

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія будівельних дисциплін



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

**Навчальна практика з лицювальних робіт**

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

(назва освітньо-професійної програми)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

відділення будівельне

(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни Навчальна практика з лицювальних робіт розроблено на основі освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБІП України, протокол № 10 від 25 квітня 2025 року

Розробники: Сасовський Тарас Анатолійович, к.т.н., викладач-методист будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ будівельних дисциплін

29 серпня 2025 року \_\_\_\_\_ (Грина ЧОРНА)  
(ініціали та прізвище)

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБІП України»

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

29 серпня 2025 року

Голова

\_\_\_\_\_ (підпис)

Людмила БАЛДИЧ  
(ім'я та прізвище)

## 1. Опис навчальної практики

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</b>	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Характеристика навчальної практики</b>	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	45
Кількість кредитів ECTS	1,5
Мова викладання	Українська
Форма контролю	залік
<b>Показники навчальної практики</b>	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	4
Аудиторні години:	18
Самостійна робота	27

## 2. Мета та завдання навчальної практики

**Мета практичного навчання** – Навчальна практика з облицювальних робіт спрямована на формування у студента практичних навичок у виконанні облицювальних робіт з керамічної плитки, натурального каменю, штучного каменю та інших оздоблювальних матеріалів. Практика знайомить студента з технологією виконання облицювальних робіт, інструментами та обладнанням, контролем якості та оформленням результатів роботи.

**Завдання практичного навчання** – підготовка студентів до поглибленого і свідомого вивчення навчальних дисциплін, набуття навичок роботи з інструментами, управління виробництвом, а також засвоєння обов'язків майстра-дизайнера.

Планування та організація практики мають забезпечити:

- оволодіння виробничими навичками згідно з кваліфікаційними характеристиками робітничих професій за діючим навчальним планом;
- послідовне розширення обсягу вмінь та навичок студентів і їх вдосконалення у процесі проходження практик;
- цілісність підготовки фахівця до виконання основних професійних функцій;
- міцний зв'язок практики з теоретичним навчанням;
- розвиток умінь студентів приймати рішення.

**Завдання навчальної практики** – підготувати студентів до проходження виробничих технологічної та переддипломної практик, а також до поглибленого вивчення спеціальних дисциплін. Як результат навчальної практики студенти мають набути навички роботи з однієї з робітничих професій певного кваліфікаційного розряду відповідно до діючих навчальних планів: муляр, маляр.

- Ознайомитися з видами облицювальних матеріалів і їх властивостями.
- Вивчити технологію підготовки поверхні під облицювання.
- Ознайомитися з інструментами, обладнанням та витратними матеріалами для облицювальних робіт.
- Опанувати техніку укладання керамічної плитки, каменю та штучного каменю.
- Вивчити способи виконання декоративних елементів та орнаментів.
- Ознайомитися з методами контролю якості облицювальних робіт.
- Підготувати звітну документацію про виконані роботи.

**знати:**

- Види та характеристики облицювальних матеріалів (плитка, камінь, панелі, мозаїка).
- Технологію підготовки поверхні під облицювання.

- Методи укладання матеріалів, способи формування швів та декоративних елементів.
- Інструменти, обладнання та витратні матеріали для облицювальних робіт.
- Методи контролю якості та оцінки виконаних робіт.
- Правила безпеки під час виконання облицювальних робіт.

#### **вміти:**

- Підготувати поверхню до облицювання.
- Виконувати розмітку для укладання плитки або каменю.
- Виконувати облицювальні роботи на горизонтальних та вертикальних поверхнях.
- Виконувати декоративні елементи та орнаментальні укладки.
- Контролювати рівність, вертикальність, горизонтальність та товщину швів.
- Оцінювати якість виконаних робіт та усувати дефекти.
- Використовувати інструменти та обладнання ефективно і безпечно.

#### **Очікувані результати навчання**

Після проходження ознайомчої практики у здобувачів освіти формуються такі **компетентності:**

##### **Загальні (ЗК):**

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### **Спеціальні (СК):**

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

##### **Результати навчання (РН).**

PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Зміст навчальної практики

#### Етап 1. Ознайомлення з матеріалами та інструментами

На цьому етапі студент знайомиться з видами облицювальних матеріалів, такими як керамічна плитка, натуральний і штучний камінь, мозаїка, декоративні панелі. Вивчаються їхні фізико-механічні властивості, призначення та області застосування. Студент також знайомиться з інструментами та обладнанням: шпателі, кельми, плиткорізи, гумові молотки, рівні, правила, лінійки, мішалки для розчинів та підставки для матеріалів. На цьому етапі важливо засвоїти правила безпечної роботи, організацію робочого місця та підготовку інструментів.

**Очікуваний результат:** студент знає види матеріалів і їхні властивості, вміє підготувати робоче місце та перевіряти справність інструментів.

#### Етап 2. Підготовка поверхні

На цьому етапі студент навчається підготовці горизонтальних та вертикальних поверхонь під облицювання. Роботи включають очищення поверхні, вирівнювання, ґрунтування та перевірку адгезії клею до основи.

Важливим завданням є оцінка стану поверхні та визначення способів її підготовки відповідно до виду облицювального матеріалу. Студент навчається визначати рівність і вертикальність поверхні, підбирати необхідні матеріали та інструменти для підготовчих робіт.

**Очікуваний результат:** студент вміє підготувати поверхню під облицювання, оцінити її стан та забезпечити надійну адгезію матеріалів.

### Етап 3. Розмітка та підготовка матеріалів

На цьому етапі студент виконує розмітку поверхні для укладання плитки або каменю, визначає місця декоративних елементів, орнаментів та рисунку. Студент готує клейові суміші, розчини або спеціальні склади відповідно до технології укладання.

Особлива увага приділяється точності розмітки та підбору матеріалів, адже від цього залежить правильне виконання облицювальних робіт, рівномірність швів та точність орнаменту.

**Очікуваний результат:** студент вміє виконати точну розмітку та підготувати матеріали для укладання.

### Етап 4. Виконання практичних облицювальних робіт

На цьому етапі студент безпосередньо виконує практичні роботи: укладання плитки чи каменю на горизонтальні та вертикальні поверхні, формування швів, виконання декоративних елементів та орнаментів.

Студент контролює рівність, вертикальність, горизонтальність та товщину швів, використовує плиткоріз, шпатель, кельму, гумовий молоток та рівень. Цей етап дозволяє відпрацювати практичні навички точності, акуратності та дотримання технології укладання.

**Очікуваний результат:** студент вміє виконувати облицювальні роботи на різних поверхнях, контролювати якість укладання та правильно використовувати інструменти.

### Етап 5. Контроль якості та оформлення результатів практики

На заключному етапі студент перевіряє виконані роботи на відповідність технології та стандартам: рівність укладання, вертикальність і горизонтальність, товщину швів, точність рисунку та декоративних елементів.

Студент оформлює підсумкову документацію: замальовки, схеми, таблиці використаних матеріалів, фотографії результатів. Також він аналізує виконану роботу, оцінює її якість, виявляє недоліки та пропонує способи їх усунення.

**Очікуваний результат:** студент вміє контролювати якість облицювальних робіт, оформлювати звітну документацію та робити висновки щодо технології та матеріалів.

## 4. Структура навчальної практики

№ теми	Етап практики	Кількість годин		
		денна форма навчання		
		всього	аудиторні	самостійне вивчення
	1	2	3	4
1	Ознайомлення з матеріалами, розчинами та інструментами	9	4	5
2	Вивчення технології кам'яних робіт	9	4	5
3	Розмітка та підготовка робочого місця	9	4	5
4	Виконання практичних кам'яних робіт	9	3	6
5	Контроль якості та оформлення результатів практики	9	3	6
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

## 5. Календарно – тематичний план навчальної практики

№ заняття	Тиждень		Назва розділу, теми і зміст практики	Кількість годин		Місце та об'єкт проведення	Інструменти, матеріали, та обладнання.	Організація робіт	Завдання на самостійне опрацювання	Примітка
	№	Дата		всього	аудиторних					
1	1		Ознайомлення з матеріалами та інструментами	9	4	Об'єкт дослідження	<b>Інструменти:</b> шпатель, кельма, рівень, правило, плиткоріз, гумовий молоток, лінійка. <b>Матеріали:</b> плитка, камінь, мозаїка, клейові суміші, затирка для швів. <b>Обладнання:</b> мішалки для розчинів, відра, підставки, захисні рукавиці та окуляри.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
2	1		Підготовка поверхні	9	4	Об'єкт дослідження	<b>Інструменти:</b> шпатель, рівень, правило, терка, лінійка. <b>Матеріали:</b> ґрунтовки, розчини для вирівнювання поверхні. <b>Обладнання:</b> мішалки, відра, щітки для очищення, захисне спорядження.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
3	2		Розмітка та підготовка матеріалів	9	4	Об'єкт дослідження	<b>Інструменти:</b> рулетка, лінійка, рівень, шнур-причалка, маркери. <b>Матеріали:</b> плитка, камінь, клейові суміші, затирка. <b>Обладнання:</b> мішалки, відра, підставки, захисні рукавиці, окуляри.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
4	2		Виконання практичних облицювальних робіт	9	3	Об'єкт дослідження	<b>Інструменти:</b> шпатель, кельма, плиткоріз, гумовий молоток, правило, рівень, лінійка. <b>Матеріали:</b> плитка, камінь, клей, затирка, декоративні елементи. <b>Обладнання:</b> мішалки для клею, відра, підставки, захисні рукавиці та окуляри. окуляри, каски, лотки.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
5	3		Контроль якості та оформлення результатів	9	3	Об'єкт дослідження	<b>Інструменти:</b> рівень, правило, лінійка, кутомір, олівець, маркер. <b>Матеріали:</b> результати виконаних робіт, таблиці, замальовки, фотографії. <b>Обладнання:</b> комп'ютер, принтер, планшет, калькулятор та креслень, принтер, сканер, калькулятор.	бригадна	Оформлення звіту з практики	

## 6. Індивідуальні завдання студентам (навчальна практика)

№	Вид завдання	Примітка
1.	Ознайомитися з видами облицювальних матеріалів та їхніми властивостями.	
2.	Вивчити інструменти та обладнання для облицювальних робіт.	
3.	Підготувати робоче місце та поверхню для укладання плитки або каменю.	
4.	Виконати розмітку під укладання плитки чи каменю, визначити місця декоративних елементів.	
5.	Підготувати клейові суміші або розчини згідно з технологією.	
6.	Виконати облицювання горизонтальної поверхні плиткою або каменем.	
7.	Виконати облицювання вертикальної поверхні, дотримуючись вертикалі та горизонталі.	
8.	Виконати укладання декоративного елемента або орнаменту.	
9.	Контролювати якість укладання: шви, рівність, точність рисунку.	
10.	Підготувати підсумковий звіт практики: замальовки, фотографії, таблиці матеріалів, висновки.	

## 7. Вимоги до звітної документації

(вказати вимоги до оформлення звіту з практики, перелік матеріалів що входять до звіту, порядок та терміни оформлення і здачі звіту)

Під час практики студенти мають регулярно формувати звіт проходження практики, в який заносять отримані результати виконання завдань під час проходження практики. В звіті мають бути наявні, текстові та графічні зображення, за результатами щоденної роботи під час проходження практики. Звіт з навчальної практики оформляє кожний студент індивідуально, в довільній формі. Звіт виконується в друкованому вигляді. Звіт з навчальної практики є підставою для отримання оцінки з навчальної практики.

## 8. Форма підсумкового контролю з практики (залік з навчальної практики)

Залік з практики студенти отримують за наявності щоденної оцінки за виконану роботу та представлення звіту під час заліку з практики.

Залік з практики оцінює викладач навчального закладу, який здійснює методичне керівництво і загальний контроль за роботою практикантів під час проходження практики. Залік отримують студенти які успішно виконали програму навчальної практики.

## 9. Критерії оцінювання навчальної практики

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція - оцінюються в **48-50 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді - **45-47 балів**.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції - **42-44 балів**;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання - **38-41 балів**.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриває фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час

викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків - **34-37 балів**;

- відповіді неповні, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків - **30-33 балів**.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

- відповідь має значні помилки елементарного рівня - **1-30 бали**;

- відсутність відповіді на питання - **0 балів**.

Шкала відповідності балів рейтингу орієнтовним показникам критеріїв оцінювання у відсотках правильних відповідей, заліковим та екзаменаційним оцінкам відповідно до модульно-рейтингової системи навчання та 12-бальній шкалі на підставі критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти

### Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятидесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	49-50	5	відмінно	12
93-96	47-48	5	відмінно	11
90-92	45-46	5	відмінно	10
85-89	43-44	4	добре	9
80-84	40,41,42	4	добре	8
75-79	38,39	4	добре	7
69-74	35,36,37	3	задовільно	6
65-68	33-34	3	задовільно	5
60-64	30,31,32	3	задовільно	4
менше 60	0-29	2	незадовільно	2

## 10 Рекомендовані джерела інформації

1. Бойко С.В. Будівельні конструкції та матеріали: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2018.
2. Гурін І.М. Кам'яні роботи: технологія та організація. – Львів: Видавництво ЛНУ, 2017.
3. ДСТУ Б В.2.6-158:2018. Кам'яні конструкції. Основні вимоги до кладки та облицювання. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2018.
4. Зозуля О.В. Технологія опоряджувальних та кам'яних робіт. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019.
5. Кузьменко В.П. Архітектурна графіка та креслення для кам'яних робіт. – Київ: КНУБА, 2020.
6. Литвиненко М.С. Методика виконання кам'яних робіт: навчальний посібник. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2016.
7. Петренко Т.М. Матеріали для кам'яних та оздоблювальних робіт. – Київ: Ліра-К, 2018.
8. Рябченко О.В. Технологія виконання кладки та облицювання. – Харків: Вид-во «Фактор», 2017.
9. Савченко А.П. Кам'яні конструкції в будівництві та оздобленні. – Київ: Центр учбової літератури, 2019.
10. Тимошенко Л.В. Практикум з кам'яних робіт: від розмітки до звіту. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2021.

## Інформаційні ресурси

Сайти про будівництво

5. [www.budnet.com.ua](http://www.budnet.com.ua)

6. [www.budexpert.ua](http://www.budexpert.ua)

7. <https://www.servus.if.ua/sajty-z-proektamy>

8. <https://ua.korrespondent.net>

9 <https://dabi.gov.ua>

10. [budport.com.ua](http://budport.com.ua)

11 <https://mybud.com.ua/>

12. [www.budnet.com.ua](http://www.budnet.com.ua)

13. <https://ibud.ua>

14. <https://www.promobud.ua>

15. [ukrainebud.com](http://ukrainebud.com)

16. [www.myremont.in.ua](http://www.myremont.in.ua)