

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія будівельних дисциплін



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика з штукатурних робіт

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

(назва освітньо-професійної програми)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

відділення будівельне

(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни Навчальна практика з штукатурних робіт розроблено на основі освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБІП України, протокол № 10 від 25 квітня 2025 року

Розробники: Сасовський Тарас Анатолійович, к.т.н., викладач-методист будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії _____ будівельних дисциплін

29 серпня 2025 року _____ (Грина ЧОРНА)
(ініціали та прізвище)

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБІП України»

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

29 серпня 2025 року

Голова

_____ (підпис)

Людмила БАЛДИЧ
(ім'я та прізвище)

1. Опис навчальної практики

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Характеристика навчальної практики	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	45
Кількість кредитів ECTS	1,5
Мова викладання	Українська
Форма контролю	залік
Показники навчальної практики	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	4
Аудиторні години:	18
Самостійна робота	27

2. Мета та завдання навчальної практики

Мета практичного навчання – Навчальна практика зі штукатурних робіт спрямована на формування у студента практичних навичок у виконанні штукатурки внутрішніх та зовнішніх поверхонь будівель, ознайомлення з видами розчинів та матеріалів, технологією нанесення, інструментами та обладнанням, а також методами контролю якості виконаних робіт.

Завдання практичного навчання – підготовка студентів до поглибленого і свідомого вивчення навчальних дисциплін, набуття навичок роботи з інструментами, управління виробництвом, а також засвоєння обов'язків майстра-дизайнера.

Планування та організація практики мають забезпечити:

- оволодіння виробничими навичками згідно з кваліфікаційними характеристиками робітничих професій за діючим навчальним планом;
- послідовне розширення обсягу вмінь та навичок студентів і їх вдосконалення у процесі проходження практик;
- цілісність підготовки фахівця до виконання основних професійних функцій;
- міцний зв'язок практики з теоретичним навчанням;
- розвиток умінь студентів приймати рішення.

Завдання навчальної практики – підготувати студентів до проходження виробничих технологічної та переддипломної практик, а також до поглибленого вивчення спеціальних дисциплін. Як результат навчальної практики студенти мають набути навички роботи з однієї з робітничих професій певного кваліфікаційного розряду відповідно до діючих навчальних планів: муляр, маляр.

- Ознайомитися з видами штукатурних матеріалів та їх властивостями.
- Вивчити способи підготовки поверхні перед штукатурними роботами.
- Ознайомитися з інструментами, обладнанням та витратними матеріалами для штукатурки.
- Опанувати техніку нанесення розчинів на вертикальні та горизонтальні поверхні.
- Навчитися виконувати декоративні штукатурні покриття та фактури.
- Ознайомитися з методами контролю якості виконаних робіт.
- Підготувати звітну документацію про виконані роботи.

знати:

- Види штукатурних матеріалів (цементно-піщані, гіпсові, декоративні суміші) і їх властивості.
- Технологію підготовки поверхні під штукатурку.
- Методи нанесення штукатурних розчинів на вертикальні та горизонтальні поверхні.

- Техніку виконання декоративних елементів та фактурних покриттів.
- Інструменти, обладнання та витратні матеріали для штукатурних робіт.
- Методи контролю якості та оцінки виконаних робіт.
- Правила безпеки при виконанні штукатурних робіт.

вміти:

- Підготувати поверхню під нанесення штукатурного розчину.
- Виконувати розмітку для нанесення штукатурки.
- Наносити штукатурні розчини на стіни, стелі та перегородки.
- Виконувати декоративні покриття та фактурні штукатурки.
- Контролювати товщину шару, рівність та якість нанесення розчину.
- Оцінювати якість виконаних робіт та усувати дефекти.
- Використовувати інструменти та обладнання ефективно та безпечно.

Очікувані результати навчання

Після проходження ознайомчої практики у здобувачів освіти формуються такі компетентності:

Загальні (ЗК):

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (СК):

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

Результати навчання (РН).

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання

нешасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

3. Зміст навчальної практики

Етап 1. Ознайомлення з матеріалами та інструментами

На цьому початковому етапі студент знайомиться з усіма видами матеріалів, що застосовуються у штукатурних роботах: цементно-піщаними, гіпсовими, декоративними сумішами та шпаклівками. Вивчаються фізико-механічні властивості кожного матеріалу, строки схоплювання, адгезія до різних основ та області застосування.

Студент також отримує уявлення про інструменти та обладнання: кельму, шпатель, терку, рівень, правило, міксер для розчинів, відра та підставки. Основна мета етапу – сформуванню уявлення про матеріали та інструменти, правила безпечної роботи та організацію робочого місця.

Очікуваний результат: студент знає види матеріалів та їх властивості, призначення інструментів, вміє організувати робоче місце та дотримуватися правил безпеки.

Етап 2. Підготовка поверхні

На другому етапі студент навчається готувати поверхні для нанесення штукатурки. Це включає очищення від пилу та бруду, змочування, нанесення ґрунтовки та вирівнювання нерівностей. Також студент оцінює міцність основи і її здатність утримувати штукатурний шар.

Важливо, щоб студент розумів, що якісна підготовка поверхні – запорука довговічності та естетики штукатурного покриття. На цьому етапі відпрацьовуються навички контролю рівності та вертикальності поверхні.

Очікуваний результат: студент вміє правильно підготувати поверхню, оцінити її стан і забезпечити надійну адгезію матеріалу.

Етап 3. Розмітка та приготування розчину

На третьому етапі студент виконує розмітку поверхні для нанесення штукатурки: визначає товщину шару, горизонтальні та вертикальні рівні, розташування декоративних елементів або орнаментів.

Паралельно студент готує штукатурний розчин згідно з технологією, визначає потрібну консистенцію, щоб забезпечити рівномірне нанесення та якість покриття. Цей етап формує у студента навички точності, планування роботи та підготовки матеріалів.

Очікуваний результат: студент вміє виконати розмітку та підготувати розчин для нанесення штукатурки, враховуючи товщину шару та характеристики матеріалу.

Етап 4. Виконання практичних робіт

На цьому етапі студент практично наносить штукатурні розчини на вертикальні та горизонтальні поверхні. Він відпрацьовує навички рівномірного нанесення, вирівнювання, формування шару, штукатурки кутів та декоративних елементів.

Студент контролює товщину шару, рівність та якість нанесення, використовуючи кельму, шпатель, терку, рівень та правило. Також він виконує декоративні фактури та рельєфні покриття, закріплюючи навички ручної роботи та точності.

Очікуваний результат: студент вміє наносити штукатурку на різні поверхні, формувати декоративні покриття, контролювати якість робіт та використовувати інструменти.

Етап 5. Контроль якості та оформлення результатів

На фінальному етапі студент перевіряє виконані роботи на відповідність технології та нормативам: товщину шару, рівність, вертикальність, відсутність тріщин і дефектів.

Студент готує підсумкову документацію: фотографії, схеми, замальовки та таблиці використаних матеріалів. Аналізує результати, визначає недоліки та пропонує шляхи їх усунення.

Очікуваний результат: студент вміє оцінювати якість виконаних штукатурних робіт, оформлювати звітну документацію та робити висновки щодо технології і матеріалів.

4. Структура навчальної практики

№ теми	Етап практики	Кількість годин		
		денна форма навчання		
		всього	аудиторні	самостійне вивчення
	1	2	3	4
1	Ознайомлення з матеріалами та інструментами	9	4	5
2	Підготовка поверхні	9	4	5
3	Розмітка та приготування розчину	9	4	5
4	Виконання практичних робіт	9	3	6
5	Контроль якості та оформлення результатів	9	3	6
	ВСЬОГО	45	18	27

5. Календарно – тематичний план навчальної практики

№ заняття	Тижні		Назва розділу, теми і зміст практики	Кількість годин		Місце та об'єкт проведення	Інструменти, матеріали, та обладнання.	Організація робіт	Завдання на самостійне опрацювання	Примітка
	№	Дата		всього	аудиторних					
1	1		Ознайомлення з матеріалами та інструментами	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: кельма, терка, шпатель, рівень, правило, лінійка, міксер для розчину, відро, зубило. Матеріали: штукатурні суміші, шпаклівки, гіпсові та цементно-піщані розчини. Обладнання: мішалки для розчину, підставки для матеріалів, захисні рукавиці,	бригадна	Оформлення звіту з практики	
2	1		Підготовка поверхні	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: шпатель, терка, правило, рівень, щітка, лінійка. Матеріали: ґрунтовки, розчини для вирівнювання поверхні, вода для змочування. Обладнання: відра, мішалки,	бригадна	Оформлення звіту з практики	
3	2		Розмітка та приготування розчину	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: рулетка, рівень, лінійка, шнур-причалка, кельма, шпатель. Матеріали: сухі суміші для штукатурки, вода, декоративні добавки. Обладнання: мішалки для розчину, відра, підставки,	бригадна	Оформлення звіту з практики	
4	2		Виконання практичних робіт	9	3	Об'єкт дослідження	Інструменти: кельма, шпатель, терка, правило, рівень, лінійка, гумовий шпатель, міксер для розчину. Матеріали: штукатурний розчин, декоративні суміші, шпаклівка, вода. Обладнання: мішалки, відра, підставки для матеріалів, захисні рукавиці, окуляри,	бригадна	Оформлення звіту з практики	

5	3	Контроль якості та оформлення результатів	9	3	Об'єкт дослідження	Інструменти: рівень, правило, лінійка, кутомір, шпатель, олівець, маркер. Матеріали: результати виконаних робіт, таблиці, замальовки, фотографії. Обладнання: комп'ютер, планшет, принтер, калькулятор, захисні рукавиці.	бригадна	Оформлення звіту з практики
---	---	---	---	---	--------------------	--	----------	-----------------------------

6. Індивідуальні завдання студентам (навчальна практика)

№	Вид завдання	Примітка
1.	Ознайомитися з видами штукатурних матеріалів та їхніми властивостями.	
2.	Вивчити інструменти та обладнання для штукатурних робіт.	
3.	Підготувати робоче місце та поверхню для штукатурки.	
4.	Виконати розмітку поверхні для нанесення штукатурного розчину.	
5.	Приготувати штукатурний розчин згідно з технологією.	
6.	Виконати нанесення штукатурки на вертикальну поверхню.	
7.	Виконати штукатурку горизонтальної поверхні.	
8.	Виконати декоративне фактурне або рельєфне покриття.	
9.	Контролювати товщину шару, рівність та якість нанесення.	
10.	Підготувати підсумковий звіт практики з фотографіями та схемами виконаних робіт.	

7. Вимоги до звітної документації

(вказати вимоги до оформлення звіту з практики, перелік матеріалів що входять до звіту, порядок та терміни оформлення і здачі звіту)

Під час практики студенти мають регулярно формувати звіт проходження практики, в який заносять отримані результати виконання завдань під час проходження практики. В звіті мають бути наявні, текстові та графічні зображення, за результатами щоденної роботи під час проходження практики. Звіт з навчальної практики оформляє кожний студент індивідуально, в довільній формі. Звіт виконується в друкованому вигляді. Звіт з навчальної практики є підставою для отримання оцінки з навчальної практики.

8. Форма підсумкового контролю з практики (залік з навчальної практики)

Залік з практики студенти отримують за наявності щоденної оцінки за виконану роботу та представлення звіту під час заліку з практики.

Залік з практики оцінює викладач навчального закладу, який здійснює методичне керівництво і загальний контроль за роботою практикантів під час проходження практики. Залік отримують студенти які успішно виконали програму навчальної практики.

9. Критерії оцінювання навчальної практики

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція - оцінюються в **48-50 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді - **45-47 балів**.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції - **42-44 балів**;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання - **38-41 балів**.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриває фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час

викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків - **34-37 балів**;

- відповіді неповні, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків - **30-33 балів**.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

- відповідь має значні помилки елементарного рівня - **1-30 бали**;

- відсутність відповіді на питання - **0 балів**.

Шкала відповідності балів рейтингу орієнтовним показникам критеріїв оцінювання у відсотках правильних відповідей, заліковим та екзаменаційним оцінкам відповідно до модульно-рейтингової системи навчання та 12-бальної шкалі на підставі критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти

Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятидесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	49-50	5	відмінно	12
93-96	47-48	5	відмінно	11
90-92	45-46	5	відмінно	10
85-89	43-44	4	добре	9
80-84	40,41,42	4	добре	8
75-79	38,39	4	добре	7
69-74	35,36,37	3	задовільно	6
65-68	33-34	3	задовільно	5
60-64	30,31,32	3	задовільно	4
менше 60	0-29	2	незадовільно	2

10 Рекомендовані джерела інформації

1. Бойко С.В. Будівельні конструкції та матеріали: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2018.
2. Гурін І.М. Кам'яні роботи: технологія та організація. – Львів: Видавництво ЛНУ, 2017.
3. ДСТУ Б В.2.6-158:2018. Кам'яні конструкції. Основні вимоги до кладки та облицювання. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2018.
4. Зозуля О.В. Технологія опоряджувальних та кам'яних робіт. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019.
5. Кузьменко В.П. Архітектурна графіка та креслення для кам'яних робіт. – Київ: КНУБА, 2020.
6. Литвиненко М.С. Методика виконання кам'яних робіт: навчальний посібник. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2016.
7. Петренко Т.М. Матеріали для кам'яних та оздоблювальних робіт. – Київ: Ліра-К, 2018.
8. Рябченко О.В. Технологія виконання кладки та облицювання. – Харків: Вид-во «Фактор», 2017.
9. Савченко А.П. Кам'яні конструкції в будівництві та оздобленні. – Київ: Центр учбової літератури, 2019.
10. Тимошенко Л.В. Практикум з кам'яних робіт: від розмітки до звіту. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2021.

Інформаційні ресурси

Сайти про будівництво

5. www.budnet.com.ua

6. www.budexpert.ua

7. <https://www.servus.if.ua/sajty-z-proektamy>

8. <https://ua.korrespondent.net>

9 <https://dabi.gov.ua>

10. budport.com.ua

11 <https://mybud.com.ua/>

12. www.budnet.com.ua

13. <https://ibud.ua>

14. <https://www.promobud.ua>

15. ukrainebud.com

16. www.myremont.in.ua