

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**081 «Право»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 20 травня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

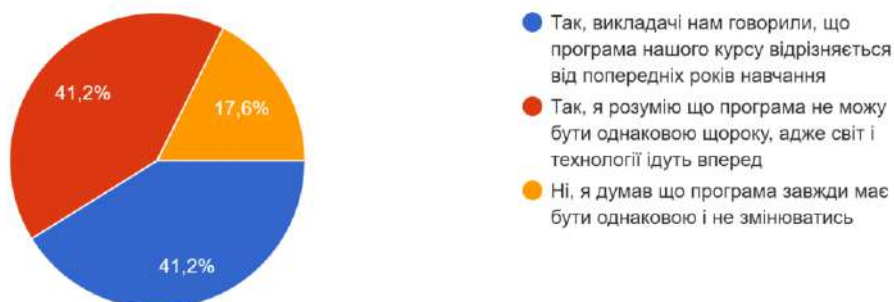
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми 081 «Право»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти четвертого курсу, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

В опитуванні взяли участь 17 здобувачів із 30. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?

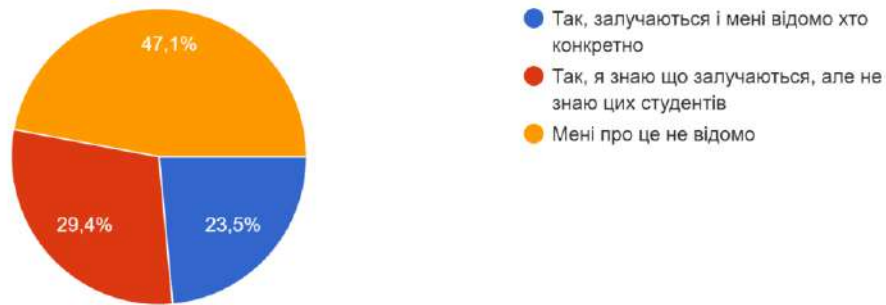
17 ответов



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 82,4% здобувачів освіти відомо про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї, також вони розуміють, що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед, але 17,6% опитаних думали, що програма завжди має бути однаковою.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

17 ответов



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 53% здобувачів освіти вважають, що в нашому закладі студенти залучаються, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте на жаль 47% опитаних про це не знають.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

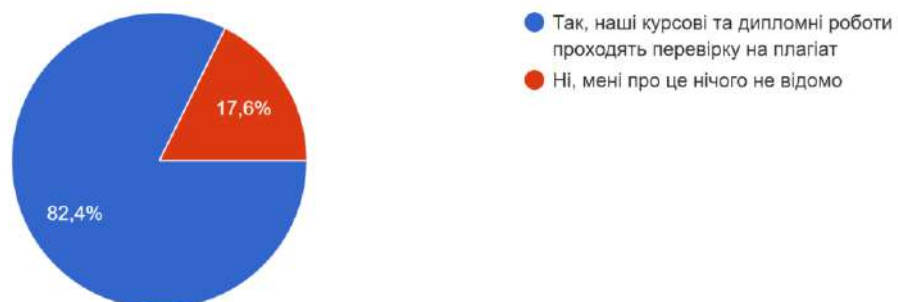
17 ответов



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 94% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, регулярно проходять опитування з різних питань, половина з них зазначили, що хотіли б щоб їх було менше

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

17 ответов

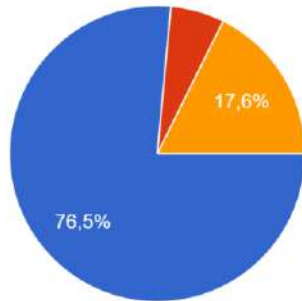


Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 82,4%

опитуваних ознайомлені, що курсові та дипломні роботи проходять перевірку на плагіат, і 17,6% цього не знають.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

17 ответов

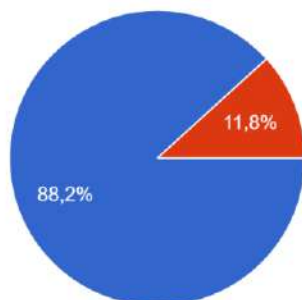


- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що вони ознайомлені з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності (82,4%). Проте 17,6% з наслідками виявлення плагіату не ознайомлені.

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

17 ответов

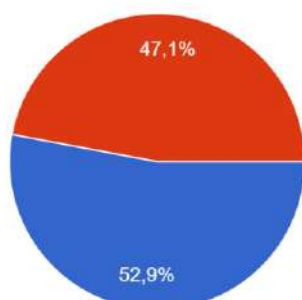


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Відповіді на запитання №6 свідчать про те, що більшість опитаних здобувачів освіти (88,2%) мають можливість відстежувати власний прогрес у навчанні, і майже 12% це не цікаво

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

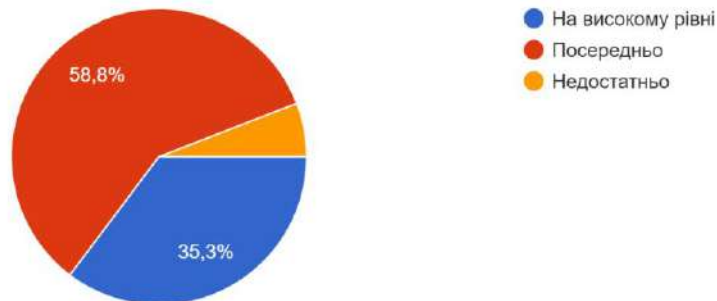
17 ответов



- Так
- Ні

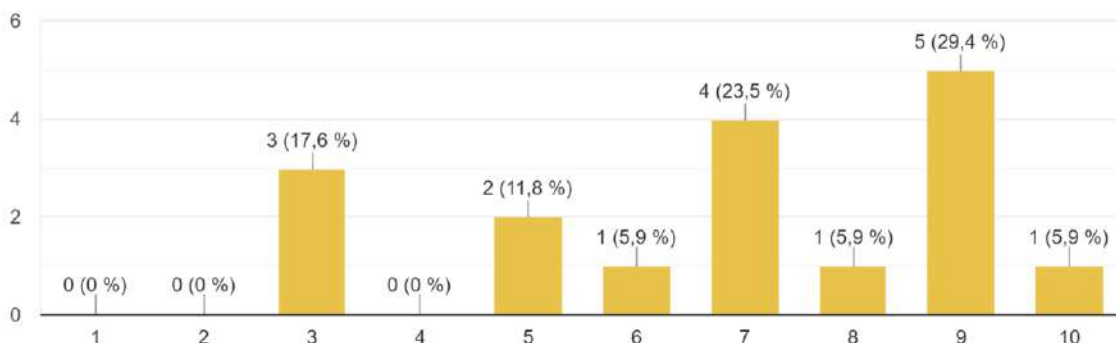
Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (52,9%) відома інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування. Решті 47% - не відома.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?  
17 ответов



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 35,3% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі та на високому рівні, 58,8% - посередньо, та 6% - як не достатній

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладача...різних дисциплін та відповідним матеріалом?  
17 ответов



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна всі 82,4% опитаних здобувачів освіти, вважає що рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом високий, про що свідчать відповіді – 5 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.