

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

відділення земельно-правове

Рівне – 2025

Програму навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) розроблено на основі освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затвердженої Вченою радою НУБіП України, протокол від 26 квітня 2023 року № 10

Розробники:

Курилас Тетяна Віталіївна, викладач гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

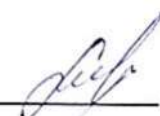
Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін

29 серпня 2025 р.  Тетяна КРИСТОПЧУК

Погоджено методичною радою ВСП «РФК НУБіП України»

Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

29 серпня 2025 року

Голова  Людмила БАЛДИЧ

© Ірина ГРИНКЕВИЧ 2025

© Тетяна КУРИЛАС 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська
Форма контролю	модульний контроль, залік
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	5,6
Аудиторні години:	60
Лекційні	
Практичні	60
Семінарські	
Самостійна робота	30
Кількість тижневих годин для денної форми навчання	2

I. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.

Практична мета – вивчення дисципліни і формування навичок та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.

Освітня мета – розвиток логічного, аналітичного мислення; спостереження, підвищення загальної мовленнєвої культури, висловлення думки; розширення світогляду.

Дидактична мета – стимулювання професійного інтересу через зміст, форми, способи самостійної діяльності студентів, вироблення практичних навичок оволодіння лексико-граматичним матеріалом.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є знання і вміння, одержані студентами під час вивчення дисциплін «Іноземна мова (англійська)».

Супутні та наступні навчальні дисципліни – «Іноземна мова (англійська)», «Українська мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Завдання дисципліни – сприяти не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

лінгвокраїнознавчі реалії;

професійні терміни і поняття;

розмовні штампи;

поняття адекватності перекладу;

особливості іноземної технічної мови;

норми ділового етикету і мовної поведінки;

основні значення деяких службових слів та їх багатозначність;

основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови;

вміти:

читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;

працювати з різного виду словниками;

читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;

розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;

вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;

вести ділові бесіди і переговори;

оформлювати ділове листування;

вести бесіди на професійну тематику;
складати рекламні тексти, написати резюме, заяву на роботу, заповнити митну декларацію, анкети,
правильно вибирати мовні засоби;
аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

Очікувані результати навчання Після вивчення дисципліни «Іноземна мова» у здобувачів освіти формуються такі компетентності:

загальні:

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1 Ділова зустріч. Ділові контакти.

Ділова зустріч. Ділові контакти.

Ділове листування. Структура компанії.

Презентація: визначення, цілі, види. Презентація компанії.

Змістовий модуль 2. Професійно орієнтований цикл

Тема 2. Агропромислове виробництво України. Захист навколишнього середовища.

Агропромислове виробництво України. Захист навколишнього середовища.

Тема 3. Земельний устрій України та країни, мова якої вивчається.

Основні дані про земельний устрій України. Поняття землеустрою. Землеустрій країни, мова якої вивчається. Організація землеустрою. Об'єкти і суб'єкти землеустрою. Види землеустрою. Види документації із землеустрою. Принципи і призначення землеустрою. Склад земель України.

Змістовий модуль 3. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Фотограмметрія. Геодезія

Тема 4. Фотограмметрія

Фотограмметрія. Загальні принципи фотограмметрії. Основи картографування. Об'єкти картографії. Складання та оформлення карт. Класифікація карт. Умовні знаки та нанесення їх на карту.

Тема 5. Геодезія. Геодезична зйомка. Землевпорядне та топографічне креслення

Основні геодезичні поняття. Геодезичні прилади. Геодезична та горизонтальна зйомка. Способи виконання геодезичних зйомок та складання планів. Землевпорядне та топографічне креслення. Креслярські прилади та інструменти. Землевпорядні інструменти.

Змістовий модуль 4. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Земельне право

Тема 6. Управління земельними ресурсами

Основні поняття управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин. Роль, мета і завдання ефективного управління земельними ресурсами. Методи управління земельними ресурсами. Функції управління земельними ресурсами.

Тема 7. Земельне право України

Основні положення земельного права України. Земельні відносини. Земельне законодавство та його завдання. Категорії земель. Норми безоплатної приватизації земель.

Тема 8. Земельний кадастр

Визначення термінів. Основні закони. Загальні положення. Принципи Державного земельного кадастру. Облік кількості та якості земель. Система органів Державного земельного кадастру. Ведення Державного земельного кадастру.

Тема 9. Грошова оцінка земель

Основні поняття грошової оцінки земель. Загальні положення. Нормативна грошова цінка земель. Експертна грошова оцінка. Грошова оцінка різних категорій земель.

Тема 10. Технічні скорочення та одиниці вимірювання

Найуживаніші технічні скорочення.

Переведення англо-американських одиниць вимірювання в метричну систему.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових Модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	Усього	аудиторні заняття	самостійні заняття
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Ділова зустріч. Ділові контакти			
Тема 1. Ділова зустріч. Ділові контакти.	16	14	2
Разом за змістовим модулем 1	16	14	2
Змістовий модуль 2. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням			
Тема 2. Агропромислове виробництво України Захист навколишнього середовища	12	6	6
Тема 3. Земельний устрій України та країни, мова якої вивчається	18	8	10
Разом за змістовим модулем 2	30	14	16
Змістовий модуль 3. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Фотограмметрія. Геодезія			
Тема 4. Фотограмметрія. Картографія та нанесення на карту Умовних позначок	12	8	4
Тема 5. Геодезія, геодезична зйомка. Землевпорядне та Топографічне Креслення	10	6	4
Усього за змістовим модулем 3	22	14	8
Змістовий модуль 4. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Земельне право			
Тема 6. Управління Земельними Ресурсами	6	4	2
Тема 7. Земельне Право	6	6	-
Тема 8. Земельний Кадастр	4	4	-
Тема 9. Грошова оцінка земель	6	2	4

Тема 10.Технічні Скорочення та одиниці вимірювання	2	2	-
Усього за змістовим модулем 4	24	14	10
Усього годин	90	60	30

**Теми лекційних, практичних, семінарських занять та зміст
самостійного вивчення**

№ Теми	№ Заня Ття	Вид навчальної діяльності	Назва теми	Кількість Годин
			I семестр	
			Змістовий модуль 1. Ділові зустрічі. Ділові контакти	16
1				
	1	комбіноване заняття	Ділова зустріч. Ділове знайомство. Лексичний мінімум. Комунікативні ситуації, діалоги. Головні та другорядні члени речення.	2
	2	комбіноване заняття	Ділові контакти. Візит на фірму. Переговори. Складні речення. Загальні відомості.	2
	3	комбіноване заняття	Ділова документація	2
	4	комбіноване заняття	Ділове листування. Структура ділового листа. Лексичний мінімум	2
	5	комбіноване заняття	Структура компанії. Робота фірми	2
	6	комбіноване заняття	Презентація: визначення, загальні цілі, види.	2
	7	комбіноване заняття	Презентація компанії Залік з модуля.	2
		самостійне вивчення	Складання діалогів, ситуацій з теми «Ділова зустріч»	2
			Змістовий модуль 2. Професійно орієнтований Цикл	40
2			Агропромислове виробництво України. Захист навколишнього середовища.	12
	8	комбінова- не заняття	Агропромислове виробництво України.	2
		самостійне вивчення	Проблеми розвитку сільського господарства України. Опрацювання тексту. Частини мови.	2
	9	комбінова- не заняття	Агропромислове виробництво країн, мова яких вивчається. Реферування та анотування тексту.	2
		самостійне вивчення	Пошук текстів про агропромислове виробництво країн, мова яких вивчається, в інтернеті. Читання та переклад.	2
		самостійне вивчення	Реферування та анотування іншомовних текстів професійно-орієнтованого загальнонаукового характеру зі спеціальності «Землепорядкування».	2
3	10	комбінова- не заняття	Захист навколишнього середовища в Україні і світі . Проблеми навколишнього середовища . Порядок слів у реченні Землеустрій України та країни, мова якої вивчається	2 18

	11	комбіноване заняття самостійне заняття	Поняття землеустрою. Організація землеустрою. Складні речення. Землеустрій країни, мова якої вивчається	2 2
		самостійне вивчення	Основні дані про земельний устрій України.	2
	12	комбіноване заняття	Об'єкти і суб'єкти землеустрою. Види землеустрою. Складносурядне речення. Загальні відомості.	2
		самостійне вивчення	Види документації із землеустрою.	2
		самостійне вивчення	Читання і переклад документації із землеустрою	2
	13	комбіноване заняття	Принципи і призначення землеустрою. Склад земель України.	2
		самостійне вивчення	Укладання термінологічного словника з теми «Земельний устрій»	2
	14	комбіноване заняття	Укладання термінологічного словника з теми «Земельний устрій». Залік з модуля	2
			II семестр	
4			Змістовий модуль 3. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Фотограмметрія. Геодезія	22
			Фотограмметрія. Картографія та нанесення на карту умовних позначок	12
	15	комбіноване заняття	Фотограмметрія. Загальні принципи фотограмметрії. Багатозначність слів, інтернаціоналізми, латинізми.	2
	16	комбіноване заняття	Основи картографування. Об'єкти картографії. Лексичний мінімум. Підрядні додаткові речення.	2
	17	комбіноване заняття	Складання та оформлення карт. Класифікація карт.	2
	18	комбіноване заняття	Умовні знаки та нанесення їх на карту.	2
		самостійне вивчення	Читання та переклад тексту «Фотограмметрія».	2
		самостійне вивчення	Абревіатури фахових термінів. Лексичний мінімум.	2
5			Геодезія. Геодезична зйомка. Землевпорядне та топографічне креслення	10
	19	комбіноване заняття	Основні геодезичні поняття. Геодезичні прилади.	2
		самостійне вивчення	Землевпорядне та топографічне креслення. Укладання термінологічного словника	2
	20	комбіноване заняття	Геодезична та горизонтальна зйомка. Способи виконання геодезичних зйомок та складання плану	2
		самостійне вивчення	Креслярські прилади та інструменти. Землевпорядні інструменти. Підрядні речення	2
		комбіноване заняття	Читання і переклад тексту зі спеціальності «Землевпорядкування». Складання плану. Залік з модуля	2

			Змістовий модуль 4. Дослідження іншомовної літератури за професійним спрямуванням. Земельне право	26
6			Управління земельними ресурсами	6
	22	комбінова- не заняття	Основні поняття управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин. Лексичний мінімум. Підрядні речення мети і умови.	2
	23	комбінова- не заняття	Роль, мета і завдання ефективного управління земельними ресурсами. Методи управління земельними ресурсами. Функції управління земельними ресурсами. Підрядні означальні речення.	2
		самостійне вивчення	Основні поняття управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин. Укладання термінологічного словника.	2
7			Земельне право України	6
	24	комбінова- не заняття	Основні положення земельного права України. Земельні відносини. Земельне законодавство та його завдання.	2
	25	комбінова- не заняття	Категорії земель. Норми безоплатної приватизації земель. Лексичний аналіз текстів з визначенням значення слів.	2
	26	комбінова- не заняття	Лексичний аналіз текстів зі спеціальності «Землепорядкування».	2
8			Земельний кадастр	4
	27	комбінова- не заняття	Визначення термінів. Основні закони. Загальні положення. Принципи Державного земельного кадастру.	2
9	28	комбінова- не заняття	Облік кількості та якості земель. Система органів Державного земельного кадастру. Граматичний аналіз тексту.	2
			Грошова оцінка земель	6
	29	комбіноване заняття	Основні поняття грошової оцінки земель. Загальні положення	2
		самостійне вивчення	Нормативна грошова оцінка земель. Лексико-граматичний аналіз тексту.	2
10		самостійне вивчення	Експертна грошова оцінка. Грошова оцінка різних категорій земель	2
	30	комбіноване заняття	Технічні скорочення та одиниці вимірювання Найуживаніші технічні скорочення. Переведення англо-американських одиниць вимірювання в метричну систему	2
			Всього	90

Індивідуальні завдання студентам для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема дисципліни	Вид завдання (реферати, дослідно- розрахункові роботи тощо)	Календарні строки і форма контролю
1	Ділова зустріч. Ділові контакти	дібрати тексти, лексику, вправи до тексту, написати анкету	вересень, І семестр
2	Економіка України. Промисловість.	дібрати тексти, лексику, вправи до тексту	вересень, І семестр
3	Охорона навколишнього середовища.	дібрати тексти, лексику, вправи до тексту	жовтень, І семестр
4	Конференція. Підготовка виступу.	написати виступ	жовтень, І семестр
5	Презентація, основні види презентацій.	дібрати тексти, лексику	листопад, І семестр
6	Агропромислове виробництво країн, мова яких вивчається	дібрати тексти, лексику, вправи до текстів	листопад, І семестр
7	Земельний устрій України	дібрати тексти, лексику	грудень, І семестр
8	Земельний устрій країн, мова яких вивчається	підготувати реферати	грудень, І семестр
9	Основи картографування. Об'єкти картографії.	складання та оформлення карт.	лютий, II семестр
10	Основні геодезичні поняття	укладання термінологічного словника	березень, II семестр
11	Основні поняття управління земельними ресурсами	укладання термінологічного словника	березень-квітень, II семестр
12	Земельні відносини	підготувати реферати	травень, II семестр
13	Категорії земель.	дібрати тексти, лексику	травень, II семестр
14	Грошова оцінка земель.	підготувати реферати	червень, II семестр

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: усний виклад матеріалу (розповідь, пояснення, бесіда), аналіз мови, вправи, використання наочних посібників, робота з підручником, екскурсія; за рівнем пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний) і дослідницький.

9. Контроль результатів навчання

9.1. Форми та засоби поточного і підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студента: усне опитування (індивідуальне, фронтальне), перевірка домашніх робіт, програмований контроль:

- попередній контроль; -
- поточний контроль; -
- періодичний контроль;
- підсумковий контроль: (підсумкове тестування з кожного змістовного модуля; контрольна робота);
- усний залік.

Підсумковий рейтинг (за 50-бальною шкалою) за семестр з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середнє арифметичне рейтингів залікових модулів.

Контрольна перевірка здійснюється фронтально та індивідуально.

Фронтально оцінюються: аудіювання, читання мовчки, словникові диктанти, мовні знання та вміння.

Індивідуально оцінюються: говоріння (діалог; розмовні теми) та читання вголос.

Перевірка мовних знань та вмінь здійснюється за допомогою завдань тестового характеру (на їх виконання відводиться 15-20 хвилин заняття) або диктанту, залежно від характеру навчального матеріалу. Решта часу контрольного заняття може бути використана на виконання завдань з аудіювання, читання мовчки.

Оцінювання говоріння, читання вголос здійснюється індивідуально шляхом поступового накопичення оцінок для того, щоб кожний студент одержав мінімум одну оцінку за виконання завдань на побудову діалогу, усного переказу й усного твору. Для цих видів робіт не відводять окремого заняття, а бали виводять один раз на рік.

Форми та засоби поточного і підсумкового контролю

Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання здобувачів освіти з дисципліни є: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. модульні контрольні роботи у формі тестування; студентські презентації та вступи на семінарських заняттях; директорська контрольна робота; екзамен.

Зміст курсу дисципліни «Іноземна мова» поділений на 4 змістові модулі. Кожний модуль включає в себе практичні заняття та самостійну роботу студентів і завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу.

Після завершення змістового модуля проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**. До модульної контрольної роботи допускаються студенти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т. ч і матеріал самостійно, виконали практичні роботи, відпрацювали пропущені заняття.

Рейтингову кількість балів студента формують бали, отримані за модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестування, та середній рейтинг виконання практичних робіт і відпрацювання пропущених занять.

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій формі, завдання обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Студент, який не виконав вимоги щодо самостійної роботи чи будь якого іншого виду навчальної діяльності, не допускається до складання МК і даний модуль йому не зараховується.

Семестрові бали (семестровий рейтинг) студент отримує як середнє арифметичне балів змістових модулів з усіх тем чотирьох змістових модулів:

Оцінка навчальної успішності студентів здійснюється під час семестрового оцінювання у формі заліку, який передбачає виконання тестових завдань та виконання творчого завдання.

9.2. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи, директорської контрольної роботи, усних і письмових відповідей на питання, виконання практичних (лабораторних занять), доповідей на семінарських заняттях, (виконання курсових робіт) – від 0 до 50 балів:

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція – **48-50 балів**;
- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді – **45-47 балів**;
- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції – **42-44 балів**;
- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання – **38-41 балів**;
- питання розкриті фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків – **34-37 балів**;
- відповідь неповна, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків – **30-33 балів**;
- відповідь має значні помилки елементарного рівня – **1-30 бали**;
- відсутність відповіді на питання – **0 балів**.

9.3. Оцінювання за формами контролю

	Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Заліковий модуль (екзамен)	Разом, %
%	20	20	20	20	20	100 %
Мінімум	0	0	0	0	0	0
Максимум	50	50	50	50	50	50

9.4. Шкала оцінювання

Відсоток опрацьова ного матеріалу	Рейтинг за п'ятдесятиба льною шкалою	Оцінка за п'ятибальн ою шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	49-50	5	відмінно	12
93-96	47-48	5	відмінно	11
90-92	45-46	5	відмінно	10
85-89	43-44	4	добре	9
80-84	40,41, 42	4	добре	8
75-79	38, 39	4	добре	7
69-74	35, 36, 37	3	задовільно	6
65-68	33, 34	3	задовільно	5
60-64	30, 31, 32	3	задовільно	4
менше 60	0-29	2	незадовільно	2

Методичне забезпечення

1. Витяг з навчального плану
2. Навчальна (типова) програма
3. Програма навчальної дисципліни
4. Плани занять
5. Завдання для обов'язкової (директорської) контрольної роботи
6. Інструкційно-методичні матеріали до самостійної роботи
7. Питання до заліків з модулів
8. Контрольні тестові завдання до заліків з модулів
9. Питання до заліку
10. Залікові білети
11. Навчальний посібник
12. Роздавальний матеріал

Література

1. Ільєнко О. Л., Крохмаль А. М., Моштаг Є. С., Англійська мова для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій» Навчальний посібник, Харків, 2017
2. Англійсько-український геодезичний словник, Заблоцький Ф.Д., Заблоцька О.Ф., Львів, Вид-во Нац.університету» Львівська політехніка», 2010
3. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибнік Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія . English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015.
4. Косолапов В.І. Англійська мова. Навчальний посібник. – Рівне: РДТУ, 2001.- 102 с. Англійська мова: Навчальний посібник для роботи над спец. текстами землевпор. і гідромел. спец. – НМЦ, 2005
5. Англо-український словник: Близько 20000 слів/ Укл. Н.М. Биховець; За ред. Ю.О. Жлуктенка. - 2004
6. Англо-український, українсько-англійський словник: 40000 слів/ Укл. Н.М. Биховець, І.І. Борисенко, Г.О. Герасименко; За ред. Ю.О. Жлуктенка. - 2011
7. Богацький І.С.. Бізнес-курс англійської мови: / І.С. Богацький, Н.М. Дюканова. –/2008
8. Українсько-англійський словник бізнесових термінів/ Уклад. П.М. Кларк Дарлін , Пер. М. Комолова-Романець, Уклад. та переклад Л. Войткоської, К. Мікоти. - 2011
9. Гапон, Юрій Антонович. Англійська мова для ділового спілкування: Інтенсивний курс: Навч. посібник для ВНЗ I-IV рівнів акредитації/ Ю.А. Гапон. - 2003
10. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів ВНЗ/ В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. - 2008
11. Тучина, Наталія Василівна. Speak English with Pleasure: Сучасні розмовні теми: Аутентичні тексти. Тест-контроль. Вправи. Ключі, словник для самост. вивчення/ Н.В. Тучина, Т.К. Меркулова, В.С. Кузьміна; Ред. Луїза Грін. - 2004
12. Мансі, Єлизавета Олександрівна. 101 розмовна тема з англійської мови: Тексти. Лексика. Завдання: Для школярів, абітурієнтів, студентів/ Є.О. Мансі. - 2003
13. Верба, Георгій Васильович. Граматика сучасної англійської мови: Довідник/ Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – 2005,2008
14. Олійник, Анатолій Дмитрович. Англійська мова : методичний посібник для студентів спеціальності «Землевпорядкування та кадастр» вищих аграрних закладів освіти. – К., 2011
- Ніколенко, Андрій Георгійович. Практикум з англійської мови: Посібник для студентів ВНЗ/ А.Г. Ніколенко. - 2005
15. English : Тексти: Підручник для студентів ВНЗ/ Укл. Є.О. Мансі. - 2004
- Conversation Topics: Посібник для навчання англійською мовою: Розмовні теми/ Уклад. Н.В. Литвин. - 2006
16. Шірінян, Арам Сергійович. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: Навч. посібник/ А.С. Шірінян, С.В. Корнієнко. - 2005
17. Голіцинський, Юрій Борисович. Англійська мова. Граматика: Збірник вправ/ Ю.Б. Голіцинський; Пер. з рос. - 2005

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України: <https://mon.gov.ua>
2. Законодавство – Освіта.UA. Всі нормативні документи з освіти: накази та листи МОН, постанови Кабміну, Укази Президента: [https:// osvita.ua/legislation](https://osvita.ua/legislation)
3. Літературна інтернет-бібліотека школяра: [http:// litbook.by.ru](http://litbook.by.ru)

4. Британська Рада для вивчення англійської мови: <http://britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>
5. Безкоштовних ресурсів для вивчення англійської – Освіта.UA: <http://osvita.ua> › Іноземні мови
6. [60 сайтів для вивчення англійської мови](http://melni.me/60-sajtiv-dlya-vyvchennya-anglijskoyi-movy/) : [http:// melni.me/60-sajtiv-dlya-vyvchennya-anglijskoyi-movy/](http://melni.me/60-sajtiv-dlya-vyvchennya-anglijskoyi-movy/)
8. [7 найкращих сайтів для вивчення англійської мови](https://www.dream-create-enjoy.com): <https://www.dream-create-enjoy.com>
9. Англійська мова. Практичний курс (за професійним спрямуванням) rozumniki.net/catalog/.../angliys%60ka-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-/
10. Для студентів-землевпорядників: <https://www.twirpx.com/file/1071503/>
Вивчати Англійську мову онлайн – LingQ: <https://www.lingq.com/uk/learn-english-online/>
- 11.Добірка ресурсів для вивчення іноземної мови: Ресурсний центр: <https://gurt.org.ua/articles/40301/>