

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія будівельних дисциплін



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика обмірна

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

(назва освітньо-професійної програми)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

відділення будівельне

(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни Навчальна практика обмірна розроблено на основі освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБІП України, протокол № 10 від 25 квітня 2025 року

Розробники: Сасовський Тарас Анатолійович, к.т.н., викладач-методист будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії _____ будівельних дисциплін _____

29 серпня 2025 року _____ (Грина ЧОРНА)
(ініціали та прізвище)

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБІП України»

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

29 серпня 2025 року

Голова

_____ (підпис)

Людмила БАЛДИЧ
(ім'я та прізвище)

1. Опис навчальної практики

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Характеристика навчальної практики	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	45
Кількість кредитів ECTS	1,5
Мова викладання	Українська
Форма контролю	залік
Показники навчальної практики	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	3
Аудиторні години:	18
Самостійна робота	27

2. Мета та завдання навчальної практики

Мета практичного навчання – оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в будівництві, формування знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретних робіт у реальних ринкових і виробничих умовах; систематичне поновлення знань, творче їх застосування в практичній діяльності.

Завдання практичного навчання – підготовка студентів до поглибленого і свідомого вивчення навчальних дисциплін, набуття навичок роботи з інструментами, управління виробництвом, а також засвоєння обов'язків майстра-дизайнера.

Планування та організація практики мають забезпечити:

- оволодіння виробничими навичками згідно з кваліфікаційними характеристиками робітничих професій за діючим навчальним планом;
- послідовне розширення обсягу вмінь та навичок студентів і їх вдосконалення у процесі проходження практик;
- цілісність підготовки фахівця до виконання основних професійних функцій;
- міцний зв'язок практики з теоретичним навчанням;
- розвиток умінь студентів приймати рішення.

Завдання навчальної практики – підготувати студентів до проходження виробничих технологічної та переддипломної практик, а також до поглибленого вивчення спеціальних дисциплін. Як результат навчальної практики студенти мають набути навички роботи з однієї з робітничих професій певного кваліфікаційного розряду відповідно до діючих навчальних планів: муляр, маляр.

Ознайомлення з принципами обмірів будівель та приміщень:

– вивчити методику проведення горизонтальних, вертикальних та кутових вимірювань;

– ознайомитися з інструментами для обмірів (рулетки, лазерні далекоміри, рулонні метри, рівні, схи́л та ін.).

Виконання обмірів будівельних приміщень:

– зняти розміри стін, підлоги, стелі, віконних і дверних прорізів;

– визначити площу стін, підлоги і стелі;

– провести обмірні заміри для визначення об'єму приміщення.

Фіксація результатів обмірів:

– оформити заміри у вигляді схем, креслень або таблиць;

– робити позначки про матеріали стін, підлоги та стелі;

– зафіксувати особливості конструктивних елементів (колони, перегородки, арки).

Складання обмірного плану приміщення:

– побудувати план у масштабі на основі проведених замірів;

- відобразити всі конструктивні та оздоблювальні елементи;
- нанести розміри, площі та примітки щодо матеріалів.
- Аналіз отриманих даних:
 - порівняти результати обмірів із типовими стандартами;
 - визначити характерні особливості конструкцій і оздоблення приміщень;
 - підготувати рекомендації для використання даних у проектній діяльності.
- Оформлення щоденника та підсумкового звіту практики:
 - записувати всі виконані обміри, спостереження і зауваження;
 - включити схеми, креслення, таблиці та фотографії;
 - надати висновки щодо точності замірів і особливостей об'єктів.

знати:

- Принципи проведення обмірів будівель та приміщень, включаючи горизонтальні, вертикальні та кутові вимірювання.
- Особливості конструктивних елементів будівель, які необхідно враховувати під час обмірів (стіни, перегородки, колони, арки).
- Методи визначення площ, об'ємів і пропорцій приміщень на основі точних замірів.
- Види і характеристики оздоблювальних матеріалів, що застосовуються у стінах, підлогах, стелях, вікнах та дверних прорізах.
- Способи документування обмірів: складання креслень, схем, таблиць та обмірних планів.
- Стандарти і нормативи, що застосовуються при обмірі будівель і приміщень, включно з вимогами до точності та оформлення результатів.
- Методи фіксації та аналізу даних обмірів для подальшого проектування та планування оздоблювальних робіт.
- Взаємозв'язок між конструктивними та декоративними елементами будівлі та їх вплив на точність обмірів.
- Основи організації робочого місця обмірника, використання необхідних інструментів та дотримання правил безпеки.
- Особливості застосування отриманих даних у навчальних і проектних роботах, включно з підготовкою обмірних креслень для дизайну інтер'єру та опорядження будівель.

вміти:

- Виконувати точні обміри приміщень і будівель, враховуючи горизонтальні, вертикальні та кутові розміри.
- Визначати площі стін, підлоги, стелі та об'єми приміщень на основі знятих замірів.
- Фіксувати конструктивні елементи будівель (стіни, перегородки, колони, арки, прорізи) та їхні особливості.

- Використовувати різні інструменти для обмірів, включно з рулетками, лазерними далекомірами, рівнями та схилами.
- Складати обмірні плани та креслення приміщень у масштабі з усіма конструктивними та оздоблювальними елементами.
- Документувати отримані дані у вигляді таблиць, схем, замальовок і фотографій.
- Аналізувати та порівнювати результати обмірів із нормативними показниками та стандартами.
- Виявляти особливості конструкцій та оздоблення, які впливають на точність обмірів і подальше проектування.
- Оцінювати матеріали та декоративні елементи, використані у приміщенні або будівлі, для планування опоряджувальних робіт.
- Планувати та організовувати роботу обмірника, дотримуючись правил безпеки та ефективного використання інструментів.

Очікувані результати навчання

Після проходження ознайомчої практики у здобувачів освіти формуються такі **компетентності**:

Загальні (ЗК):

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (СК):

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

Результати навчання (РН).

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

3. Зміст навчальної практики

Етап 1. Ознайомлення з методикою обмірів та інструментами

Перший етап практики присвячений теоретичному та практичному знайомству студента з принципами обмірної роботи. Мета цього етапу – сформувати у студента розуміння основних методів проведення обмірів, правил точності та організації робочого місця обмірника.

Студент вивчає способи вимірювання горизонтальних, вертикальних та куткових відстаней, принципи використання різних інструментів та приладів, таких як рулетки, лазерні далекоміри, рівні, сходи, кутоміри. Особлива увага приділяється дотриманню правил безпеки при роботі на будівельних об'єктах, під час обмірів фасадів та внутрішніх приміщень.

На цьому етапі студент ознайомлюється з матеріалами та засобами документування: блокнотами, папером формату А4/А3, олівцями, маркерами, планшетом або комп'ютером для електронних схем та креслень. Він навчається робити перші замальовки, вести записи про конструктивні та декоративні елементи об'єкта.

Результат етапу: студент знає призначення обмірних інструментів, основні методи обмірів і правила точності, вміє підготувати робоче місце для проведення практичних обмірів.

Етап 2. Обмір фасадів будівель громадського призначення

На другому етапі студент проводить практичні заміри зовнішніх елементів будівель. Мета етапу – навчитися точно визначати розміри фасадів, конструктивних елементів та декоративних деталей.

Студент виконує обміри зовнішніх стін, колон, арок, віконних і дверних прорізів, декоративних елементів фасаду. Він фіксує матеріали, що використовуються для оздоблення фасадів (штукатурка, фарбування, плитка, облицювання каменем), оцінює стан декоративних елементів та їхнє розташування.

Важливим завданням етапу є спостереження за взаємозв'язком конструктивних елементів і декоративного оформлення, що дозволяє студенту зрозуміти, як архітектурні рішення впливають на дизайн будівлі. Під час роботи студент використовує рулетки, лазерний далекомір, рівні, сходи, кутоміри та штативи для точного визначення розмірів.

Результат етапу: студент вміє виконувати точні обміри фасадів будівель, фіксувати матеріали та декоративні елементи, робити замальовки та фотографії для подальшого аналізу.

Етап 3. Обмір внутрішніх приміщень

Третій етап практики присвячений внутрішнім приміщенням будівель. Мета етапу – навчити студента визначати площі, об'єми та пропорції приміщень, аналізувати конструктивні та декоративні особливості внутрішнього простору.

Студент проводить обміри стін, підлоги, стелі, дверних і віконних прорізів, визначає площі та об'єми приміщень, фіксує розташування колон, перегородок, арок та інших конструктивних елементів. Особлива увага приділяється декоративному оздобленню: ліпнина, карнизи, панелі, оздоблення підлоги та стелі.

Практикант використовує рулетки, лазерний далекомір, рівні, сходи, кутоміри та маркери для точного визначення розмірів, робить фотографії та замальовки для подальшого використання в обмірних кресленнях.

Результат етапу: студент вміє виконувати точні внутрішні обміри, визначати площі та об'єми, фіксувати декоративні та конструктивні особливості приміщень, готувати матеріали для обмірних креслень.

Етап 4. Складання обмірних креслень і планів

На четвертому етапі студент обробляє отримані дані та складає обмірні плани та креслення. Мета етапу – навчити студента графічно відображати результати обмірів, будувати точні плани та схеми приміщень і будівель.

Студент будує плани у масштабі, відображає конструктивні та декоративні елементи, зазначає матеріали, площі та об'єми. Для ручного креслення використовуються

олівець, лінійка, косинець, циркуль, калька. Для електронного варіанту – комп'ютер та САD-програми (AutoCAD, ArchiCAD).

Цей етап формує практичні навички точного графічного відображення даних обмірів, вміння створювати обмірні схеми та плани, які можуть використовуватися у навчальних і проектних роботах.

Результат етапу: студент вміє складати обмірні креслення та плани, відображати конструктивні і декоративні елементи, готувати масштабні схеми приміщень і будівель для подальшого проектування.

Етап 5. Аналіз результатів та оформлення звітної документації

П'ятий етап присвячений підсумковому аналізу та оформленню результатів практики. Мета етапу – навчити студента аналізувати отримані дані, порівнювати їх із нормативами, оцінювати точність замірів та підготувати повний звіт.

Студент складає щоденник практики, фіксує всі результати обмірів у таблицях, кресленнях та схемах, додає фотографії фасадів та приміщень. Він аналізує точність обмірів, оцінює конструктивні та декоративні особливості, формує висновки про матеріали та оздоблення, а також визначає особливості організації простору.

Цей етап дозволяє студенту закріпити навички аналітичного оцінювання, підготувати повний звіт з практики, який включає креслення, схеми, таблиці, фотографії та висновки, необхідні для подальшого використання в навчальних і проектних роботах.

Результат етапу: студент вміє аналізувати та оформляти обмірні дані, оцінювати конструктивні та декоративні особливості будівель, готувати повний звіт із практики для навчальних і проектних завдань.

4. Структура навчальної практики

№ теми	Етап практики	Кількість годин		
		денна форма навчання		
		всього	аудиторні	самостійне вивчення
	1	2	3	4
1	Ознайомлення з методикою обмірів та інструментами	9	4	5
2	Обмір фасадів будівель громадського призначення	9	4	5
3	Обмір внутрішніх приміщень	9	4	5
4	Складання обмірних креслень і планів	9	3	6
5	Аналіз результатів та оформлення звітної документації	9	3	6
	ВСЬОГО	45	18	27

5. Календарно – тематичний план навчальної практики

№ заняття	Тижні		Назва розділу, теми і зміст практики	Кількість годин		Місце та об'єкт проведення	Інструменти, матеріали, та обладнання.	Організація робіт	Завдання на самостійне опрацювання	Примітка
	№	Дата		всього	аудиторних					
1	1		Ознайомлення з методикою обмірів та інструментами	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: рулетки (5–50 м), лазерний далекомір, схил, рівень, кутомір, олівець/маркер. Матеріали: папір, блокнот, формат А4 або А3 для замальовок, ручки, олівці. Обладнання: комп'ютер або планшет для електронних схем і таблиць, програмне забезпечення для креслень	бригадна	Оформлення звіту з практики	
2	1		Обмір фасадів будівель громадського призначення	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: рулетки, лазерний далекомір, кутомір, рівень, штатив для далекоміра, телескопічна рейка. Матеріали: папір для схем і замальовок, олівці, маркери, фотоапарат для документування. Обладнання: комп'ютер або планшет для обробки даних та створення креслень; програми для редагування фотографій та креслень.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
3	2		Обмір внутрішніх приміщень	9	4	Об'єкт дослідження	Інструменти: рулетки, лазерний далекомір, рівень, схил, кутомір, маркери, рулонні метри. Матеріали: папір або планшет для замальовок, олівці, блокнот, фотоапарат для документування. Обладнання: комп'ютер або планшет для створення креслень, програмне забезпечення для обмірних планів, калькулятор.	бригадна	Оформлення звіту з практики	
4	2		Складання обмірних креслень і планів	9	3	Об'єкт дослідження	Інструменти: олівець, лінійка, косинець, циркуль (для ручного креслення). Матеріали: папір формату А3 або графічний планшет для креслень, калька для накладних замальовок.	бригадна	Оформлення звіту з практики	

5	3	Аналіз результатів та оформлення звітної документації	9	3	Об'єкт дослідження	Інструменти: олівець, ручка, маркер, калькулятор. Матеріали: щоденник практики, папір для таблиць та схем, фотографії об'єктів, результати обмірів. Обладнання: комп'ютер для підготовки звіту, принтер, сканер, програмне забезпечення для обробки креслень, фотографій і таблиць.	бригадна	Оформлення звіту з практики
---	---	---	---	---	--------------------	--	----------	-----------------------------

6. Індивідуальні завдання студентам (навчальна практика)

№	Вид завдання	Примітка
1.	Ознайомитися з інструментами та обладнанням для обмірів: рулетками, лазерними далекомірами, рівнями, схилами та кутомірами; підготувати робоче місце та перевірити справність приладів.	
2.	Вивчити методику проведення горизонтальних і вертикальних обмірів будівель і приміщень, правила точності та вимоги до фіксації результатів.	
3.	Зняти обміри фасаду будівлі громадського призначення, визначивши довжини і висоти стін, колон, арок та прорізів; зафіксувати матеріали та декоративні елементи.	
4.	Виконати обміри внутрішнього приміщення: визначити площі стін, підлоги, стелі, об'єми приміщення, висоту стель та розташування конструктивних елементів.	
5.	Зафіксувати декоративні та оздоблювальні елементи приміщень (карнизи, ліпнину, панелі, покриття підлоги) та фасадів; зробити замальовки, схеми та фотографії.	
6.	Скласти обмірний план приміщення у масштабі: відобразити всі конструктивні та декоративні елементи, нанести розміри та площі.	
7.	Скласти обмірний план фасаду будівлі з зазначенням матеріалів, декоративних елементів та основних конструкцій; додати примітки щодо стану фасаду.	
8.	Обробити та систематизувати отримані дані: скласти таблиці з розмірами, площами та об'ємами, підготувати електронні схеми або креслення.	
9.	Проаналізувати точність обмірів та відповідність результатів нормативам, визначити особливості конструкцій та декоративних елементів, підготувати рекомендації для використання даних у проектуванні опоряджувальних робіт.	
10.	Оформити підсумковий звіт практики, включаючи щоденник, замальовки, фотографії, таблиці та креслення; зробити висновки щодо конструктивних і декоративних особливостей об'єктів та точності проведених обмірів.	

7. Вимоги до звітної документації

(вказати вимоги до оформлення звіту з практики, перелік матеріалів що входять до звіту, порядок та терміни оформлення і здачі звіту)

Під час практики студенти мають регулярно формувати звіт проходження практики, в який заносять отримані результати виконання завдань під час проходження практики. В звіті мають бути наявні, текстові та графічні зображення, за результатами щоденної роботи під час проходження практики. Звіт з навчальної практики оформляє кожний студент індивідуально, в довільній формі. Звіт виконується в друкованому вигляді. Звіт з навчальної практики є підставою для отримання оцінки з навчальної практики.

8. Форма підсумкового контролю з практики (залік з навчальної практики)

Залік з практики студенти отримують за наявності щоденної оцінки за виконану роботу та представлення звіту під час заліку з практики.

Залік з практики оцінює викладач навчального закладу, який здійснює методичне керівництво і загальний контроль за роботою практикантів під час проходження практики. Залік отримують студенти які успішно виконали програму навчальної практики.

9. Критерії оцінювання навчальної практики

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція - оцінюються в **48-50 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді - **45-47 балів**.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач,

проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції - **42-44 балів**;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання - **38-41 балів**.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриває фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків - **34-37 балів**;

- відповіді неповні, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків - **30-33 балів**.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

- відповідь має значні помилки елементарного рівня - **1-30 бали**;

- відсутність відповіді на питання - **0 балів**.

Шкала відповідності балів рейтингу орієнтовним показникам критеріїв оцінювання у відсотках правильних відповідей, заліковим та екзаменаційним оцінкам відповідно до модульно-рейтингової системи навчання та 12-бальній шкалі на підставі критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти

Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятидесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	49-50	5	відмінно	12
93-96	47-48	5	відмінно	11
90-92	45-46	5	відмінно	10
85-89	43-44	4	добре	9
80-84	40,41,42	4	добре	8
75-79	38,39	4	добре	7
69-74	35,36,37	3	задовільно	6
65-68	33-34	3	задовільно	5
60-64	30,31,32	3	задовільно	4
менше 60	0-29	2	незадовільно	2

10 Рекомендовані джерела інформації

1. Бойко С.В. Будівельні конструкції та матеріали: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2018.
2. Гурін І.М. Основи архітектурних обмірів. – Львів: Видавництво ЛНУ, 2017.
3. ДСТУ Б Д.1.1-1:2018. Будівельні конструкції. Основні терміни та визначення. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2018.
4. Зозуля О.В. Технологія опоряджувальних робіт. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019.
5. Кузьменко В.П. Архітектурна графіка та креслення: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2020.
6. Литвиненко М.С. Обмірні роботи у будівництві: методичний посібник. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2016.
7. Петренко Т.М. Матеріали для оздоблення будівель. – Київ: Ліра-К, 2018.
8. Рябченко О.В. Основи обмірної практики у будівництві. – Харків: Вид-во «Фактор», 2017.
9. Савченко А.П. Архітектурні елементи фасадів та інтер'єрів. – Київ: Центр учбової літератури, 2019.
10. Тимошенко Л.В. Проектування внутрішніх приміщень: від замірів до креслень. – Львів: Видавництво «Новий Світ», 2021.