

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія будівельних дисциплін



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

**Навчальна практика у майстернях**

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

(назва освітньо-професійної програми)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

відділення будівельне

(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни Навчальна практика у майстернях розроблено на основі освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБІП України, протокол № 10 від 26 квітня 2023 року та протокол № 11 від 24 квітня 2024 року

Розробник: Ковальчук Сергій Васильович, викладач будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ будівельних дисциплін \_\_\_\_\_

29 серпня 2025 року \_\_\_\_\_ (Грина ЧОРНА)  
(ініціали та прізвище)

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБІП України»

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

29 серпня 2025 року \_\_\_\_\_ Голова \_\_\_\_\_ Людмила БАЛДИЧ  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## 1. Опис навчальної практики

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Характеристика навчальної практики	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання	Українська
Форма контролю	залік
Показники навчальної практики	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	3; 4
Аудиторні години:	72
Самостійна робота	108

## 2. Мета та завдання навчальної практики

**Мета практичного навчання** – оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в будівництві, формування знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретних робіт у реальних ринкових і виробничих умовах; систематичне поновлення знань, творче їх застосування в практичній діяльності.

**Завдання практичного навчання** – підготовка студентів до поглибленого і свідомого вивчення навчальних дисциплін, набуття навичок роботи з інструментами, управління виробництвом, а також засвоєння обов'язків майстра-будівельника.

Планування та організація практики мають забезпечити:

- оволодіння виробничими навичками згідно з кваліфікаційними характеристиками робітничих професій за діючим навчальним планом;
- послідовне розширення обсягу вмінь та навичок студентів і їх вдосконалення у процесі проходження практик;
- цілісність підготовки фахівця до виконання основних професійних функцій;
- міцний зв'язок практики з теоретичним навчанням;
- розвиток умінь студентів приймати рішення.

**Завдання навчальної практики** – підготувати студентів до проходження виробничих технологічної та переддипломної практик, а також до поглибленого вивчення спеціальних дисциплін. Як результат навчальної практики студенти мають набути навички роботи з однієї з робітничих професій певного кваліфікаційного розряду відповідно до діючих навчальних планів: муляр, тесляр, штукатур, лицювальник.

Навчальну практику для отримання первинних професійних навичок можуть проводити в навчальних, навчально-виробничих майстернях, навчально-практичних центрах та інших допоміжних об'єктах навчального закладу.

За організацію навчальної практики відповідає заступник директора з навчально-виробничої роботи. Його обов'язки:

- організація виробничої бази практики для проведення занять, забезпечення нормальних умов праці студентів;
- організація практики студентів;
- затвердження календарно-тематичних планів;
- вирішення організаційно-виробничих питань, пов'язаних з навчальною практикою;
- контроль за проведенням інструктажу з охорони праці.

Пряме керівництво навчальною практикою здійснює майстер виробничого навчання або викладач навчального закладу, який добре знає технологію і організацію будівельного виробництва.

За результатами проходження навчальної практики в майстернях студенти мають:

**знати:**

- види робіт з улаштування кам'яних будівельних матеріалів, їх технологію виконання, матеріали для розчинів;
- механізми і пристрої, які використовують для приготування розчинів;
- види столярних і теслярських робіт, технологію їх виконання;
- механізми та пристрої для виконання столярних і теслярських робіт;

**вміти:**

- здійснювати кладку кам'яних матеріалів з однорядною та багаторядною системою перев'язки швів;
- готувати розчини;
- виконувати бутову та бутобетону кладки;
- здійснювати кладку зовнішніх стін із використанням лицьової цегли;
- здійснювати основні операції з обробки деревини твердих порід;
- виготовляти столярно-будівельні вироби середньої складності;
- застосовувати обладнання деревообробки;
- застосовувати технологію кладки підлог.

**Очікувані результати навчання**

Після проходження практики «Навчальна практика у майстернях» у здобувачів освіти формуються наступні **компетентності**:

**Загальні (ЗК):**

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**Спеціальні (СК):**

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

### **Результати навчання (РН).**

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

### **3. Зміст навчальної практики НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА У МАЙСТЕРНЯХ**

#### **Тема 1. Кладка за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів**

Влаштування помостів, риштування. Інструктаж БЖД. Кладка простих стін, кутів, прилягання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів із розшиванням швів під штукатурку або облицювання.

Кладка кутів, прилягань та перетину простих стін товщиною в 1; 1,5; 2,0 і 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання, кладка простінків без чвертей та із чвертями.

Укладання верстових рядів. Інструктаж БЖД. Перевірка правильності викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, прилягань, перетину двох стін, здійснення перевірки правильності кладки та якості робіт, дотримання вимог з охорони праці під час виконання робіт. Інструктаж БЖД. Кладка вузьких простінків (шириною до 1м).

Перевірка правильності кладки та якості робіт, дотримання вимог з охорони праці під час виконання робіт.

#### **Тема 2. Кладка з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів**

Установлювання порядівки, виконання кріплення шнура-причалки.

Кладка з бетонних каменів та керамічної цегли із суцільними порожнинами без поперечного перев'язування з укладанням поперечних зв'язків через 2-3 ряди.

Поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв

#### **Тема 3. Кладка конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій**

Пробивання гнізд, борозни та отворів у цегляній та бутовій кладці за допомогою механізованого інструменту Інструктаж БЖД. Кладка димохідних і вентиляційних каналів.

Ремонт кладки; підведення та закладання балок; ремонт та заміну окремих ділянок кам'яних фундаментів в існуючих будівлях

#### **Тема 4. Виконання бутової та бутобетонної кладки**

Бетонування простих за складністю конструкції Інструктаж БЖД Виконання улаштування цементної стяжки.

Виконання горизонтальної гідроізоляції фундаментів рулонними матеріалами.

#### **Тема 5. Кладка зовнішніх стін із використанням лицьової цегли**

Установлення порядівки, кріплення шнура-причалку.

Кладка стін, простінків, кутів із лицьової цегляної цегли з перериванням на висоті вертикальних швів та із суцільними вертикальними швами на фасадній поверхні.

Кладка стін, простінків і кутів, які мають декоративний та рельєфний малюнок. Оброблення швів.

## **Тема 6. Основні операції з обробки деревини твердих порід**

Вимоги до організації робочого місця столяра будівельного.

Характеристика способів обробки деревини: пиляння, стругання, фрезерування, виробітка елементів шипових з'єднань, свердління та довбання, шліфування.

Пиляння деревини вздовж, поперек, під кутом до волокон.

Технологічні особливості виготовлення заготовок та деталей криволінійних форм. Площинна та об'ємна розмітка, інструмент для її виконання.

Підготовка інструменту для плоского і профільного стругання. Особливості стругання криволінійних поверхонь.

Підготовка інструменту до фрезерування. Технологія фрезерування криволінійних поверхонь.

Свердління отворів та вибірка гнізд у деталях криволінійних форм. Технологія шліфування криволінійних поверхонь брускових та щитових деталей. Правила безпеки при обробці деревини.

## **Тема 7. Обладнання деревообробного виробництва**

Обладнання спеціалізоване для виготовлення столярно-будівельних виробів. Форматні верстати для розкрою листових та плитних матеріалів: види, будова та робота.

Кінцеві верстати: види, будова та робота. Пресове обладнання: види, будова та робота.

Присаджувальні верстати для видалення сучків та установлювання вставок.

Будова та робота.

Верстати та обладнання для з'єднання на клею. Будова та робота. Круглопалкові верстати. Будова та робота.

Шліфувальні агрегатні верстати: Будова та робота.

Механізація та автоматизація виробництва столярно-будівельних виробів. Правила безпеки під час роботи на деревообробному обладнанні.

Характеристика деревообробного інструменту для механізованої обробки деревини: стрічкові, круглі пилки, ножі, фрези кінцеві, збірні та складені, свердла, зенкери,

фрезерні ланцюги, гніздові фрези, інструмент для токарних верстатів.

Знайомство з кращими зразками високотехнологічного та високопродуктивного інструменту.

## **Тема 8. Технологія виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності**

Виготовлення деталей підвищеної складності та збирання з них віконних блоків для громадських та виробничих будівель.

Виготовлення дверних щитових та рамкових блоків.

Технологія виготовлення клеєних заготовок та личкування поверхонь столярно-будівельних виробів.

Виготовлення брускових погонажних та щитових елементів для монтажу столярно-будівельних конструкцій.

Сучасні технології опорядження столярно-будівельних виробів. Технологія встановлення дверних і віконних приладів.

Правила безпеки праці під час виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності.

### **Тема 9. Технологія влаштування підлог**

Конструктивні вирішення влаштування підлог. Підготовка основи. Підготовка матеріалів для влаштування підлогового покриття. Технологія виконання робіт.

Технологія влаштування чисто дощатої підлоги: виготовлення дощок для підлоги, розкладання лаг, способи стиснення та кріплення дощок, кріплення плінтусу та галтелей.

Технологія настилання підлоги з деревностружкової та деревоволокнистої плит. Технологія настилання підлоги з лінолеуму.

Технологія настилання підлог із застосуванням сучасних матеріалів. Технологія опорядження підлог.

Правила безпеки праці під час влаштування підлог.

### **Тема 10. Монтажні роботи на будівництві**

Види монтажних робіт на будівництві, послідовність їх виконання. Організація будівельно-монтажних робіт. Загальні відомості про будівельні норми і правила.

Стадії монтажу. Механізми й обладнання для монтажу: крани, лебідки, канати, стропи, траверси, захвати, блоки, поліспасти, домкрати. Система сигналізації при виконанні монтажних робіт. Правила стропування, підйому, стропування дерев'яних конструкцій.

Монтаж віконних та дверних блоків: установка блоків у дерев'яні, цегляні та бетонні стіни житлових та громадських будівель. Особливості монтажу

металопластикових та алюмінієвих віконних та дверних блоків. Технологія встановлення віконних і дверних блоків із застосуванням сучасних кріпильних та ізолюючих матеріалів.

Монтаж підвіконних дощок, столярних перегородок, вмонтованих меблів, дерев'яних тамбурів, столярних стінових панелей, вентиляційних решіток, підвісних стель плоских конструкцій. Підготовка листових та погонажних матеріалів.

Технологія виконання робіт з обшивання листовими, погонажними та іншими сучасними декоративними матеріалами.

Безпека праці під час виконання монтажу столярних виробів.

#### 4. Структура навчальної практики

№ теми	Етап практики	Кількість годин		
		денна форма навчання		
		всього	аудиторні	самостійне вивчення
1	2	3	4	5
1	Кладка за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів	30	18	12
2	Кладка з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів	30	18	12
3	Кладка конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій	28	18	10
4	Виконання бутової та бутобетонної кладки	30	18	12
5	Кладка зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	30	18	12
6	Основні операції з обробки деревини твердих порід	28	18	10
7	Обладнання деревообробного виробництва	28	18	10
8	Технологія виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності	28	18	10
9	Технологія влаштування підлог	28	18	10
10	Монтажні роботи на будівництві	28	18	10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5. Календарно – тематичний план навчальної практики

№ заняття	Тижні		Назва розділу, теми і зміст практики	Кількість годин		Місце та об'єкт проведення	Інструменти, матеріали, та обладнання.	Організація робіт	Завдання на самостійне опрацювання	Примітка
	№	Дата		всього	аудиторних					
1	1		Кладка за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів	18	8	Навчальна майстерня	кельма, ківш-лопата, молоток-кірочка, болгарка, рівень, шнур, порядовка, висок, розшивка, відра, корита та засоби захисту, щітка для очищення	бригадна	Оформлення звіту з практики	
2	1		Кладка з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів	44	14	Навчальна майстерня	кельма, ківш-лопата, молоток-кірочка, болгарка, рівень, шнур, порядовка, висок, розшивка, відра, корита та засоби захисту, щітка для очищення	бригадна	Оформлення звіту з практики	
3	2		Кладка конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій	20	10	Навчальна майстерня	кельма, ківш-лопата, молоток-кірочка, болгарка, рівень, шнур, порядовка, висок, розшивка, відра, корита та засоби захисту, щітка для очищення	бригадна	Оформлення звіту з практики	
4	2		Виконання бутової та бутобетонної кладки	18	8	Навчальна майстерня	кельма, розчинна лопата, кувалда, молоток, трамбізки, рівень, рулетка, розшивка	бригадна	Оформлення звіту з практики	
5	3		Кладка зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	18	8	Навчальна майстерня	кельма, розшивка, молоток-кірка, шнур-причалка, рівень, рулетка, схил, щітки, ємності для розчину, тачка, підмости	бригадна	Оформлення звіту з практики	

6	3		Основні операції з обробки деревини твердих порід	18	8	Навчальна майстерня	пилки, ножівки, сокири, рубанки, шерхебелі, циклі, долота, стамески, свердла, спеціальні ножі, стамески та шліфувальні машини, циклі	бригадна	Оформлен ня звіту з практики	
7	4		Обладнання деревообробного виробництва	18	8	Навчальна майстерня	пилки, ножівки, сокири, рубанки, шерхебелі, циклі, долота, стамески, свердла, спеціальні ножі, стамески та шліфувальні машини, циклі	бригадна	Оформлен ня звіту з практики	
8	4		Технологія виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності	16	8	Навчальна майстерня	пилки, сокири, рубанки, стамески, молотки, киянки, цвяходери, рулетки, лінійки, кутники, рівні, струбцини, циркулярна пилка, шліфувальна машина	бригадна	Оформлен ня звіту з практики	
9			Технологія влаштування підлог			Навчальна майстерня	рулетка, лектролобзик, ручна пила, підбивочний брусок, гумовий молоток, шуруповерт, шпатель, рівень, шліфувальні машини, стамеска, рубанок, окуляри	бригадна	Оформлен ня звіту з практики	
10			Монтажні роботи на будівництві			Навчальна майстерня	ознайомлення з будовою та принципом роботи монтажного устаткування	індивідуаль на	Оформлен ня звіту з практики	

### 6. Індивідуальні завдання студентам (навчальна практика)

№	Вид завдання	Примітка
1.	Кладка за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів	
2.	Виконання бутової та бутобетонної кладки	
3.	Кладка зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	
4.	Обладнання деревообробного виробництва	
5.	Обробка деревини з твердих порід	
6.	Виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності	

7.	Влаштування підлог з дерев'яних матеріалів	
8.	Влаштування підлог з ламінату	
9.	Влаштування плиточних підлог	

## 7. Вимоги до звітної документації

(вказати вимоги до оформлення звіту з практики, перелік матеріалів що входять до звіту, порядок та терміни оформлення і здачі звіту)

Під час практики студенти мають регулярно формувати звіт проходження практики, в який заносять отримані результати виконання завдань під час проходження практики. В звіті мають бути наявні, текстові та графічні зображення, за результатами щоденної роботи під час проходження практики. Звіт з навчальної практики оформляє кожний студент індивідуально, в довільній формі. Звіт виконується в друкованому вигляді. Звіт з навчальної практики є підставою для отримання оцінки з навчальної практики.

## 8. Форма підсумкового контролю з практики (залік з навчальної практики)

Залік з практики студенти отримують за наявності щоденної оцінки за виконану роботу та представлення звіту під час заліку з практики.

Залік з практики оцінює викладач навчального закладу, який здійснює методичне керівництво і загальний контроль за роботою практикантів під час проходження практики. Залік отримують студенти які успішно виконали програму навчальної практики.

## 9. Критерії оцінювання навчальної практики

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція - оцінюються в **48-50 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними

неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді - **45-47 балів**.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції - **42-44 балів**;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання - **38-41 балів**.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриває фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків - **34-37 балів**;

- відповіді неповні, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків - **30-33 балів**.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

- відповідь має значні помилки елементарного рівня - **1-30 бали**;

- відсутність відповіді на питання - **0 балів**.

Шкала відповідності балів рейтингу орієнтовним показникам критеріїв оцінювання у

відсотках правильних відповідей, заліковим та екзаменаційним оцінкам відповідно до модульно-рейтингової системи навчання та 12-бальної шкалі на підставі критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти

### Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятидесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	49-50	5	відмінно	12
93-96	47-48	5	відмінно	11
90-92	45-46	5	відмінно	10
85-89	43-44	4	добре	9
80-84	40,41,42	4	добре	8
75-79	38,39	4	добре	7
69-74	35,36,37	3	задовільно	6
65-68	33-34	3	задовільно	5
60-64	30,31,32	3	задовільно	4
менше 60	0-29	2	незадовільно	2

### 10 Рекомендовані джерела інформації

1. ДБН А.2.2-3-2012. Склад та зміст проектної документації на будівництво
2. ДБН А.3.2.-2-2009 «Охорона праці і промислова безпека у будівництві»
3. Закон України «Про охорону праці»
4. ДБН А.3.1.-5-2009 «Організація будівельного виробництва», К., Мін. регіонального розвитку, 2011 р.
5. Організація будівництва/ С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького Підручник. - К.: Кондор, 2007. - 521с
6. Якименко О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія будівельного виробництва» / О. В. Якименко; К. О. Кіктьова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 175 с.
7. Технологія будівельного виробництва: Практикум / Навч. посіб. Т38 / М. Г. Ярмоленко, Є. Г. Романушко, О. Ф. Осипов та ін.; За заг. ред. М. Г. Ярмоленка. — К.: Вища шк., 2007. — 207 с.: іл. ISBN 978-966-642-357-6
8. Технологія будівельного виробництва: Практикум / Навч. посіб. Т38 / М. Г. Ярмоленко, Є. Г. Романушко, О. Ф. Осипов та ін.; За заг. ред. М. Г. Ярмоленка. — К.: Вища шк., 2007. — 207 с.: іл. ISBN 978-966-642-357-6
9. Дорош А.М., навчальний посібник „Організація будівельного виробництва”, К.: А О, 2011.

### Інформаційні ресурси

Сайти про будівництво

5. [www.budnet.com.ua](http://www.budnet.com.ua)
6. [www.budexpert.ua](http://www.budexpert.ua)
7. <https://www.servus.if.ua/sajty-z-proektamy>
8. <https://ua.korrespondent.net>
- 9 <https://dabi.gov.ua>
10. [budport.com.ua](http://budport.com.ua)
- 11 <https://mybud.com.ua/>
12. [www.budnet.com.ua](http://www.budnet.com.ua)
13. <https://ibud.ua>
14. <https://www.promobud.ua>
15. [ukrainebud.com](http://ukrainebud.com)
16. [www.myremont.in.ua](http://www.myremont.in.ua)