

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 27 березня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

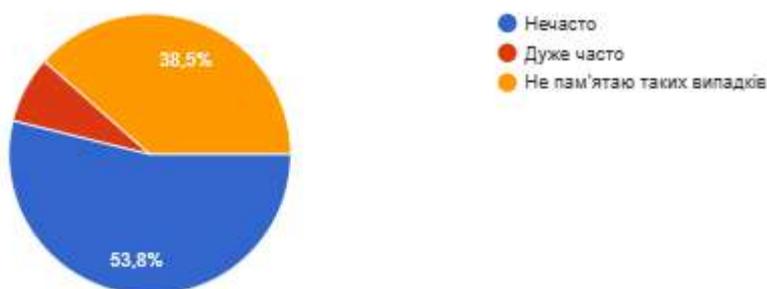
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

В опитуванні взяли участь 13 здобувачів із 32. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що більшості здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні відомі прізвища викладачів, які викладають на нашій освітній програмі і лише один студент не вказав нічого.

2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?

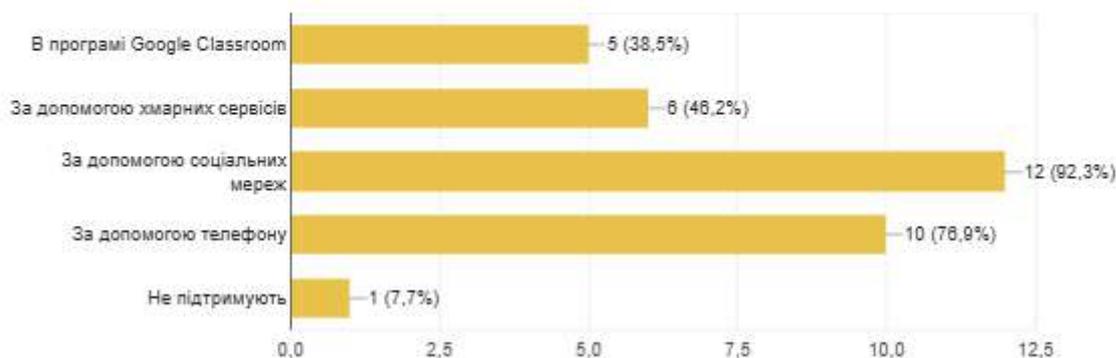
13 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 53,8 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що не часто викладачі змінюються на нашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни) і 38,5% взагалі не пам'ятають таких випадків.

3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 76,9 % опитуваних вказали, що викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою за допомогою телефону, тоді як соціальні мережі 92,3%

4. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає вам зрозумілою тема після пояснення?

13 відповідей



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (84,6%) вважають, що викладачі мають достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу і тема стає зрозумілою після пояснення.

5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

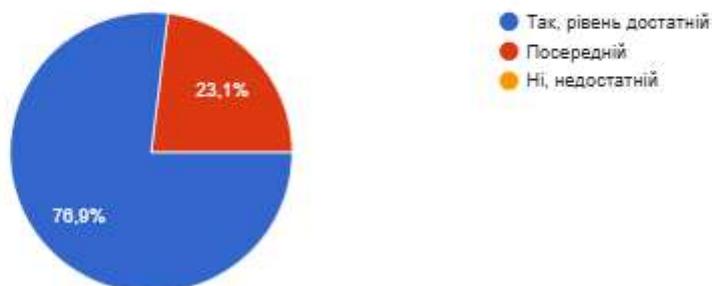
13 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі дотримуються розкладу проведення занять (69,2%).

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?

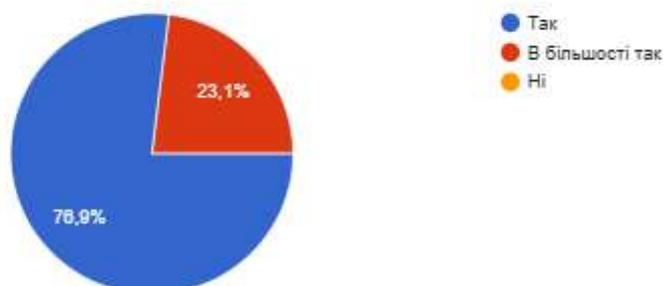
13 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з ними (76,9%).

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання? (Навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних приладів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)

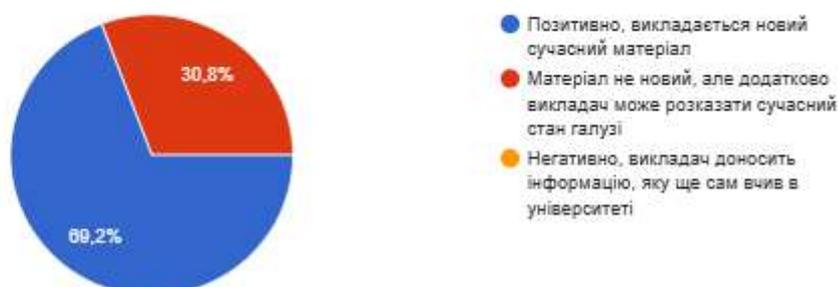
13 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 76,9% здобувачів освіти вважають, що викладачі працюють з цікавими для них актуальними методиками викладання.

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

13 відповідей

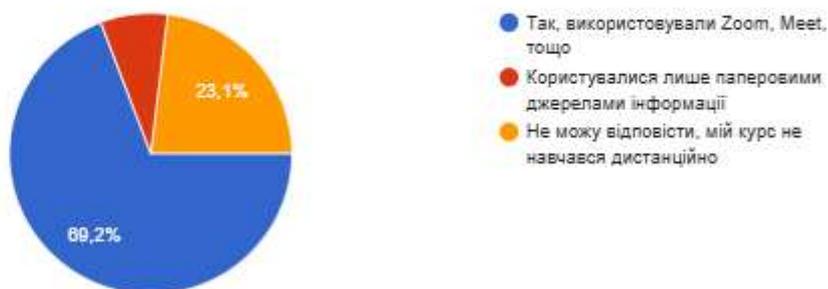


Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 69,2% здобувачів освіти розуміють – викладачі позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі і хоч подекуди матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі.

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

 Копіювати діаграму

13 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів 69,2% вважають, що викладачі мають достатній рівень підготовки для викладання дистанційно, проте 23,1% здобувачів освіти відповіли, що не навчались дистанційно.

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів назвали прізвища багатьох викладачів.

Результати відповідей на запитання №11 свідчать про високий рівень і професіоналізм викладачів.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.