

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 06 квітня 2025 року

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми «Геодезія та землеустрій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти другого курсу (бакалаври), які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій».

В опитуванні взяли участь 14 здобувачів із 16. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що більшості здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні відомі прізвища викладачів, які викладають на нашій освітній програмі.

1. Які основні викладачі викладають на вашій освітній програмі? Назвіть 3-5 прізвищ, імен та по-батькові.
14 відповідей



2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?

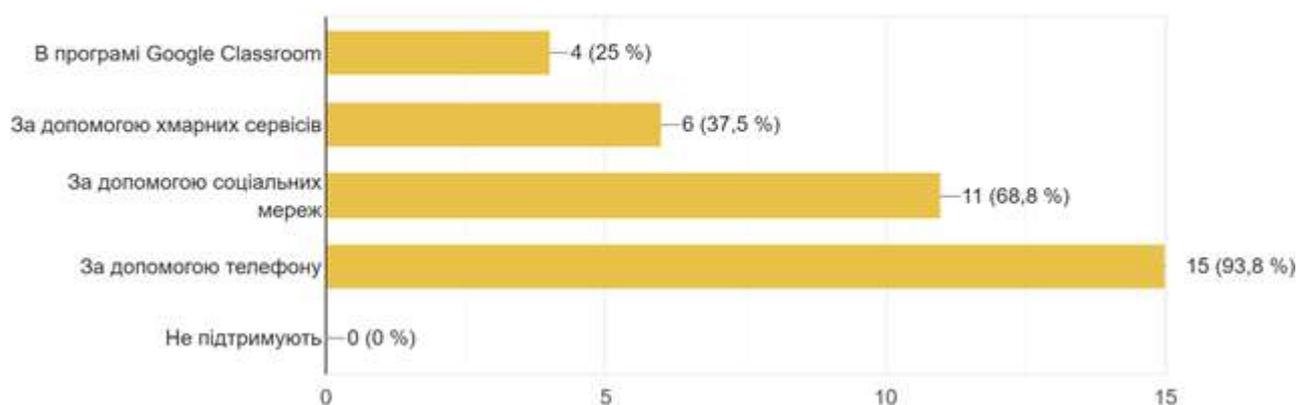
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 37,5% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що не часто викладачі змінюються на нашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни) і 62,5% взагалі не пам'ятають таких випадків.

3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

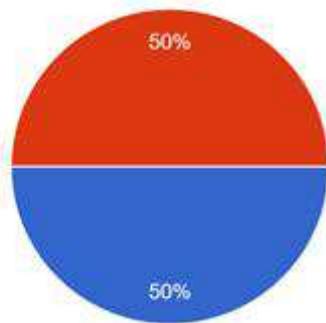
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 93,8% опитуваних вказали, що викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою за допомогою телефону, тоді як соціальні мережі 68,8% і 37,5% вказали, що за допомогою хмарних сервісів, 25% зазначили, що в програмі Google Classroom.

4. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає вам зрозумілою тема після пояснення?

14 відповідей



- Більшість має достатній рівень
- Всі мають достатній рівень, матеріал легко засвоюється
- Більшість має недостатній рівень, матеріал важко або недостатньо засвоюється

Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що викладачі мають достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу і тема стає зрозумілою після пояснення.

5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

14 відповідей



- Так, дотримуються
- В більшості випадків дотримуються
- В більшості випадків не дотримуються

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі дотримуються розкладу проведення занять (100%).

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?

14 відповідей

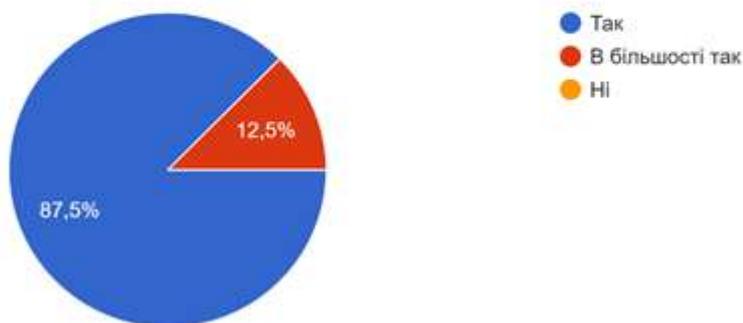


- Так, рівень достатній
- Посередній
- Ні, недостатній

Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування із здобувачами освіти (100%).

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання?
(Навчання через дослідження, написання проєк...ладів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)

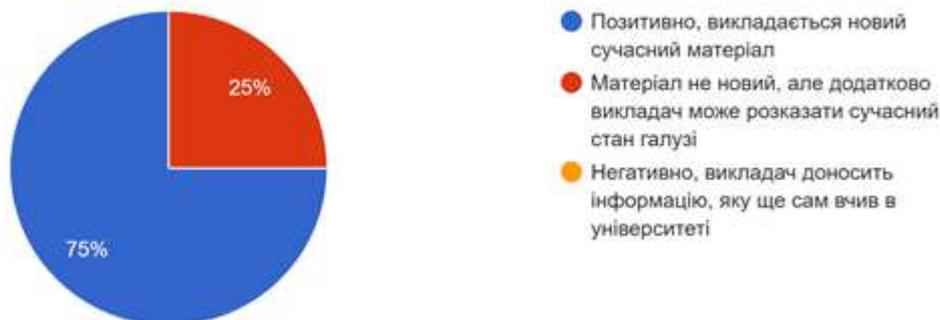
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 87,5% здобувачів освіти вважають, що викладачі працюють з цікавими для них актуальними методиками викладання.

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

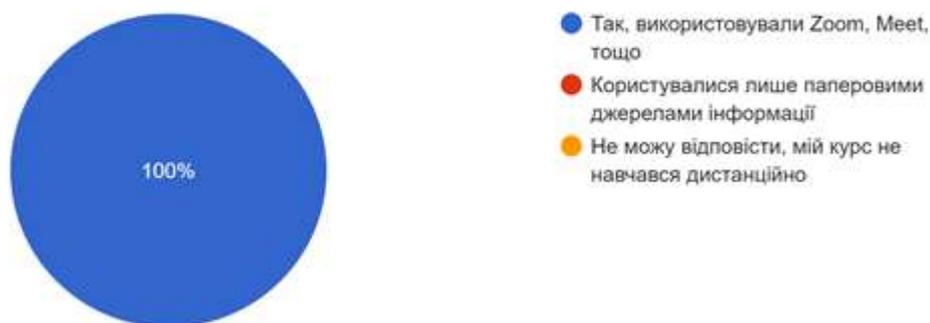
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 75% здобувачів освіти розуміють – викладачі позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі і хоч подекуди матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі.

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всі опитані здобувачі вважають, що викладачі мають достатній рівень підготовки для викладання дистанційно.

10. Уявіть собі ситуацію в майбутньому, що ваша дитина буде навчатися за цією ж спеціальністю. Назвіть, будь ласка, прізвища викладачів, які б ви хотіли, щоб також викладали і у вашої дитини.

14 відповідей

Русіна

Гринкевич, Русіна, Люльчик

Булакевич, Кушнірук, Качановський

Русіна

Біда, Кушнірук, Бусленко, Петрова, Кийко, Русіна, Рудько,

Всі

Русіна Н.Г., Петрова О.М, Кушнірук О.М., Качановський О.І.

Качановський, Рудько, Русіна, Кушнірук

Русіна, Качановський, Кийко, Кушнірук, Біда

Качановський, Петрова, Русіна, Кийко, Рудько, Бусленко

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів назвали прізвища багатьох викладачів.

11. І навпаки, які викладачі ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому вашому синові чи донці (якщо такі є)?

13 ответов



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що значна частина опитуваних не вказали жодного прізвища, що свідчить про високий рівень і професіоналізм викладачів.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями освітньо-професійної програми.