

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного
університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	фахова передвища освіта
Ступінь вищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (спеціалізація «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»)

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Рівненський фаховий
коледж НУБіП України»
(протокол від 14.04. 2021 р. № 9)

В.о директора, голова педагогічної
ради

Я.П. Корсун

14 квітня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол від 23.06. 2021 р. № 11)

Ректор, голова вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор

М. Николаєнко

31 червня 2021 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Рівень освіти: Фахова передвища освіта
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

СХВАЛЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Протокол від 07.04.21 № 1

Голова методичної ради  В.Ю. Царук

Секретар методичної ради  Л.В. Балдич

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»
07 квітня 2021 р.  В.Ю. Царук

Заступник директора з виробничої роботи ВСП «РФК НУБіП України»
07 квітня 2021 р.  О.І. Качановський

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена в 2021/2022 навчальному році у відповідності до проекту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/proekti-standartiv> ;

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

ЧОРНА І.В. спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук, голова циклової комісії будівельних дисциплін ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – голова проектної групи

ШАПЕРЧУК С.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії будівельних дисциплін ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – член проектної групи

ПЕТРИКОВСЬКА А.А., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії будівельних дисциплін ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – член проектної групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

До оновлення освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

1. Управління капітального будівництва виконавчого комітету Рівненської міської ради, заступник начальника управління Матвійчук Анатолій Олександрович (випускник коледжу 1992 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін 02.03.2021 № 9);
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Орбіта Будпроект», директор Матвіюк Олександр Валерійович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії будівельних дисциплін 02.03.2021 № 9).

До оновлення освітньої програми було залучено органи студентського самоврядування:

1. Студентська рада коледжу, протокол засідання студентської ради від 14.02.2021 № 9

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО
БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ» (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (спеціалізація «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»)
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО) 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію 1 вересня 2021 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rcnubip.org.ua/navchalna-chastina/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з будівництва та цивільної інженерії і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, архітектура, інженерія
Особливості	-
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної

працевлаштування	інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати дизайнерські рішення, знати методи та способи будівельних робіт, сучасні будівельні матеріали та конструкції, складати ескізи обмірів, вузлів і архітектурних деталей. Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: технік – дизайнер; технік – проектувальник; технік; макетник макетно-модельного проектування; тощо.
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (молодший бакалавр), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>ФК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p>

ФК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

ФК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

ФК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ФК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

ФК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

ФК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

ФК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

ФК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ФК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ФК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ФК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

ПРН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

ПРН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

ПРН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

ПРН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

ПРН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

ПРН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

- ПРН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- ПРН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- ПРН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- ПРН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- ПРН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- ПРН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- ПРН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
- ПРН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію, українською та іноземною мовою. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії, у т.ч. 1 кандидат наук. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Рівненський коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання

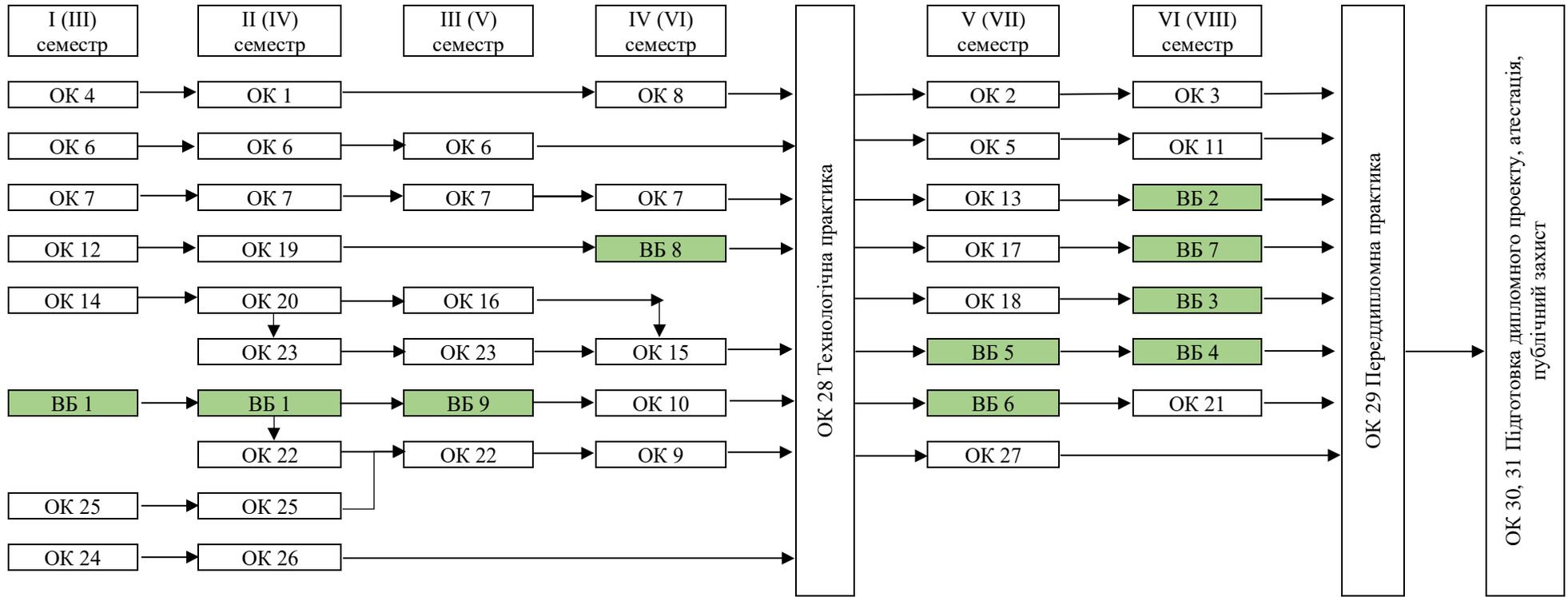
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК 8	Вища математика	3	Залік
ОК 9	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3	Залік
ОК 10	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	3	Залік
ОК 11	Основи екології	1,5	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
1.2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
ОК 13	Метрологія і стандартизація	1,5	Залік
ОК 14	Матеріалознавство	4,5	Екзамен
ОК 15	Конструкції будівель і споруд	4,5	Екзамен
ОК 16	Архітектурні деталі та обл. інтер'єрів	4,5	Екзамен
ОК 17	Економіка будівництва	4,5	Екзамен
ОК 18	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	3	Залік
ОК 19	Механізація опоряджувальних робіт та буд. техніка	1,5	Залік
ОК 20	Основи дизайну	1,5	Залік
ОК 21	Історія мистецтв	1,5	Залік
ОК 22	Основи архітектурного проектування	4,5	Залік
ОК 23	Моделювання та макетування в матеріалі	3	Залік
ОК 24	Основи геодезії	1,5	Залік
1.3. Інші види навчання			
ОК 25	Навчальна практика в майстернях	10	Залік
ОК 26	геодезична практика	1,5	Залік
ОК 27	Навчальна практика з дизайну	6	Залік
ОК 28	Технологічна практика	12	Залік
ОК 29	Переддипломна практика	9	Залік

ОК 30	Дипломне проектування	10,5	Виконання ДП
ОК 31	Екзаменаційна сесія, державна атестація	13,5	Публічний захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. За вибором навчального закладу			
ВБ 1	Креслення та перспектива	4,5	Залік
ВБ 2	Електрообладнання будівель	1,5	Залік
ВБ 3	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ВБ 4	Основи фотографії та фотошоп	1,5	Залік
ВБ 5	Фітодизайн	3	Залік
ВБ 6	Кольоровий і просторовий дизайн	6	Екзамен
ВБ 7	Ціноутворення в будівництві	1,5	Залік
ВБ 8	Технологія будівельного виробництва	3	Екзамен
ВБ 9	Малюнок і живопис	4,5	Залік
Загальний обсяг компонент за вибором навчального закладу		27	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Загальний обсяг компонент за вибором здобувачів освіти		18	
Загальний обсяг вибірових компонент		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОП



Примітки:



обов'язкова
компонента



вибіркова
компонента

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачою диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (спеціалізація «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності							Фахові компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ПРН 1	+				+																		
ПРН 2		+			+																		
ПРН 3	+	+	+																	+			
ПРН 4	+	+			+			+												+			
ПРН 5		+		+	+	+																	+
ПРН 6				+		+																	+
ПРН 7	+	+							+														
ПРН 8	+			+			+		+														
ПРН 9				+	+		+		+					+									+
ПРН 10			+	+				+			+	+					+						
ПРН 11				+					+		+	+											
ПРН 12				+			+						+	+									
ПРН 13			+	+					+	+					+		+						
ПРН 14														+		+							
ПРН 15			+	+	+		+	+										+	+				
ПРН16			+					+										+		+			
ПРН17			+	+	+				+													+	
ПРН18																							+
ПРН19	+	+					+	+											+				

1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 13	Метрологія і стандартизація		7			1,5		45	24	24			21							2	
OK 14	Матеріалознавство*					4,5		135	78	38	40		57								
OK 15	Конструкції будівель і споруд	6		1		4,5		135	84	44		40	51						6		
OK 16	Архітектурні деталі та обл. інтер'єрів	5				4,5		135	96	50		46	39					6			
OK 17	Економіка будівництва	7				4,5		135	72	50		22	63							6	
OK 18	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель		7			3		90	48	28		20	42							4	
OK 19	Механізація опоряджувальних робіт та буд. техніка		4			1,5		45	34	20		14	11				2				
OK 20	Основи дизайну		4			1,5		45	34			34	11				2				
OK 21	Історія мистецтв		8			1,5		45	32	32			13								4
OK 22	Основи архітектурного проектування		4,5	1		4,5		135	98	30	68		37				2	4			
OK 23	Моделювання та макетування в матеріалі		4,5			3		90	66		66		24				2	2			
OK 24	Основи геодезії		3			1,5		45	39	27		12	6			3					
Усього по циклу		3	10	2		36		1080	705	343	174	188	375			3	8	12	6	12	4
Усього за нормативною частиною						70,5		2115	1173	591	230	352	942			7	8	16	20	16	10
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																					
2.1. За вибором навчального закладу																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
VB 1	Креслення та перспектива*					4,5		135	86		86		49								
VB 2	Електрообладнання будівель		8			1,5		45	32	20		12	13								4
VB 3	Основи охорони праці	8				1,5		45	16	8		8	29								2
VB 4	Основи фотографії та фотошоп		8			1,5		45	32	6	26		13								4
VB 5	Фітодизайн		7			3		90	36	36			54								3
VB 6	Кольоровий і просторовий дизайн	7		1		6		180	72	40	32		108								6
VB 7	Ціноутворення в будівництві		8			1,5		45	32	22		10	13								4
VB 8	Технологія будівельного виробництва	6				3		90	56	36		20	34						4		
VB 9	Малюнок і живопис		5			4,5		135	96		96		39					6			
Разом по циклу		3	5	1		27		810	458	168	240	50	352					6	4	9	14
2.2. За вибором здобувачів освіти																					
Разом по циклу						18		540										8	6	5	6
Усього		3	5	1		45		1350										14	10	14	20
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.1	Навчальна практика					19,5		585	390		390		195								
OK 25	Навчальна практика в майстернях*					12	475	360	240		240		120								
	Ознайомча практика*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Обмірна практика*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Кам'яні роботи*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Лищовальні роботи*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Штукатурні роботи*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Малярні роботи*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Макетна практика*					1,5	60	45	30		30		15				*				
	Практика з малюнку*					1,5	55	45	30		30		15				*				
OK 26	Геодезична практика*					1,5		45	30		30		15				*				
OK 27	Навчальна практика з дизайну					6		180	120		120		60								*
3.2	Виробнича практика					21		630					630								
OK 28	Технологічна практика					12		360					360						*		
OK 29	Переддипломна практика					9		270					270								*
3.3	Державна атестація					24		720					720								
OK 30	Дипломне проектування					10,5		315					315								*
OK 31	Екзаменаційна сесія, державна атестація					13,5		405					405								
Разом по циклу						64,5		1935	390		390	0	1545								
Загальна кількість		8	25	3		180	2660	5400	2021	759	860	402	2839								
Тижневе навантаження														32	32	34	28	30	30	30	30
Кількість екзаменів																1	-	1	2	3	1
Кількість заліків																2	4	5	4	4	6
Кількість курсових проектів																-		1	1	1	-
Кількість курсових робіт																					

Розглянуто і затверджено вченою радою НУБіП України
Протокол № 4 від 23.06.2021 р.

3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.1	Навчальна практика					19,5	585	390		390		195								
ОК 25	Навчальна практика в майстернях*					12	360	240		240		120								
	Ознайомча практика*					1,5	45	30		30		15			*					
	Обмірна практика*					1,5	45	30		30		15			*					
	Кам'яні роботи*					1,5	45	30		30		15			*					
	Лищовальні роботи*					1,5	45	30		30		15			*					
	Штукатурні роботи*					1,5	45	30		30		15			*					
	Малярні роботи*					1,5	45	30		30		15			*					
	Макетна практика*					1,5	45	30		30		15			*					
	Практика з малюнку*					1,5	45	30		30		15			*					
ОК 26	Геодезична практика*					1,5	45	30		30		15			*					
ОК 27	Навчальна практика з дизайну					6	180	120		120		60								*
3.2	Виробнича практика					21	630					630								
ОК 28	Технологічна практика					12	360					360							*	
ОК 29	Переддипломна практика					9	270					270								*
3.3	Державна атестація					24	720					720								
ОК 30	Дипломне проектування					10,5	315					315								*
ОК 31	Екзаменаційна сесія, державна атестація					13,5	405					405								
	Разом по циклу					64,5	1935	390	0	390	0	1545								
	Загальна кількість	10	26	3		180	5400	2081	759	860	462	2779								
	Тижневе навантаження														21	18	30	30	30	30
	Кількість екзаменів														2	1	1	2	3	1
	Кількість заліків														2	5	5	4	4	6
	Кількість курсових проєктів														-		1	1	1	-
	Кількість курсових робіт																			

Розглянуто і затверджено вченою радою НУБіП України
 Протокол № 11 від 23. 06. 2021 р.