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: Бухгалтери та касири-експерти; Асистент бухгалтера-експерта; Бухгалтер; Касир-експерт; Інші технічні фахівці в галузі управління; Ревізор; Інспектор; Інспектор з інвентаризації; Інспектор-ревізор; Інспектори податкової служби; Державний податковий інспектор; Ревізор-інспектор податковий.</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні,	Так.	

	фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Облік і оподаткування» містить інтегральну, загальні, фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН № 698 від 22.06.2021 р., зі змінами та доповненнями № 781 від 07.07.2021 р.). Міжнародні договори для додаткового регулювання спеціальності відсутні.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так. Зміст ОПП відповідає спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так. В ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсової роботи, участь в гуртках, студентських конференціях, тощо. Так, зокрема з дисципліни «Фінансовий облік» передбачено виконання студентами курсової роботи.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України (п. 5.34) коледж забезпечує реалізацію права здобувача фахової передвищої освіти на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в	Положення про організацію освітнього процесу Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування

		<p>обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно, в ОПП передбачена можливість вибору навчальних дисциплін, обсяг яких складає 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Відкритий перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти представлено в таблиці 2.1 ОПП та на сайті коледжу.</p> <p>Компетентності та результати навчання, передбачені стандартом фахової передвищої освіти, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами.</p>	Перелік вибіркових дисциплін здобувачів ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації не передбачені.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Так. Структура освітньо-професійної програми та навчального плану дозволяє провадити освітню діяльність за дуальною формою, розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Оскільки дуальна форма навчання розглядається як перспектива для впровадження, відповідно система оцінювання результатів навчання за дуальною формою буде розроблена в майбутньому.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до	Так. У коледжі розроблено та діє Положення про	Положення про залучення роботодавців в

	<p>навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України», у якому розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Основними завданнями залучення роботодавців в освітній процес є:</p> <p>підвищення іміджу Коледжу на ринку освітніх послуг України та Рівненської області;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення фінансової стабільності Коледжу; - прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності(спеціалізації); - надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності (спеціалізації); - оцінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців. - участь у розробці освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти, що реалізуються у Коледжі; - спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів; - залучення студентів до реальної виробничої і дослідницької діяльності - підприємств і організацій – партнерів Коледжу; - розвиток інфраструктури партнерства; - залучення працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу (проведення лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками, курсовим і дипломним проектуванням), тощо. 	<p>освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
--	---	---	--

		З роботодавцями укладаються відповідні договори про співпрацю.	
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так. В ОПП «Облік і оподаткування» вказано обсяг, що становить на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) 120 кредитів ЄКТС, на основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти обсяг становить 60 кредитів ЄКТС.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так. Обсяг освітніх компонентів, а також обсяг кожного освітнього компонента, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю, обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти вказані в кредитах ЄКТС а також відповідають вимогми стандарту, згідно якого мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС),	Так.	

	що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено 12 кредитів ЄКТС (10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти) на компоненти за вибором здобувачів освіти. Відкритий перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти та їх обсяг представлено в таблиці 2.1 ОПП та на сайті коледжу.	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування Перелік вибіркових дисциплін здобувачів ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так Вказані обсяги відповідають вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 54 п. 17 – здобувач має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.	Закон України «Про фахову передвищу освіту».

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені	У зв'язку з відсутністю затвердженого професійного стандарту за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування

	професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	бакалавр» на момент затвердження ОПП «Облік і оподаткування», виокремлення в освітньо-професійній програмі програмних результатів навчання, що визначені професійними стандартами закладом фахової передвищої освіти заплановано здійснити при оновленні ОПП на 2026-2027 н.р. (Професійний стандарт “Бухгалтер”, затверджено рішенням Ради нагляду за аудиторською діяльністю Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю від 15.07.2025 р. № 2.1/9/85.)	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. В ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, Це, зокрема самостійна робота студентів, написання курсових робіт, участь в студентських конференціях, проектні технології, тощо.	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так. ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структуровано в контексті загального часу навчання. Навантаження студента на базі повної загальної середньої освіти становить 30 кредитів ЄКТС на один семестр, 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Навчальний план відповідає опису освітньо-професійної програми та структурно-логічній схемі.	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові	Так. ОПП «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» має систему поділу	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування

	блоки)?	освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Згідно ОПП обов'язкові компоненти становлять 108 кредитів, вибіркові компоненти – 12 кредитів.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Приведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: логічність послідовності вивчення освітніх компонент, тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента (по курсах); співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма державної атестації фахівця і тривалість підготовки до неї; кількість нормативних дисциплін за циклами підготовки фахових молодших бакалаврів; кількість дисциплін за вибором навчального закладу; кількість дисциплін за вибором студентів; мінімальний обсяг навчальної дисципліни.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так. Обов'язкові освітні компоненти дають змогу досягти програмних результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти. В пояснювальній записці передбачено обов'язкову складову – матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування

		професійної програми, що включає 28 обов'язкових освітніх компонент, 8 загальних та 14 спеціальних компетентностей.	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Так. Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. ОПП «Облік і оподаткування» включає у себе 21 програмний результат (РН1-РН21) для яких передбачені 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 14 спеціальних компетентностей (СК1-СК14). Для досягнення загальних і спеціальних компетентностей в ОПП «Облік і оподаткування» передбачено вивчення здобувачами передфахової вищої освіти 28 компонентів (ОК1- ОК28).	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії	Так. У коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Згідно п. 5.34 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», Коледж забезпечує реалізацію права здобувача фахової передвищої освіти на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх	Положення про організацію освітнього процесу

		компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми фахової передвищої освіти.	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Так.</p> <p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до п.5.35 – 5.36 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для студентів своєї та інших спеціальностей, здобувачів вищої освіти в цьому або в іншому закладі фахової передвищої або в закладі вищої освіти, та за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти включати їх до індивідуального навчального плану.</p> <p>Перелік вибірових дисциплін формується завідувачами відділень за поданням гарантів освітніх програм на підставі анкетування здобувачів освіти, пропозицій роботодавців, випускників, членів проєктних (робочих) груп, інших стейкхолдерів на кожний навчальний рік з врахуванням вимог ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів освіти, затверджується наказом директора Коледжу та доводиться до відома студентів до початку навчального року шляхом розміщення на офіційному сайті коледжу переліку вибірових дисциплін, що пропонуються до вибору та їх анотацій.</p>	Положення про організацію освітнього процесу

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Здобувачам фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів як з дисциплін, що пропонуються для студентів своєї так і інших спеціальностей, здобувачів вищої освіти в цьому або (за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти) в іншому закладі фахової передвищої або в закладі вищої освіти (п. 5.35 Положення про організацію освітнього процесу). Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом індивідуально із запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності (п. 5.38 Положення про організацію освітнього процесу).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Перелік вибіркових дисциплін здобувачів ОПС «Фаховий молодший бакалавр»</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Основним документом, що регламентує механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є Закон України «Про фахову передвищу освіту», зокрема стаття 54. На рівні ВСП «РФК НУБіП України» основним внутрішнім нормативним документом, що врегульовує право, надане законом, є Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», зокрема його пункти 5.34 – 5.42.</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на</p>	<p>Так. Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір передбачена в п. 5.36 –</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

вибір?	<p>5.41 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України». Згідно зазначених пунктів, Перелік вибіркових дисциплін затверджується наказом директора Коледжу та доводиться до відома студентів до початку навчального року шляхом розміщення на офіційному сайті коледжу переліку вибіркових дисциплін, що пропонуються до вибору та їх анотацій.</p> <p>У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачами відділень та головами циклових комісій, кураторами, обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування тих чи інших вибіркових курсів.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом індивідуально із запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Студенти, ознайомившись з анотаційними матеріалами, після обговорення, подають заяви на ім'я директора Коледжу про включення вибіркових навчальних дисциплін до індивідуального плану навчання студента.</p>	
--------	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу,

форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план відповідає ОПП «Облік і оподаткування».	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так. Згідно п. 5.26. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» розроблений навчальний план погоджено директором Коледжу та затверджено ректором Національного університету біоресурсів і природокористування України.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Положення про організацію освітнього процесу
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так. У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так. У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно навчального плану, дисципліни, що формують загальні компетентності становить 39,5 кредитів. Дисципліни, що формують професійні компетентності – 50 кредитів, практична підготовка – 16,5 кредитів, атестація здобувачів – 2 кредити, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 12	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування

		кредитів ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає освітньо-професійній програмі та відображений у структурно-логічній схемі ОПП.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. Графік освітнього процесу в навчальному плані наявний, у ньому визначено час і періоди теоретичного навчання, семестрового контролю, навчальної та виробничої практики, канікул, кваліфікаційних іспитів.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так. У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так. Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування

	бакалавр». На освітні компоненти, що формують загальні компетентності передбачено 1 екзамен, 10 заліків. На освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності передбачено 5 екзаменів, 6 заліків.	
--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є 4 навчальних практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС та виробнича практика - 4,5 кредити ЄКТС.	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування
2	Чи затвержені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так. Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510. Це положення є документом прямої дії і не потребує затвердження внутрішніх положень коледжу. Внутрішніми нормативними документами в такому	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу Розклад практичної підготовки Протокол методичної ради від 13.02.2025

		<p>випадку є розклад практичної підготовки, що включає всі види навчальних, виробничих та переддипломні практики всіх спеціальностей, розробляється завідувачем навчально-виробничою практикою перед початком нового навчального року і затверджується директором Коледжу (п. 5.28, абз. 10) та програми навчальних та виробничих практик, що затверджуються завідувачем навчально-виробничої практики (додаток Г до Положення про організацію освітнього процесу).</p> <p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі розглядаються та затверджуються методичною радою коледжу (Протокол від 13.02.2025 № 5).</p>	№ 5
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Так.</p> <p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p> <p>Розклад практичної підготовки</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна</p>	<p>Так.</p>	

	<p>програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проектів тощо), що відображено у навчальному плані. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсового проекту. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництво, підготовки проектів, навчальних та виробничої практики.</p>	<p>Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Так. Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту. Під час проходження студентами навчальних і виробничих практик зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. В коледжі сформовано та постійно розширюється перелік підприємств – баз виробничих практик, з якими укладено відповідні договори.</p>	<p>Положення «Про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України» Бази практик</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці</p>	<p>Так.</p>	

	інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено обов'язкову дисципліну «Інформаційні системи і технології в обліку» та навчальну практику з інформаційних систем і технологій в обліку	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так. Згідно Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п. 3.1.7, 6.1.5, 6.1.9 тощо) здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці включені як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться робочою групою внутрішнього забезпечення якості освіти; під час участі у роботі педагогічних рад, спілкування з роботодавцями тощо. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу. У ВСП «РФК НУБіП» діє Рада роботодавців, що створена відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП «РФК НУБіП України» та Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України». Рада	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» Положення «Про Раду роботодавців ВСП «РФК НУБіП України» Положення «Про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України» Сторінка Ради роботодавців на сайті коледжу Результати опитувань здобувачів освіти

		роботодавців та адміністрація відділень взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів.	
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти можуть залучатися до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти здобувачів освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п. 4.1.13) органи студентського самоврядування здійснюють просування ініціатив студентів, беруть участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень. Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводить опитування і формують пропозиції, які передають гаранту освітньої програми. Наприклад, за пропозиціями студентської ради коледжу запроваджено розпочати вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Вища математика» після вивчення дисципліни «Математика» на II курсі в 4 семестрі (Протокол</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти здобувачів освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025</p>

		<p>засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023); під час проходження «Навчальної практики з інформаційних систем і технологій в обліку» вивчаються різні програми, що автоматизують обліковий процес в аграрному секторі.</p> <p>Введено до переліку освітніх компонентів ОПП дисципліну «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024); збільшено кількість екскурсій на виробництво під час освітнього процесу (Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025). Ці заходи сприяють розвитку загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так.</p> <p>ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти</p> <p>Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів навчальних дисциплін відповідних компетентностей та програмних результатів навчання.</p> <p>Навчальним планом ОПП «Облік і оподаткування» передбачено 13 обов'язкових освітніх компонент, що забезпечують всі загальні компетентності ЗК1-ЗК8, передбачені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності.</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Так.</p> <p>Під час здійснення освітньої діяльності використовуються (але не виключно) - наступні</p> <p>Методи навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, студентські конференції, навчальна</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>

		практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання Технології навчання: модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так. ВСП «РФК НУБІП України» розробив та регулярно провадить заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Це як заходи формального характеру, під час опанування дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей, так і різноманітні заходи культурно-просвітницького спрямування, що проводяться зі студентами в позанавчальний час – «Міжнародний день рідної мови» - сприяє формуванню ЗК 3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово», Година Землі – 2024 ЗК 2 в частині знань про природу та суспільство, тощо.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування Міжнародний день рідної мови - 2025 Година Землі – 2024

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році оприлюднено на сайті ВСП «РФК НУБіП України».	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так. Згідно правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році, які затверджені на засіданні вченої ради НУБіП України 27 березня 2025 р., передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі у конкурсі на основі базової загальної середньої освіти конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (оцінка індивідуальної усної співбесіди з математики) відповідно до пунктів 2 Розділу VII Правил прийому. Для участі в конкурсі на основі повної загальної середньої освіти (Пункт 3 Розділу VII Правил прийому), конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (оцінка індивідуальної усної співбесіди з математики). Замість проходження співбесіди вступник може подати результати національного мультипредметного тесту 2022, 2023, 2024, 2025 років.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>Так.</p> <p>В правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти. 	<p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</p>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Так.</p> <p>Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Всі бажачі бажання навчатись у ВСП «РФК НУБіП України» має можливість ознайомитись з умовами вступу на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».</p>	<p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</p>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Так.</p> <p>Всі положення правил прийому є недискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 (зі змінами) та є обов'язковими для ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</p> <p>Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в</p>

			2025 році
--	--	--	---------------------------

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так. Відомості про освітні програми розміщуються на сайті коледжу в розділі «Про коледж» - «Структурні підрозділи» - «Навчальна частина» в двох підрозділах – «Проекти освітньо-професійних програм» та «Затверджені освітньо-професійні програми». Проекти освітніх програм розміщуються в лютому-березні для обговорення, затверджені освітні програми розміщуються на сайті після їх затвердження вченою радою НУБіП України до початку навчального року.	Проекти освітньо-професійних програм Затверджені освітньо-професійні програми Старий сайт ВСП «РФК НУБіП України» Новий сайт ВСП «РФК НУБіП України»
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так. Відомості щодо програм навчальних дисциплін всіх основних компонентів цієї програми розміщуються на сайті коледжу у вкладці (нижній блок) «Економічне відділення» - «Програми навчальних дисциплін та силабуси». Крім того студент на сайті коледжу у розділі Електронні навчальні ресурси має можливість ознайомитись з методичними вказівками щодо виконання курсових робіт, питаннями модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів тощо.	Сторінка економічного відділення Електронні навчальні ресурси

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» відображено в освітньо-професійній програмі (п. 2,3,5,6,7), що оприлюднена на сайті коледжу.	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування
---	---	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. У положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України» визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Документ розміщено на вебсайті коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (п.9) передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України» та укладено ряд договорів про академічну мобільність студентів спеціальності	Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України»

		071 «Облік і оподаткування» з закладами фахової передвищої освіти України, зокрема це Звягельський політехнічний фаховий коледж, ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ», ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України», ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Дрогобицький механіко-технологічний фаховий коледж, Херсонський політехнічний фаховий коледж НУ «Одеська політехніка».	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Так. До складу приймальної комісії, як робочого органу ВСП «РФК НУБіП України», згідно Положення про приймальну комісію ВСП «РФК НУБіП України» (п. 2 розділу І) та Положення про студентське самоврядування у ВСП «РФК НУБіП України» (Розділ 3, п. 3.1, абз.6) входять представники органів студентського самоврядування відповідно до пункту 6 частини 5 статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Таким чином забезпечена процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства.	Положення про приймальну комісію Положення про студентське самоврядування у ВСП «РФК НУБіП України»
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так. Визнання результатів навчання осіб, які взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном здійснюється згідно загальних вимог Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п.	Положення про організацію освітнього процесу

		<p>6.43, абз.5).</p> <p>Особливості визнання та перезарахування таких освітніх компонент додатково зазначені в п. 8.2 вказаного положення, який визначає, що кількість кредитів ЄКТС, за якими здобувача освіти було атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання не може перевищувати 50 відсотків відповідної освітньої програми. У випадку прийняття відповідного рішення закладом фахової передвищої освіти, такі освітні компоненти визнаються ним у повному обсязі, а здобувач освіти, щодо якого прийнято таке рішення, не зобов'язаний виконувати будь-яке інше додаткове навчальне навантаження або виконувати контрольні заходи за цими освітніми компонентами.</p>	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 6.58. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБІП України»</p> <p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок визнання</p>

		<p>та/або інформальної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року №130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664.</p> <p>На виконання вимог цього положення в коледжі було розроблено власне Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Згідно п. 1.7 зазначеного положення, визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи коледжем передбачає такі процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подання особою заяви щодо визнання; • ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою); • оцінювання задекларованих результатів навчання особи; • прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. 	<p>результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання,</p>	<p>Так. Згідно Положення про порядок визнання результатів</p>	<p>Положення «Про порядок визнання</p>

	отриманих у неформальній освіті?	<p>навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України, рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає комісія, створена наказом директора, до якої входять завідувач відповідного відділення, гарант відповідної освітньої програми, голова циклової комісії, тощо (п.3.3).</p> <p>Зазначена комісія визначає у тижневий термін обсяг і методи демонстрації та вимірювання заявлених результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки та приймає рішення щодо зарахування або відмови у зарахуванні певного освітнього компонента або його частини.</p>	<p>результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Так.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті зазначено в п. 3.5 Положення «Про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України». Наприклад (абз.4) комісія приймає рішення про зарахування студенту певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку студенту зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками</p>	<p>Положення «Про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		вимірювання визнаних результатів навчання за 50-бальною шкалою – для ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та національною системою оцінювання.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так. Основним внутрішнім нормативним документом, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми є Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», розроблене на основі типового Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, зі змінами та доповненнями, внесеними на виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 09.05.2024 № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки». Діюча редакція Положення про організацію освітнього процесу затверджена педагогічною радою та погоджене органом студентського самоврядування (студентською радою) коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи було залучено здобувачів фахової	Так.	

	передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Бралися до уваги позиції студентів щодо оформлення індивідуального графіка навчання, поєднання навчання з науковою роботою, спортивною та мистецькою діяльністю, для забезпечення права на реалізацію своїх здібностей молодих спортсменів і науковців. Діюча редакція Положення погоджена студентською радою коледжу, протокол від 21 квітня 2025 р. № 14.	Положення про організацію освітнього процесу
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так. На даному етапі фінансова взаємодія полягає у наданні роботодавцями спонсорської допомоги у вигляді обладнання. Наприклад, у 2024 році було отримано комп'ютерну техніку в кількості 17 комп'ютерів і 3 телевізори, а у 2025 році було отримано комп'ютерну техніку в кількості 10 моніторів, 11 системних блоків від АТ КБ «Приватбанк». Є випадки здійснення оплати праці студентів під час виробничої практики, але поки вони носять одиничний характер.	Договір пожертви № 8058283 Договір пожертви № 8238123 Договір пожертви № 02 Договір пожертви № 7430811

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію	Так. Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти

	освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?		Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на сайті коледжу графік освітнього процесу, затверджений директором ВСП «РФК НУБіП України».	Графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Так. Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, програм практик, які розробляються та узгоджуються з ОПП за компетентностями й результатами навчання викладачем, розглядаються і схвалюються відповідною цикловою комісією, погоджуються методичною радою та затверджується заступником директора з навчальної роботи (п. 5.46 Положення про організацію освітнього процесу) щорічно до початку навчального року або, за потреби, семестру. Програми кваліфікаційних іспитів (атестації) розробляються та схвалюються відповідними цикловими комісіями та затверджуються директором коледжу в терміни не менше ніж за 3 місяці до кваліфікаційного іспиту (п. 3.1 абз. 4 Положення про екзаменаційну комісію під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»). Відповідно п. 5.30 – 5.32 Положення про організацію освітнього процесу, на основі	Положення про організацію освітнього процесу Положення про екзаменаційну комісію під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» Програми навчальних дисциплін

		<p>навчального плану для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани кожного із здобувачів освіти на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Індивідуальний навчальний план є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження студента з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань студента та атестацію випускника). Індивідуальний навчальний план за кожною спеціальністю (освітньою програмою) формується куратором навчальної групи та затверджується методичною радою коледжу.</p>	
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так. Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти не обмежені у праві брати участь в програмах академічної мобільності, що передбачено</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України».	
--	--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Так.</p> <p>У коледжі розроблено та діє ряд механізмів для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання</p> <p>Згідно Положення про педагогічну раду ВСП «РФК НУБіП України», п. 3.2 не менш як 10 відсотків загальної чисельності складу педагогічної ради становлять виборні представники з числа студентів закладу фахової передвищої освіти. Виборні представники осіб, які навчаються, обираються вищим органом студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти та мають можливість прямого впливу на прийняття рішень колегіальним органом управління коледжем.</p> <p>Згідно п.3.1.7, 6.1 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» в коледжі здійснюється регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання і викладання (опитування здобувачів освіти) щодо якості викладання та навчання, моніторингу та змін</p>	<p>Положення про педагогічну раду ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Результати анкетування студентів спеціальності 071</p>

		<p>освітньо-професійних програм, задоволеністю питаннями соціального захисту та побутового обслуговування тощо.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної ради і враховуються при здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, вирішенні питань удосконалення освітнього процесу тощо.</p>	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Так.</p> <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p> <p>Критерії оцінювання оприлюднені в додатку Д до Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Особливості критеріїв оцінювання для студентів, що на основі базової середньої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти відображено та оприлюднено в Положенні про оцінювання знань студентів із загальноосвітніх дисциплін.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання знань студентів із загальноосвітніх дисциплін»</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 6.15 Положення про організацію освітнього процесу, загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми і види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома студентів на початку навчального семестру.</p> <p>Окрім того, форми контрольних заходів та критерії</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Результати анкетування студентів спеціальності 071</p>

		<p>оцінювання – обов’язкові складові програм навчальних дисциплін (Додаток В до Положення про організацію освітнього процесу) що є у вільному доступі на сайті коледжу.</p> <p>За результатами опитувань здобувачів освіти (Блок опитувань № 4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність») можна зробити висновок про відсутність складнощів у розумінні здобувачами фахової передвищої освіти критеріїв оцінювання знань.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так.</p> <p>Критерії оцінювання оприлюднені в додатку Д до Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Особливості критеріїв оцінювання для студентів, що на основі базової середньої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти відображено та оприлюднено в Положенні про оцінювання знань студентів із загальноосвітніх дисциплін.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання знань студентів із загальноосвітніх дисциплін»</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Так.</p> <p>Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану.</p> <p>Згідно п.6.19 Положення про організацію освітнього процесу заліки та екзамени проводяться згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії (розкладом заліків та екзаменів), який розробляється завідувачами відділень, затверджується заступником</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

		директора з навчальної роботи та доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. У розкладі заліково-екзаменаційної сесії передбачається час для підготовки до кожного екзамену тривалістю не менше одного дня. Складання заліків завершується до початку екзаменів, окремий період часу в графіку освітнього процесу на проведення заліків не виділяється. Заліки та екзамени можуть складатися в усній або письмовій формі. З метою контролю за проведенням семестрового контролю в розкладі призначається представник адміністрації.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так. Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	Електронні навчальні ресурси

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>Так.</p> <p>Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в сфері обліку і оподаткування, які студенти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації освітньої програми «Облік і оподаткування» досить широкий: дальтон-технологія, ігрові технології, технологія модульного та модульно-розвивального навчання, проектні технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології та деякі інші.</p> <p>Інноваційні технології в сфері обліку і оподаткування включають в себе взаємозв'язки між керуючою та керованою підсистемами, і відображені в освітніх компонентах: «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Податкова система», «Облік і звітність у бюджетних установах», «Інформаційні системи і технології в обліку».</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Так.</p> <p>До розробки оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» залучалися роботодавці: Олег Левінський, директор ТОВ «Полісся-Гарант», Світлана Гривківська, директор ТзОВ «Хайчікен», Марина Богдан, директор</p>	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес</p> <p>Таблиця пропозицій стейкхолдерів щодо</p>

		<p>ТОВ«Трејтен ЛТД», Наталія Гопанчук – приватний підприємець, фінансовий аудитор, Юрій Ягушин, директор ТОВ «Рівненська фабрика кави». Вони запропонували та узгодили включення до ОПП освітніх компонент, як Технологія виробництва сільськогосподарської продукції, Фінансовий облік, Фінанси, гроші та кредит, Виробнича практика, що забезпечують компетентності СК 10, СК 11, СК 12, СК 13 тощо, а також надали рекомендації щодо вибіркових дисциплін та формування комунікативних навичок і компетентностей.</p>	<p>оновлення ОПП Облік і оподаткування</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, що проводиться підрозділом забезпечення якості освіти; під час участі в роботі педагогічних рад, тощо. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим розпочинати вивчати обв'язковий освітній компонент «Вища математика» після вивчення дисципліни «Математика» на II курсі в 4 семестрі (Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023); пропонують під час проходження «Навчальної практики з інформаційних систем і технологій в обліку» передбачити вивчення різних програм, що автоматизують обліковий процес в аграрному</p>	<p>Результати анкетування студентів спеціальності 071</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025</p>

	секторі, а також ввести до переліку освітніх компонентів ОПП дисципліну «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024); збільшити кількість екскурсій на виробництво під час освітнього процесу (Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025). З 30.10.2024 року до складу робочої групи з оновлення та модернізації освітньо-професійної програми було безпосередньо включено представника здобувачів освіти – студентку 21-О групи Хомич Оксану.	
--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так. Академічна свобода, як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу є засадничим принципом провадження освітньої діяльності в коледжі. Викладачі вільні у виборі форм та методів навчання, які вказані в положенні про організацію освітнього процесу (Розділ 4, зокрема п. 4.1) а з метою забезпечення студентоцентрованого підходу студенту надаються широкі права обрання вибіркових дисциплін, що здійснюється індивідуально із запропонованого переліку	Положення про організацію освітнього процесу Положення про курсову роботу (проект) під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України»

		<p>вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. (п. 5.38).</p> <p>За аналогічним принципом, відповідно до Положення про курсову роботу (проект) під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», п. 2.1, студенти мають право вільного вибору теми із переліку запропонованого цикловою комісією.</p> <p>Також здобувачі освіти мають право користуватися перевагами програм академічної мобільності, згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Для зацікавлення студентів педагогічними працівниками широко використовуються сучасні освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проектні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо, що зазначено в освітньо-професійній програмі.</p> <p>На принципах академічної свободи в тому числі побудовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, про що зазначено в п.1.5 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Сторінка «Затверджені ОПШ» Облік і оподаткування</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 6.1 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» для оцінювання,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний (в т.ч. модульний) та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання – обов'язкові складові програм навчальних дисциплін (Додаток В до Положення про організацію освітнього процесу).</p> <p>Форма підсумкового контролю в межах освітніх компонентів зазначена в освітньо-професійній програмі.</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так.</p> <p>В Коледжі запроваджено модульно-рейтингову систему організації освітнього процесу – таку систему, при якій вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного ґрунтовного опрацювання змістових модулів, а оцінювання якості його роботи та рівня здобутих вмінь, навичок і знань здійснюється безпосередньо за рейтинговою системою (п. 6.3 Положення про організацію освітнього процесу). Ця система покликана і забезпечує збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Особливості проведення оцінювання під час вивчення здобувачами освіти компонент, що забезпечують освітню програму профільної середньої освіти, з метою врахування її особливостей, визначено окремим положенням.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання знань студентів із загальноосвітніх дисциплін у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так. Загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми і види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома студентів на початку навчального семестру (п. 6.15 Положення про організацію освітнього процесу). З метою контролю за проведенням семестрового контролю в розкладі призначається представник адміністрації (п. 6.19 Положення про організацію освітнього процесу). Оприлюднення результатів рейтингу здобувачів освіти здійснюється регулярно (п. 8.2 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Оприлюднення рейтингу студентів</p>
5	<p>Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Так. Положення про організацію освітнього процесу (п. 6.1) зазначає, що під час проведення контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти з використанням різноманітних видів завдань застосовується така система оцінювання, яка передбачає використання завдань (зокрема тестових) трьох рівнів складності. Викладачі коледжу під час підготовки навчально-методичного забезпечення з навчальних дисциплін, відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», розробили методичне забезпечення, у якому використовуються</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Електронні навчальні ресурси</p>

		різномірні види завдань та питання самоконтролю.	
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Так.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу (п. 6.1) зазначає, що під час проведення контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти з використанням різномірних видів завдань застосовується така система оцінювання, яка передбачає використання завдань (зокрема тестових) трьох рівнів складності.</p> <p>Викладачі коледжу під час підготовки навчально-методичного забезпечення з навчальних дисциплін, відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», розробили та використовують методичне забезпечення, у якому використовуються різномірні види завдань та питання самоконтролю.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Електронні навчальні ресурси</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Так. Принципи системи оцінювання для різномірних видів завдань й самоконтролю розроблено та закладено в положенні про організацію освітнього процесу, зокрема п. 6.1, знаходять своє продовження в критеріях оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти (додаток Д до Положення) та детально описуються в програмах навчальних дисциплін (Додаток В до Положення).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Так.</p> <p>Перелік форм контрольних заходів які включають поточний в (т.ч. модульний) та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів)</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

		<p>контроль зазначено та оприлюднено в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 4.13), в додатку Д до вказаного положення оприлюднено критерії оцінювання.</p> <p>З формами контрольних заходів, що відповідають конкретним освітнім компонентам можна ознайомитись на веб-сайті коледжу в таблиці 2.1 «Перелік компонентів ОПП» освітньо-професійної програми.</p>	
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Так.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в положенні про організацію освітнього процесу (п. 4.13; 6.1 – 6.23).</p> <p>Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний в (т.ч. модульний) та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до критеріїв, що зазначені в додатку Д до Положення.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Так.</p> <p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено та оприлюднено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «РФК НУБіП України», пункт 6.33.</p> <p>Спірні питання з проведення заліково-екзаменаційних сесій, в тому числі ті, що виникли в наслідок можливого впливу обставин непереборної сили, розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу. У випадку розгляду</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		<p>комісією випадків можливого впливу обставин непереборної сили, до її складу включаються представники органів студентського самоврядування. Заява про апеляцію, з належним обґрунтуванням, подається здобувачем освіти не пізніше наступного дня після оголошення результатів екзамену (заліку).</p> <p>Також як приклад можна привести Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України», що визначає зазначене питання в розділі 10 «Порядок подання апеляції та її розгляд».</p>	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Так.</p> <p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій розроблено та оприлюднено в Положенні про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «РФК НУБіП України» пункт 3.</p>	Положення про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «РФК НУБіП України»

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Так.</p> <p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію</p>

		формі кваліфікаційного іспиту екзаменаційною комісією, що діє згідно відповідного положення.	під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Згідно освітньої програми кваліфікаційний іспит включає питання програм таких дисциплін: 1. Фінансовий облік. 2. Податкова система. 3. Економічний аналіз. 4. Контроль і ревізія. 5. Облік і звітність у бюджетних установах.	Сторінка «Затверджені ОПП» Облік і оподаткування
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Згідно п. 6.41 Положення про організацію освітнього процесу Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційні іспити) здійснює екзаменаційна комісія. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали індивідуальний навчальний план – успішно склали заліки та екзамени, захистили курсові роботи (проекти), пройшли практики та захистили звіти про них. Детально методи проведення атестації продемонстровано в п.2.1.2 – 2.1.3; 2.5 – 2.7; 3.1-3.7 Положення про екзаменаційну комісію під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».	Сторінка «Затверджені ОПП» Положення про організацію освітнього процесу Положення про екзаменаційну комісію під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Так.</p> <p>Інформаційне забезпечення є невід'ємною складовою освітнього процесу і його базові критерії сформовані в п. 7.1 – 7.5 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми.</p> <p>Здобувачам освіти гарантується безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, дослідницькою та спортивною базами закладу фахової передвищої освіти, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі у встановленому законодавством порядку.</p> <p>Вся територія коледжу покрита мережею Wi-Fi з метою безкоштовного доступу здобувачів освіти до мережі Інтернет.</p> <p>В коледжі налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо змісту освітніх програм та із оновлення, розкладу занять, заліково-екзаменаційних сесій тощо.</p> <p>Концепція формування матеріально-технічної бази закладена в положенні про безпечне освітнє середовище та матеріальні ресурси у ВСП «РФК НУБіП України», розділи 6-11.</p> <p>Матеріальна база коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін навчального плану в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються</p>	<p>Сторінка «Затверджені ОПП»</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про безпечне освітнє середовище та матеріальні ресурси у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Розклад занять</p> <p>Розклад заліково-екзаменаційної сесії</p> <p>Матеріально-технічна база</p>
---	--	--	--

	мультимедійні комплекси, комп'ютерні кабінети та лабораторії, видавничий центр.	
--	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Так.</p> <p>Забезпечення академічної доброчесності в коледжі є одним із основних завдань організації освітнього процесу, згідно п.2.2 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>З метою реалізації цього завдання Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п. 1.6.8, 3.1.10, 13) створює та забезпечує функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності</p> <p>Для забезпечення її роботи розроблено та використовується Кодекс академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Детально регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Кодекс академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані	Так.	

	<p>програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Згідно п.6.2 Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України», дипломні проекти (роботи) та курсові проекти (роботи) підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою електронної системи з надавачем якої коледжем заключено договір про її використання (надалі – електронна система).</p> <p>Станом на сьогодні коледжем укладено договір Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», що надає доступ до програми StrikePlagiarism.com і цей спеціалізований програмно-технічний комплекс використовуються як інструмент протидії порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Договір з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism)</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Згідно Положення «Про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат» усі курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування підлягають перевірці на плагіат.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Так. Відповідно до Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України» (п. 8.1) створено репозитарій курсових робіт та дипломних проектів. Курсові роботи здобувачів освіти у межах освітньо-професійної програми формуються і розміщуються у репозитарії коледжу. Письмова робота розміщується повністю, починаючи з титульного аркушу (без додатків) у</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Репозитарій ВСП «РФК НУБіП України» (вхід і доступ через будь-який акаунт Google)</p>

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>форматах: *.docx, *.doc або *.pdf.</p> <p>Так.</p> <p>Згідно п.3.3, 6.1 Кодексу академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «РФК НУБіП України», формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань Коледжу, для забезпечення якого здійснюються систематичні заходи щодо запобігання та виявлення плагіату та інших форм академічної недоброчесності.</p> <p>Згідно Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України» п. 6.3-6.4 «Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату», підпункті 6.3-6.4. популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється через такі заходи: формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела; запровадження на відділеннях навчальних занять (семінарів), на яких акцентується увага на коректному використанні в дипломних проєктах (роботах) інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань.</p> <p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів на сайті коледжу створено інформаційну сторінку «Академічна доброчесність», на якій розміщено Витяг з Кодексу академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогічних</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Інформаційна сторінка «Академічна доброчесність»</p> <p>Приклади оформлення бібліографічного опису</p> <p>Семінар для здобувачів освіти економічного відділення «Академічна доброчесність - сучасність та перспективи»</p>
---	---	---	--

		<p>працівників ВСП «РФК НУБіП України», відповідальність як студентів, так і працівників коледжу за порушення академічної доброчесності, посилення на приклади оформлення бібліографічного опису для написання наукових, навчальних робіт з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», тощо.</p> <p>Також педагогічні працівники систематично ознайомлюють здобувачів освіти з вимогами академічної доброчесності як під час безпосереднього вивчення навчальних дисциплін, так і на спеціально організованих заходах з популяризації академічної доброчесності (семінарах, круглих столах тощо).</p>	
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 5.1 – 5.2 Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України», За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в Коледжі можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного 	<p>Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		<p>освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування із закладу фахової передвищої освіти. <p>Остаточне рішення про застосування виду відповідальності приймається керівником роботи за погодженням з завідувачем відповідного відділення. Завдяки своєчасним заходам з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, ними допускалися лише незначні порушення, які лежали більше в площині неправильного оформлення бібліографічних посилань ніж навмисної академічної недоброчесності. В таких випадках студенти отримували зауваження, а робота, в якій виявлялося порушення, поверталася на доопрацювання.</p>	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови	Так.	

	<p>проведення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Коледж для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» має шість педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності (Бондарчук І. П., Конончук О. М., Моцнюк В. Ю., Царук М. Ю., Черначук О. О., Чернега І. Г.), з яких всі шестеро особи мають вищу кваліфікаційну категорію.</p>	<p>Кадровий склад циклової комісії економічних дисциплін</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно особливостей Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти (п. 5.10), у ВСП «РФК НУБіП України» впроваджено функціонування інституції гарантів освітніх програм, за зразком закладів вищої освіти. Гарантом освітньої програми – особа, відповідальна за розробку та реалізацію цієї освітньої програми.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Кадровий склад циклової комісії економічних дисциплін</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов</p>

	<p>Гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», згідно Наказу від 01.09.2025 № 51 «Про організацію освітнього процесу у ВСП «РФК НУБіП України» у 2025-2026 навчальному році призначено спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста Чернегу Ірину Григорівну, педагогічний стаж 25 років, має вищу освіту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рівненський державний технічний університет, 2001 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – Економіст 2. Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Професійне навчання (Економіка підприємства)», кваліфікація – Економіст-педагог <p>Щорічно проходить підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників аграрних закладів вищої освіти за програмою «Бізнес аналітика: від теорії до практики», НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат від 30.04.2021 № СС 00493706/002033-21, 30 годин / 1 кредит ЄКТС 2. Впровадження навчальної хмари iCloud в освітній процес коледжу, ВСП «РФК НУБіП України», сертифікат від 17.01.2022 № 034947-22 (протокол педагогічної ради від 03.02.2022, № 6), 8 годин / 0,3 кредиту ЄКТС. 3. Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності з дисциплін: бухгалтерський облік, бюджетна система, бухгалтерський облік і звітність в 	<p>проведення освітньої діяльності</p>
--	---	--

		<p>комерційних банках, облік і звітність в бюджетних установах, технології, ціноутворення, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат від 08.04.2022 № СС 00493706/002955-22, 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають економічні дисципліни: бухгалтерський облік, облік і звітність у бюджетних установах, бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках, бюджетна система, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат від 14.04.2023, № СС 00493706/004568-23, 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p> <p>5. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія, за напрямами «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми», ТОВ «На Урок», свідоцтво від 05.02.2024 № К142-5218471 (протокол педагогічної ради від 07.02.2024, № 1), 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Інклюзивне середовище в закладах фахової передвищої освіти» з дисциплін: бухгалтерський облік, бюджетна система, бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках, облік і звітність у бюджетних установах, облік у банках, облік в установах державного сектора, основи зовнішньоекономічної діяльності, технології, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат від 10.05.2024 № СС 00493706/006278-24, 30 годин / 1 ЄКТС.</p>	
--	--	---	--

		<p>7. Цикл заходів «Євроінтеграційні вебінари в рамках FABU»: «Як функціонує ЄС», «Засади європейської аграрної політики», «Процес вступу України до ЄС. Наслідки для сільського господарства», НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат від 31.01.2025 № ПКВ 38282994/1084-25 (протокол педагогічної ради від 19.03.2025, № 7), 12 годин / 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Цифрові інструменти та технології для організації освітнього процесу» з дисциплін «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність у бюджетних установах», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», «Облік і звітність в державному секторі економіки», ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат від 28.02.2025, № СС 00493706/007484-25, 30 годин / 1 ЄКТС.</p> <p>Професійний рівень Чернеги І. Г., відповідальної за освітньо-професійну програму дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» ВСП «РФК НУБіП України».</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Всі викладачі, які працюють на освітньо-професійній програмі мають відповідну освіту, щорічно проходять підвищення кваліфікації чи стажування; беруть участь у науково-практичних</p>	<p>Кадровий склад циклової комісії економічних дисциплін</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

		<p>конференціях та методичних об'єднаннях викладачів відповідних дисциплін.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Так.</p> <p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку та дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, забезпечення якості їх складу в тому числі при прийнятті на роботу, що є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти, (п. 1.6.4, 3.1.11, 3.1.12 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти при підготовці здобувачів освіти за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «РФК НУБіП України» та становить цілісну систему.</p> <p>Окрім того, Розділ 9, п. 9.1 – 9.3 вищевказаного Положення окреслює основні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>На рівні циклової комісії, згідно Положення про наставництво у ВСП «РФК НУБіП України» організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам у підготовці до занять, оформленні навчальної документації, організації позааудиторних заходів, гурткової, дослідницької, пошукової роботи тощо.</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти при підготовці здобувачів освіти за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Положення про наставництво у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		Стандартною практикою професійного розвитку є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників у ВСП «РФК НУБіП України».	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Так.</p> <p>В своїй діяльності коледж неухильно дотримується вимог порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами), згідно якої кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник коледжу щороку зобов'язаний підвищувати кваліфікацію.</p> <p>План підвищення кваліфікації на відповідний рік затверджується педагогічною радою коледжу та розміщується на його веб-сайті. Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації.</p> <p>Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників у</p>	<p>План підвищення кваліфікації викладачів</p> <p>Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		<p>ВСП «РФК НУБіП України» передбачає різні форми підвищення кваліфікації, наприклад курси підвищення кваліфікації, стажування, програми самоосвіти, участь у конкурсах та конференціях, які викладач може вільно обирати з метою забезпечення їх академічної свободи. Результати підвищення кваліфікації, здобуті у суб'єктів, що не мають відповідної ліцензії, визнаються рішенням педагогічної ради коледжу.</p> <p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» проходили підвищення кваліфікації в різних формах. Стажування на профільних підприємствах впродовж міжтестастаційного періоду пройшли викладачі Бондарчук І. П., Черначук О. О. (ТОВ «ІРП Дата Сервіс»), Царук В. Ю. (ТзОВ «Епіцентр К»), Черначук-Семенишина О. В. (ПАТ «Родина»).</p> <p>Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника не може бути менше, ніж 120 годин на п'ять років (вимога п. 2.6 положення про безперервний професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВСП «РФК НУБіП України»).</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Так.</p> <p>В коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, циклових комісій ВСП «РФК НУБіП України». Рейтингове</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		<p>оцінювання роботи викладача проводиться за кожен навчальний рік, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік.</p> <p>Згідно п. 6.1 положення на основі оцінок затверджених результатів самооцінювання щорічно до 1 вересня визначаються рейтинги усіх викладачів, циклових комісій, які розміщуються в місцях доступних для викладачів, студентів і співробітників коледжу для ознайомлення (на сайті коледжу). Результати рейтингового оцінювання обговорюються на засіданні методичної ради коледжу.</p>	<p>Рейтинг викладачів ВСП «РФК НУБіП України» за 2024-2025 навчальний рік</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Так.</p> <p>Процедури, за якими коледж стимулює та мотивує розвиток професійної майстерності педагогічних (науково-педагогічних) працівників включають матеріальне й професійне заохочення.</p> <p>Згідно п. 6.2 Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій ВСП «РФК НУБіП України» для стимулювання роботи кращих за рейтингами педагогічних працівників застосовуються такі види заохочення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занесення на Дошку пошани «Викладач року»; - встановлення персональних річних надбавок до посадового окладу; - разові грошові премії за рахунок економії фонду заробітної плати; - нагородження почесними грамотами та подяками; - оголошення подяки директора; 	<p>Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Рейтинг викладачів ВСП «РФК НУБіП України» за 2024-2025 навчальний рік</p> <p>Положення про конкурс «Лідер коледжівської освіти»</p> <p>Виставка педагогічного досвіду і творчості молоді</p> <p>Положення про преміювання та</p>

	<p>- представлення до заохочення нагородами та відзнаками Міністерства освіти і науки України, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Рівненської обласної ради, Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки обласної державної адміністрації, органів місцевого самоврядування;</p> <p>- інші заохочення, які передбачені колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом коледжу.</p> <p>Ще однією формою заохочення педагогічних працівників є участь у конкурсі «Лідер коледжівської освіти», що діє на підставі відповідного положення. Згідно Розділу 4 положення, Конкурс проводиться за такими номінаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завідувач відділення – лідер коледжівської освіти; 2. Голова циклової комісії – лідер коледжівської освіти. 3. Викладач – лідер коледжівської освіти; 4. Куратор навчальної групи – лідер коледжівської освіти; 5. Завідувач кабінету (лабораторії) – лідер коледжівської освіти; 6. Керівник гуртка – лідер коледжівської освіти; 7. Студент року – лідер коледжівської освіти. <p>Представити свій передовий педагогічний досвід педагогічні працівники мають можливість на щорічній виставці педагогічного досвіду і творчості молоді, кращі експонати якої відбираються до участі</p>	<p>матеріальну допомогу працівників ВСП «РФК НУБіП України» (додаток 6 до колективного договору)</p>
--	--	--

		<p>у конкурсі «Педагогічний Оскар», що проводиться НМЦ ВФПО МОН України.</p> <p>Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання та матеріальну допомогу працівників ВСП «РФК НУБіП України» (додаток 6 до колективного договору) Підстави для преміювання працівників перераховані в п. 2.1 вказаного положення.</p>	
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Так.</p> <p>Рівень володіння іноземними мовами може враховуватися під час оцінювання матеріалів конкурсу «Лідер коледжівської освіти» в номінації «Викладач – лідер коледжівської освіти».</p> <p>Проходження курсів вивчення іноземної мови підлягає визнанню як результатів підвищення кваліфікації педагогічною радою.</p> <p>Адміністрацією коледжу приділяється значна увага підвищенню рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками та студентами, для викладачів проводяться просвітницькі заходи, семінари, наприклад «Англійська мова як ключ до професійного зростання сучасного викладача»; для студентів щороку проводяться підготовчі курси з іноземної мови для підготовки до НМТ.</p>	<p>Просвітницький семінар «Англійська мова як ключ до професійного зростання сучасного викладача»</p> <p>Семінар «Цифрові технології у навчанні іноземної мови»</p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Так.</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (розділ 10) передбачає моніторинг та процес проходження атестації педагогічних працівників.</p> <p>Секретар атестаційної комісії забезпечує дотримання чинного законодавства та здійснення процесу атестації з врахуванням постійних його оновлень.</p> <p>Станом на сучасний період, організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників ВСП «РФК НУБіП України» здійснюється згідно оновленого у 2024 році, чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277).</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядаються на засіданнях Педагогічної ради ВСП «РФК НУБіП України».</p> <p>Згідно вимог Положення про атестацію, на веб сайті коледжу у встановлені терміни оприлюднюється інформація про персональний склад атестаційної комісії, список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному навчальному році та строки проведення їх атестації;</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>Сторінка «Атестація педагогічних працівників 2026» на сайті коледжу</p>

		окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації та строки проведення їх атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії, строки й адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів, тощо.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так Згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, педагогічні працівники проходять чергову атестацію один раз на 5 років, крім випадків визначених Положенням. У ВСП «РФК НУБіП України» розроблено та дотримується графік атестації викладачів. Педагогічні працівники мають можливість пройти позачергову атестацію з їх ініціативи за наявності достатніх, на їх думку для цього підстав, згідно Положення про атестацію. Випадків позачергової атестації викладачів за ініціативою керівника закладу у випадках зниження його педагогічної діяльності впродовж п'ятирічного періоду не зафіксовано. Необхідною умовою проходження атестації є щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками в обсязі не менше ніж 120 годин або 4 кредити ЄКТС упродовж п'яти років.	Положення про атестацію педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так. Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам ВСП «РФК НУБіП України» присвоюються з обов'язковим врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, встановлених Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим Наказом Міністерства	Положення про атестацію педагогічних працівників Результати атестації педагогічних

	освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277). Наприклад, необхідною умовою для присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» є наявність стажу педагогічної роботи не менше 3 років; «спеціаліст першої категорії» – не менше 5 років; «спеціаліст вищої категорії» – не менше 7 років. Результати атестації педагогічних працівників з метою забезпечення прозорості та доброчесності висвітлюються на веб-сайті коледжу.	працівників 2025 року
--	--	---------------------------------------

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; участь у формуванні тематики курсових робіт; залучення до участі у екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі студентами, проведення бесід і лекцій, керівництво практиками від виробництва; організація стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. З роботодавцями укладено договори про співпрацю. Роботодавці залучаються до проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів планування кар'єри, інших заходів, що регулярно проводяться у коледжі.	Положення про залучення роботодавців в освітній процес ВСП «РФК НУБіП України» Семінар «Роль Association of Chartered Certified Accountants в кар'єрному зростанні бухгалтерів і фінансистів» Зустріч зі стейкхолдерами – шлях до майбутньої кар'єри Екскурсія до равликової ферми

		<p>Так, зокрема, 03 квітня 2024 року здобувачі освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування ВСП «РФК НУБіП України» долучилися до зустрічі в онлайн форматі із менеджером з розвитку бізнес відносин Association of Chartered Certified Accountants Північної та Східної Європи Вікторією Волотовською;</p> <p>27 травня 2024 року екскурсія до Равликової ферми «VerbaraVlyk2020»є з метою формування у здобувачів освіти професійних навичок і досвіду організації облікової та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності;</p> <p>08 жовтня 2024 року в стінах ВСП «РФК НУБіП України» відбулась плідна зустріч представників ТОВ «Епіцентр» зі студентами економічного відділення коледжу, зокрема 071 «Облік і оподаткування». Метою заходу було обговорення реальних можливостей працевлаштування студентів у відомій мережі гіпермаркетів «Епіцентр»;</p> <p>23 жовтня 2024 року студенти спеціальності 071 Облік і оподаткування, взяли участь у круглому столі на тему «Професійна компетентність аудитора в умовах євроінтеграції», де мали можливість поспілкуватися з практикуючим аудитором , директором ТОВ «Аудиторська компанія «АКТИВ ПЛЮС» Л. Матвійчук;</p> <p>22 травня 2025 року у рамках профорієнтаційної роботи та співпраці з роботодавцями студенти спеціальності 071 Облік і оподаткування відвідали аудиторську компанію «АКТИВ ПЛЮС»;</p> <p>10 вересня 2025 року екскурсія до ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС» де студенти мали зустріч з директором</p>	<p>«VERBARAVLYK2020»</p> <p>Зустріч з роботодавцем: професія аудитора з перших вуст</p> <p>Екскурсія до ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС»</p> <p>Круглий стіл «Професійна компетентність аудитора в умовах євроінтеграції»</p> <p>Бухгалтер: виклики професії та особистий розвиток</p> <p>Екскурсія до стейкхолдерів - запорука формування професійних навичок</p> <p>Зустріч зі стейкхолдером. Екскурсія до ТОВ «Рівненська фабрика кави».</p> <p>Міні-форум «Облік та аудит у цифрову добу».</p>
--	--	--	---

		<p>товариства та ознайомилися з організацією ведення обліку;</p> <p>01 жовтня 2025 року участь студентів у заході «Бухгалтер: виклики професії та особистий розвиток», де мали зустріч з головним бухгалтером коледжу О. В. Черначук-Семенишиною;</p> <p>17 жовтня 2025 року екскурсія на базі ТОВ «ФІЛ ЕНД ФЛАЙ», де студенти ознайомитися з особливостями ведення бухгалтерського обліку на підприємстві та побачити практичне застосування сучасних програмних продуктів – BAS Бухгалтерія та М.Е.Дос., Обговорювалися питання щодо навчального процесу, можливості неформальної освіти та дуальної форми навчання, залучення здобувачів до проходження виробничої практики та отримання запрошень на роботу;</p> <p>23 жовтня 2025 року, Екскурсія до ТОВ «Рівненська фабрика кави», де співпраця зі стейкхолдерами, допомагає відповідати запитам сучасного ринку праці та адаптовувати освітній процес до реальних потреб та вимог роботодавців;</p> <p>24 жовтня 2025 року участь студентів у міні-форуму «Облік та аудит у цифрову добу» мали зустріч з д.е.н, професором НУБіП України І. Д. Лазаришиною, д.е.н., професором Н. М. Хорунжак, стейкхолдером коледжу, головним бухгалтером готельно-ресторанної компанії «Україна» І. В. Шмигай.</p>	
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до</p>	<p>Так.</p> <p>У коледжі розроблено та діє Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес ВСП «РФК НУБіП України».</p>

<p>організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Згідно п. 1.3 вказаного положення основними завданнями залучення роботодавців в освітній процес є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення іміджу Коледжу на ринку освітніх послуг України та Рівненської області; - забезпечення фінансової стабільності Коледжу; - прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності(спеціалізації); - надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності (спеціалізації); - оцінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців. - участь у розробці освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти, що реалізуються у Коледжі; - спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів; - залучення студентів до реальної виробничої і дослідницької діяльності - підприємств і організацій – партнерів Коледжу; - розвиток інфраструктури партнерства; - залучення працівників установ, підприємств і організацій до навчального процесу (проведення лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками, курсовим і дипломним проектуванням); - розробка і апробація ефективних механізмів взаємодії Коледжу з підприємствами-роботодавцями; - проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів 	<p>https://rfc.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-zaluchennya-robotodavcziv.pdf</p>
--	--	--

		<p>для студентів, тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення бази даних передових підприємств Рівненщини, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку студентів; - участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів освіти. - участь в оцінці якості (експертизі) підготовки випускників; - забезпечення працевлаштування випускників Коледжу (попереднього закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем); - постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; - організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань педагогічних працівників і співробітників Коледжу. 	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Так. До викладання дисциплін залучено фахівця-практика, експерта галузі, головного бухгалтера ВСП «РФК НУБіП України» Черначук - Семенишину Олену Володимирівну. Черначук - Семенишина Олена Володимирівна, викладач-методист, викладач економічних дисциплін із багаторічним досвідом практичної роботи у сфері обліку, зокрема професійна діяльність на посадах: заступника головного бухгалтера Рівненського кооперативного технікуму; головного бухгалтера Рівненського автотранспортного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування; головного спеціаліста відділу бухгалтерського обліку і звітності Управління держпраці у Рівненській області; має значний</p>	<p>Кадровий склад циклової комісії економічних дисциплін</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

		<p>професійний стаж (41 рік). Професійна діяльність поєднується з активною педагогічною практикою у коледжі, де викладає дисципліни, пов'язані з обліком і оподаткуванням. Практичний досвід роботи у секторі обліку і оподаткування, дозволяє викладачеві забезпечувати високий рівень підготовки здобувачів освіти, інтегруючи у навчальний процес сучасні методики та реальні кейси.</p> <p>Така активна професійна діяльність сприяє підвищенню якості навчання студентів через залучення практичних знань до викладання дисциплін, формування навичок роботи, щодо ведення обліку на підприємстві та розуміння сучасних викликів у сфері економіки. Викладач бере участь у розробці методичних матеріалів і впровадженні навчальних курсів, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.</p>	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Так.</p> <p>У ВСП «РФК НУБіП України» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Основною діяльністю навчального закладу є надання освітніх послуг. Крім того, коледж надає в оренду вільні приміщення та отримує кошти від проживання у гуртожитках студентів коледжу,</p>	<p>Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік</p>

		<p>сторонніх студентів та сторонніх осіб. Фінансування коледжу здійснюється Міністерством освіти і науки України. Бюджетні асигнування та кошти спеціального фонду ВСП «РФК НУБіП України», що надійшли та використані у січні – листопаді 2024 року наведені у таблиці 2.1 звіту про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік, що наведена на сайті коледжу.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так. ВСП «РФК НУБіП України» має достатню навчально-матеріально базу для ефективної освітньої підготовки згідно з ліцензійними умовами та забезпечує її вдосконалення, а соціально-побутові умови проживання в гуртожитку відповідають встановленим нормам. Будівлі коледжу відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень, у навчальному закладі є умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Рівненський коледж має 58 навчальних кабінетів та лабораторій, з них три лекційні аудиторії на 100 місць; 13 комп'ютерних кабінетів та лабораторій, що містять 296 комп'ютери, які об'єднані у Комп'ютерно-інформаційний центр і використовуються у підготовці фахових молодших бакалаврів. Окрім того, матеріальна база коледжу має методичний кабінет, лабораторію навчальної бухгалтерії, спортивний комплекс, баскетбольне та волейбольне поле, 25-ти метровий тир, площадку для військової підготовки, два гуртожитки, їдальню, медпункт.</p>	<p>Матеріально-технічна база ВСП РФК НУБіП України</p> <p>Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік</p>

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Так. Згідно інформації, що розміщена у звіті про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік, розділ 11, у 2024 році виконано наступні роботи з оновлення матеріально-технічної бази:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено капітальний ремонт «Реконструкція відкритого спортивного майданчика» на суму 1 млн. 460 тис. грн; - проведено поточний ремонт навчального корпусу (аудиторії, коридори, місця загального користування) на суму 78 тис. грн; - проведено поточний ремонт гуртожитків № 1 і № 2 (пофарбовано, пошпакльовано, місця загального користування, кухні, санітарні вузли, коридори, холи, содникові клітки) на суму 150 тис. грн; - проведено ремонт кімнат гуртожитків № 1 і № 2 на суму 50 тис. грн; - проведено технічне обслуговування вогнегасників на суму 8 тис. грн; - проведено ремонт системи опалення гуртожитків № 1 і № 2 на суму 30 тис. грн; - здійснено фарбування огорожі по вул. Дубенській, 37, Чернишова, Коперника, 44 своїми силами на суму 20 тис. грн; - <i>проведено роботи з благоустрою гуртожитків:</i> <ul style="list-style-type: none"> - закуплено ліжка для гуртожитку № 2 на суму 40 тис. грн; - висаджено 30 зелених насаджень на суму 30 тис. грн; - закуплено ортопедичні матраци на суму 92 тис. грн; 	<p>Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік</p> <p>Відкриття критого спортивного майданчика з нагоди Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студентів</p> <p>Договір пожертви № 8058283</p> <p>Договір пожертви № 8238123</p> <p>Договір пожертви № 02</p> <p>Договір пожертви № 7430811</p>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - пофарбовано фасади гуртожитків № 1 і № 2, навчального корпусу на суму 17 тис. грн; - виконано ремонт системи водопостачання в навчальному корпусі та в гуртожитках № 1 і № 2 на суму 4 тис. грн.; - виконано ремонт електрообладнання (розетки, вимикачі, світильники і тощо) в навчальному корпусі та в гуртожитках № 1 і № 2 на суму 13 тис. грн. - проведено ремонтні роботи і заміну сантехнічного обладнання у гуртожитках та навчальному корпусі на суму 29 тис. грн.; - проводяться заходи щодо запобігання поширення коронавірусної хвороби (дезінфекція аудиторій, закупки засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих засобів на суму 10 тис. грн.; - проведено роботи за доглядом території (прибирання, косіння газонів, догляд за клумбами, вирубка дерев на території незавершеного будівництва); - зроблено накриття для сміттєвих баків на суму 15 тис. грн. <p>В 2024 році було завершено будівництво та введено в експлуатацію критий спортивний майданчик зі спеціалізованим покриттям, побудований за вимогами стандартів ігрових видів спорту.</p> <p>Роботодавці беруть участь у заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу, наприклад у 2024 році було отримано комп'ютерну техніку в кількості 17 комп'ютерів і 3 телевізори; у 2025 році 10 моніторів та 11 системних блоків від</p>	
--	--	---	--

		АТ КБ «Приватбанк».	
--	--	---------------------	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так Здобувачам ОПП доступні 13 комп'ютерних кабінетів та лабораторій, обладнаних сучасним устаткуванням, що містять 296 комп'ютери, які об'єднані у Комп'ютерно-інформаційний центр, а також технічними засобами навчання (інтерактивні дошки та мультимедійні проєктори), меблями, інвентарем, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт. Наприклад, для вивчення дисциплін Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Контроль і ревізія, Основи зовнішньоекономічної діяльності, Облік і звітність у бюджетних установах використовується кабінет № 13 Бухгалтерського обліку; Податкова система – № 32 Податкової системи та звітності, Інформаційні системи і технології в обліку– лабораторія № 48 Навчальної бухгалтерії.	Матеріально-технічна база ВСП РФК НУБіП України Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності , додаток 30
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так. ВСП «РФК НУБіП України» забезпечує вільний доступ викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Студентам і викладачам коледжу доступні (Звіт про	Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік Відкриття критого спортивного майданчика з нагоди Дня працівників сільського господарства та

		<p>діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік, п.1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуртожиток № 1 (проектна потужність 300 місць, протирадіаційне укриття на 400 місць); - гуртожиток № 2 (проектна потужність 500 місць, найпростіше укриття на 900 місць); - студентський профілакторій (гуртожиток № 2); - стрілецький тир; майстерні; - спортивний комплекс: міні-футбольне поле зі штучним покриттям, гімнастичний майданчик та критий майданчик для ігрових видів спорту; - спортзал; тренажерний зал; - медичний пункт. 	<p>Міжнародного дня студентів</p> <p>Матеріально-технічна база ВСП РФК НУБіП України</p> <p>Положення про безпечне освітнє середовище та матеріальні ресурси у ВСП «РФК НУБіП України»</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>Так.</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безкоштовний доступ до мережі «Інтернет», зокрема й за допомогою бездротових Wi-Fi технологій (Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік Розділ 4, абз. 3).</p>	<p>Звіт про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» за 2024 рік</p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Так.</p> <p>Основою, на якій в подальшому розвивалось віртуальне освітнє середовище є офіційний веб-сайту коледжу, що створений та діє відповідно до розробленого Положення про організацію роботи офіційного веб-сайту коледжу https://rfc.nubip.edu.ua/ ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Відповідно до вимог «Положення про електронне освітнє середовище» у ВСП «РФК НУБіП України» викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища</p> <p>Згідно п. 1.2 Положення, електронне освітнє</p>	<p>Положення про організацію роботи офіційного веб-сайту коледжу ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про електронне освітнє середовище» у ВСП «РФК НУБіП України</p> <p>Веб-сайт ВСП РФК НУБіП України</p> <p>Сайт розробника CRM-системи «Навчальна хмара iCloud»</p>

середовище коледжу – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні комунікації між адміністрацією коледжу, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

Згідно п.3.1 Положення Структура електронного освітнього середовища Коледжу об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів;
- електронних навчальних ресурсів коледжу (навчально-методичних матеріалів);
- керування навчальним процесом.

Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. Основним елементом електронного освітнього середовища коледжу є CRM-система «Навчальна хмара iCloud» для створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення.

Окрім Навчальної хмари iCloud педагогічними працівниками використовується можливість розміщення методичних матеріалів на сторінках відділень веб-сайту коледжу та потужностях Google-Drive – електронні навчальні ресурси .

Впровадження Навчальної хмари iCloud ще триває,

[Сторінка CRM-системи «Навчальна хмара iCloud» ВСП «РФК НУБіП України»](#)

Логін: [akredutaciyanoi.ekspert](#)

Пароль: [rfk_nubip2024](#)

[Електронні навчальні ресурси](#)

		в перспективі заплановано її використання на повну потужність, наприклад перехід на електронний журнал та автоматичне формування додатків до диплому.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Відповідно до Положення про порядок організації інклюзивного навчання у ВСП «РФК НУБіП України» у коледжі створені умови для комфортного навчання людей з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, дотримання яких встановлено законодавством на сучасний період, вимогам для осіб з особливими потребами, про що є відповідні документи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт про проведення технічного обстеження будови навчального корпусу ВСП «РФК НУБіП України» щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 2. Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ВСП «РФК НУБіП України» осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 3. Лист управління Держпраці у Рівненській області 	<p>Положення про порядок організації інклюзивного навчання у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Звіт про проведення технічного обстеження будови навчального корпусу ВСП «РФК НУБіП України» щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p> <p>Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ВСП «РФК НУБіП України» осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p> <p>Лист управління Держпраці у Рівненській області</p> <p>Лист Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Рівненській області</p>

		<p>4. Лист Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Рівненській області</p> <p>5. Лист Рівненського міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Рівненській області</p>	<p>Лист Рівненського міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Рівненській області</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Згідно вимог розділу 6 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» навчальна частина ВСП «РФК НУБіП України» у співпраці із робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, цикловими комісіями, відділеннями та студентським самоврядуванням здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм через опитування здобувачів освіти.</p> <p>Опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року (п. 6.1.1 – 6.1.2).</p> <p>Результати опитувань розглядаються на засіданнях методичної та педагогічної ради та розміщуються на сайті коледжу; розроблені на підставі аналізу результатів опитувань пропозиції підлягають першочерговому впровадженню в зміст освітніх програм та процедури забезпечення освітнього процесу (п.6.1.8).</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Результати опитувань за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»</p>

3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Так. Результати опитування враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Наприклад, за результатами вивчення питань 6 блоку було встановлено, що 23,8 % опитаних вважали недостатнім температурний режим в приміщеннях коледжу під час опалювального сезону. За результатами опитувань температуру теплоносія в системі опалення було підвищено, за наслідком чого проблему було вирішено. Група забезпечення якості освіти регулярно проводить моніторинг результатів опитувань, надає проаналізовану інформацію адміністрації коледжу, рішення щодо покращення ситуації, як правило, приймаються в онлайн режимі.</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Результати опитувань за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Так Механізми гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу ВСП «РФК НУБіП України» передбачено Положенням про освітнє середовище та матеріальні ресурси. Розділ 12 зазначеного положення вказує, що безпека учасників освітнього процесу у коледжі забезпечується</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотриманням вимог санітарних та будівельних норм і правил в навчальному корпусі та гуртожитках коледжу; - встановленням системи відеонагляду у навчальному корпусі і гуртожитках коледжу; - діяльністю юридичної консультації для надання правової допомоги учасникам освітнього процесу; 	<p>Положення «Про безпечне освітнє середовище та матеріальні ресурси у ВСП «РФК НУБіП України»</p>

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - діяльністю Ради по профілактиці правопорушень; - проведенням виховних заходів, спрямованих на формування у студентської молоді навичок безконфліктного спілкування та навичок виходу з конфліктних ситуацій в усіх учасників освітнього процесу, виховання особистості зі стійкими навичками ненасильницької поведінки та прагненням створювати мирні стратегії поведінки в суспільстві; - функціонуванням протирадіаційного укриття на 400 місць, найпростішого укриття на 900 місць, що забезпечені питною водою, санітарними вузлами, системою примусової вентиляції, мережею інтернет; - роботою системи оповіщення про загрозу з повітря та розробленою план-схемою евакуації працівників та студентів у разі надходження сигналу «Повітряна тривога»; - дотриманням вимог протипожежної безпеки: проведення інструктажів, - розміщення куточків протипожежної безпеки в навчальних аудиторіях, лабораторіях та житлових кімнатах гуртожитків, - проведення об'єктових навчань, забезпеченість необхідними технічними засобами, проведення навчальних занять з безпеки життєдіяльності та охорони праці; - дотриманням вимог техніки безпеки: проведення інструктажів, розміщення куточків з техніки безпеки у навчальних аудиторіях та лабораторіях, гуртожитках, проведення навчальних занять з безпеки життєдіяльності та охорони праці; - функціонуванням постів чергового у навчальному | |
|--|--|---|--|

		<p>корпусі та гуртожитках коледжу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розміщенням на сайті коледжу заходів по протидії булінгу, законодавчих актів по протидії торгівлі людьми та запобіганню домашньому насильству; - навчанням студентів, батьків, педагогічних працівників коледжу правилам безпечної поведінки особистості, формуванням навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, а також навичок подолання труднощів у власному житті; - використанням засобів медіації (посередництва) з метою зменшення соціального напруження міжособистісних взаємин у студентському колективі; - проведенням освітньої роботи із батьками та законними представниками студентів з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом. - проведенням тематичних виховних годин з питань протидії торгівлі людьми; - дотриманням Кодексу честі студента ВСП «РФК НУБіП України» (додаток 1 до положення) та Кодексу честі викладача ВСП «РФК НУБіП України» (додаток 2 до положення), тощо. 	
--	--	--	--

Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і	Так ВСП «РФК НУБіП України» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною	Положення про організацію освітнього процесу

	<p>технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» передбачає питання, які стосуються організації навчання і викладання, в тому числі індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Для прикладу, п. 5.22 вказаного положення визначає необхідність розміщення на веб-сайті коледжу освітньо-професійних програм, 5.36 – переліку вибіркових дисциплін. На сайті розміщуються розклад занять, заліково-екзаменаційних сесій, зміни до розкладу, важлива інформація.</p> <p>Поряд з класичними груповими видами навчальних занять, п. 4.9 вказаного положення визначає поняття «Консультація» – вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем роз'яснень певних положень окремої навчальної дисципліни, допомоги у проведенні здобувачами освіти самостійної роботи або виконанні індивідуальних завдань. Під час консультацій, згідно затвердженого графіку, забезпечується індивідуальна взаємодія між викладачем та здобувачем освіти з питань, що потребують додаткової уваги.</p> <p>Студенти, що мають вагомі підстави (сімейні обставини, стан здоров'я, інклюзивні потреби) мають можливість здійснювати навчання за індивідуальним графіком, що передбачено п. 5.48 Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Всі навчальні заняття, згідно програм навчальних</p>	<p>Сторінка «Затвержені ОПП» Облік і оподаткування</p> <p>Перелік вибіркових дисциплін</p> <p>Розклад занять</p> <p>Зміни до розкладу</p> <p>Графік консультацій</p> <p>Розклад заліково-екзаменаційних сесій</p> <p>Матеріально-технічна база ВСП РФК НУБіП України</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Додаток 30</p>
--	--	---	--

		дисциплін, забезпечені матеріально-технічною базою згідно встановлених вимог. В позаурочний час студентам надається можливість, за погодженням з відповідальними особами, використовувати матеріальну базу, комп'ютерне обладнання коледжу для виконання домашніх завдань та самостійної роботи.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Так.</p> <p>Згідно відповідного положення, в коледжі створено та діє бібліотечно-інформаційний центр ВСП «РФК НУБіП України» який створений на базі бібліотеки коледжу та лабораторії технічних засобів навчання.</p> <p>Бібліотечно-інформаційний центр ВСП «РФК НУБіП України» укомплектований підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу. Загальний фонд бібліотечно-інформаційного центру нараховує понад 52 000 документів на різних носіях інформації, це книги, фахові періодичні видання та електронні навчальні ресурси для усіх спеціальностей. Для забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів, а також власних баз даних: електронної бібліотеки навчальних ресурсів, електронних каталогів у читальному залі забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi технології, створені автоматизовані робочі місця для користувачів. Матеріально-технічна база бібліотечно-інформаційного центру постійно оновлюється, є сканер, ксерокс, принтер, багатофункціональний пристрій. Медіазал оснащений відповідним</p>	<p>Положення про бібліотечно-інформаційний центр ВСП РФК НУБіП України</p> <p>Сторінка бібліотечно-інформаційного центру на сайті коледжу</p> <p>Віртуальна бібліотека</p> <p>Таблиці відповідності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Додаток 32</p>

		<p>сучасним обладнанням для дистанційного навчання, проведення відеоконференцій в режимі онлайн, демонстрації відеофільмів, електронних презентацій та інших аудіовізуальних матеріалів для навчальних цілей. Віртуальна бібліотека на сайті коледжу, сторінці БІЦ, вміщує понад 570 одиниць навчальних матеріалів. База даних електронного каталогу містить понад 100.000 бібліографічних записів книг та періодичних видань для усіх спеціальностей. Ефективне наповнення цієї бази даних відбувається завдяки участі бібліотечно-інформаційного центру в роботі Рівненського регіонального корпоративного об'єднання бібліотек.</p> <p>Бібліотеку коледжу в повній мірі укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так.</p> <p>Для комунікації студентів з керівництвом ВСП «РФК НУБіП України» використовуються різні способи.</p> <p>З метою підвищення рівня участі студентів у житті коледжу та забезпечення прозорого, демократичного механізму для збору підписів щодо важливих питань в коледжі працює інститут студентських електронних петицій. З даним сервісом студенти можуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Створювати запити щодо публікації власних петицій на різні теми (умови навчання, побуту, організація заходів, розвиток інфраструктури тощо); – Підтримувати існуючі петиції, підписуючи їх через просту електронну форму; 	<p>Електронні петиції</p> <p>Студентська рада</p> <p>Студентський профком</p>

		<p>– Стежити за кількістю зібраних підписів та прогресом виконання петицій;</p> <p>– Отримувати інформацію про статус кожної петиції (наприклад, чи прийнята вона до розгляду керівництвом).</p> <p>Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування та студентської профспілкової організації. Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі випускової циклової комісії відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи.</p> <p>Про події в Коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах соцмереж і месенджерів. З боку Викладачів комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Інформація про відділення та викладачів доступна на сайті коледжу.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так.</p> <p>У своїй діяльності Коледж дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. З цією метою у коледжі розроблено Положення про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>У даному положенні описано процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «РФК НУБіП України» яка застосовується під час освітнього процесу, працевлаштування, трудових</p>	<p>Положення про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій</p> <p>Положення про порядок організації інклюзивного навчання</p> <p>Положення про психологічний кабінет</p> <p>Кабінет психолога</p> <p>Соціальне забезпечення студентів</p>

	<p>відносин, оплати праці в Коледжі.</p> <p>У Положенні про порядок організації інклюзивного навчання описано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами.</p> <p>Освітня підтримка забезпечується через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому та друкованому вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку.</p> <p>Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності відділення, а також пропозиції вакансій, анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному сайті Коледжу та поширюється через соціальні групи. Актуальні відео з освітнього процесу Коледжу розміщуються на відеохостингу.</p> <p>У ВСП «РФК НУБіП України» створені умови для комфортного навчання людей з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення безперешкодного доступу таких осіб до навчального корпусу і гуртожитків у Коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил.</p> <p>У ВСП «РФК НУБіП України» створений Психологічний кабінет, який служить навчально-</p>	<p>Протидія насильству і булінгу</p>
--	--	--

		<p>методичною і матеріально-технічною базою психологічної підтримки та супроводу процесу професійної підготовки студентів ВСП «РФК НУБіП України», а також виступає майданчиком для забезпечення ефективної організації особистісного простору студента та покращення якості його життя.</p> <p>Окрім того, студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечуються різними соціальними виплатами.</p> <p>Також студенти мають можливість отримати матеріальну допомогу від студентської профспілкової організації, що діє у коледжі.</p> <p>У коледжі також розроблений механізм протидії насильству і булінгу.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п. 3.5), за потреби, а також під час дії непередбачуваних обставин (оголошення карантину, військовий стан, тощо) в освітньому процесі можуть використовуватись елементи дистанційної форми навчання. Рішення про запровадження елементів форм здобуття фахової передвищої освіти приймається керівником закладу фахової передвищої освіти шляхом видання відповідного наказу.</p> <p>На сайті коледжу розміщено сторінку «Дистанційне навчання», де розміщено посилання на підключення через систему відеоконференцій Zoom для кожного викладача, що здійснює освітню діяльність за ОПП.</p>	<p>Дистанційне навчання</p> <p>CRM-система «Навчальна хмара iCloud»</p> <p>Електронні навчальні ресурси</p> <p>Наказ директора коледжу від 18.11.2024 № 184-ОД про обмеження у використанні месенджера Telegram</p>

		<p>Інформація є поширеною серед здобувачів освіти, і перейти на дистанційне навчання, з врахуванням досвіду, отриманого під час пандемії Covid-19, є можливим впродовж одного дня.</p> <p>Для забезпечення здобувачів освіти необхідними інструктивно-методичними матеріалами використовуються потужності CRM «Навчальна хмара ICloud» та потужності Google-Drive – «Електронні навчальні ресурси» що реалізовані на базі офіційного веб-сайту коледжу.</p> <p>В ініціативному порядку викладачами можуть використовуватись додаткові інноваційні технології для дистанційного навчання та комунікації зі студентами, такі як Viber, Instagram, Google Meet, Cisco Webex, електронна пошта, тощо.</p> <p>Згідно рішення Національного координаційного центру кібербезпеки, доведеного до відому листом МОН України від 18.10.2024 № 1/19326-24, та відповідного Наказу директора коледжу від 18.11.2024 № 184-ОД, використання для комунікації зі здобувачами освіти у ВСП «РФК НУБіП України» месенджера Telegram є забороненим.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так.</p> <p>Стипендіальною комісією, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти (50%) вирішуються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує студентів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у</p>	<p>Стипендіальне забезпечення</p> <p>Соціальне забезпечення студентів</p> <p>Студентський профком</p>

		<p>гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій; на 50% - студенти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб. На підставі Статуту професійної спілки працівників агропромислового комплексу України діє студентська профспілкова організація, яка вносить адміністрації Коледжу пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення студентів розвитку студентського самоврядування, надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів та інших непередбачуваних випадків.</p> <p>У Коледжі систематично проводять анкетування з питань соціальної та навчальної підтримки студентів. Згідно з даними дослідження, переважна більшість студентів Коледжу задоволена роботою студентського самоврядування, інформуванням про навчальні, наукові, позанавчальні заходи.</p>	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Так.</p> <p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» (п.2.2), створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами є одним із основних завдань організації освітнього процесу в коледжі.</p> <p>Неухильне виконання Положення про порядок</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок організації інклюзивного навчання</p>

		<p>організації інклюзивного навчання у ВСП «РФК НУБіП України», з цією метою передбачило створення всіх комфортних умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>З метою повного інформування осіб з особливими освітніми про їх право на освіту, вказані положення та інша інформація розміщується на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>В коледжі облаштовано аудиторію інклюзивного навчання, в якій передбачено умови для здійснення навчання інклюзивної групи за потреби її формування на підставі заяви особи з особливими освітніми потребами або її батьків (інших законних представників) та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>На освітньо-професійній програмі станом на сьогодні немає студентів з особливими освітніми потребами.</p>	
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 в коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень ВСП "РФК НУБіП України» здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.</p> <p>Відповідність вимогам до приміщень, задіяних в освітньому процесі, щодо забезпечення потреб осіб з особливими потребами підтверджено відповідними</p>	<p>Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321</p> <p>Звіт про проведення технічного обстеження будови навчального корпусу ВСП «РФК НУБіП України» щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p>

	документами: 1. Звіт про проведення технічного обстеження будови навчального корпусу ВСП «РФК НУБіП України» щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 2. Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ВСП «РФК НУБіП України» осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ВСП «РФК НУБіП України» осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так. Згідно вимог п. 5.10 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510, порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу, перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм закладу фахової передвищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу закладу освіти. Відповідно до п. 5.16 – 5.17 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти

України», п процесі реалізації освітньої програми здійснюється її моніторинг.

Моніторинг освітньої програми проводиться на різних рівнях. Внутрішній моніторинг організовується та здійснюється педагогічною радою коледжу відповідно до п. 4.14-4.17 цього положення. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники коледжу, базового університету, інших закладів освіти, члени проектної групи, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Зовнішній моніторинг здійснюється системою зовнішнього забезпечення якості освіти згідно статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості фахової передвищої освіти в Коледжі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти в Коледжі проводиться на постійній основі у формах опитування (анкетування, інтерв'ювання), тестування, спостереження за освітнім процесом й освітньою діяльністю, відвідування навчальних занять та контрольних заходів; аналізування документації викладачів, голів циклових комісій,

		<p>завідувачів відділень, аналізування статистичних даних про стан успішності здобувачів освіти за встановленими формами звітності, аналізування звітів голів екзаменаційних комісій, звітів про роботу керівників структурних підрозділів тощо. Результати внутрішнього моніторингу якості фахової передвищої освіти в Коледжі розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу, згідно плану її роботи за поданням заступника директора з навчальної роботи або інших визначених відповідальних осіб. За результатами розгляду та обговорення приймаються рішення щодо задовільності отриманих результатів та(або) розробляються заходи покращення ситуації. Якщо за результатами моніторингу приймається рішення про внесення змін і доповнень до освітньо-професійної програми, вони реалізуються у формах оновлення або модернізації, що передбачено п. 5.18 – 5.21 Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є однією із складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «РФК НУБіП України», згідно п. 1.6.2 відповідного положення.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості</p>	<p>Так.</p> <p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. Для цього у ВСП «РФК НУБіП України» створено підрозділ працевлаштування випускників, який діє згідно Положення про</p>	<p>Підрозділ працевлаштування</p> <p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РК НУБіП України»</p>

	<p>підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.</p> <p>З метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва Коледжу із випускниками Коледжу різних років, відстежування їх професійного та кар'єрного шляху, використання їх досвіду з метою профорієнтаційної роботи, визначення перспективної потреби в планових обсягах державного та регіонального замовлення фахівців створено у коледжі створено Асоціацію випускників ВСП «РФК НУБіП України», що діє на підставі відповідного положення. Участь представників випускників у роботі Асоціації є добровільною та здійснюється на громадських засадах.</p> <p>У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.</p> <p>Так, 20.10.2025 року у коледжі відбулася зустріч успішних випускників коледжу із здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» і ОС «Бакалавр» економічного відділення під назвою «Діалог між минулим і сьогоденням».</p> <p>Цей захід став не просто нагодою для спогадів, а важливою складовою виховного процесу, що об'єднує покоління фахівців аграрної галузі.</p> <p>На зустріч були запрошені випускники, які впевнено реалізували себе у різних сферах діяльності:</p>	<p>Положення «Про Асоціацію випускників ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Зустріч з випускниками коледжу економічного відділення</p> <p>Галерея відомих випускників коледжу</p>
--	--	---	--

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Луцевська Вікторія, випуск 2019 року, працює у «ТОВ «Епіцентр К» на посаді фахівця з логістики центру видачі замовлень. Вона розповіла про свій шлях від студента до відповідального працівника великої компанії, наголосивши, що саме знання з організації торгівельних процесів, отримані у коледжі, допомогли їй швидко адаптуватися в роботі та досягти професійного визнання.2. Нікітін Віктор, випуск 2023 року, також представляє «ТОВ «Епіцентр К», де працює продавцем відділу «Сантехніка». Він поділився досвідом роботи з клієнтами, умінням орієнтуватися на потреби покупців та важливістю комунікативних навичок, які сформував ще під час навчання.3. Данильчук Андрій, випуск 2023 року, працює в компанії «USA51 logistik» менеджером із підбору, супроводу, консультації та доставки авто. Його історія – приклад того, як ініціативність і бажання постійно розвиватися відкривають нові можливості навіть за межами аграрного напрямку.4. Гопанчук Наталія, випуск 2022 року, очолює ПП Гопанчук, що надає послуги у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та консультування з питань оподаткування приватного сектору. Вона підкреслила, що відповідальність, уважність до деталей і аналітичне мислення – якості, сформовані у стінах коледжу, стали запорукою її професійного успіху.5. Полюхович Анастасія, випуск 2022 року, заснувала власну справу – салон краси «ФОП Полюхович». Вона розповіла, як навчання у коледжі допомогло їй здобути базові знання з економіки, | |
|--|--|---|--|

		<p>менеджменту та ведення бізнесу, що стало фундаментом для відкриття власної справи.</p> <p>Їхні виступи довели, що успіх – це результат наполегливої праці, цілеспрямованості та любові до обраної професії.</p> <p>Такі зустрічі не лише пробуджують приємні спогади, а й формують у студентів прагнення до самореалізації, професійного росту та віру у власні можливості. Коледж пишається своїми випускниками, які гідно представляють навчальний заклад у різних галузях та залишаються прикладом для нового покоління.</p> <p>Окрім того у коледжі створено галерею відомих випускників</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так.</p> <p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою передбачені в Розділі 6, п.6.1 – 6.1-9 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України». У ВСП «РФК НУБіП України» функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм, навчальна частина ВСП «РФК НУБіП України» у співпраці із робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, цикловими комісіями, відділеннями та студентським самоврядуванням здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм через</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>опитування здобувачів освіти.</p> <p>Так.</p> <p>Згідно розділу 6, п. 6.1.5 – 6.1.9 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, модернізацією, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік), відділень та, при потребі, педагогічної ради ВСП «РФК НУБіП України». На такі засідання запрошуються зацікавлені здобувачі освіти, випускники і працедавці.</p> <p>Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Педагогічна рада, методична рада, завідувачі відділень, голови циклових комісій, заступники директора з навчальної, виховної роботи та завідувач навчально-виробничими практиками, в разі потреби, можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес.</p> <p>Завідувачі відділень, спираючись на рішення своїх циклових комісій, несуть відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитування здобувачів освіти.</p> <p>Результати опитувань розглядаються на засіданнях методичної та педагогічної ради та розміщуються на сайті коледжу; розроблені на підставі аналізу</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>
---	--	--	---

		<p>результатів опитувань пропозиції підлягають першочерговому впровадженню в зміст освітніх програм та процедури забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Під час проведення освітнього процесу голови циклових комісій можуть залучати до нього зовнішніх стейкхолдерів (працедавців, серед яких можуть бути успішні випускники).</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так.</p> <p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Перший блок опитувань повністю присвячено структурі та змісту освітньої програми і включає такі питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою? 2. Чи відповідають запроектовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців? 3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту? 4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі? 5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння потрібних компетентностей? 6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, 	<p>Результати опитувань здобувачів освіти</p>

		<p>наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану?</p> <p>7. Чи достатньо широким є список вибіркових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?</p> <p>8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?</p> <p>9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?</p> <p>10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?</p> <p>11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?</p> <p>12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?</p>	
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Згідно 6.1.9. Під час проведення освітнього процесу голови циклових комісій можуть залучати до нього зовнішніх стейкхолдерів (працедавців, серед яких</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

	<p>можуть бути успішні випускники).</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України», п. 1.3 визначає одними із завдань залучення роботодавців в освітній процес надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності (спеціалізації); оцінку якості навчальних планів і програм підготовки фахівців; участь у розробці освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти, що реалізуються у коледжі; спільну реалізацію і ресурсну підтримку навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів.</p> <p>Основними роботодавцями, що залучались до самооцінювання освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» в різні роки були Олег Левінський, директор ТОВ «Полісся-Гарант», Світлана Гривківська, директор ТзОВ «Хайчікен», Марина Богдан, директор ТОВ «Трейтен ЛТД», Наталя Гопанчук – приватний підприємець, фінансовий аудитор, Юрій Ягуцин, директор ТОВ «Рівненська фабрика кави».</p> <p>Пропозиції роботодавців, отримані під час обговорення проєктів освітньо-професійних програм розміщуються на веб-сайті коледжу.</p>	<p>Положення «Про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» на веб-сайті коледжу</p>
--	---	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 5 абз.10 Статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту», органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм.</p> <p>Відповідно, здобувачі освіти ВСП «РФК НУБІП України» вносять свої пропозиції через орган студентського самоврядування коледжу – студентську раду.</p> <p>Наприклад, за пропозиціями студентської ради коледжу запроваджено розпочати вивчення обов’язкового освітнього компоненту «Вища математика» після вивчення дисципліни «Математика» на II курсі в 4 семестрі (Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023); під час проходження «Навчальної практики з інформаційних систем і технологій в обліку» вивчаються різні програми, що автоматизують обліковий процес в аграрному секторі.</p> <p>Введено до переліку освітніх компонентів ОПП дисципліну «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024); збільшено кількість екскурсій на виробництво під час освітнього процесу (Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025).</p> <p>Ці заходи сприяють розвитку загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар’єрного зростання.</p>	<p>Протокол засідання студентської ради № 13 від 22.02.2023</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 20 від 24.02.2024</p> <p>Протокол засідання студентської ради № 11 від 05.03.2025</p>

2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Згідно Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти (п.3.1.15) у ВСП «РФК НУБіП України» здобувачі освіти є в переліку повноцінних стейкхолдерів, що беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Так само, згідно п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», здобувачі освіти залучаються до здійснення моніторингу освітньо-професійних програм. Представники студентського колективу включені до складу педагогічної ради коледжу згідно вимог п. 3 статті 37 Закону України «Про фахову передвищу освіту», до складу робочої групи внутрішнього забезпечення якості освіти, до складу робочих груп з оновлення та модернізації освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Так. Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано розділом 6 «Вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм, опитування здобувачів освіти, виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми» Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>
4	<p>Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти описано в п. 6.1.2 – 6.1.3</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

		<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України». Згідно зазначених пунктів, опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p> <p>Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.</p>	
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Так.</p> <p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p>	<p>Результати опитувань здобувачів освіти</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою</p>	<p>Так.</p> <p>У ВСП «РФК НУБіП України» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін,</p>	<p>Результати опитувань здобувачів освіти</p>

	підвищення її якості?	якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.	
--	-----------------------	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 6.1 – 6.1.3 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. В коледжі функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм: Навчальна частина ВСП «РФК НУБіП України» у співпраці із робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, цикловими комісіями, відділеннями та студентським самоврядуванням здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм через опитування здобувачів освіти. Опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

		<p>також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p> <p>Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 6.1.4 – 6.1.9 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.</p> <p>Питання, пов'язані з якістю викладання і навчання, відносяться до компетенції циклових комісій. В разі виявлення під час опитування здобувачів освіти чи за результатами сесій позитивних викладацьких практик (досвіду) чи недоліків, позитивних чи негативних свідчень стосовно успішності здобувачів освіти, ці питання включаються до порядку денного засідань циклових комісій.</p> <p>На такі засідання запрошуються зацікавлені здобувачі освіти.</p> <p>Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, модернізацією, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік), відділень та, при потребі, педагогічної ради ВСП «РФК НУБіП України». На такі засідання</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

		<p>запрошуються зацікавлені здобувачі освіти, випускники і працедавці.</p> <p>Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Педагогічна рада, методична рада, завідувачі відділень, голови циклових комісій, заступники директора з навчальної, виховної роботи та завідувач навчально-виробничими практиками, в разі потреби, можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес.</p> <p>Завідувачі відділень, спираючись на рішення своїх циклових комісій, несуть відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитування здобувачів освіти. Результати опитувань розглядаються на засіданнях методичної та педагогічної ради та розміщуються на сайті коледжу; розроблені на підставі аналізу результатів опитувань пропозиції підлягають першочерговому впровадженню в зміст освітніх програм та процедури забезпечення освітнього процесу.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так.</p> <p>Роботодавців залучено як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Згідно Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти (п.3.1.15) у ВСП «РФК НУБіП України» роботодавці є в переліку повноцінних</p>	<p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

стейкхолдерів, що беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти.

Так само, згідно п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України», професіонали-практики залучаються до здійснення моніторингу освітньо-професійних програм.

Згідно 6.1.9. Під час проведення освітнього процесу голови циклових комісій можуть залучати до нього зовнішніх стейкхолдерів (працедавців, серед яких можуть бути успішні випускники).

Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України», п. 1.3 визначає одними із завдань залучення роботодавців в освітній процес надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності (спеціалізації); оцінку якості навчальних планів і програм підготовки фахівців; участь у розробці освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти, що реалізуються у коледжі; спільну реалізацію і ресурсну підтримку навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів.

Основними роботодавцями, що залучались до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» в різні роки були Олег Левінський, директор ТОВ «Полісся-Гарант», Світлана Гривківська, директор ТзОВ «Хайчікен», Марина Богдан, директор ТОВ «Трејтен ЛТД», Наталія Гопанчук – приватний підприємець, фінансовий аудитор, Юрій Ягуцин, директор ТОВ «Рівненська

[Положення «Про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «РФК НУБіП України»](#)

		фабрика кави».	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Пропозиції роботодавців, отримані під час обговорення проєктів освітньо-професійних програм розміщуються на веб-сайті коледжу.</p> <p>З метою підвищення якості освітньої програми можуть застосовуватись будь-які інші доступні методи збору інформації – надсилання пропозицій на електронну пошту коледжу, аналіз інформації, отриманої під час особистих зустрічей, екскурсій на виробництво, аналіз відгуків керівників практик з виробництва.</p>	Пропозиції стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» на веб-сайті коледжу
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Згідно п. 1.6.1 – 1.6.9 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» постійно проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми за наступними напрямками:</p> <p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</p> <p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для</p>	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

	<p>організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;</p> <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>Інших процедур і заходів.</p>	
--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» містить розділ 11 «Працевлаштування здобувачів освіти, відстеження кар'єрного шляху випускників» який визначає базові дії щодо сприяння працевлаштуванню випускників та співпраці з дією метою із місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, підприємствами, установами та організаціями (п. 11.1 – 11.3).</p> <p>У ВСП «РФК НУБіП України» процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Підрозділ працевлаштування</p> <p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РК НУБіП України»</p> <p>Положення «Про Асоціацію випускників ВСП «РФК НУБіП України»</p>

		<p>забезпечується підрозділом працевлаштування, який діє згідно Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РФК НУБіП України» (п.3.9).</p> <p>Згідно положення, процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми відбувається шляхом запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і коледжем для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки; створення бази даних про студентів і випускників, що звернулися до підрозділу щодо працевлаштування; організація зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками щодо можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками минулих років тощо).</p> <p>Кращі випускники минулих років залучені до діяльності в асоціації випускників ВСП «РФК НУБіП України», що діє на підставі відповідного положення.</p> <p>Окрім того, циклова комісія має перелік баз практик та угоди про співпрацю з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.</p>	<p>Зустріч з випускниками коледжу економічного відділення</p> <p>Бази практик</p>
--	--	---	---

		У Коледжі щорічно проводяться зустрічі з випускниками минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів відділення з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так. Випускники освітньої програми можуть подавати пропозиції на загальних підставах під час проведення обговорення освітньо-професійних програм, а також через спеціально створений дорадчий орган коледжу – Асоціацію випускників. Згідно п. 4.3 – 4.5 відповідного положення, Асоціація випускників має право звертатись з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до керівника підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РФК НУБіП України», завідувачів відділень. Керівник підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РФК НУБіП України» та завідувачі відділень має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до Асоціації випускників. Адміністрація коледжу та завідувачі відділень враховують в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Асоціацією випускників.	Положення «Про Асоціацію випускників ВСП «РФК НУБіП України»
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом	Так. У ВСП «РФК НУБіП України» здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема шляхом взаємодії з роботодавцями, їх	Підрозділ працевлаштування Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РК НУБіП України»

	<p>взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>організаціями та об'єднаннями, державною службою зайнятості, професійними об'єднаннями. Ці функції в коледжі покладені на Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РФК НУБіП України» що діє на підставі відповідного положення.</p> <p>При коледжі, як дорадчий орган, функціонує Рада роботодавців, яка допомагає студентам ознайомитись з сучасними вимогами працевлаштування та знайти своє місце у нових реаліях.</p> <p>Згідно Положення про раду роботодавців (п.1.5) одним із основних завдань ради роботодавців є прогноз потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності та створення бази даних передових підприємств регіону, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку студентів.</p> <p>Наприклад, для ознайомлення студентської молоді з діяльністю державної служби зайнятості, регіональним ринком праці, вимогами на ньому й актуальними вакансіями був організований та проведений 05.03.2024 року інформаційно-консультаційний захід для майбутніх випускників ВСП «РФК НУБіП України» за сприяння ради роботодавців. Також, 01.05.2025 року студенти мали можливість відвідати Рівненську філію Рівненського обласного центру зайнятості, де ознайомилися з роботою Центру розвитку кар'єри, відвідали Центр рекрутингу, а також підрозділ, що займається співпрацею з роботодавцями.</p>	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення «Про Асоціацію випускників ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Рада роботодавців</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>Інформаційно-консультаційний захід з державною службою зайнятості для майбутніх випускників ВСП РФК НУБіП України»</p> <p>Екскурсія до Рівненської філії Рівненського обласного центру зайнятості</p>
--	---	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Так.</p> <p>Освітньо-професійна програма ID в ЄДЕБО 45667 «Облік і оподаткування» акредитується не вперше, але вперше у ДСЯО України. Проте у коледжі є досвід виправлення зауважень, отриманих під час акредитацій інших ОПП як освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», так і бакалаврського рівня вищої освіти. Кращі практики, які були набуті під час аналізу результатів таких акредитаційних експертиз попередніх років враховані під час формування нашої освітньо-професійної програми.</p> <p>Питання про здійснення моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів «Облік і оподаткування» в тому числі з метою врахування результатів проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, розглядалось на засіданні педагогічної ради коледжу 19 березня 2025 року.</p>	<p>Засідання педагогічної ради коледжу 19 березня 2025 року</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>Так.</p> <p>Хоча освітньо-професійна програма ID в ЄДЕБО 45667 «Облік і оподаткування» акредитується вперше у ДСЯО України, у ВСП «РФК НУБіП України» розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Розробка заходів виправлення</p>	<p>Положення про методичну раду ВСП «РФК НУБіП України»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

		<p>можливих виявлених недоліків буде здійснюватися на основі рішень методичної ради коледжу, згідно її повноважень, передбачених Положенням про методичну раду ВСП «РФК НУБіП України», (п. 3.2, підпункт 2) з подальшим їх обговоренням та затвердженням на засіданні педагогічної ради, згідно її повноважень, наданих п. 4.14 – 4.17 Положення про організацію освітнього процесу та п. 2.5 Положення про педагогічну раду ВСП «РФК НУБіП України».</p>	<p>Положення про педагогічну раду ВСП «РФК НУБіП України»</p>
3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>Так. ВСП «РФК НУБіП України» проходив позапланову перевірку стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів і бронювання військовозобов'язаних, згідно розпорядження голови Рівненської обласної військової адміністрації від 20.01.2025 року № 32 та Припису на виконання завдання від 02.10.2025. Істотних порушень не виявлено.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1zJ670pRLuIpF4FRW_fjQRqzCJ0xqZ-fU/view?usp=sharing</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійна програма має логічну структуру, чітко сформульовані цілі та зміст, що відповідають чинному стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698.

2. Зарахування абітурієнтів до ВСП «РФК НУБіП України» здійснюється з повним дотриманням вимог, передбачених Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 166.

3. Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, що затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510.

4. Форми поточного і підсумкового контролю відповідають Положенню про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «РФК НУБіП України» та забезпечують досягнення студентами програмних результатів навчання.

5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

6. Фінансові та матеріально-технічні ресурси коледжу є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей.

7. ВСП «РФК НУБіП України» послідовно дотримується визначених чинним законодавством процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Директор



(підпис)

Василь ЦАРУК