

41-3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВСП «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія землеустроївних дисциплін



Людмила БАЛДИЧ

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕУСТРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій
(назва освітньо-професійної програми)

галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(номер і назва напрямку підготовки)

спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(номер і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

відділення земельно-правове
(назва відділення)

Програму навчальної дисципліни ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЇ розроблено на основі освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБІП України, протокол від 28 вересня 2022 року № 2

Розробники: Придатко О.М. викладач землеустрою дисциплін
(вказати автора, імені, по батькові, науковий ступінь та очолює кафедру)

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії землеустрою дисциплін

Протокол від 29 _____ 08 _____ 2025 року № 1

Голова циклової комісії _____ землеустрою дисциплін

29 _____ 08 _____ 2025 року _____ Нелі РУСІНА
(вказати) (іменем та прізвищем)

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБІП України»

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

29 серпня 2025 року

Голова

_____ (вказати)

Людмила БАЛДІРІ
(іменем та прізвищем)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо - професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	___3___
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Форма навчання	денна форма навчання
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	7
Аудиторні години:	44
Лекційні заняття	20 год.
Практичні заняття	24 год.
Самостійна робота	46 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	4 год. 4,0 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Землеустрій в населених пунктах» передбачено вивчення основ теорії і практики планування, забудови та землеустрою існуючих сільських населених пунктів та виробничих центрів і комплексів.

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями студентами і набуття практичних навичок з основ розробки схем планування та забудови сільських населених пунктів, зонування території сільських населених пунктів, порядок відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, побутове, дачне будівництво та садівництво; розрахунки площ під виробничі центри та вимоги до планування окремих елементів (частин) виробничих центрів агроформувань та господарського двору фермерського господарства.

Завдання навчальної дисципліни – вивчення закономірностей організації території житлової та виробничої зони сільських населених пунктів на основі Генеральної схеми планування території України, законів України «Про архітектурну діяльність», «Про землеустрій», «Про охорону навколишнього природного середовища», «Про основи містобудування», «Про регулювання містобудівної діяльності», «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень» та Цивільного і Земельного кодексів України.

Міждисциплінарні зв'язки: «Геодезія», «Землевпорядне проектування», «Комп'ютеризація землевпорядного виробництва», «Земельне право», «Земельний кадастр», «Основи картографування», «Грошова оцінка земель та нерухомості», «Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система»

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- основні поняття просторового планування.
- нормативно-правову базу землеустрою.
- Категорію земель та їх цільове призначення.
- Процеси встановлення меж населених пунктів.
- Містобудівна документація.
- Правила та норми забудови.
- Природоохоронні заходи, протипожежні заходи в проектах планування і забудови населених пунктів
- Охорона пам'яток і пам'ятників на території населених пунктів

уміти:

- Розробляти проекти землеустрою для встановлення меж населених пунктів.
- Визначати категорію земель та вид цільового призначення.
- Проводити економіко-планувальне зонування населеного пункту для визначення нормативної грошової оцінки земель.
- Аналізувати містобудівну документацію.
- Установлювати охоронні зони та обмеження у використанні земель.
- Забезпечувати ефективне використання земельних ресурсів з урахуванням принципів «сталого розвитку»

Очікувані результати навчання та сформовані компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

- СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.
- СК 3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.
- СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

Програмні результати навчання:

- РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
- РН 5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
- РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
- РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи просторового планування території

Тема 1. Вступ. Загальні поняття просторового планування територій. Нормативно-правове забезпечення землеустрою та просторового планування.

Просторове планування: визначення та значення. Рівні просторового планування. Основні принципи просторового планування. Роль просторового планування у розвитку територій. Закони та інші нормативні акти у сфері землеустрою та просторового планування. Міжнародні норми та стандарти у сфері землеустрою та просторового планування. Роль органів влади у правовому забезпеченні землеустрою.

Тема 2. Категорії земель. Цільове призначення земель

Визначення категорій земель. Правовий режим категорій земель. Цільове призначення земель. Взаємозв'язок між категоріями земель і їх цільовим призначенням.

Тема 3. Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування

Поняття землеустрою та просторового планування. Взаємодія землеустрою та просторового планування на різних рівнях (місцевий, регіональний, національний).

Змістовий модуль 2. Особливості планування земельних ресурсів на місцевому рівні

Тема 4. Адміністративно-територіальний поділ. Встановлення меж населених пунктів

Адміністративно-територіальний поділ України. Правовий статус населених пунктів. Процес встановлення меж населених пунктів.

Тема 5. Містобудівна документація. Види та призначення. Зонування території населених пунктів. Взаємозв'язок із землеустроєм.

Визначення та види містобудівної документації. Нормативно-правове забезпечення містобудівної документації. Призначення та функції містобудівної документації. Визначення та значення зонування території. Класифікація зонування. Функціональні зони в населених пунктах. Взаємозв'язок зонування та землеустрою.

Тема 6. Охоронні зони та обмеження у використанні земель у населених пунктах

Визначення і типи охоронних зон. Види обмежень у використанні землі. Взаємозв'язок охоронних зон із землеустроєм.

Тема 7. Класифікація будівель та споруд. Зв'язок із землеустроєм

Основні поняття класифікації будівель і споруд. Нормативно-правове регулювання класифікації будівель і споруд. Зв'язок класифікації будівель із землеустроєм.

Змістовий модуль 3. Принципи планування та забудови населених пунктів. Вплив соціальних, екологічних та економічних чинників

Тема 8. Проектування кварталів житлової забудови

Визначення поняття житлового кварталу та його значення в містобудуванні. Основні принципи проектування житлових кварталів. Проблеми та виклики в проектуванні житлових кварталів.

Тема 9. Проектування присадибних ділянок

Нормативно-правове регулювання проектування присадибних ділянок. Функціональні зони присадибної ділянки. Планування садів і городів. Системи дренажу та зрошення.

Тема 10. Проектування виробничих зон

Нормативно-правове забезпечення проектування виробничих зон. Аналіз території для виробничого проектування. Екологічні та соціальні аспекти проектування виробничих зон.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		лаб.	с.	с.р.	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Основи просторового планування території					
Тема 1. Вступ. Загальні поняття просторового планування території. Нормативно-правове забезпечення землеустрою та просторового планування	12	2	4		6
Тема 2. Категорії земель. Цільове призначення земель	8	2	2		4
Тема 3. Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1	28	6	8	0	14
Змістовий модуль 2. Особливості планування земельних ресурсів на місцевому рівні					
Тема 4. Адміністративно-територіальний поділ. Встановлення меж населених пунктів	10	2	2		6
Тема 5. Містобудівна документація. Види та призначення. Зонування території населених пунктів	12	2	4		6
Тема 6. Охоронні зони та обмеження у використанні земель у населених пунктах	8	2	2		4
Тема 7. Класифікація будівель та споруд. Зв'язок із землеустроєм	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 2	38	8	10	0	20
Змістовий модуль 3. Принципи планування та забудови населених пунктів. Вплив соціальних, екологічних та економічних чинників					
Тема 8. Проектування кварталів житлової забудови	8	2	2		4
Тема 9. Проектування присадибних ділянок	8	2	2		4
Тема 10. Проектування виробничих зон	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 3	24	6	6	0	12
Усього годин	90	20	24	0	46

5. Теми лекційних, лабораторних, практичних занять та самостійного вивчення

№ теми	№ заняття	Вид навчальної діяльності	Назва теми	Кількість годин
IV курс 5 семестр				
Змістовий модуль 1. Основи просторового планування територій				
1	Тема 1. Вступ. Загальні поняття просторового планування територій. Нормативно-правове забезпечення землеустрою та просторового планування			
	1	лекція	Загальні поняття просторового планування територій. Нормативно-правове забезпечення землеустрою та просторового планування	2
		самостійне вивчення	<i>Основні принципи просторового планування. Нормативно-правове забезпечення просторового планування</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Нормативно-правова база землеустрою в Україні</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Роль публічної кадастрової карти в просторовому плануванні та землеустрої</i>	2
	2	лабораторне заняття	Базові інструменти та джерела просторового планування	2
	3	лабораторне заняття	Нормативно-правова база землеустрою та просторового планування	2
2	Тема 2. Категорії земель. Цільове призначення земель			
	4	лекція	Категорії земель та їх значення в земельному законодавстві	2
		самостійне вивчення	<i>Цільове призначення земель: основні поняття та їх застосування</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз категорій земель в Україні</i>	2
	5	лабораторне заняття	Визначення цільового призначення земель на прикладі конкретної території	2
3	Тема 3. Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування			
	6	лекція	Основи взаємозв'язку землеустрою та просторового планування	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз нормативно-правової бази землеустрою та просторового планування</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування у конкретному проекті</i>	2
	7	лабораторне заняття	Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування у розробці схеми функціонального зонування території населеного пункту	2
Змістовий модуль 2. Особливості планування земельних ресурсів на місцевому рівні				
4	Тема 4. Адміністративно-територіальний поділ. Встановлення меж населених пунктів			
	8	лекція	Основи адміністративно-територіального поділу України	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз правового статусу населених пунктів в Україні</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Процес встановлення меж населених пунктів</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз правового статусу населених пунктів в Україні</i>	2
	9	лабораторне заняття	Встановлення меж населеного пункту на прикладі конкретного випадку.	2
5	Тема 5. Містобудівна документація. Види та призначення. Зонування території населених пунктів			
	10	лекція	Основи містобудівної документації: визначення, види та призначення	2

		самостійне вивчення	<i>Аналіз різних видів містобудівної документації</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Нормативно-правове забезпечення містобудівної документації</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Принципи та методи зонування території населених пунктів у складі містобудівної документації</i>	2
	11	лабораторне заняття	Розробка елемента містобудівної документації.	2
	12	лабораторне заняття	Вплив зонування на визначення цільового призначення землі для конкретної території	2
6	Тема 6. Охоронні зони та обмеження у використанні земель у населених пунктах			
	13	лекція	Охоронні зони: визначення, види та правове регулювання	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз обмежень у використанні земель в охоронних зонах</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Оцінка впливу охоронних зон на розвиток територій</i>	2
	14	лабораторне заняття	Розробка проекту охоронної зони для конкретної території	2
7	Тема 7. Класифікація будівель та споруд. Зв'язок із землеустроєм			
	15	лекція	Основи класифікації будівель та споруд: визначення, види та значення	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз класифікації будівель та споруд в Україні</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Вивчення випадків класифікації будівель у вашому регіоні</i>	2
	16	лабораторне заняття	Аналіз випадків: проблеми та рішення	2
Змістовий модуль 3. Принципи планування та забудови населених пунктів. Вплив соціальних, екологічних та економічних чинників				
8	Тема 8. Проектування кварталів житлової забудови			
	17	лекція	Основи проектування кварталів житлової забудови: принципи та підходи	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз проекту житлового кварталу</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Проектування житлового кварталу в умовах сучасних викликів</i>	2
	18	лабораторне заняття	Розробка плану кварталу житлової забудови	2
9	Тема 9. Проектування присадибних ділянок			
	19	лекція	Основи проектування присадибних ділянок: принципи та етапи	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз проекту присадибної ділянки</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Проектування присадибної ділянки в умовах сучасних викликів</i>	2
	20	лабораторне заняття	Розробка плану присадибної ділянки	2
10	Тема 10. Проектування виробничих зон			
	21	лекція	Основи проектування виробничих зон: принципи та етапи	2
		самостійне вивчення	<i>Аналіз існуючої виробничої зони</i>	2
		самостійне вивчення	<i>Проектування нової виробничої зони</i>	2
	22	лабораторне заняття	Оцінка та вибір земельної ділянки для виробничої зони	2
			Всього	90

6. Індивідуальні завдання студентам

№ п/п	Тема дисципліни	Вид завдання (реферати, дослідно-розрахункові роботи тощо)	Календарні строки і форма контролю
1.	Основні принципи просторового планування	Пошукова робота	Вересень
2.	Огляд міжнародного досвіду у сфері земельного регулювання.	Реферат	Вересень
3.	Роль органів державної влади у регулюванні земельних відносин та просторового планування.	Пошукова робота	Вересень
4.	Цільове призначення земель: основні поняття та їх застосування	Реферат	Вересень
5.	Аналіз категорій земель в Україні	Пошукова робота	Вересень
6.	Аналіз нормативно-правової бази землеустрою та просторового планування	Пошукова робота	Вересень
7.	Взаємозв'язок землеустрою та просторового планування у конкретному проекті	Пошукова робота	Вересень
8.	Аналіз правового статусу населених пунктів в Україні	Пошукова робота	Вересень
9.	Процес встановлення меж населених пунктів	Пошукова робота	Вересень
10.	Аналіз різних видів містобудівної документації	Реферат	Вересень
11.	Нормативно-правове забезпечення містобудівної документації	Пошукова робота	Вересень
12.	Аналіз правового регулювання зонування територій	Реферат	Вересень
13.	Дослідження функціональних зон у конкретному населеному пункті	Пошукова робота	Жовтень
14.	Аналіз обмежень у використанні земель в охоронних зонах	Пошукова робота	Жовтень
15.	Оцінка впливу охоронних зон на розвиток територій	Реферат	Жовтень
16.	Аналіз класифікації будівель та споруд в Україні	Пошукова робота	Жовтень
17.	Вивчення випадків класифікації будівель у вашому регіоні	Реферат	Жовтень
18.	Аналіз проекту житлового кварталу	Пошукова робота	Жовтень
19.	Проектування житлового кварталу в умовах сучасних викликів	Реферат	Жовтень
20.	Аналіз проекту присадибної ділянки	Пошукова робота	Жовтень
21.	Проектування присадибної ділянки в умовах сучасних викликів	Пошукова робота	Жовтень
22.	Аналіз існуючої виробничої зони	Реферат	Жовтень
23.	Проектування нової виробничої зони	Пошукова робота	Жовтень

7. Перелік питань на екзамен

1. Що таке землеустрій населених пунктів?
2. Які основні цілі землеустрою?
3. Визначте поняття просторового планування території.
4. Яка роль землеустрою у розвитку міст?
5. Назвіть основні етапи процесу землеустрою.
6. Які законодавчі акти регулюють землеустрій в Україні?
7. Що таке містобудівна документація?
8. Які права і обов'язки органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою?
9. Яка відповідальність за порушення земельного законодавства?
10. Як забезпечується контроль за використанням земель?
11. Які існують категорії земель в Україні?
12. Що таке цільове призначення земель?
13. Яка процедура зміни цільового призначення земель?
14. Які чинники впливають на вибір категорії земель?
15. Які обмеження встановлюються для різних категорій земель?
16. Як землеустрій впливає на просторове планування?
17. Які основні аспекти взаємозв'язку землеустрою та містобудування?
18. Яка роль зонування території у просторовому плануванні?
19. Які принципи оптимізації використання земель в урбаністичному контексті?
20. Як проводиться оцінка впливу на навколишнє середовище при плануванні?
21. Що таке адміністративно-територіальний поділ?
22. Яка процедура встановлення меж населених пунктів?
23. Які фактори впливають на формування адміністративних одиниць?
24. Яка роль адміністративного поділу у розвитку населених пунктів?
25. Як змінюється статус населеного пункту в результаті реформ?
26. Які основні види містобудівної документації?
27. Як розробляється генеральний план населеного пункту?
28. Що таке детальний план території?
29. Які вимоги до містобудівної документації?
30. Як проводиться громадське обговорення містобудівної документації?
31. Що таке зонування території населених пунктів?
32. Які існують види зонування?
33. Як зонування впливає на використання земель?
34. Яка роль зонування у забезпеченні екологічної безпеки?
35. Які чинники враховуються при зонуванні території?
36. Що таке охоронні зони?
37. Які основні види обмежень у використанні земель?
38. Як встановлюються охоронні зони?
39. Яка роль охоронних зон у захисті навколишнього середовища?
40. Які наслідки порушення обмежень у використанні земель?
41. Як класифікуються будівлі та споруди в Україні?
42. Які основні вимоги до проектування будівель?
43. Яка роль архітектурних стандартів у проектуванні?
44. Як враховуються екологічні вимоги при класифікації будівель?
45. Які фактори впливають на вибір типу будівель?
46. Які основні принципи проектування кварталів житлової забудови?
47. Як здійснюється проектування присадибних ділянок?
48. Яка роль ландшафтного дизайну у проектуванні житлової забудови?
49. Які аспекти безпеки враховуються при проектуванні житлових районів?
50. Як реалізується концепція "міста для людей" у проектуванні?
51. Що таке проектування виробничих зон?
52. Які етапи включає проектування виробничих зон?

53. Які вимоги до безпеки при проектуванні виробничих об'єктів?
54. Як враховуються екологічні аспекти при проектуванні виробничих зон?
55. Яка роль інфраструктури у проектуванні виробничих територій?
56. Як змінюється концепція землеустрою в умовах урбанізації?
57. Які сучасні технології використовуються в землеустрої?
58. Як проведення кадастрових робіт впливає на землеустрій?
59. Яка роль громадськості у процесі землеустрою?
60. Які перспективи розвитку землеустрою в Україні?

Види практичних завдань

1. Провести аналіз конкретної земельної ділянки.
2. Розробка генерального плану для малого населеного пункту
3. Проектування присадибної ділянки
4. Оцінка впливу виробничої зони на навколишнє середовище
5. Зонування конкретної території
6. Порівняльний аналіз земельних ділянок
7. Визначення меж населеного пункту
8. Проектування охоронної зони
9. Аналіз містобудівної документації

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Землеустрій населених пунктів» у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: розповідь, бесіда, лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, навчальна дискусія, самостійне виконання практичних завдань, розв'язування задач, виконання вправ.

9. Контроль результатів навчання

9.1. Форми та засоби поточного і підсумкового контролю

Контроль знань здобувачів освіти здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання здобувачів освіти з дисципліни є:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- модульні контрольні роботи у формі тестування;
- студентські презентації та виступи;
- директорська контрольна робота;
- екзамен.

Зміст курсу дисципліни «Землеустрій населених пунктів» поділений на 3 змістових модулі. Кожний модуль включає в себе лекції, практичні заняття та самостійну роботу здобувачів освіти і завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу.

У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-4, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 5-9, у змістовий модуль 3 (ЗМ3) – теми 10-12.

Після завершення відповідно змістового модуля проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**. До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали практичні роботи.

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестування, та середній рейтинг виконання практичних робіт.

Участь здобувачів освіти в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій тестовій формі, тестові завдання обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Здобувач освіти, який не виконав вимоги щодо самостійної роботи чи будь якого іншого виду навчальної діяльності, не допускається до складання МК і даний модуль йому не зараховується.

Семестрові бали (семестровий рейтинг) здобувач освіти отримує як середнє арифметичне балів змістових модулів, які входять до визначених тем змістових модулів семестру.

Оцінка навчальної успішності здобувачів освіти здійснюється під час семестрового оцінювання у формі екзамену, які передбачають два усних запитання та вирішення практичного завдання.

9.2. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який має стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію дисципліни (предмета), усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція – оцінюються в **48-50 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді – **45-47 балів**;

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає викладений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції – **42-44 балів**;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання – **38-41 балів**;

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриті фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків – **34-37 балів**;

- відповідь неповна, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків – **30-33 балів**;

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити, не виконує практичне завдання у визначений термін, із значними помилками заповнює і складає

документи, не робить узагальнення і висновки та не охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь має значні помилки елементарного рівня – **1-30 бали**;
- відсутність відповіді на питання – **0 балів**.

9.3. Оцінювання за формами контролю

	Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль (залік)	Разом, %
%	20	20	20	40	100 %
Мінімум	0	0	0	0	0
Максимум	50	50	50	50	50

9.4 Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Рейтинг за п'ятдесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості
97-100	49-50	5	відмінно
93-96	47-48	5	відмінно
90-92	45-46	5	відмінно
85-89	43-44	4	добре
80-84	40,41,42	4	добре
75-79	38,39	4	добре
69-74	35,36,37	3	задовільно
65-68	33-34	3	задовільно
60-64	30,31,32	3	задовільно
менше 60	0-29	2	незадовільно

10. Методичне забезпечення

1. Копія або витяг з навчального плану.
2. Навчальна (типова) програма (за наявності);
3. Програма навчальної дисципліни;
4. Комплексна контрольна робота;
5. Інструкційно-методичні матеріали до самостійної роботи здобувачів освіти;
6. Питання до семестрових заліків (екзаменів);
7. Білети до семестрових заліків (екзаменів);
8. Плани занять;
9. Конспект лекцій з дисципліни;
10. Інструкційно-методичні матеріали до семінарських занять;
11. Інструкційно-методичні матеріали до практичних занять;
12. Інструкційно-методичні матеріали до лабораторних занять;
13. Завдання на курсові та дипломні роботи;
14. Питання до модульного контролю;
15. Завдання до модульного контролю;
16. Програми практик;
17. Методичні вказівки, рекомендації, розробки, навчальні посібники;
18. Навчально-наочні посібники, електронні посібники, презентації, навчальні фільми, відео сюжети, тощо

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч.посібник /М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; за заг ред. М.Г. Ступеня.-Львів: „Новий Світ-2000», 2006.-336 с.
2. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпік Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник.- Львів|Новий світ-2000», 2004.- 392 с.
3. Ступень М.Г., Добрянський І.М., Микула О.Я., Шпік Н.Р. Містобудівний кадастр: Навч.посібник.- Львів: ЛДАУ, 2003.- 224 с.
4. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посіб-ник
5. / Дегтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. - К.: Профі,
6. 2007. - 624с., 8 іл.
7. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. – К.: Урожай, 2005. – 300с.
8. Булигін С.Ю., Барвінський А.В., А.О. Ачасова, А.Б. Ачасов Оцінка і
9. прогноз якості земель: Навч.посібник/Харк.нац.аграр.ун–т. – Х., 2008. – 237с.
10. Веклич О.О. Економічний механізм екологічного регулювання в Україні. – К.: Український інститут дослідження навколишнього середовища і ресурсів, 2003. – 88с.
11. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1310 від 25.07.2007 р.).
12. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації - еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2007. - 39 с.
13. Теоретичні засади зонування земель в Україні. К.: МВЦ «Медіаінформ». –2011. – 183с..Дорош О.С., Мартин А.Г., Осипчук С.О., Лоїк Г.К.
14. Закон України "Про планування та забудову території*" (від 6.04.2000 р., № 1644-III);
15. Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності". - м. Київ, 17 лютого 2011 р., №3038-IV;
16. ДБН Б. 2.4. - 1 - 94 Планування і забудова сільських поселень. - К.: Укрархбудінформ, 1994. - 94 с;
17. ДБН 360-9244. Містобудування. Планування і забудова міських та сільських поселень. - К.: 2002. - 107 с.

Допоміжні:

1. «Землевпорядний вісник». Журнал. 2023, 2024 рік.
2. «Землеустрій та кадастр». Журнал. 2023. 2024 рік.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>
2. Кабінет міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
3. Держгеокадастр <http://land.gov.ua>
4. Законодавство України <http://www.zakon/rada.gov.ua>
5. Сайт землевпорядників України <https://zemres.com>
6. Земельний портал України <https://zem.ua/uk/>
7. Управління Держгеокадасру в Рівненській області <http://rivnenska.land.gov.ua>
8. <https://zem.ua/...zakonu.../323-zakon-pro-derzhavnij-zemeln>