

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 05 червня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

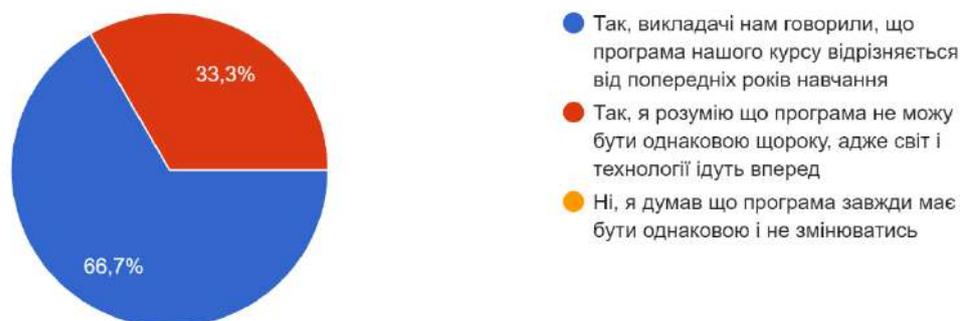
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми «Геодезія та землеустрій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого курсу (бакалаври), які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій».

В опитуванні взяли участь 15 здобувачів із 16. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

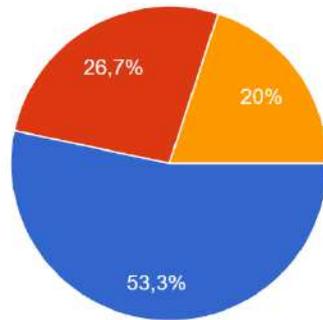
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 66,7% здобувачів освіти відомо про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї. 33,3% розуміють, що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

15 відповідей

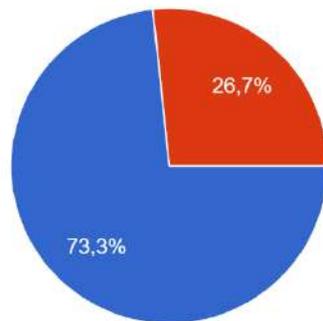


- Так, залучаються і мені відомо хто конкретно
- Так, я знаю що залучаються, але не знаю цих студентів
- Мені про це не відомо

Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 80% здобувачів освіти вважають, що в нашому закладі студенти залучаються, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте 20% опитаних про це не знають.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

15 відповідей

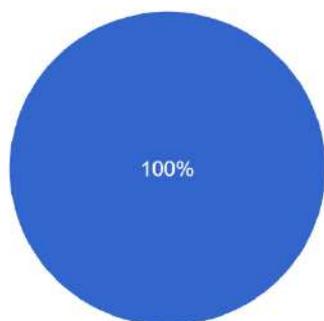


- Так, регулярно проводяться опитування з різних питань, хочеться щоб їх було ще більше
- Так, регулярно проводяться опитування, хотілося б, щоб їх було менше
- Ні, не проводяться, я не проходив жодних опитувань

Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 73,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, регулярно проходять опитування з різних питань. Тоді як 26,7% воліли б, щоб їх було менше.

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

15 відповідей

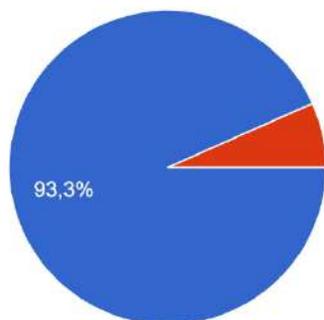


- Так, наші курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат
- Ні, мені про це нічого не відомо

Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 100% опитуваних ознайомлені, що курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

15 відповідей

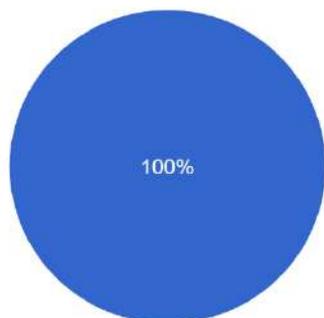


- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що вони ознайомлені з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності (93,3%).

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

15 відповідей

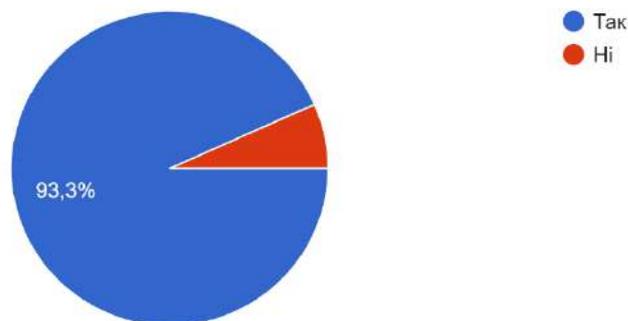


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Відповіді на запитання №6 свідчать про те, що 100% опитаних здобувачів освіти мають можливість відстежувати власний прогрес у навчанні.

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

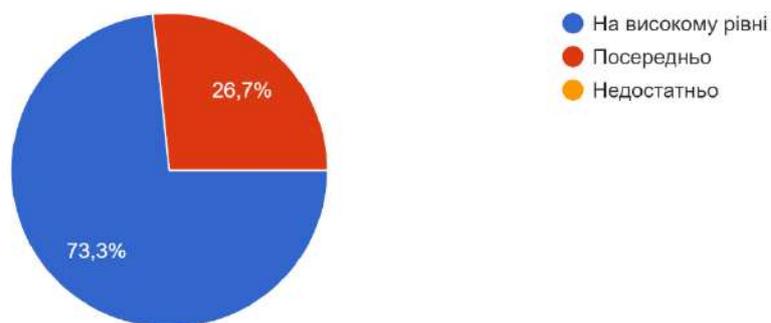
15 відповідей



Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (93,3%) відома інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування. Решта 6,7% ні.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?

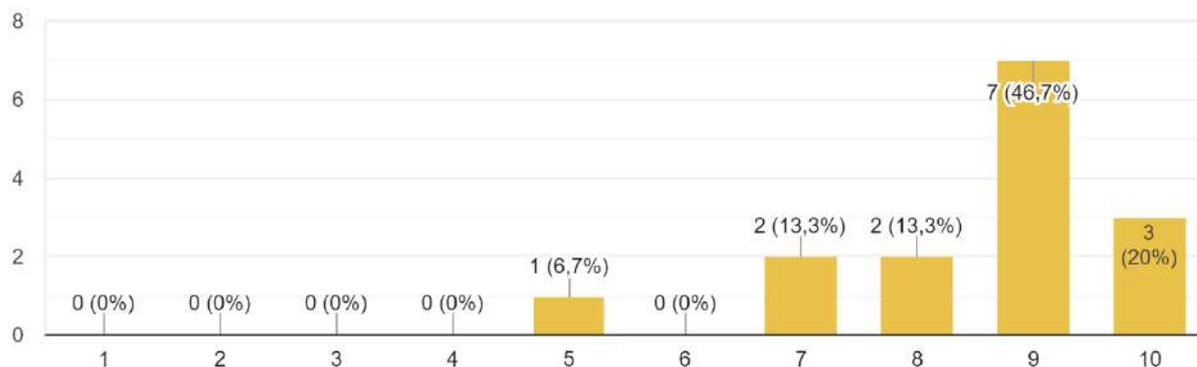
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 26,7% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі посередньо та 73,3% на високому рівні.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладача...різних дисциплін та відповідним матеріалом?

15 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, вважає що рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом достатній, про що свідчать відповіді – 5 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями освітньо-професійної програми.