

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного
університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»

За скороченим терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст» та ОПС «фаховий
молодший бакалавр»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Рівненський коледж
НУБіП України»
(протокол від 29.08. 2018 р. № 1)

Директор, голова педагогічної
ради

Я.П. Корсун

29 серпня 2018 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол від 26 вересня 2018 р. № 2)

Ректор, голова вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор
С.М. Дідаківко

26 вересня 2018 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«геодезія та землеустрій»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

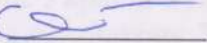
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво


Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

СХВАЛЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Протокол від 29.08.18 № 1

Голова методичної ради  В.Ю. Царук

Секретар Методичної ради  Л.В. Балдич

ПОГОДЖЕНО

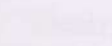
Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РК НУБіП України»

«29» 08 2018 р.  В.Ю. Царук

Заступник директора з виробничої роботи ВСП «РК НУБіП України»

«29» 08 2018 р.  О.І. Качановський

УТВЕРЖЕНО

Завідувач програмою  _____

«29» 08 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

ГУЛЬКО Р.Й., кандидат економічних наук, доцент, викладач ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – керівник проектної групи, гарант освітньої програми

ЛЮЛЬЧИК В.О., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач технічного відділення ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – член проектної групи

БІДА П.І., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» – член проектної групи

1.2. ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В місті Рівне затверджена та діє регіональна програма розвитку земельних відносин на 2016 – 2025 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Указу Президента України від 12.01.2009 №5/2009 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 21 листопада 2008 року «Про виконання рішень Ради національної безпеки і оборони України з питань регулювання земельних відносин, використання та охорони земель», Закону України «Про землеустрій», Земельного кодексу України.

Для якісної реалізації програми постійно необхідні фахівці за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», як з досвідом роботи так і нові, що лише починають зарекомендовувати себе на місцевому ринку праці.

Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є відомим закладом вищої освіти в місті Рівне, здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» (на той час «Землевпорядкування») з 1992 року. У зв'язку з актуальністю питань земельної реформи, Загальна кількість фахівців, що закінчили коледж із дипломом техника-землевпорядника наближається до 1000 чоловік. Враховуючи наявний досвід, адміністрація коледжу та Національного університету біоресурсів і природокористування України прийняли рішення про ліцензування в 2017 році у коледжі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», що пропонується до акредитації в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

1.3 ТЕРМІН ФУНКЦІОНУВАННЯ

Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2018 року наказом директора коледжу № 190-ОД від 28.12.2017 і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку

1.4. УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

До розробки освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

1. Управління земельних відносин виконавчого комітету Рівненської міської ради, начальник управління Таргоній Сергій Дмитрович (випускник коледжу 2004 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 11 від 30.06.2017 р.);
2. Проектно-виробниче приватне підприємство-фірма «Конвест-проект», директор Волкошовець Вадим Петрович (випускник коледжу 2005 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 11 від 30.06.2017 р.);
3. Приватне підприємство «Земельний наділ», директор Солонько Олександр Антонович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 11 від 30.06.2017 р.).

До розробки освітньої програми було залучено наступних здобувачів освіти :

- Воробйова Оксана Юріївна , Юсенко Ольга Іванівна – пропозиції студентів розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії № 13 від 14.06.2018 р.).

До рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери;

1. Управління земельних відносин виконавчого комітету Рівненської міської ради, розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 14 від 02.07.2018 р.;
2. Проектно-виробниче приватне підприємство-фірма «Конвест-проект», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 14 від 02.07.2018 р.;
3. Приватне підприємство «Земельний наділ», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 14 від 02.07.2018 р.;
4. Департамент агропромислового розвитку Рівненської обласної державної адміністрації, розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 14 від 02.07.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання - 2 роки на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ОПС «фаховий молодший бакалавр». 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», чи іншими спеціальностями, визнається та перезараховується в освітню програму бакалавра згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Державний стандарт вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», на момент розробки освітньої програми, не затверджений. Освітньо-професійна програма застосовується у ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» як тимчасовий стандарт до затвердження державного стандарту вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2018 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rcnubip.org.ua/navchalna-chastina/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, землевпорядкування
Особливості	-
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010 - операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: інженер-землевпорядник, аерофотозйомник, інженер-геодезист, картограф, топограф кадастровий, фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища, фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу, фотограмметрист, технік-землевпорядник, технік-проектувальник, копіювальник технічної документації, кресляр, технік-картограф, технік-геодезист, тощо.
Подальше навчання	Подальше навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою ЗК 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді ЗК 8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я людини ЗК 9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи</p> <p>ФК 4. Здатність виконувати професійні обов’язки в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>ФК 5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>ФК 6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою</p> <p>ФК 7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання</p> <p>ФК 8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах</p> <p>ФК 9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої</p> <p>ФК 11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН 2. Знати теоретичні основи вищої математики, фізики, геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру, геології та геоморфології</p> <p>ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів</p> <p>ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань</p> <p>ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням</p>	

комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії

ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних

ПРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах, з дотриманням вимог охорони здоров'я, охорони праці, безпеки життєдіяльності.

ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників

ПРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом

Комунікація	Уміння спікуватись, включаючи усну та письмову комунікацію, українською та іноземною мовою. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати наук, у тому числі 1 доцент. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Рівненський коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання

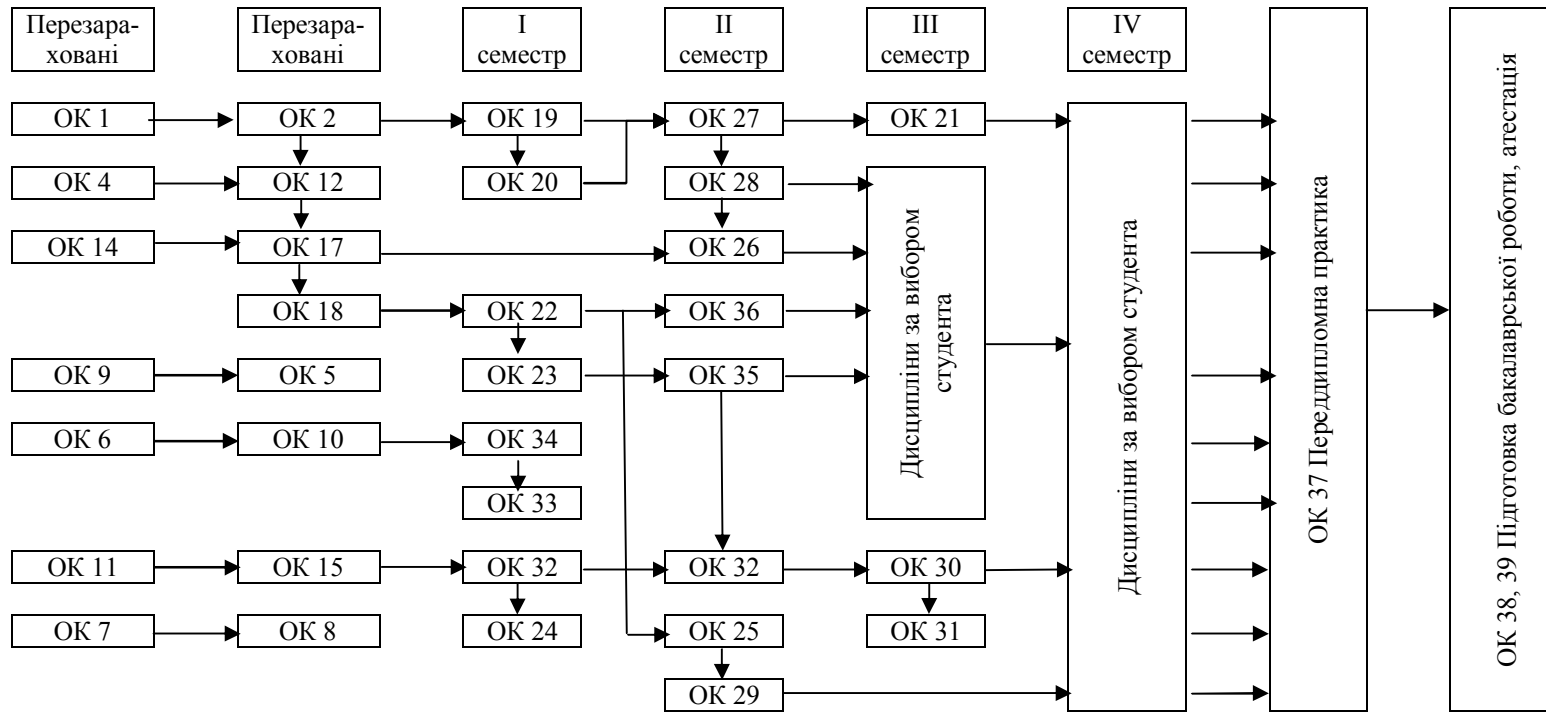
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Перезараховані навчальні дисципліни			
ОК 1	Топографічне і землевпорядне креслення	6	Залік
ОК 2	Геодезія	12	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 4	Картографія	4	Екзамен
ОК 5	Земельне право	6	Екзамен
ОК 6	Історія української державності	4	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 8	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 9	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОК 10	Етнокультурологія	4	Залік
ОК 11	Агролісомеліорація	4	Екзамен
ОК 12	Геодезичні роботи при землеустрої	8	Екзамен
ОК 13	Управління земельними ресурсами	9	Залік
ОК 14	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	6	Екзамен
ОК 15	Навчальна практика з ґрунтознавства та землеробства	4	Залік
ОК 16	Навчальна практика з геодезії	8	Залік
ОК 17	Навчальна практика з фотограмметрії	3	Залік
ОК 18	Навчальна практика з електронних геодезичних приладів	8	Залік
Всього:		107	
1.2. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 19	Вища математика	6	Екзамен
ОК 20	Фізика	6	Екзамен
ОК 21	Математичні методи і моделі	2	Екзамен
ОК 22	Геоінформатика, інформатика й програмування	4	Екзамен
ОК 23	Топографія	6	Екзамен
ОК 24	Геологія і геоморфологія	2	Залік
ОК 25	ГІС і бази даних	4	Екзамен
ОК 26	Фотограмметрія та дистанційне зондування	2	Екзамен
ОК 27	Вища геодезія	6	Екзамен
ОК 28	Курсовий проект з вищої геодезії	1	Захист КП
ОК 29	Супутникова геодезія та сферична астрономія	4	Залік
ОК 30	Земельний кадастр	8	Екзамен

ОК 31	Курсовий проект з земельного кадастру	1	Захист КП
ОК 32	Землеустрій	3	Екзамен
ОК 33	Іноземна мова	3	Екзамен
ОК 34	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
Всього:		60	
1.3. Інші види навчання			
ОК 35	Навчальна практика з топографії	3	Залік
ОК 36	Навчальна практика з геоінформатики	3	Залік
ОК 37	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 38	Підготовка бакалаврської роботи	3	Захист ДП
ОК 39	Державна атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
З них визнається та перезараховується згідно статті 5 Закону України «Про вищу освіту»		107	
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором студента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно – логічна схема ОП (обов'язковий перелік навчальних компонент)



Примітки:

ОК обов'язкова компонента

Дисципліни за вибором студента
вибіркові компоненти
(60 кредитів ЕКТС)

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачею диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з геодезії та землеустрою».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
OK 1	+	+				+	+				+		+	+							+
OK 2	+	+			+		+				+		+	+	+	+		+	+	+	+
OK 3	+					+				+		+									
OK 4	+	+			+		+		+		+		+	+	+		+	+			+
OK 5	+	+				+	+		+	+	+			+							+
OK 6			+			+	+		+	+		+									
OK 7							+	+	+	+											
OK 8	+					+	+	+		+		+	+			+					
OK 9			+			+	+		+	+		+									
OK 10			+			+			+	+		+									
OK 11	+	+			+		+		+		+		+	+						+	+
OK 12	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+			+	+		+	+	+			+							+
OK 14	+	+			+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+
OK 15	+	+					+		+		+	+		+	+	+				+	+
OK 16	+	+			+		+				+		+	+	+	+				+	+
OK 17	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19	+					+				+		+	+								
OK 20	+					+				+		+	+								
OK 21	+	+			+		+				+	+	+								+
OK 22	+				+												+			+	
OK 23	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+	+				+
OK 24	+	+			+		+		+		+	+	+								+
OK 25	+				+	+	+				+			+	+		+	+			+
OK 26	+	+			+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+			+	+	+				+			+	+	+	+				+
OK 28	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+			+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+			+	+	+		+		+			+	+			+	+	+	+
OK 31	+	+	+		+	+	+				+			+	+			+	+	+	+
OK 32	+	+			+	+	+		+		+			+	+					+	+
OK 33	+			+		+	+			+		+									+
OK 34	+		+			+	+			+		+		+						+	+
OK 35	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+		+		+			+	+			+						+	+
OK 38	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
OK 39		+	+								+	+	+	+							+

Матриця відповідності визначених програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання</p> <p>Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p>Ав5. Здатність продовжувати навчання</p>

				із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Зн1			
ЗК 2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою		Ум1		
ЗК 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово			К3	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустроїв			К3	
ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій				Ав1
ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя				Ав5
ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді				Ав4
ЗК 8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я людини	Зн2			Ав3
ЗК 9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого	Ав3			

розвитку суспільства				
ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки			К1	
Фахові компетентності				
ФК 1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою		Ум1		Ав1
ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи	Зн1	Ум1		
ФК 3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи	Зн1	Ум1		
ФК 4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою		Ум1		Ав1
ФК 5. Здатність вибирати			К1	Ав1

методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою				
ФК 6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою		Ум1		Ав3
ФК 7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання		Ум1	К2	
ФК 8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах			К1	Ав2
ФК 9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою	Зн1			Ав2
ФК 10. Здатність розробляти проекти і програми, організувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та		Ум1		Ав3

дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої				
ФК 11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій		Ум1	К2	
Програмні результати навчання				
ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою			К3	Ав5
ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру	ЗН 2	Ум1		
ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному	Зн1		К2	Ав2

і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні				
ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів	Зн2	Ум1	К1	Ав1
ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання			К1	Ав3
ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне	Зн2	Ум1	К1	Ав1

обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань				
ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру		Ум1	К2	Ав4
ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії	Зн2	Ум1	К1	Ав2
ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування	Зн2	Ум1	К2	Ав2

базами даних				
ПРН. 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах, з дотриманням вимог охорони здоров'я, охорони праці, безпеки життєдіяльності.	Зн1	Ум1	К2	Ав4
ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників	Зн2	Ум1	К1	Ав2
ПРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції	Зн1	Ум1	К2	Ав1

на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом				
--	--	--	--	--

3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.1	Навчальна практика																			
OK 35	Навчальна практика з топографії		2			3	90	90		90					+					
OK 36	Навчальна практика з геоінформатики		1			3	90	90		90					+					
	Всього навчальних практик		2			6	180	180		180		0								
OK 37	Переддипломна практика		4			3	90	0				90								+
OK 38	Підготовка бакалаврської роботи					3	90	0				90								+
OK 39	Державна атестація					1	30	0				30								+
	Усього по циклу		5			13	390	180	0	180	0	210								
	Загальна кількість	12	5	2	0	240	3990	990	294	480	216	1200								
	Кількість годин на тиждень												24	20	10	0	0	0	0	0
	Кількість екзаменів												6	5	6	2				
	Кількість заліків												3	4	2	6				
	Кількість курсових проектів												1	1						

III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційні есеї	Практика	Підготовка до ДА	Державна атестація	Калікули	Всього
I	30	4	6	-	-	12	52
II	29	4	3	3	1		40
Разом	59	8	9	3	1	12	92

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка бакалаврської роботи	4	90	3	3
1	Захист бакалаврської роботи	4	30	1	1

V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60	25,0
2. Обов'язкові навчальні компоненти	5010	167	69,6
2.1. Перезараховані навчальні дисципліни	3210	107	44,6
2.2. Обов'язкові навчальні дисципліни	1800	60	25,0
3. Інші види навчання	390	13	5,4
Разом за ОП	7200	240	100

VI. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	1,2	6
Переддипломна	4	3
Разом		9

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

Назва дисципліни	Години	Кредити	Вид	Семестр
1 Вища геодезія	30	1	КП	2
2 Земельний кадастр	30	1	КП	3

Розглянуто і затверджено вченою радою НУБіП України
 Протокол від 26.09.2018 р. № 2