

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»

За скороченим терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст» та ОПС «фаховий молодший бакалавр»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Рівненський фаховий
коледж НУБіП України»
(протокол від 09.06. 2021 р. № 10)

В.о директора, голова педагогічної
ради


Я.П. Корсун

09 червня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол від 23.06. 2021 р. № 11)

Голова вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор
С.М. Ніколаєнко



Київ – 2021



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«геодезія та землеустрій»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»


СХВАЛЕНО


Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Протокол від 08.06.21 № 7

Голова методичної ради  В.Ю. Царук
Секретар Методичної ради  Л.В. Балдич

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РК НУБіП України»
«09» ____ 06 ____ 2021 р.  В.Ю. Царук

Заступник директора з виробничої роботи ВСП «РК НУБіП України»
«09» ____ 06 ____ 2021 р.  О.І. Качановський

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

КАЗЬМІР П.Г., кандидат економічних наук, професор, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», – керівник проектної групи

ЛЮЛЬЧИК В.О., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач технічного відділення ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи

РІСІНА Н.Г., кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи

1.2. ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В Рівненській області затверджено та діють ряд програм розвитку земельних відносин та пов'язаних з ними сфер, що розроблялися відповідно до Указу Президента України від 12.01.2009 №5/2009 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 21 листопада 2008 року «Про виконання рішень Ради національної безпеки і оборони України з питань регулювання земельних відносин, використання та охорони земель», Закону України «Про землеустрій», Земельного кодексу України, тощо, наприклад Регіональна програма розвитку земельних відносин у Рівненській області (затверджується щороку на поточний рік), Програма підтримки фермерських господарств Рівненської області на 2021 - 2023 роки, Комплексна програма розвитку агропромислового комплексу Рівненської області на 2018-2025 роки та інші.

Для якісної реалізації програм постійно необхідні фахівці за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», як з досвідом роботи так і нові, що лише починають зарекомендовувати себе на місцевому ринку праці.

Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є відомим закладом вищої освіти в місті Рівне, здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» (на той час «Землевпорядкування») з 1992 року та бакалаврів з 2018 року. У 2020 році освітня програма «Геодезія та землеустрій» вдало пройшла акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію № 1637, рішення від 16.06.20 р. В 2021 році з ініціативи проектної групи та адміністрації НУБіП України, програма та відповідний навчальний план зазнали модернізації і повторного затвердження у зв'язку із впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р.

1.3 ТЕРМІН ФУНКЦІОНУВАННЯ

Модернізована освітня програма введена в дію з 1 вересня 2021 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку

1.4. УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

До розробки освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

До розробки освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

1. Управління земельних відносин виконавчого комітету Рівненської міської ради, начальник управління Таргоній Сергій Георгійович (випускник коледжу 2004 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 8 від 10.03.21);
2. Проектно-виробниче приватне підприємство-фірма «Конвест-проект», директор Волкошовець Вадим Петрович (випускник коледжу 2005 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 8 від 10.03.21);
3. Приватне підприємство «Рост», директор Маматов Рустам Ілхамович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 8 від 10.03.21).

При модернізації освітньо-професійної програми було враховано пропозиції органів студентського самоврядування, протокол засідання студентської ради коледжу № 9 від 14.02.21).

До рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери;

1. Управління земельних відносин виконавчого комітету Рівненської міської ради, розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 10 від 02.04.21;
2. Проектно-виробниче приватне підприємство-фірма «Конвест-проект», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 10 від 02.04.21;
3. Приватне підприємство «Рост», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 10 від 02.04.21.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів та природокористування України Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання - 3 роки на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ОПС «фаховий молодший бакалавр». 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», чи іншими спеціальностями, визнається та перезараховується в освітню програму бакалавра згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Державний стандарт вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію № 1636, рішення від 16.06.2020.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2018, з 1 вересня 2021 року зазнала модернізації та повторного затвердження у зв'язку з впровадженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rcnubip.org.ua/navchalna-chastina/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти європейського рівня для аграрної та дотичних сфер, готових до працевлаштування і подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма бакалавра. Базується на

програми	загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, землевпорядкування
Особливості	-
4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010 - операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: інженер-землевпорядник, аерофотозйомник, інженер-геодезист, картограф, топограф кадастровий, фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища, фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу, фотограмметрист, технік-землевпорядник, технік-проектувальник, копіювальник технічної документації, кресляр, технік-картограф, технік-геодезист, тощо.
Подальше навчання	Подальше навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

	<p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-</p>	

<p>технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>	
Комунікація	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. Збір, інтерпретація та застосування даних. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.
Відповідальність і автономія	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати наук, у тому числі 1 професор. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком;

	доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладах вищої освіти (наукових установах) на території України чи поза її межами
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що реалізуються в НУБІП України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Перезараховані навчальні дисципліни			
ОК 1	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 2	Земельне право	4	Екзамен
ОК 3	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ОК 6	Правова культура особистості	3	Залік
ОК 7	Етнокультурологія	3	Залік
ОК 8	Топографія	8	Екзамен
ОК 9	Топографічне креслення та інженерна графіка	4	Залік
ОК 10	Землеустрій	9	Залік
ОК 11	Планування території населених пунктів	4	Екзамен
ОК 12	Практична підготовка	9	Залік
Всього:		60	
1.2. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 13	Вища математика	5	Екзамен
ОК 14	Фізика	5	Екзамен
ОК 15	Математичні методи і моделі	5	Екзамен
ОК 16	Геоінформатика, інформатика й програмування	5	Екзамен
ОК 17	Геодезія	6	Екзамен
ОК 18	Геологія і геоморфологія	3	Залік
ОК 19	Електронні геодезичні прилади	6	Екзамен
ОК 20	Політологія	6	Залік
ОК 21	Філософія	6	Екзамен
ОК 22	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 23	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 24	Математична обробка геодезичних вимірів	4	Екзамен
ОК 25	ГІС і бази даних	3	Екзамен
ОК 26	Фотограмметрія та дистанційне зондування	3	Екзамен
ОК 27	Вища геодезія	4	Екзамен
ОК 28	Курсовий проект з вищої геодезії	2	Захист КП
ОК 29	Супутникова геодезія та сферична астрономія	4	Залік
ОК 30	Земельний кадастр	9	Екзамен

ОК 31	Курсовий проект з земельного кадастру	2	Захист КП
ОК 32	Землеустрій	3	Екзамен
ОК 33	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	3	Екзамен
Всього:		96	
1.3. Інші види навчання			
ОК 34	Навчальна практика з геодезії	4,5	Залік
ОК 35	Навчальна практика з геоінформатики	4,5	Залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 38	Підготовка бакалаврської роботи	7,5	Захист ДП
ОК 39	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
З них визнається та перераховується згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту»		60	
Загальний обсяг вибіркових компонент за вибором студента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачею диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з геодезії та землеустрою».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОК 1	+	+													+												
ОК 2		+							+				+									+					
ОК 3		+									+	+				+						+					
ОК 4													+									+					
ОК 5			+				+	+		+			+				+					+					
ОК 6									+			+				+											
ОК 7				+							+				+												
ОК 8	+	+					+	+									+		+				+				
ОК 9	+	+	+			+													+								+
ОК 10	+	+				+								+			+	+				+					+
ОК 11			+			+																+					+
ОК 12		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+				+
ОК 13	+		+											+	+						+						
ОК 14	+		+							+				+	+						+						
ОК 15	+	+	+							+																	
ОК 16	+	+	+			+								+	+					+				+			
ОК 17	+	+					+	+									+	+	+						+		
ОК 18	+	+											+	+	+	+					+				+		
ОК 19	+	+				+	+	+									+	+	+				+				
ОК 20	+	+		+			+	+	+		+	+		+	+												
ОК 21	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+												
ОК 22				+					+				+	+	+	+					+	+					+
ОК 23	+	+			+	+			+							+			+			+					+
ОК 24	+	+	+			+								+	+				+		+						
ОК 25	+		+			+													+		+			+	+		
ОК 26	+					+														+				+	+	+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПН 1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15
OK 1					+										+
OK 2	+			+											+
OK 3		+	+			+									
OK 4					+			+						+	
OK 5		+					+			+	+				
OK 6	+		+	+										+	+
OK 7		+			+	+									
OK 8							+	+		+	+		+		
OK 9											+	+			
OK 10		+		+	+							+		+	+
OK 11		+	+									+		+	+
OK 12	+	+					+	+		+	+				
OK 13					+				+						
OK 14					+				+						
OK 15		+	+		+				+						+
OK 16	+								+				+		
OK 17							+	+		+	+		+		
OK 18					+		+		+						
OK 19										+	+				
OK 20	+	+			+									+	
OK 21	+		+		+										+
OK 22	+		+	+								+		+	+
OK 23	+		+	+										+	+
OK 24							+	+	+		+		+		
OK 25									+			+	+		+
OK 26							+		+	+	+	+			
OK 27								+	+				+	+	
OK 28								+	+			+	+	+	+
OK 29								+			+	+		+	
OK 30		+	+	+					+			+	+	+	+
OK 31		+	+	+					+			+	+	+	+

ПОГОДЖЕНО
 В.о. директора ВСТД "Рівненський фаховий коледж"
 М.П. *[Підпис]*
 19 жовтня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України
 С.М. Ніколаско
 (підпис та печатка)
 19 жовтня 2021 р.

підготовки	бакалавр (ступінь вищої освіти)	Кваліфікація	бакалавр з геології
галузь знань	19 Архітектура та будівництво (напрямок)		та землеустрою (напрямок)
напрямок		Строк навчання	2 роки 10 місяців (загальний)
спеціальність	193 Геологія та землеустрої (напрямок і спеціальності)	на основі	ОКР "Малтий спеціаліст" ОПС "Фаховий магістр бакалавр"
спеціалізація			
Форма навчання	денна (загальноосвітня, спеціальна, післядипломна, екстернат)		

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Листопад					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T					
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T					
III	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T					
IV	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T					

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – канікули; Д – дипломне проєктування; Х – виробнича практика; А – державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами					Кількість кредитів ЄКТС	загальний обсяг	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами						
		конт.	заліки	проекти	роботи	аудиторних			всього	у тому числі				I курс	II курс	III курс	IV курс			
										лекції	лабораторні	практичні	самостійна робота							
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																				
I.1. Перезарховані навчальні дисципліни																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK 1	Економічна теорія	-	-	-	-	4	120													
OK 2	Земельне право	-	-	-	-	4	120													
OK 3	Історія української державності	-	-	-	-	4	120													
OK 4	Фізичне виховання	-	-	-	-	4	120													
OK 5	Безпека праці і життєдіяльності	-	-	-	-	4	120													
OK 6	Правова культура особистості	-	-	-	-	3	90													
OK 7	Етнокультурологія	-	-	-	-	3	90													
OK 8	Топографія	-	-	-	-	8	240													
OK 9	Топографічне креслення та інженерна графіка	-	-	-	-	4	120													
OK 10	Землеустрої	-	-	-	-	9	270													
OK 11	Планування території населених пунктів	-	-	-	-	4	120													
OK 12	Практична підготовка	-	-	-	-	9	270													
	Усього по перезархованих компонентах					60	1800													
I.2. Необ'язкові навчальні дисципліни																				
OK 13	Вища математика	1				5	150	60	30		30	90	4							
OK 14	Фізика	1				5	150	60	20		40	90	4							
OK 15	Математичні методи і моделі	1				5	150	60	20		40	90	4							
OK 16	Геоінформатика, інформатика в програмуванні	1				5	150	60	20	40		90	4							
OK 17	Геологія	1				6	180	120	40	80		60	8							
OK 18	Геологія і геоморфологія		2			3	90	60	20		40	30	4							
OK 19	Електронні геодезичні прилади	3				6	180	90	30	60		90		6						
OK 20	Політологія		3			6	180	90	60		30	90		6						
OK 21	Філософія	3				6	180	90	60		30	90		6						
OK 22	Українська мова за професійним спрямуванням	1				4	120	60	28		32	60	4							
OK 23	Іноземна мова	6				8	240	126	26		100	114		2	2	2	2			
OK 24	Математична обробка геодезичних вимірів	4				4	120	84	32		52	36		4						
OK 25	ГІС і бази даних	2				3	90	60	20	40		30	4							
OK 26	Фотограмметрія та дистанційне зондування	2				3	90	60	20	40		30	4							
OK 27	Вища геодезія	2				4	120	90	30	60		30	6							
OK 28	Курсовий проєкт з вищої геодезії			2		2	60	0	0	0		30								
OK 29	Супутникова геодезія та сферична астрономія		2			4	120	90	30	60		30	6							
OK 30	Земельний кадастр	3		3		9	270	120	40		80	150		8						
OK 31	Курсовий проєкт з земельного кадастру			3		2	60	0	0	0		30								
OK 32	Землеустрої	2				3	90	60	30		30	30	4							
OK 33	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	4				3	90	42	24		18	48		2						
	Всього за обов'язковими дисциплінами	10	4	2		96,0	2880	1482	580	380	522	1338	28	28	28	8	2	2	0	0
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Усього за вибірковою частиною					8	11				60,0	1800						20	20	20
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.1	Навчальна практика																			
OK 34	Навчальна практика з геодезії		2			4,5	135	90		90		45								
OK 35	Навчальна практика з геоінформатики		2			4,5	135	90		90		45								
	Всього навчальних практик		2			9	270	180		180		90								
OK 36	Переддипломна практика		4			6	180	0				90								
OK 37	Підготовка бакалаврської роботи					7,5	225	0				90								
OK 38	Державна атестація					1,5	45	0				30								
	Усього по вилку		3			24,0	720	180	0	180	0	300								
	Загальна кількість (за обов'язковими компонентами)	18	18	2	0	240,0	7200	1662	580	560	522	1638								
	Кількість годин на тиждень												28	28	28	28	22	22	0	0
	Кількість екзаменів												6	4	3	1				
	Кількість залісів												0	4	1	0				
	Кількість курсових проєктів												1	1						

III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційні сесії	Практика	Підготовка до ДА	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	4	6	-	-	12	52
II	36	4	0	0	0	12	52
III	27	3	4	5	1	2	42
Разом	93	11	10	5	1	26	146

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складові атестації	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка бакалаврської роботи	6	225	7,5	5
1	Захист бакалаврської роботи	6	45	1,5	1

V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60	25,0
2. Необ'язкові навчальні компоненти	5400	180	75,0
2.1. Перезарховані навчальні дисципліни	1800	60	25,0
2.2. Необ'язкові навчальні дисципліни	2880	96	40,0
2.3. Інші види навчання	720		