

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Рівненський  
фаховий коледж Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України»  
(протокол від 30.08.2022 р. № 1)

Директор, голова педагогічної ради



Ярослав КОРСУН

30.08.2022 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України,

(протокол від 28.09.2022 р. № 2)

Ректор, голова Вченої ради,  
доктор педагогічних наук, професор



Станіслав НІКОЛАЄНКО

28.09.2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

19 Архітектура та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

192 Будівництво та цивільна інженерія

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та  
цивільної інженерії, освітньо-професійна  
програма «Будівництво та експлуатація будівель і  
споруд»

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2022 р.

Директор коледжу

Ярослав КОРСУН

Рівне – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

Рівень освіти:	Фахова передвища освіта
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу  
«Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

Протокол від 30.08.22 № 1

Голова методичної ради  В.Ю. Царук

Секретар методичної ради  Л.В. Балнич

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

30 серпня 2022 р.

 В.Ю. Царук

Заступник директора з виробничої роботи ВСП «РФК НУБіП України»

30 серпня 2022 р.

 О.І. Качановський

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена в 2021/2022 навчальному році у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 17 листопада 2021 року, URL [https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni\\_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf) ;

У 2022/2023 навчальному році програма пройшла оновлення у відповідності до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf) ;

Оновлену освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

САСОВСЬКИЙ Тарас Анатолійович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат технічних наук, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

ШАПЕРЧУК Степан Віталійович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи;

ГРИЦУК Юрія Миколайович, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

### **До оновлення освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:**

1. Управління капітального будівництва виконавчого комітету Рівненської міської ради, заступник начальника управління Матвійчук Анатолій Олександрович (випускник коледжу 1992 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін від 15.02.2022 № 9);

2. Приватне акціонерне товариство «Рівнебуд», директор Люльчик Олександр Володимирович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін від 15.02.2022 № 9);

### **До оновлення освітньої програми було залучено органи студентського самоврядування:**

1. Студентська рада коледжу, протокол засідання студентської ради від 24.02.2022 № 7.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти обсяг компонент освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти. Сертифікат про акредитацію Серія ДС № 1649 від 01.04.2022, реєстраційний номер (ID Сертифіката 9471) виданий Держаною службою якості освіти України, термін дії до 01.07.2025.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Освітня програма введена в дію 01 вересня 2022 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна (професійно-технічної) освіта (у відповідності до правил прийому);</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/">https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Особливістю освітньої програми</b> можна вважати поглиблене вивчення технологій автоматизованого проєктування. Завдяки своїм особливостям освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за скороченим терміном навчання.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво  Розділ 41 Будівництво будівель  Група 41.1 Організація будівництва будівель  Клас 41.10 Організація будівництва будівель  Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель  Клас 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель  Розділ 42 Будівництво споруд  Група 42.9 Будівництво інших споруд</p>

	<p>Клас 42.99 Будівництво інших споруд. Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.2 Технічні випробування та дослідження Клас 71.20 Технічні випробування та дослідження</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3112 Технік-будівельник 3112 Доглядач будови 3112 Технік-доглядач 3112 Кошторисник 3118 Кресляр 3151 Інспектор з будівництва та пожежної безпеки</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичерпним і може додатково визначатися професійними стандартами.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
<b>Оцінювання</b>	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 50-бальною шкалою та відповідною їй 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

- PH 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- PH 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- PH 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- PH 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- PH 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
- PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробниками освітньо-професійної програми є 3 штатні працівники ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» вищої кваліфікаційної категорії, 2 викладачі-методисти, 1 з них кандидат наук. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. 3
-----------------------------	--

	метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами якими саме уточнити, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Освітній процес повноцінно забезпечений сучасним будівельним обладнанням яким саме уточнити.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечно-інформаційний центр забезпечено підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; функціонує офіційний веб-сайт, наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі освіти мають право на національну кредитну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

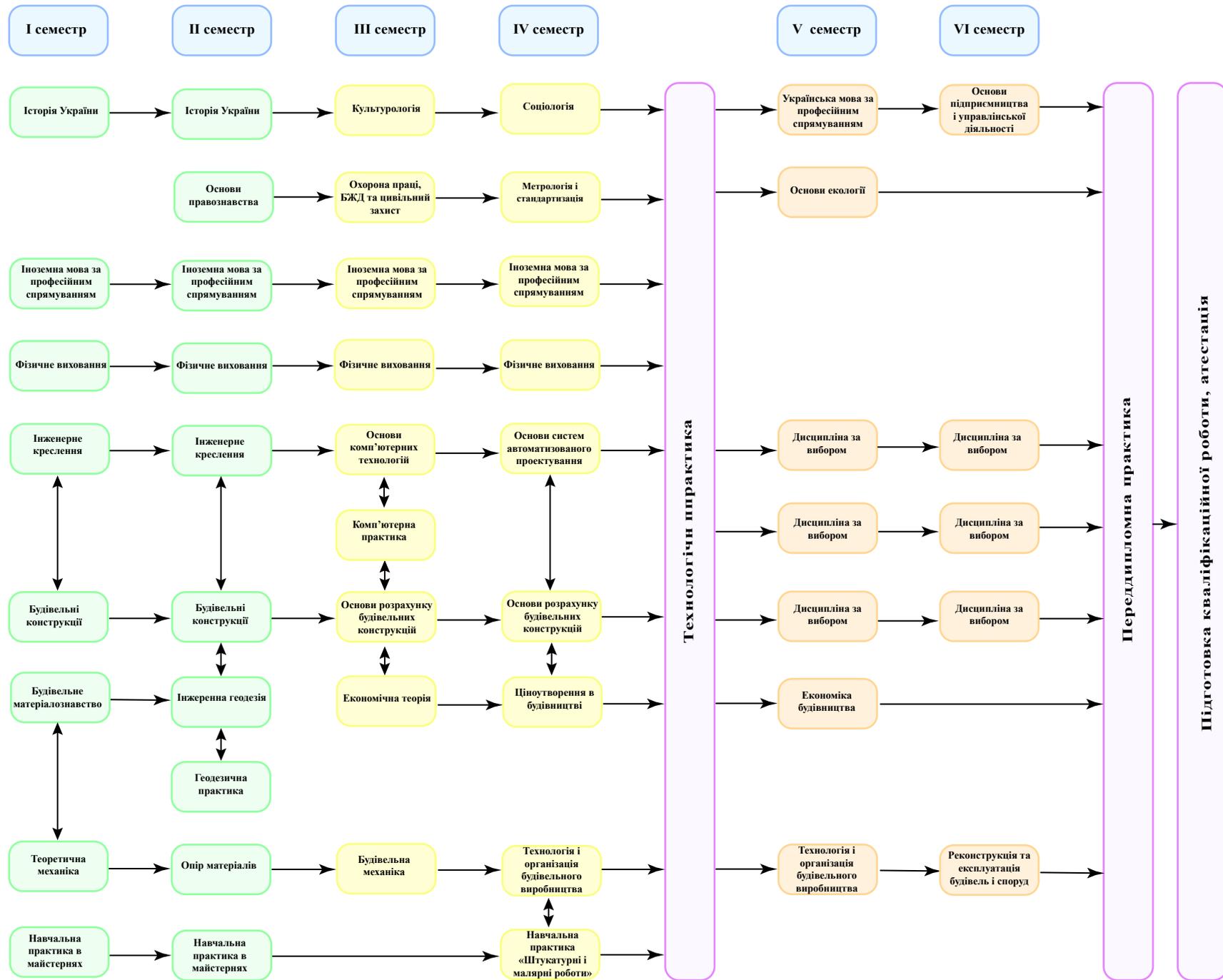
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія України	3	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Культурологія	4	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK5	Фізичне виховання	7	Залік
OK6	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Екзамен
OK7	Соціологія	3	Залік
OK8	Основи правознавства	4	Екзамен
OK9	Економічна теорія	4	Екзамен
OK10	Основи екології	3	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK11	Інженерне креслення	8	Залік
OK12	Будівельне матеріалознавство	6	Екзамен
OK13	Теоретична механіка	6	Залік
OK14	Опір матеріалів	5	Залік
OK15	Інженерна геодезія	4	Екзамен
OK16	Будівельні конструкції	8	Екзамен
OK17	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6	Екзамен
OK18	Основи комп'ютерних технологій	5	Екзамен
OK19	Будівельна механіка	4	Екзамен
OK20	Ціноутворення в будівництві	4	Екзамен
OK21	Метрологія і стандартизація	3	Залік
OK22	Основи систем автоматизованого проектування	4	Екзамен
OK23	Технологія і організація будівельного виробництва	7	Екзамен
OK24	Економіка будівництва	3	Екзамен
OK25	Реконструкція та експлуатація будівель і споруд	3	Екзамен

<b>Практична підготовка</b>			
<b>Навчальні практики</b>			
ОК26	Навчальна практика в майстернях	6	Залік
ОК27	Геодезична практика	3	Залік
ОК28	Штукатурні і малярні роботи	6	Залік
ОК29	Комп'ютерна практика	3	Залік
ОК30	Технологічна практика	9	Залік
ОК31	Переддипломна практика	6	Залік
<b>Атестація</b>			
ОК 32	Кваліфікаційна робота	10,5	
ОК 33	Захист ДП	1,5	Захист ДП
<b>Всього обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>За вибором здобувача фахової передвищої освіти з переліку</b>			
1.	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3,0	Залік
2.	Адвокатура України	3,0	Залік
3.	Безпека вебзастосунків	3,0	Залік
4.	Безпека при експлуатації і обслуговуванні ІТ систем	3,0	Залік
5.	Будівельна техніка	3,0	Залік
6.	Будівельна фізика	3,0	Залік
7.	Бухгалтерська звітність підприємства	3,0	Залік
8.	Вебдизайн та основи frontend	3,0	Залік
9.	Грошова оцінка земель та нерухомості	3,0	Залік
10.	Державний контроль і моніторинг земель	3,0	Залік
11.	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	3,0	Залік
12.	Електрообладнання будівель	3,0	Залік
13.	Електротехніка в будівництві	3,0	Залік
14.	Землеустрій населених пунктів	3,0	Залік
15.	Історія держави і права зарубіжних країн	3,0	Залік
16.	Казначейська справа	3,0	Залік
17.	Комп'ютерний дизайн	3,0	Залік
18.	Комп'ютерне проектування, архікад та 3 д - графіка	3,0	Залік
19.	Логістика	3,0	Залік
20.	Маркетинг	3,0	Залік
21.	Менеджмент	3,0	Залік
22.	Метрологія і стандартизація	3,0	Залік
23.	Митне право	3,0	Залік
24.	Міжнародні фінанси	3,0	Залік
25.	Нотаріат України	3,0	Залік
26.	Організація роботи з кадрами	3,0	Залік
27.	Організація юридичної служби в суспільному виробництві	3,0	Залік

28.	Основи blockchain технологій	3,0	Залік
29.	Основи економіки та ІТ бізнесу	3,0	Залік
30.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3,0	Залік
31.	Основи картографування	3,0	Залік
32.	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	Залік
33.	Основи програмування мобільних пристроїв	3,0	Залік
34.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,0	Залік
35.	Основний аудиту інформаційної безпеки	3,0	Залік
36.	Оцінка та управління ризиками в ІТ безпеці	3,0	Залік
37.	Підприємницька діяльність	3,0	Залік
38.	Податкова система	3,0	Залік
39.	Проектування програмного забезпечення	3,0	Залік
40.	Проектування в ГІС	3,0	Залік
41.	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	Залік
42.	Системи моніторингу загроз та атак	3,0	Залік
43.	Сільськогосподарські будівлі і споруди	3,0	Залік
44.	Соціологія	3,0	Залік
45.	Теорія інформації та кодування	3,0	Залік
46.	Управління якістю	3,0	Залік
47.	Фінанси, гроші та кредит	3,0	Залік
48.	Фінансовий аналіз	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг освітніх компонент, що обирається (кредитів ЄКТС):</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі будівництва та цивільної інженерії і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та захистила дипломний проект, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	





## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+				+																	
PH 2		+			+																	
PH 3	+	+	+																	+		
PH 4	+	+			+			+												+		
PH 5		+		+	+	+																+
PH 6				+		+																+
PH 7	+	+							+													
PH 8	+			+			+		+													
PH 9				+	+		+			+					+							+
PH 10			+	+				+			+	+					+					
PH 11				+						+	+	+										
PH 12				+			+						+	+								
PH 13			+	+					+	+					+		+					
PH 14														+		+						
PH 15			+	+	+		+	+										+	+			
PH16			+					+										+		+		
PH17			+	+	+				+												+	
PH18																						+
PH19	+	+					+	+											+			







6. ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ І МАЙСТЕРЕНЬ	
<b>Кабінети</b>	
1	Архитектури та інженерної геодезії
2	Основи розрахунку будівельних конструкцій та будівельного матеріалознавства
3	Економіки будівництва
4	Технології організації виробництва
5	Інженерного креслення, стандартизації, сертифікації і метрології
6	Охорони праці та безпеки життєдіяльності
7	Санітарно-технічного обладнання та будівельного дизайну
8	Соціально-економічних дисциплін
9	Захисту України
10	Поглибленого вивчення іноземних мов
11	Математики та математичного програмування
12	Української мови та літератури
13	Історії України
<b>Лабораторії</b>	
1	Інформаційних технологій в будівництві
2	Інформаційних технологій в землеробстві
3	Випробування будівельних матеріалів та матеріалознавства
<b>Майстерні</b>	
1	Кам'яних та облицювальних робіт
2	Столярно-тепларських робіт
3	Штукатурних і малярних робіт

#### 7. ПОВ'ЯЗАННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд", затвердженої на засіданні Вченої ради НУБіП України (протокол від 28 вересня 2022 р. № 2 ) та введеної в дію з 1 вересня 2022 р. (наказ від 31.08.22 р. № 30-08)

Навчальний план затверджено на засіданні Вченої ради НУБіП України (протокол від 28 вересня 2022 р. № 2 )

Заступник директора з навчальної роботи



Василь ЦАРУК



Лабораторії	
1	Інформаційних технологій в будівництві
2	Інформаційних технологій в землевпорядкуванні
3	Випробування будівельних матеріалів та матеріалознавства
Майстерні	
1	Кам'яних та облицювальних робіт
2	Столярно-теслярських робіт
3	Штукатурних і малярних робіт

#### 7. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд", затвердженої на засіданні Вченої ради НУБІП України (протокол від 28 вересня 2022 р. № 2\_) та введеної в дію з 1 вересня 2022 р. (наказ від 31.08.22 р. № 80-00)

Навчальний план затверджено на засіданні Вченої ради НУБІП України (протокол від 28 вересня 2022 р. № 2\_)

Заступник директора з навчальної роботи

Василь ЦАРУК