

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



Людмила БАЛДИЧ

29 серпня 2025 р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Іноземна мова за професійним спрямуванням

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма «Кібербезпека та захист інформації»  
галузь знань 12 Інформаційні технології  
спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації»  
відділення інформаційних технологій

2025

1

Програму навчальної дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням розроблено на основі освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, затвердженої Вченою радою НУБіП України від 24.04.2024 № 10.

Розробники: Верьовкіна Олена Євгенівна, викладач, кандидат психологічних наук, доцент  
Протасевич Любов Анатоліївна, методист, кандидат філологічних наук,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та звання)

Навчальну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін

29 серпня 2025 р.

  
(підпис)

Тетяна КРИСТОПЧУК  
(ініціали та прізвище)

Схвалено методичною радою ВСП «РФК НУБіП України»

Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

29 серпня 2025 року

Голова

  
(підпис)

Людмила БАЛДИЧ  
(ініціали та прізвище)

©Олена ВЕРЬОВКІНА, 2025  
© Любов ПРОТАСЕВИЧ, 2025  
©ВСП «РФК НУБіП України», 2025

## 1. Опис навчальної дисципліни

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</b>	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалвр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 «Кібербезпека та захист інформації»
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	210
Кількість кредитів ECTS	7
Кількість змістових модулів	10
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська
Курсовий проект (робота)	-
Форма контролю	Залік/екзамен
<b>Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання</b>	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	I, II, 2025-2026
Семестр	3,4,5,6,
Аудиторні години:	140
Лекційні	-
Практичні	140
Семінарські	-
Самостійна робота	40
Кількість тижневих годин для денної форми навчання	2/4

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» як обов'язкова передбачає вивчення мови на професійному рівні; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця.

**Метою курсу** є досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого фахівця в сфері кібербезпеки та захисту інформації, що реалізується шляхом створення бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою через набуття необхідних знань для повноцінної участі у письмовому та усному спілкуванні в галузі англійською мовою; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); опрацювання англомовних джерел наукового та професійно-виробничого характеру, ознайомлювальне, пошукове та дослідницьке читання фахової англомовної літератури; користуватися англомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними).

**Завдання:** Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток у студентів компетенції з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації, формування практичних мовленнєвих вмінь й навичок спілкування іноземною мовою на професійні теми та роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає виконання таких завдань на 2-му та 3-му курсах:

Другий курс – здійснюється загальна лексична, термінологічна й тематична підготовка до розширення бази знань та переходу до безпосереднього вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення та комунікації; вдосконалюються вміння та навички ознайомлювального та дослідного фахового читання, граматичні, лексичні навички; здійснюється підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу фахової англійської мови.

Третій курс – вступ до спеціальності, що передбачає оволодіння базовою термінологією галузі кібербезпеки, набуття навичок опрацювання англомовної спеціальної літератури за фахом (реферування, анотування, узагальнення інформації); здійснення переходу від вивчення англійської мови, як навчального предмета до автономного практичного використання її як засобу та інструменту спілкування в академічних (навчальних, наукових) пізнавальних, комунікативних та професійних цілях.

### **Очікувані результати навчання.**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Кібербезпека, захист інформації» вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня фахової перед вищою освітою таких компетентностей:

#### **Загальні:**

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### **Результати навчання.**

РН03. Знати державну та іноземні мови з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

**Навчальні ресурси:** підручники, електронні джерела, мультимедійні засоби

Курс розрахований на 210 годин, що відповідає 7 кредитам Європейської кредитно-трансферної системи, включає 140 год. практичних занять, 40 год. самостійної творчої роботи здобувачів освіти та 30 годин підготовки та проходження контрольних заходів.

## **2. Програма навчальної дисципліни Перший рік навчання**

### **Змістовий модуль 1 Освіта**

Тема 1. Англійська – мова міжнародного спілкування. Тема 2. Як успішно скласти іспит. Тема 3. Освіта за кордоном. Тема 4. Вибір професії. Навчання в коледжі.

**Робота і професії.** Тема 5. Працевлаштування. Тема 6. Написання офіційного листа. Тема 7. Резюме та автобіографія. Тема 8. Співбесіда під час працевлаштування.

### **Змістовий модуль 2. Я, моя сім'я, друзі**

Тема 9. Батьки і діти. Тема 10. Конфлікти у сім'ях. Тема 11. Дружба продовжує життя. Тема 12. Сімейні цінності.

**Культура харчування.** Тема 13. Продукти, страви та прийоми їжі. Тема 14. Особисті пріоритети у харчуванні. Тема 15. Заклади громадського харчування.

### **Змістовий модуль 3. Наука і технічний прогрес.**

Тема 16. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

**Природа і довкілля.** Тема 17. Проблеми навколишнього середовища. Тема 18. Шляхи вирішення екологічних проблем. Тема 19. Написання есе «Як врятувати планету».

**Мистецтво.** Тема 20. Мистецтво. Жанри мистецтва. Тема 21. Кіно. Перегляд та обговорення фільму. Тема 22. Весь світ – театр. 23. Відгук про фільм (виставу, виставку, тощо).

### **Змістовий модуль 4. Молодь і молодіжна культура.**

**Тема 24.** Молодь і суспільство твоє. **Тема 25.** Емоції та як їх контролювати. **Тема 26.** Проблеми молоді. **Тема 27.** Молодіжний рух в Україні та у світі. **Україна у світі.** **Тема 28.** Політичний устрій України. **Тема 29.** Міжнародне співробітництво.

## **Другий рік навчання**

### **Змістовий модуль 1. Цифрове громадянство**

Тема 1. Етика комп'ютерного використання. Тема 2. Цифровий слід. Тема 3. Цифровий громадянин. Тема 4. Google Yourself. Тема 5. Творче письмо. Тема 6. Міні-проект.

### **Змістовий модуль 2. Кар'єра в ІТ.**

Тема 7. Робота в сфері ІТ. Тема 8. Кар'єра в сфері технологій. Тема 9. Робота проти зайнятості (фрілансер). Тема 10. Профіль моєї спеціальності. Тема 11. Тенденції ринку праці в сфері ІТ. Тема 12. Рекомендації фахівців у сфері ІТ.

**Змістовий модуль 3. Операційна система.** Тема 13. Історія Windows. **Тема 14.** Класифікація операційних систем. **Тема 15.** Мультипрограмість. **Тема 16.** Інтерфейс користувача. **Тема 17.** Робота операційної системи.

**Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі.** Тема 18. Топологія мереж.Тема 19. Комп'ютерна мережа.Тема 20. Мережі для аматорів. Тема 21. Комунікаційні засоби.Тема 22. Мережеві технології.

**Змістовий модуль 5. Всесвітня павутина.**Тема 23. Що таке Всесвітня павутина? Тема 24. Типи веб-сайтів. Тема 25. Перегляд веб-сторінок. Тема 26. Веб 4.0. Тема 25. Пошук у Google.

**Змістовий модуль 6. Кібербезпека.**Тема 26. Кібербезпека та кіберзлочинність в Інтернеті. Тема 27. Основні поняття кібербезпеки. Тема 28. Кібербезпека та кіберзахист. Тема 29. Кіберзлочини та покарання. Тема 30. Хакери.Тема 31. Приватність в Інтернеті. Тема 32. Відновлення та резервне копіювання даних та інформації. Тема 33. Політика інформаційної безпеки та її управління. Тема 34. Управління ризиками.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		лекц	практ.	с.р.
1				
<b>Перший рік навчання</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
Тема 1. Англійська – мова міжнародного спілкування.	2		2	
Тема 2. Як успішно скласти іспит.	2		2	
Тема 3. Освіта за кордоном.	2		2	
Тема 4. Вибір професії. Навчання в коледжі.	2		2	
Тема 5. Працевлаштування	2		2	
Тема 6. Написання офіційного листа	2		2	
Тема 7. Резюме та автобіографія.	2		2	
Тема 8. Співбесіда під час працевлаштування.	2		2	
<b>Змістовий модуль 2. Я, моя сім'я, друзі</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	
Тема 9. Батьки і діти.	2		2	
Тема 10. Конфлікти у сім'ях.	2		2	
Тема 11. Дружба подовжує життя.	2		2	
Тема 12. Сімейні цінності.	2		2	
Тема 13. Продукти, страви та прийоми їжі.	2		2	
Тема 14. Особисті пріоритети у харчуванні	2		2	
Тема 15. Заклади громадського харчування.	2		2	
<b>Змістовий модуль 3. Наука і технічний прогрес.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	

Тема 16. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.	2		2	
Тема 17. Проблеми навколишнього середовища	2		2	
Тема 18. Шляхи вирішення екологічних проблем.	2		2	
Тема 19. Написання есе «Як врятувати планету».	2		2	
Тема 20. Мистецтво. Жанри мистецтва.	2		2	
Тема 21. Кіно. Перегляд та обговорення фільму.	2		2	
Тема 22. Весь світ – театр.	2		2	
Тема 23. Відгук про фільм (виставу, виставку, тощо).	2		2	
<b>Змістовий модуль 4. Молодь і молодіжна культура.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	14		14	
Тема 24. Молодь і суспільство.	2		2	
Тема 25. Емоції та як їх контролювати.	2		2	
Тема 26. Проблеми молоді.	2		2	
Тема 27. Молодіжний рух в Україні та у світі..Україна у світі	2		2	
Тема 28. Політичний устрій України.	2		2	
Тема 29. Міжнародне співробітництво.	4		4	
Усього годин за перший етап	60		60	
<b>Другий рік навчання Змістовий модуль 1</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>4</b>
Тема 1. Етика комп'ютерного використання	2		2	
Тема 2. Цифровий слід.	2		2	

Тема 3. Цифровий громадянин.	2		2	2
Тема 4. Google Yourself.	2		2	2
Тема 5. Творче письмо.	2		2	
Тема 6. Міні-проект.	4		4	
<b>Змістовий модуль 2. Кар'єра в ІТ.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>22</b>		<b>14</b>	<b>8</b>
Тема 7. Робота в сфері ІТ.	2		2	
Тема 8. Кар'єра в сфері технологій	2		2	2
Тема 9. Робота проти зайнятості(фрілансер).	2		2	2
Тема 10. Профіль моєї спеціальності.	2		2	
Тема 11. Тенденції ринку праці в сфері ІТ.	2		2	2
Тема 12. Рекомендації фахівців у сфері ІТ.	4		4	2
<b>Змістовий модуль 3. Операційна система.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 13. Історія Windows.	2		2	
Тема 14. Класифікація операційних систем.	2		2	
Тема 15. Багатoproграмність.	2		2	2
Тема 16. Інтерфейс користувача.	2		2	2
Тема 17. Робота операційної системи.	4		4	2
<b>Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі.</b>				

<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 18. Типологія мереж.	2		2	2
Тема 19. Комп'ютерна мережа.	2		2	
Тема 20. Мережі для аматорів.	2		2	2
Тема 21. Комунікаційні засоби.	2		2	2
Тема 22. Мережеві технології.	4		4	2
<b>Змістовий модуль 5. Всесвітня павутина.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
Тема 23. Що таке Всесвітня павутина?	2		2	
Тема 24. Типи веб-сайтів.	2		2	2
Тема 25. Перегляд веб-сторінок.	2		2	2
Тема 26. Веб 4.0.	2		2	2
Тема 27. Пошук у Google.	2		2	
<b>Змістовий модуль 6. Кібербезпека.</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>26</b>		<b>18</b>	<b>8</b>
Тема 26. Кібербезпека та кіберзлочинність в Інтернеті.	2		2	2
Тема 27. Основні поняття кібербезпеки.	2		2	
Тема 28. Кібербезпека та кіберзахист.	2		2	2
Тема 29. Кіберзлочини та покарання.	2		2	
Тема 30. Хакери.	2		2	2
Тема 31. Приватність в Інтернеті.	2		2	2

Тема 32. Відновлення та резервне копіювання даних та інформації.	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 33. Політика інформаційної безпеки та управління.	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 34. Управління ризиками	<b>2</b>		<b>2</b>	
Усього годин за другий еіап	<b>120</b>		<b>80</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>140</b>	<b>40</b>

## 5. Теми лекційних, практичних, семінарських занять та зміст самостійного вивчення

<b>Перший рік навчання</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				<b>16</b>
1		практичне заняття	Англійська – мова міжнародного спілкування	2
2		практичне заняття	Як успішно скласти іспит.	2
3		практичне заняття	Освіта за кордоном.	2
4		практичне заняття	Вибір професії. Навчання в коледжі	2
5		практичне заняття	Працевлаштування	2
6		практичне заняття	Написання офіційного листа	2
7		практичне заняття	Резюме та автобіографія.	2
8		практичне заняття	Співбесіда під час працевлаштування	2
<b>Змістовий модуль 2</b>				<b>14</b>
9		практичне заняття	Батьки і діти.	2
10		практичне заняття	Конфлікти у сім'ях.	2
11		практичне заняття	Дружба продовжує життя.	2
12		практичне заняття	Сімейні цінності.	2
13		практичне заняття	Продукти, страви та прийоми їжі.	2
14		практичне заняття	Особисті пріоритети у харчуванні	2
15		практичне заняття	Заклади громадського харчування.	2
<b>Змістовий модуль 3</b>				<b>16</b>
16		практичне заняття	Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.	2
17		практичне заняття	Проблеми навколишнього середовища	2
18		практичне заняття	Шляхи вирішення екологічних проблем	2
19		практичне заняття	Написання есе «Як врятувати планету».	2

20		практичне заняття	Мистецтво. Жанри мистецтва.	2
21		практичне заняття	Кіно. Перегляд та обговорення фільму.	2
22		практичне заняття	Відгук про фільм (виставу, виставку, тощо).	2
23		самостійне вивчення	Презентація основних галузей, до яких залучений цифровий громадянин Ділове спілкування.	2
<b>Змістовий модуль 4</b>				<b>14</b>
24		практичне заняття	Міжнародне співробітництво.	2
25		практичне заняття	Емоції та як їх контролювати.	2
26		практичне заняття	Молодь і суспільство.	2
27		практичне заняття	Проблеми молоді.	2
28		практичне заняття	Молодіжний рух в Україні та у світі..Україна у світі	2
29		практичне заняття	Політичний устрій України.	2
30		контроль знань	Залік з модулю. Контроль говоріння, аудіювання, письма та читання.	2
<b>Разом за рік</b>				<b>60</b>
<b>Другий рік навчання</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Цифрове громадянство</b>				<b>18</b>
1		практичне заняття	Етика комп'ютерного використання	2
2		практичне заняття	Цифровий слід.	2
3		практичне заняття	Цифровий громадянин.	2
4		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик людини як цифрового громадянина свого міста та країни. Презентація основних галузей, до яких залучений цифровий громадянин	2
5		практичне заняття	Google Yourself.	2
6		самостійне вивчення	Вивчення основних характеристик пошуку інформації у мережі Інтернет та ризиків, які можуть бути з цим пов'язані для досвідченого та недосвідченого користувача	2
7		практичне заняття	Творче письмо.	2
8		практичне заняття	Міні-проект. Модульна контрольна робота.	4
9			<b>Змістовий модуль 2. Кар'єра в ІТ.</b>	<b>22</b>
10		практичне заняття	Робота в сфері ІТ.	2
11		практичне заняття	Кар'єра в сфері технологій	2

12		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації презентації рекомендацій для покращення власного резюме, практикування складання діалогів	2
13		практичне заняття	Робота проти зайнятості(фрілансер).	2
14		самостійне вивчення	Вивчення основних характеристик уживання понять job та work, спільного та відмінного в обох поняттях	2
15		практичне заняття	Профіль моєї спеціальності.	2
16		практичне заняття	Тенденції ринку праці в сфері ІТ.	2
17		самостійне вивчення	Вивчення основних професійних характеристик ІТ-спеціаліста та шляхів покращення резюме як для вітчизняного, так і для міжнародного ринків праці	2
18		практичне заняття	Рекомендації фахівців у сфері ІТ.	4
19		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних професійних характеристик ІТ-спеціаліста та шляхів покращення резюме як для вітчизняного, так і для міжнародного ринків праці	2
			<b>Змістовий модуль 3. Операційна система.</b>	<b>18</b>
20		практичне заняття	Історія Windows.	2
21		практичне заняття	Класифікація операційних систем.	2
22		практичне заняття	Мультипрограменість.	2
23	7	самостійне вивчення	Вивчення основних характеристик мультипрограмування та викликів, з якими може зіткнутися користувач в умовах виконання багатьох завдань водночас.	2
24		практичне заняття	Інтерфейс користувача.	2
25		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик аматорських мереж, з якими може працювати користувач сьогодні	2
26		практичне заняття	Робота операційної системи.	4
27		самостійне вивчення	Вивчення основних характеристик медіа, за допомогою яких користувач може спілкуватися сьогодні	2
28		самостійне вивчення	Вивчення основних характеристик типів світової мережі, з якими може працювати користувач на вітчизняному та світовому ринках сьогодні.	2
			<b>Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі.</b>	<b>20</b>
29		практичне заняття	Типологія мереж.	2

30		практичне заняття	Мережі для аматорів.	2
31		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації	2
32		практичне заняття	Комп'ютерна мережа.	2
33		самостійне вивчення	Складання діалогів з обговоренням найбільш популярних професій у галузі ІТ у різних країнах світу. Граматика. Future Continuous Tense, to be going to	2
34		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик аматорських мереж, з якими може працювати користувач сьогодні	2
35		практичне заняття	Комунікаційні засоби.	2
36		практичне заняття	Мережеві технології.	4
37		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації презентації медіа, якими послуговується користувач для спілкування на прикладі власного досвіду та досвіду провідних ІТ-спеціалістів за кордоном та в Україні,	2
38			<b>Змістовий модуль 5. Всесвітня павутина.</b>	16
39		практичне заняття	Що таке Всесвітня павутина?	2
40		практичне заняття	Типи веб-сайтів.	2
41		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик типів світової мережі, з якими може працювати користувач на вітчизняному та світовому ринках сьогодні	2
42		практичне заняття	Перегляд веб-сторінок.	2
43		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик створення пошукового запиту та типів пошуку, з якими може працювати користувач на вітчизняному та світовому ринках сьогодні	2
44		практичне заняття	Веб 4.0.	
45		практичне заняття	Пошук у Google.	2
46		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації презентації програмного забезпечення четвертого покоління, яким послуговується користувач на прикладі власного досвіду та досвіду провідних ІТ-спеціалістів за кордоном та в Україні,	2

47			<b>Змістовий модуль 6. Кібербезпека.</b>	26
48		практичне заняття	Кібербезпека та кіберзлочинність в Інтернеті.	2
49		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик понять cyber security та cyber safety, з якою може працювати користувач на вітчизняному та світовому ринках сьогодні	2
50		практичне заняття	Основні поняття кібербезпеки.	2
51		практичне заняття	Кібербезпека та кіберзахист.	2
52		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації презентації програмного забезпечення, яке може запобігти вчиненню кіберзлочину на прикладі власного досвіду та досвіду провідних ІТ-спеціалістів за кордоном та в Україні,	2
53		практичне заняття	Кіберзлочини та покарання.	2
54		практичне заняття	Хакери.	2
55		самостійне вивчення	Мова спеціальності. Вивчення основних характеристик хакерів та принципів їхньої роботи на вітчизняному та світовому ринках сьогодні	2
56		практичне заняття	Приватність в Інтернеті.	2
57		самостійне вивчення	Ділове спілкування. Практикування навичок говоріння, слухання, читання та письма у комунікативній ситуації презентації найбільш відомих хакерів на прикладі досвіду провідних ІТ-спеціалістів за кордоном та в Україні,	2
58		практичне заняття	Відновлення та резервне копіювання даних та інформації.	2
59		практичне заняття	Політика інформаційної безпеки та управління.	2
60		практичне заняття	Управління ризиками	2
			Усього годин за рік	120
			<i>Залік з модуля.</i>	4

## Індивідуальні завдання

	Тема дисципліни	Вид завдання (реферати, дослідні роботи тощо)	Календарні строки і форма контролю
1.	Створіть англomовний глосарій з 30 ключових термінів із галузі кібербезпеки з українським перекладом і прикладом використання у реченні.	презентація- доповідь	V семестр
2.	“My Future Profession in Cybersecurity” Підготуйте коротку усну або мультимедійну презентацію (5–7 хвилин) англійською мовою про свою майбутню професію у сфері захисту інформації.	презентація- доповідь	V семестр
3.	Опис робочого дня фахівця Напишіть англійський текст (150–200 слів) на тему “A Day in the Life of a Cybersecurity Analyst”.	презентація- доповідь	V семестр
4.	Переклад статті Знайдіть сучасну англomовну статтю про кібербезпеку (до 1 сторінки), перекладіть її українською та зробіть короткий зміст англійською (summary).	презентація- доповідь	V семестр
5.	Есе “The Importance of Data Protection” Напишіть есе (200–250 слів) з аргументами щодо важливості захисту даних у цифрову епоху.	презентація	V семестр
6.	Рольова гра “Incident Response” Підготуйте сценарій діалогу між system administrator і security officer, які реагують на кібератаку.	реферат	VI семестр
7.	Професійне резюме англійською Створіть своє CV (Curriculum Vitae) англійською мовою з урахуванням майбутньої спеціальності.	презентація	VI семестр
8.	Email to a foreign partner Напишіть офіційного електронного листа партнеру з-за кордону щодо спільного проєкту з безпеки мережі.	реферат	VI семестр
9.	Відеоповідомлення Запишіть коротке відео (2–3 хвилини) англійською мовою з порадами користувачам, як захистити свої паролі.	пошукова робота	VI семестр
10.	Poster “Think Before You Click” Створіть інформаційний плакат англійською мовою з рекомендаціями щодо безпечної поведінки в Інтернеті.	творча робота	VI семестр
11.	Аналіз кіберзагрози Напишіть короткий звіт англійською про	творча робота	VI семестр

	конкретний тип кібератаки (наприклад, phishing, ransomware, DDoS).		
12.	Діалог “At the IT Department” Складіть діалог англійською (10–15 реплік) між співробітниками відділу кібербезпеки, що обговорюють проблему з мережею.	творча робота	VI семестр
13.	Порівняльний аналіз Підготуйте коротке порівняння (in English) двох методів захисту даних — наприклад, encryption vs hashing.	реферат	VI семестр
14.	Огляд нових технологій Створіть англійськомовний міні-реферат на тему “Modern Trends in Cybersecurity: AI, Blockchain, and Cloud Protection”.	реферат	VII семестр
15.	Презентація “Cybercrime and Law” Розкрийте англійською тему міжнародного законодавства у сфері кіберзлочинів.	презентація- доповідь	VI семестр
16.	Письмовий звіт “Security Audit Report” Напишіть короткий зразок звіту (до 200 слів) про перевірку інформаційної безпеки організації.	творча робота	VI семестр
17.	Technical Manual Translation Перекладіть уривок технічної інструкції або політики безпеки з англійської на українську, звертаючи увагу на точність термінів.	усний виступ	VI семестр
18.	Interview Simulation Підготуйте відповіді на 10 типових запитань англійською, які можуть бути на співбесіді на посаду Cybersecurity Specialist.	презентація- доповідь	VI семестр
19.	Security Awareness Campaign Розробіть англійськомовний план кампанії для підвищення обізнаності працівників щодо кібербезпеки в організації.	презентація- доповідь	VI семестр
20.	Case Study Analysis Опишіть англійською відомий випадок кіберзлому (наприклад, Equifax, WannaCry) та проаналізуйте причини й наслідки.	презентація- доповідь	VI семестр

## **6. Перелік питань на заліки та екзамен**

1. What are the main ways to improve your professional English vocabulary?
2. How does technical writing differ from general English writing?
3. Why is English considered the global language of technology and cybersecurity?
4. What are the key elements of a professional email in English?
5. How would you describe your future profession in English to a foreign colleague?
6. What is cybersecurity and why is it important in today's world?
7. How would you define the term information security?
8. What are the main types of cyber threats?
9. Explain the difference between data privacy and data protection.
10. What is the role of encryption in protecting data?
11. What is a firewall and how does it work?
12. What are phishing and social engineering attacks?
13. How can users protect themselves from malware?
14. What is the meaning of multi-factor authentication (MFA)?
15. Why is regular software updating crucial for security?
16. How do cybersecurity specialists communicate within a team?
17. What soft skills are essential for a cybersecurity professional?
18. How would you explain a complex technical issue to a non-technical client?
19. Describe a situation where teamwork is critical in cybersecurity operations.
20. What ethical principles should guide cybersecurity experts?  
What is the difference between vulnerability, threat, and risk?
21. Explain the concept of penetration testing.
22. What are the main stages of a cyber attack?
23. What does incident response involve?
24. What is digital forensics and when is it applied?
25. How is cloud security different from traditional IT security?

26. What are the main challenges in securing IoT devices?
27. Explain what zero trust architecture means.
28. What is the importance of network monitoring?
29. Describe a common method used to detect intrusions.
30. How does international law regulate cybercrime?
31. What are the consequences of a data breach for an organization?
32. How can artificial intelligence be used in cybersecurity?
33. What are the ethical dilemmas in using surveillance technologies?
34. What future trends do you see in the field of cybersecurity?

## **7. Методи навчання**

Під час вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання:

- усний виклад матеріалу (пояснення, бесіда, дискусія);
- наочні методи: посібники, ілюстрації, демонстрації;
- за рівнем пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний) і дослідницький.

## **8. Контроль результатів навчання**

### **8.1. Форми та засоби поточного і підсумкового контролю**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи здобувача освіти: усне опитування (індивідуальне, фронтальне), перевірка домашніх робіт, програмований контроль:

- поточний контроль;
- підсумковий контроль (підсумкове тестування з кожного змістовного модуля; контрольна робота);
- семестровий контроль.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня теоретичної підготовленості здобувачів освіти з певних тем навчальної програми, а також виконання конкретних завдань з практичного циклу курсу. Поточний контроль знань дозволяє стимулювати самостійну роботу студентів з основною та додатковою літературою, встановлювати зворотній зв'язок між викладачем та студентами.

Поточний контроль знань проводиться в наступних формах:

- співбесіди із студентами під час семінарських занять, консультацій;
- опитування студентів під час практичних занять, ліквідації академзаборгованості;
- контрольні заміри знань;
- перевірка виконання завдань до самостійної роботи;
- тестові завдання

Тестові завдання для поточного контролю знань студентів розроблені до кожної теми практичного заняття. Завдання включають питання найважливіших теоретичних

положень та практичне завдання (вміння аналізувати ситуації у сфері ділового спілкування), відповіді на які повинні показати рівень набутих знань здобувача освіти.

#### Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» включає модульний та семестровий контроль.

#### Модульний контроль

Модульний контроль відбувається протягом визначених навчальним графіком атестаційних тижнів після закінчення кожного кредиту. Він здійснюється у формі оцінювання знань здобувачів освіти за усні відповіді та за виконання контрольних робіт.

#### Семестровий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Обов'язковою умовою допуску студентів до заліку є своєчасне і вірне виконання завдань до самостійної роботи. Залік без обов'язкової присутності студенту проводиться при виконанні наступної вимоги. Студенти, які здобули за результатами модульних контролів впродовж семестру не менш від встановленої мінімальної кількості балів (30) і більше та згодні з ними, атестуються з дисципліни відповідно до встановлених оцінок. При невиконанні даної вимоги або по бажанню студента поліпшити результати проводиться залік з обов'язковою присутністю студента. Залік проводиться усно згідно з переліком питань до диференційованого заліку.

Підсумковий рейтинг (за 50-бальною шкалою) за семестр з дисципліни «Основи психології та етика ділового спілкування» визначається як середнє арифметичне рейтингів залікових модулів.

*Контрольна перевірка здійснюється фронтально та індивідуально.*

Фронтально оцінюються: тестування, контрольні роботи.

Індивідуально оцінюються: презентації, доповіді, участь в дискусіях, реферування, анотування, пошукові дослідження.

Перевірка знань та вмінь здійснюється за допомогою завдань тестового характеру (на їх виконання відводиться 15-20 хвилин заняття) залежно від характеру навчального матеріалу. Решта часу контрольного заняття може бути використана на індивідуальні повідомлення, презентації, доповіді.

## 8.2. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який має стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію дисципліни (предмета), усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- глибоке, теоретично обґрунтоване розкриття питання; розрахунки, зроблені без помилок, проведено повний аналіз, відображена власна позиція – оцінюються в 48-50 балів;

- обґрунтоване розкриття питання чи/та розрахунки, зроблені з незначними неточностями, які істотно не впливають на правильність відповіді – 45-47 балів;

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає викладений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь не дає повного розкриття питання, не проведено повний аналіз результатів розрахунків, немає власної позиції – 42-44 балів;

- неповне розкриття питання, доведені до завершення розрахунки але не зроблено їх аналіз; загалом наявні достатні знання – 38-41 балів;

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який посередньо володіє матеріалом, виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- питання розкриті фрагментарно, наявні фактологічні помилки під час викладу чи/та помилки під час проведення розрахунків – 34-37 балів;

- відповідь неповна, наявні суттєві помилки при викладі та проведенні розрахунків – 30-33 балів;

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити, не виконує практичне завдання у визначений термін, із значними помилками заповнює і складає документи, не робить узагальнення і висновки та не охайно оформляє виконані завдання та звіти.

- відповідь має значні помилки елементарного рівня – 1-30 бали;

- відсутність відповіді на питання – 0 балів.

### 8.3. Оцінювання за формами контролю

З М1 %	З М2 %	З М3 %	Залік %	Разом %
20	20	20	40	100

## 8.4. Шкала оцінювання

Відсоток опрацьованого матеріалу	Рейтинг за п'ятидесятибальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці студента та відомості
90-100	49, 50	5	відмінно
90-100	47, 48	5	відмінно
90-100	45, 46	5	відмінно
75-90	43,44	4	добре
75-90	40, 41, 42	4	добре
75-90	38, 39	4	добре
60-74	35, 36, 37	3	задовільно
60-74	33, 34	3	задовільно
60-74	30, 31, 32	3	задовільно
менше 60	0-29	2	незадовільно

## 9. Методичне забезпечення

1. Витяг з навчального плану
2. Програма навчальної дисципліни
3. Інструкційно-методичні матеріали до практичних занять
4. Інструкційно-методичні матеріали до самостійної роботи
5. Контрольні тестові завдання до заліків з модулів
6. Білети до заліку
7. Екзаменаційні білети
8. Навчальний посібник
9. Роздавальний матеріал.
10. Презентації до тем.

## 10. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Буданов С.І. Business English. Ділова англійська мова. 2-ге вид. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.
2. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2019. 208с.
3. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с.
4. Смірнова Є.С. Англійська мова : навчально-методичний посібник. К. : НУХТ, 2011. 180 с.
5. Тодорова Н.Ю. Англійська мова. Зовнішнє незалежне оцінювання. You can do it.: Посібник для тренування. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. – 96 с.
6. Доценко І.В. Англійська мова. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного тестування та державної підсумкової атестації / І.В.Доценко, О.В. Євчук. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2016. 620 с.
7. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. 2-ге вид. К.: Вище школа, 2001. 302 с.

8. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання. В1. –Oxford University Press, 2020. 205 с.
9. Exam Tutor: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П.Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко . Dinternal-Book, 2018. 86 с.
10. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та НМТ – Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 592 с.
11. Marta Rosinska, Lynda Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Get200! Book 1. Macmillan Education.2016р.
12. Marta Rosinska, Lynda Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Get200! Book 2. Macmillan Education.2016р.

#### **Допоміжні:**

13. Destination B1 Grammar and Vocabulary with Answer Key. MalcolmMann Steve Taylore-Knowles. Macmillan.-p.256
14. Tim Falla, Paul A Davies.Solutions 3-rd Edition.- Oxford University Press.
15. Tim Falla, Paul A Davies.Solutions 3-rd Edition.- Pre-Intermediate. Oxford University Press.
16. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.( A self-study reference and practice book for elementary students of English), Cambridge University Press, 1994.
17. Raymond Murphy. English Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press.
18. Danuta Gryca, Joanna Sosnowska, Russell Whitehead.Oxford Exam Excellence. Preparation for Secondary School Exams. Oxford University Press. 2011.

#### **11. Інформаційні ресурси**

19. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru>.
20. Collins Dictionary.URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/>.
21. English Grammar. URL: <https://english-grammar.biz/>.
22. English idioms explained. URL: <http://www.idioms4you.com>.
23. English Synonyms. URL: <http://synonymstips.blogspot.com/>.
24. Idioms4you.com. URL: <http://www.idioms4you.com/>.
25. Linguee. URL: <https://www.linguee.com/german-english/translation/>.
26. Longman. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
27. Ludwig.guru. URL: <https://ludwig.guru/>.
28. MacimillanDictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
29. NativeEnglish. URL: <https://www.native-english.ru/idioms>.
30. Native English. Ichachanet. Webdictionary. URL: <https://eng.ichacha.net>.