

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 29 травня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

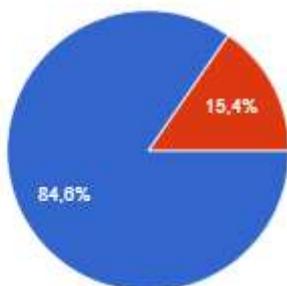
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 13 з 33 здобувачів освіти другого курсу. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

13 відповідей



- Так, викладачі нам говорили, що програма нашого курсу відрізняється від попередніх років навчання
- Так, я розумію що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед
- Ні, я думав що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 84,6% здобувачів освіти відомо про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї. 15,4% розуміють, що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 61,5% здобувачів освіти вважають, що в нашому закладі студенти залучаються, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте 7,7% опитаних про це не знають.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 92,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, регулярно проходять опитування з різних питань. Тоді як 7,7% воліли б, щоб їх було менше.

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 100% опитуваних ознайомлені, що курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

13 відповідей



- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що вони ознайомлені з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності (100%).

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

13 відповідей

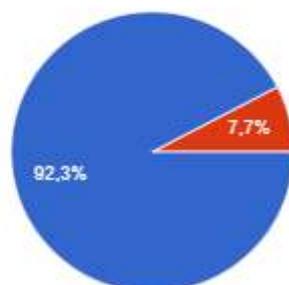


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Відповіді на запитання №6 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (100%) є можливість відстежувати власний прогрес у навчанні.

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

13 відповідей



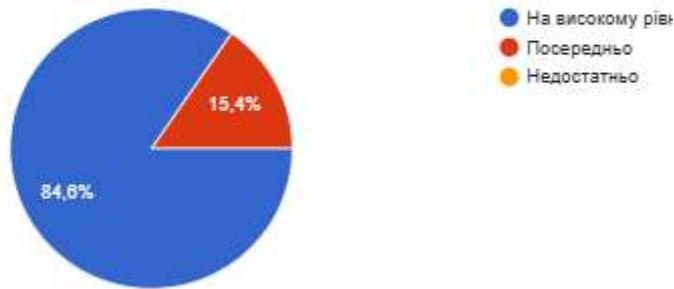
- Так
- Ні

Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (92,3%) відома інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?



13 відповідей

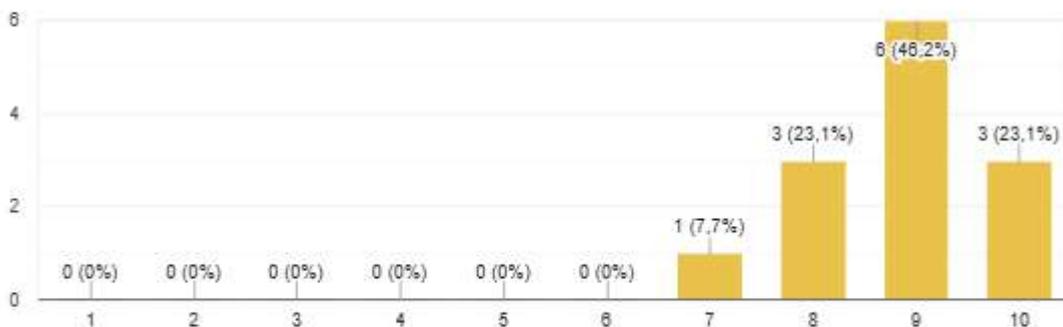


Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 84,6% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі посередньо та на високому рівні.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом?



13 відповідей

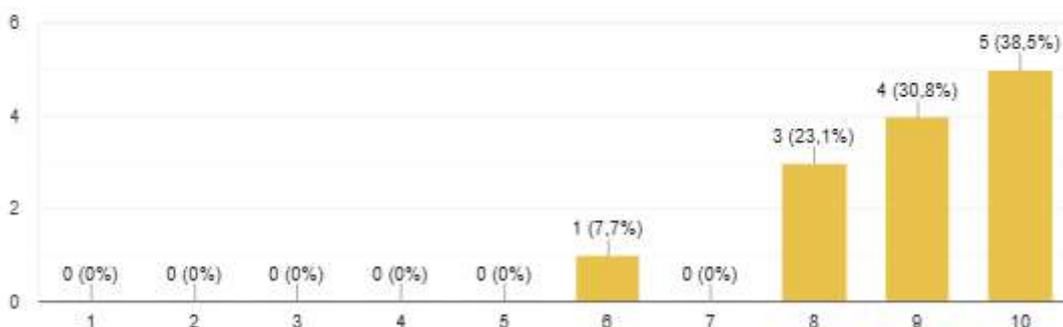


Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти, вважає що рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом достатній, про що свідчать відповіді – 7 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки доступними для вас правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?



13 відповідей



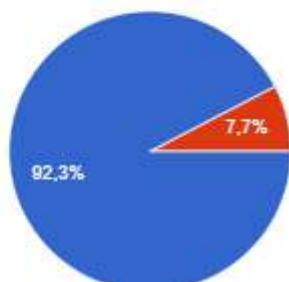
Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти, вважає що правила і процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, про що свідчать відповіді – 6 балів

і вище, за шкалою від 1 до 10.

11. Чи мали ви можливість ознайомитись із проектом змін до освітньо-професійної програми на офіційному вебсайті коледжу за місяць до змін?

 Копіювати діаграму

13 відповідей



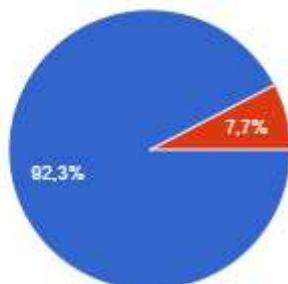
- Так, мали таку можливість і ознайомлювались
- Так, мали таку можливість але то занадто складно для мене
- Ні, не знаю про таку можливість

Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 92,3% здобувачів освіти мали можливість ознайомитися з проектами змін до освітньо-професійної програми на офіційному вебсайті коледжу.

12. Чи знаєте ви про можливість особисто, чи через органи студентського самоврядування, запропонувати зміни та вдосконалення до проекту освітньо-професійної програми?

 Копіювати діаграму

13 відповідей



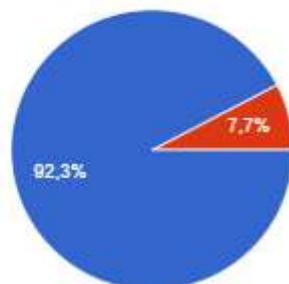
- Так, знаємо про таку можливість
- Ні, не знаю про таку можливість

Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що 92,3% здобувачів освіти знають про можливості особистого вдосконалення до проекту освітньо-професійної програми.

13. Чи володієте ви інформацією, де на офіційному сайті коледжу оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)?

 Копіювати діаграму

13 відповідей



- Так, мені ця інформація відома
- Ні, не знаю

Результати відповідей на запитання №13 свідчать про те, що 92,3% здобувачів освіти володіють інформацією, де на офіційному сайті коледжу оприлюднено інформацію про освітню програму.

14. Чи достатньо для вас інформації про освітньо-професійну програму, що розміщена на офіційному сайті коледжу?

 Копіювати діагр.

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те, що 69,2% здобувачів освіти вважають що інформація, яка розміщена на сайті коледжу про освітньо-професійну програму є достатньою.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.