

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
081 «Право»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 20 травня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

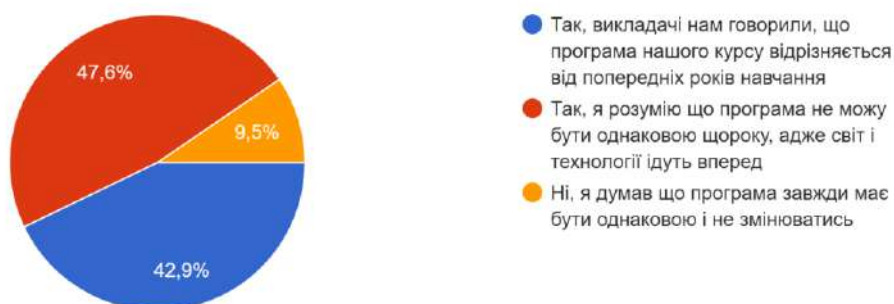
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми 081 «Право»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

В опитуванні взяли участь 21 здобувачів із 47. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

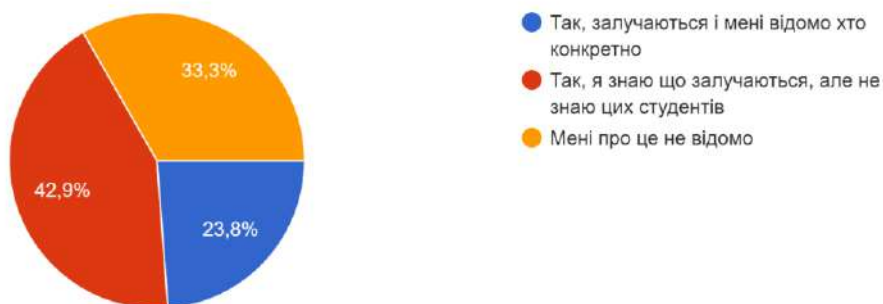
1. Чи відомо вам про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї?
21 ответ



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 42,9% здобувачів освіти відомо про періодичне оновлення та модернізацію освітньої програми, внесення змін до неї. 47,6% розуміють, що програма не може бути однаковою щороку, адже світ і технології ідуть вперед. І 9,5% опитуваних думали, що програма завжди має бути однаковою і не змінюватись.

2. Чи залучаються в вашому закладі студенти, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм?

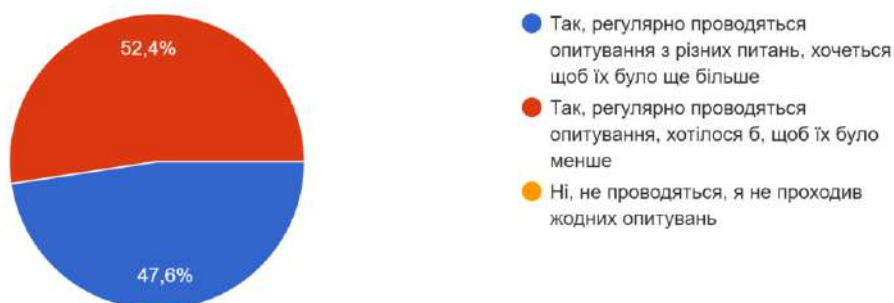
21 ответ



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 66,7% здобувачів освіти вважають, що в нашому закладі студенти залучаються, особисто чи через органи студентського самоврядування до надання пропозицій щодо оновлення освітніх програм, проте 33,3% опитаних про це не знають.

3. Чи використовуються у вашому коледжі інструменти для моніторингу рівня задоволеності студентів від курсу (анкетування, опитування, тощо)?

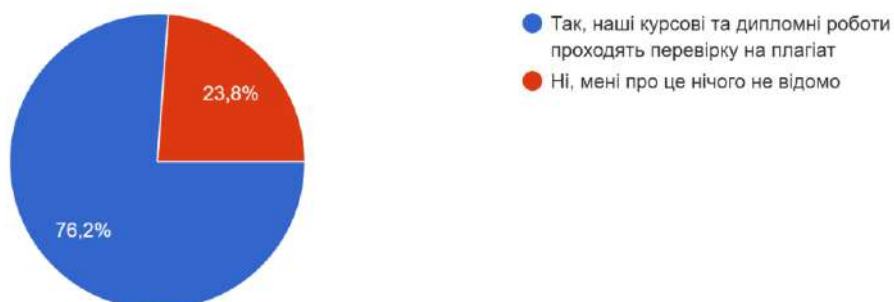
21 ответ



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, регулярно проходять опитування з різних питань. Тоді як 52,4% воліли б, щоб їх було менше.

4. Чи відбувається в коледжі перевірка плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

21 ответ

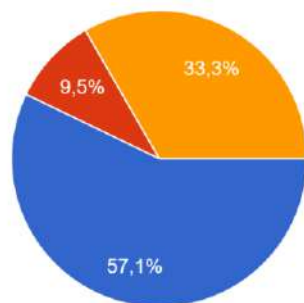


Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 76,2% опитуваних ознайомлені, що курсові та дипломні роботи проходять перевірку на

плагіат.

5. Чи ознайомлені ви з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності?

21 ответ

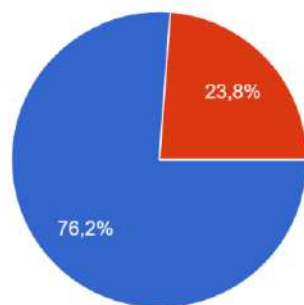


- Так, у випадку його виявлення роботу потрібно переробити, а студенту вноситься попередження
- При повторних випадках плагіату можливі більш серйозні покарання, аж до виключення з коледжу
- Ні, з наслідками виявлення плагіату я не ознайомлений

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що вони ознайомлені з наслідками порушення правил вимог до плагіату та академічної доброчесності (90,5%). Проте 9,5% з наслідками виявлення плагіату не ознайомлені.

6. Чи є у вас можливість відстежувати власний прогрес у навчанні?

21 ответ

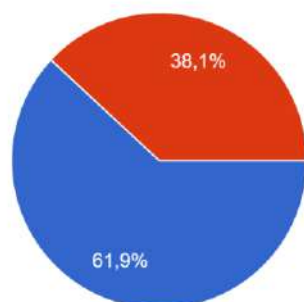


- Так, я постійно слідкую за виконанням свого індивідуального навчального плану, намагаюся покращити власні результати та досягнення
- Ні, мені це не цікаво

Відповіді на запитання №6 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (76,2%) є можливість відстежувати власний прогрес у навчанні. Решта 23,8% це не цікаво.

7. Чи відома вам інформація щодо кар'єрного шляху випускників вашої освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування?

21 ответ



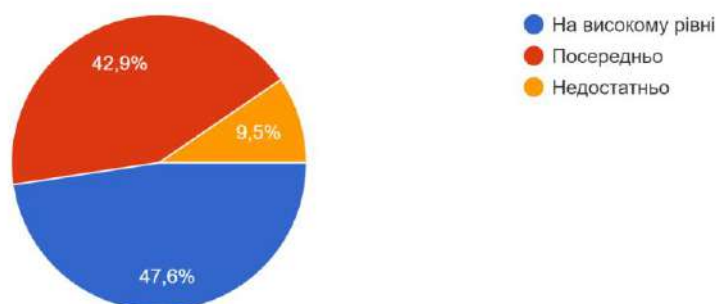
- Так
- Ні

Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшості опитаних

здобувачів освіти (61,9%) відома інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми минулих років, їх продовження навчання та працевлаштування. Решта 38,1% ні.

8. Як ви оцінюєте рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі?

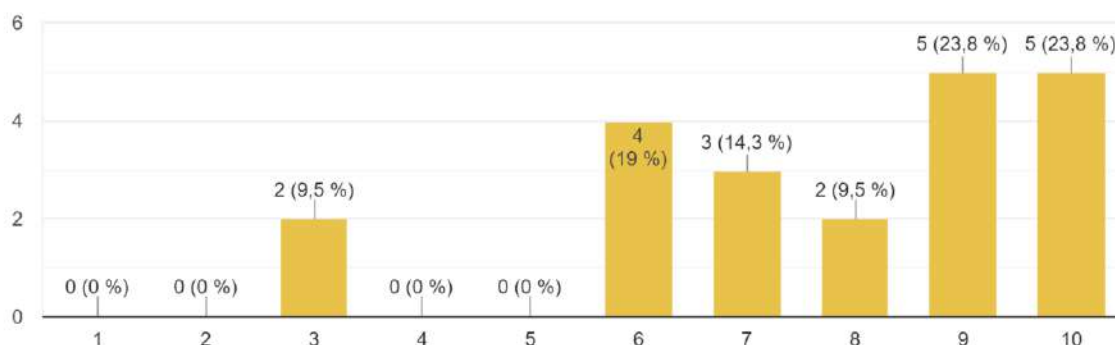
21 ответ



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 90% здобувачів освіти оцінюють рівень комунікації між викладачами та студентами в нашому закладі посередньо та на високому рівні, і лише 9,5% вважають рівень комунікації недостатнім.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, як ви оцінюєте рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами...різних дисциплін та відповідним матеріалом?

21 ответ



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна більшість (90,5%) здобувачів освіти, вважає що рівень взаємодії між різними частинами програми, наприклад, між викладачами різних дисциплін та відповідним матеріалом достатній, про що свідчать відповіді – 5 балів і вище, за шкалою від 1 до 10.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №7 «Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.