

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 27 березня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

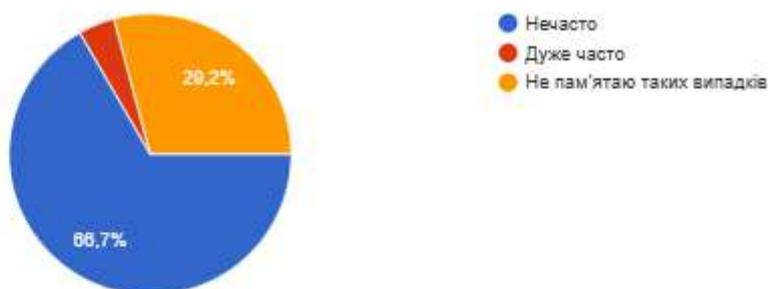
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 24 здобувачів із 3. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що більшості здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні відомі прізвища викладачів, які викладають на нашій освітній програмі і лише один студент не вказав нічого.

2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?

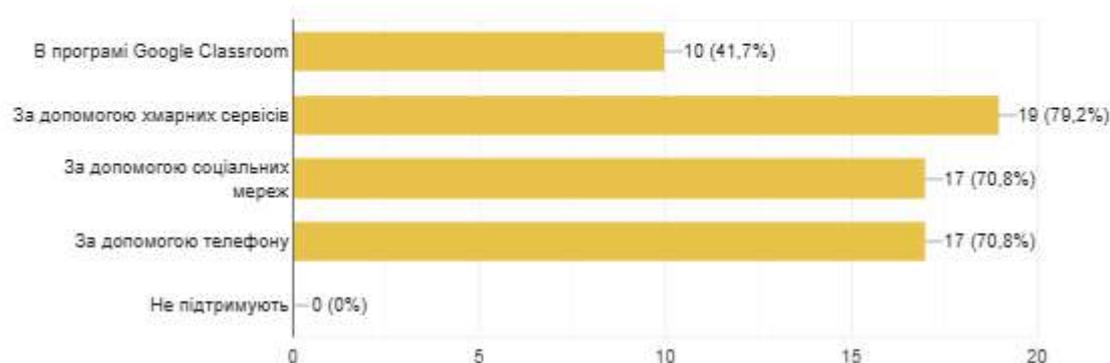
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 66,7 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що не часто викладачі змінюються на нашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни) і 29,2% взагалі не пам'ятають таких випадків.

3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 70,8 % опитуваних вказали, що викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою за допомогою телефону, тоді як соціальні мережі 70,8% і 0% вказали, що не підтримують.

4. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає вам зрозумілою тема після пояснення?

24 відповіді



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (87,5%) вважають, що викладачі мають достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу і тема стає зрозумілою після пояснення.

5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі дотримуються розкладу проведення занять (91,7%). Проте 8,3% опитуваних вважають інакше.

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?

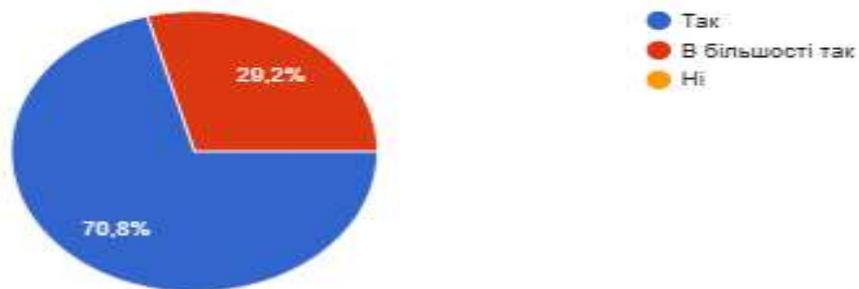
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з ними (100%).

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання? (Навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних приладів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 70,8% здобувачів освіти вважають, що викладачі працюють з цікавими для них актуальними методиками викладання.

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

24 відповіді



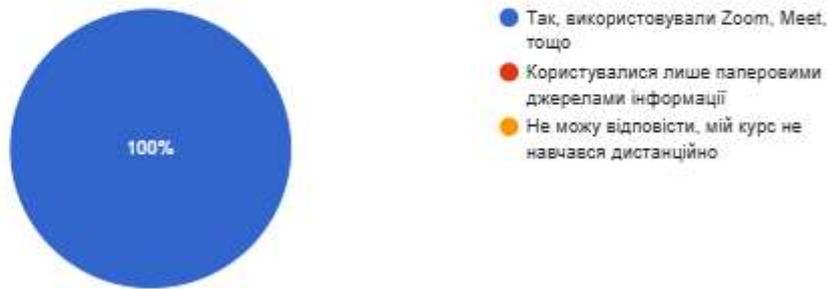
Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 79,2% здобувачів освіти розуміють – викладачі позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі і хоч подекуди матеріал не новий, але додатково

викладач може розказати сучасний стан галузі.

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

 [Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



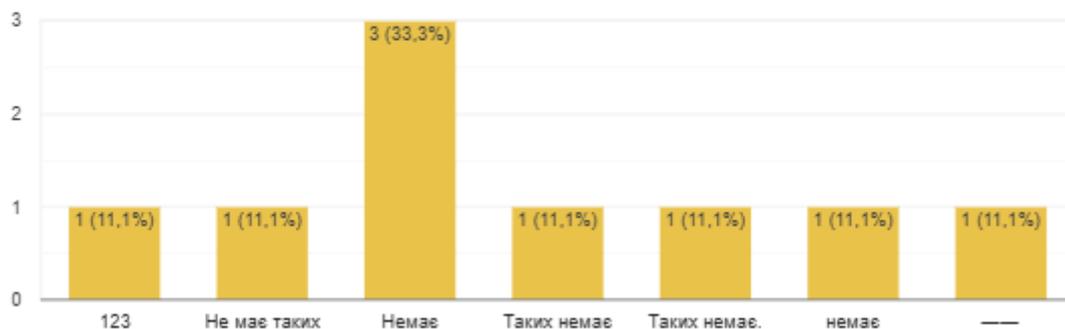
Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів 100% вважають, що викладачі мають достатній рівень підготовки для викладання дистанційно.

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів назвали прізвища багатьох викладачів.

11. І навпаки, які викладачі ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому вашому синові чи донці (якщо такі є)?

 [Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що не було назване жодне прізвище, що свідчить про високий рівень і професіоналізм викладачів.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.