

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування України**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж**  
**Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»  
(протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_)

Директор \_\_\_\_\_ Ярослав КОРСУН  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України,  
(протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_)

Ректор \_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Кібербезпека та захист інформації»**  
**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	12 Інформаційні технології
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	125 Кібербезпека та захист інформації
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації

**Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2023**

**Директор коледжу \_\_\_\_\_ Ярослав КОРСУН**

**Рівне – 2023**

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**фахової передвищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Кібербезпека та захист інформації», в редакції, що пропонується вперше до акредитації, введена в дію в у 2023-2024 навчальному році та розроблена з врахуванням:

- стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 № 1074, оскільки відсутній стандарт освіти для здобуття ОПС «Фаховий молодший бакалавр»;

URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-125-kiberbezpeka-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

- методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»;

URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

- наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

- МАСТАЛЯРЧУК Є. В., викладач програмування та інформаційних дисциплін, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
- НАДОЗІРНИЙ С. В., викладач програмування та інформаційних дисциплін, член робочої групи;
- ЧЕРНЯК Т. Г., викладач програмування та інформаційних дисциплін, член робочої групи;
- РОМАНЮК В. А., директор ТОВ «МВКОМ», член робочої групи;
- ХОРОШИЛОВА А. Р., здобувач освіти 21-К групи, член робочої групи.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 125 «КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 125 Кібербезпека та захист інформації Освітньо-професійна програма – Кібербезпека та захист інформації
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Кібербезпека та захисту інформації
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	- на основі БСО: освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. ID освітньої програми 60049. Переоформлення – наказ МОН від 24.05.2023 № 182-л
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Редакція освітньої програми вводиться в дію 01 вересня 2023 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (у відповідності до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта

<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://surl.li/takpls">https://surl.li/takpls</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері кібербезпеки та захисту інформації, підготовка здобувачів передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації»	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології, технології забезпечення безпеки інформації, процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.</p> <p><i>Цілі навчання</i> підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки;</li> <li>- теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів;</li> <li>- теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою;</li> <li>- методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків;</li> <li>- методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації;</li> <li>- методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації;</li> <li>- сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- автоматизованих систем проектування.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів інформаційної та/або кібербезпеки;</li> <li>- сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.</li> </ul> <p><i>Особливість</i> ОПП «Кібербезпека та захист інформації» зумовлена природничою спрямованістю коледжу, а також важливістю для України впровадження новітніх інформаційних технологій в аграрній сфері для забезпечення сталого розвитку. Освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за скороченим терміном навчання.</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3114 Техніка з експлуатації та ремонту устаткування, 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи, 3119 Технік (сфера захисту інформації), 3121 Технік-програміст, 3121 Фахівець з інформаційних технологій, 3123 Контролер технічного стану комп'ютерного обладнання, 3491 Лаборант (обчислювальні роботи).</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним і може додатково визначатися професійними стандартами.</p>
--	---

<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
-------------------------------------	--

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи: проблемноорієнтоване навчання, компетентнісний підхід, студентоорієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проектні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за: 50-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>

**6 – Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і\або кібербезпеки, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися комплексністю та певною визначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професії. ЗК03. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням. ЗК05. Здатність здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації. ЗК06. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	ФК01. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та\або кібербезпеки. ФК02. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи і моделі інформаційної безпеки та\або кібербезпеки. ФК03. Здатність використовувати програмні та програмно-апаратні засоби захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах. ФК04. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно зі встановленою політикою інформаційної та\або кібербезпеки. ФК05. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики інформаційної та\або кібербезпеки. ФК06. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження. ФК07. Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації. ФК08. Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку. ФК09. Здатність здійснювати професійну діяльність та впроваджувати системи управління інформаційною та\або кібербезпекою.

	<p>ФК10. Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно зі встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p>ФК12. Здатність виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.</p>
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01.	Знати законодавчу та нормативно-правову базу України та вимоги відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
ПР02.	Знати національні та міжнародні стандарти, регулюючі акти виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
ПР03.	Знати державну та іноземні мови з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.
ПР04.	Вміти адаптуватися до умов частоті зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.
ПР05.	Вміти використовувати сучасні програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів.
ПР06.	Вміти використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.
ПР07.	Мати навички виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах.
ПР08.	Знати основні методи розробки моделі загроз та порушника.
ПР09.	Вміти використовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.
ПР10.	Знати теорію та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.
ПР11.	Вміти забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах.
ПР12.	Вміти впроваджувати заходи щодо попередження отримання несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем згідно зі встановленою політикою інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
ПР13.	Вміти вирішувати задачі щодо управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).
ПР14.	Вміти вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах, в тому числі з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації.
ПР15.	Вміти вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки.

ПР16.	Вміти вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків.
ПР17.	Вміти вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами.
ПР18.	Знати системи виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.
ПР19.	Вміти підтримувати працездатність з використанням інструментарію для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах.
ПР20.	Вміти вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз.
ПР21.	Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», вищої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерами та програмним забезпеченням фахового спрямування; мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Освітній процес повноцінно забезпечений сучасним обладнанням, в тому числі «Кіберполігон» тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Основним підрозділом, який має інформаційне та навчально-методичне забезпечення є бібліотечно-інформаційний центр. Формування бібліотечно-інформаційного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі, ведеться електронний каталог. Фонд бібліотечно-інформаційного центру систематично поповнюється періодичними виданнями, передплата на які проводиться двічі на рік. Через офіційний сайт коледжу є доступ до електронних навчальних ресурсів.

#### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Коледжем і закладами освіти інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачається

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

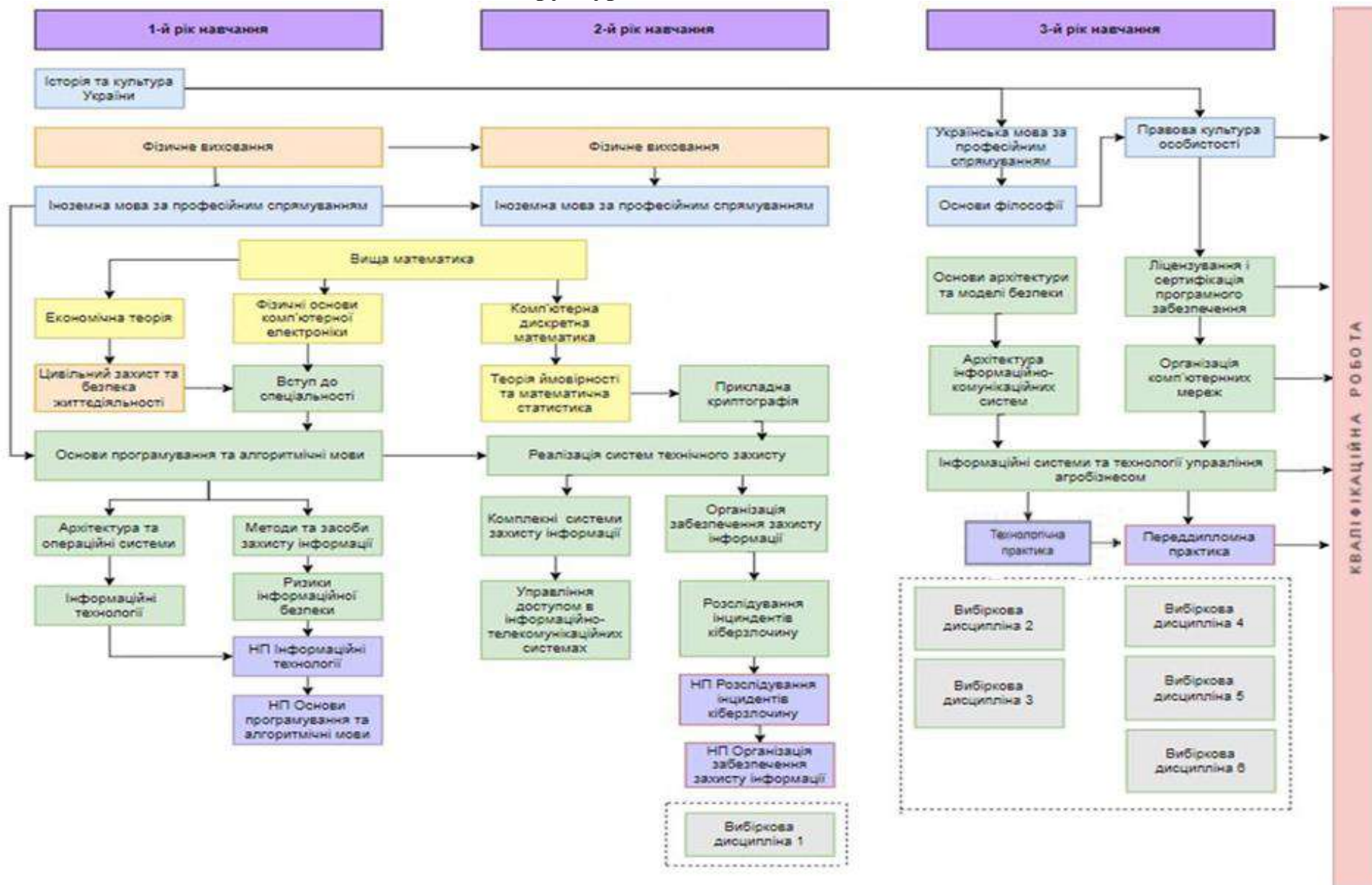
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK01	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
OK02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік, залік, залік, екзамен
OK03	Фізичне виховання	6,0	залік, залік, залік, залік
OK04	Економічна теорія	3,0	залік
OK05	Вища математика	8,0	залік, екзамен
OK06	Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	екзамен
OK07	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	3,0	залік
OK08	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	екзамен
OK09	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	екзамен
OK10	Основи філософії	3,0	екзамен
OK11	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK12	Історія та культура України	3,0	залік
OK13	Правова культура особистості	3,0	залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>53,0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK14	Основи програмування та алгоритмічні мови	6,0	залік, екзамен
OK15	Інформаційні технології	6,0	екзамен
OK16	Архітектура комп'ютера та операційні системи	4,0	екзамен
OK17	Методи та засоби захисту інформації	4,0	залік
OK18	Ризики інформаційної безпеки	4,0	залік
OK19	Комплексні системи захисту інформації	5,0	залік
OK20	Управління доступом в інформаційно- телекомунікаційних системах	4,0	екзамен
OK21	Реалізація систем технічного захисту	4,0	залік, захист КР
OK22	Архітектура інформаційно-телекомунікаційних систем	4,0	залік, захист КР
OK23	Організаційне забезпечення захисту інформації	5,0	екзамен
OK24	Прикладна криптографія	4,0	залік
OK25	Ліцензування і сертифікація програмного забезпечення	4,0	залік
OK26	Організація комп'ютерних мереж	4,0	екзамен
OK27	Основи архітектури і моделі безпеки	4,0	залік
OK28	Розслідування інцидентів кіберзлочинів	4,0	залік
OK29	Інформаційні системи та технології управління агробізнесом	4,0	залік
OK30	Проектний практикум	3,0	залік
	<b>Навчальна практика</b>	<b>18,0</b>	
OK31	з інформаційних технологій	4,5	залік
OK32	з основ програмування та алгоритмічних мов	4,5	залік

OK33	з організаційного забезпечення захисту інформації	4,5	залік
OK34	з розслідування інцидентів кіберзлочинів	4,5	залік
	<b>Виробнича практика</b>	<b>12,0</b>	
OK35	Технологічна практика	6,0	залік
OK36	Переддипломна практика	6,0	залік
OK37	<b>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</b>	<b>6,0</b>	захист ДР
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>109,0</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>	<b>162,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової перевищої освіти)</b>			
1.	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3,0	залік
2.	Адвокатура України	3,0	залік
3.	Безпека вебзастосунків	3,0	залік
4.	Безпека при експлуатації і обслуговуванні ІТ-систем	3,0	залік
5.	Будівельна техніка	3,0	залік
6.	Будівельна фізика	3,0	залік
7.	Бухгалтерська звітність підприємства	3,0	залік
8.	Вебдизайн та основи frontend	3,0	залік
9.	Грошова оцінка земель та нерухомості	3,0	залік
10.	Державний контроль і моніторинг земель	3,0	залік
11.	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	3,0	залік
12.	Електрообладнання будівель	3,0	залік
13.	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
14.	Землеустрій населених пунктів	3,0	залік
15.	Історія держави і права зарубіжних країн	3,0	залік
16.	Казначейська справа	3,0	залік
17.	Комп'ютерний дизайн	3,0	залік
18.	Комп'ютерне проектування, архікад та 3 д - графіка	3,0	залік
19.	Логістика	3,0	залік
20.	Маркетинг	3,0	залік
21.	Менеджмент	3,0	залік
22.	Метрологія і стандартизація	3,0	залік
23.	Митне право	3,0	залік
24.	Міжнародні фінанси	3,0	залік
25.	Нотаріат України	3,0	залік
26.	Організація роботи з кадрами	3,0	залік
27.	Організація юридичної служби в суспільному виробництві	3,0	залік
28.	Основи blockchain-технологій	3,0	залік
29.	Основи економіки та ІТ бізнесу	3,0	залік
30.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3,0	залік
31.	Основи картографування	3,0	залік
32.	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	залік
33.	Основи програмування мобільних пристроїв	3,0	залік
34.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,0	залік
35.	Основний аудиту інформаційної безпеки	3,0	залік
36.	Оцінка та управління ризиками в ІТ-безпеці	3,0	залік
37.	Підприємницька діяльність	3,0	залік

38.	Податкова система	3,0	залік
39.	Проектування програмного забезпечення	3,0	залік
40.	Проектування в ГІС	3,0	залік
41.	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	залік
42.	Системи моніторингу загроз та атак	3,0	залік
43.	Сільськогосподарські будівлі і споруди	3,0	залік
44.	Соціологія	3,0	залік
45.	Теорія інформації та кодування	3,0	залік
46.	Управління якістю	3,0	залік
47.	Фінанси, гроші та кредит	3,0	залік
48.	Фінансовий аналіз	3,0	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів</b>	<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачою документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	





