

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВСП «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія будівельних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчально-
виробничої практики

29 серпня 2025 р.

Тарас САСОВСЬКИЙ

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

(вид практики)

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ДИЗАЙНУ

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

(назва освітньо-професійна програма)

галузь знань

19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

192 Будівництво та цивільна інженерія

(шифр і назва спеціальності)

відділення

Будівельне

(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ДИЗАЙНУ розроблено на основі освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої:

Вченою радою НУБіП України, протокол № 10 від 26 квітня 2023 року

Вченою радою НУБіП України, протокол № 11 від 26 квітня 2024 року

Розробники: Медвідь Михайло Михайлович, викладач будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Кошин Андрій Миколайович, викладач будівельних дисциплін

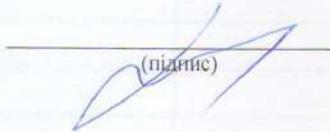
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії будівельних дисциплін

«29» серпня 2025 року


(підпис)

Ірина ЧОРНА
(ініціали та прізвище)

Погоджено методичною радою ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

«29» серпня 2025 року

Голова


(підпис)

Людмила БАЛДУЧ
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	3, 5
Аудиторні години:	36
Самостійна робота	54

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практика здобувачів освіти вищих навчальних закладів – невід’ємна складова частина освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

У період практики закладають основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.

Мета навчальної практики – оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в будівництві, формування знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретних робіт і завдань, систематичне поновлення знань, творче їх застосування в практичній діяльності.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є знання і вміння, одержані здобувачами освіти під час вивчення дисциплін «Малюнок і живопис», «Основи архітектурного проектування», «Основи дизайну та історії мистецтва», «Основи композиції», «Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів».

Супутні та наступні навчальні дисципліни – «Основи кольоровознавства і колористика», «Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання», «Комп'ютерне проектування, архікад та 3 д - графіка».

Завдання практики:

- оволодіння виробничими навичками згідно з кваліфікаційними характеристиками робітничих професій за діючим навчальним планом;
- послідовне розширення обсягу умінь та навичок і їх вдосконалення у процесі проходження практик;
- цілісність підготовки спеціаліста до виконання ним основних трудових функцій;
- міцний зв'язок практики з теоретичним навчанням;
- розвиток умінь студентів приймати рішення.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- правила побудови будинку;
- вибір стилю інтер'єру;
- вибір стилю екстер'єру;
- закономірності розміщення і підбір меблів;

уміти:

- використовувати програмний комплекс для побудови будинку;
- вибирати стиль для інтер'єру та екстер'єру;

Очікувані результати навчання.

Після вивчення практики з малюнку у здобувачів освіти формуються такі **компетентності:**

Загальні (ЗК):

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (СК):

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

Результати навчання (РН):

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошториснодоговірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

3. Програма навчальної дисципліни

1. Організаційні роботи

Ознайомлення студентів з програмою практики. Інструктаж з техніки безпеки.

2. Виготовлення ескізу будинку

Виготовлення ескізу будинку. Планування приміщень. Вибір площ приміщень та розмірів будинку.

3. Проектування будинку

Проектування стін будинку, даху. Проектування вікон, дверей. Проектування перекриття і сходів. Влаштування рельєфу. Розміщення зовнішніх елементів навколо будинку.

4. Проектування інтер'єру і екстер'єру будинку

Вибір стилю інтер'єру. Підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів. Проектування, розміщення меблів, вибір оздоблення стін, підлог, стель. Вибір стилю екстер'єру. Вибір стилю оздоблення стін фасаду будинку.

5. Оформлення проекту і створення презентації-звіту

Оформлення проекту, проставлення розмірів на планах, розрізах, фасадах. Підписи креслень, збереження креслень. Розміщення візуалізацій, і креслень проекту в презентацію. Оформлення презентації.

4. Тематичний план навчальної практики

№ Теми	Етапи практики	Кількість годин		
		денна форма		
		усього	ауд.	с.р.
1	Ознайомлення студентів з програмою практики. Інструктаж з техніки безпеки.	10	4	6
2	Виготовлення ескізу будинку. Планування приміщень.	14	6	8
3	Проектування будинку.	26	10	16
4	Вибір стилю інтер'єру та екстер'єру. Підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів.	20	8	12
5	Оформлення проекту і створення презентації-звіту.	20	8	12
	Всього	90	36	54

5. Календарно-тематичний план навчальної практики

№ теми	№ заняття	Назва теми і зміст практики	Кількість годин		Інструменти, матеріали та обладнання	Завдання на самостійне опрацювання	
			ауд.	с.р.			
1	1	Ознайомлення студентів з програмою практики.	2	3	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	2	Інструктаж з техніки безпеки.	2	3	Комп'ютер	Оформлення звіту	
2	3	Виготовлення ескізу будинку.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	4	Планування приміщень.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	5	Вибір площ приміщень.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	6	Вибір розмірів будинку.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	3	7	Проектування стін будинку.	2	4	Комп'ютер	Оформлення звіту
		8	Проектування даху.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту
9		Проектування вікон, дверей.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
10		Проектування перекриття і сходів.	2	4	Комп'ютер	Оформлення звіту	
11		Влаштування рельєфу.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
12		Розміщення зовнішніх елементів навколо будинку.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
4		13	Вибір стилю інтер'єру.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту
	14	Підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	15	Проектування, розміщення меблів.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	16	Вибір оздоблення стін, підлог.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	17	Вибір стилю екстер'єру.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	18	Вибір стилю оздоблення стін фасаду будинку.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
	5	19	Оформлення проекту, проставлення розмірів.	2	3	Комп'ютер	Оформлення звіту
20		Підписи креслень, збереження креслень.	2	3	Комп'ютер	Оформлення звіту	
21		Розміщення візуалізацій в презентацію.	2	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
22		Розміщення креслень проекту в презентацію.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	
23		Оформлення презентації.	1	2	Комп'ютер	Оформлення звіту	

6. Індивідуальні завдання

№	Тема дисципліни	Вид завдання (реферати, дослідницькі, розрахункові роботи тощо)	Примітки
1	Опрацювання списку гарячих клавіш	реферат	
2	Здійснення збору інформації про можливі об'єкти дизайну для подальшого ескізування	реферат	
3	Робота над розробкою ідеї шляхом виконання ескізів майбутнього дизайн-проекту	реферат	
4	Продовження ескізування всіх поверхів об'єкту дизайнерської діяльності. Огляд матеріалів та їх затвердження	реферат	
5	Побудова стін та їх редагування	реферат	
6	Формування даху	реферат	
7	Проектування вікон та їх виконання в єдиному стилістичному ключі	реферат	
8	Джерела освітлення	реферат	
9	Налаштування лінійних розмірів	реферат	
10	Нанесення радіальних та кутових розмірів	реферат	
11	Уточнення відміток на розрізах	реферат	
12	Підготовка додаткових графічних зображень для вставки в проект	реферат	
13	Підготовка креслень для друку на принтері	реферат	
14	Опрацювання презентації проекту	реферат	
15	Створення книги креслень	реферат	

7. Вимоги до звітної документації

Під час практики студенти виконують презентацію-звіт. В звіті представлені плани, візуалізації кімнат, інформація про стилі інтер'єру і екстер'єру. Презентація-звіт з навчальної практики є основний документ для отримання оцінки з навчальної практики з дизайну.

8. Зазначається форма підсумкового контролю з практики (залік з навчальної практики)

Залік з практики студенти отримують після доповіді і захисту презентації-звіту.

Залік з практики оцінює викладач навчального закладу, який здійснює методичне керівництво і загальний контроль за роботою практикантів під час захисту презентації-звіту, які успішно виконали програму навчальної практики.

9. Критерії оцінювання навчальної практики

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція – оцінюються в 48-50 балів;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді – 45-47 балів;

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції – 42-44 балів;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання – 38-41 балів;

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових 2 3

документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриває фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків – 34-37 балів;

- відповіді неповні, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків – 30-33 балів;

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

- відповідь має значні помилки елементарного рівня – 1-30 бали;

- відсутність відповіді на питання – 0 балів.

Шкала відповідності балів рейтингу орієнтовним показникам критеріїв оцінювання у відсотках правильних відповідей, заліковим та екзаменаційним оцінкам відповідно до модульно-рейтингової системи навчання.

Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятдесяти-бальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості
97-100	49-50	5	відмінно
93-96	47-48	5	відмінно
90-92	45-46	5	відмінно
85-89	43-44	4	добре
80-84	40,41,42	4	добре
75-79	38,39	4	добре
69-74	35,36,37	3	задовільно
65-68	33-34	3	задовільно
60-64	30,31,32	3	задовільно
менше 60	0-29	2	незадовільно

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Черевко, Надія В. Будьмо знайомі ArchiCAD-22 (шпаргалка з курсу комп'ютерного проектування) [Текст] : [практ. посіб.] / Н. В. Черевко. - Львів : Бона, 2021. - 228, [3] с. : іл. - Бібліогр.: с. 226. - 150 прим. - ISBN 978-617-7815-41-8.
2. Дизайн інтер'єру: навчальний посібник для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Н.Є. Новосельчук; за заг. ред. Н.Є. Новосельчук. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 165 с.: іл.
3. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В.О., Шебек Н.М., Малік Т.В. та ін.. - К.: КЛУБА, 2010.
4. Олійник О. П. О 542 Основи дизайну інтер'єру : навч. посіб. / О. П. Олійник, Л. Р. Гнатюк, В. Г. Чернявський. — К. : НАУ, 2011. — 228 с.
5. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 348 с.

Додаткові

1. Довідник ArchiCAD 16.
2. Печенюк Т. Кольорознавство: підруч. для студ. вищ. навч. закл.; Львів. нац. акад. мистецтв. К. : Грані-Т, 2009. 191 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Archicad <http://archicad.com/>.
2. Офіційний сайт розробника програмного забезпечення <http://www.graphisoft.com/>.
3. [pinterest.com](https://www.pinterest.com)
4. <https://www.behance.net/>
5. <https://dribbble.com/>