

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
081 «Право»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми»

Дата опитування: 20 березня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми 081 «Право»

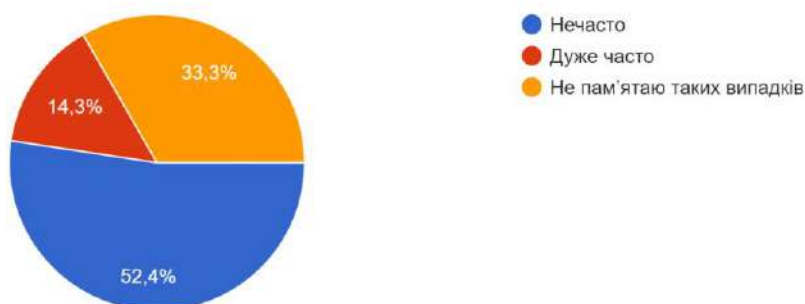
Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

В опитуванні взяли участь 21 здобувачів із 41. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всім здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні відомі прізвища викладачів, які викладають на нашій освітній програмі.

2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?

21 ответ

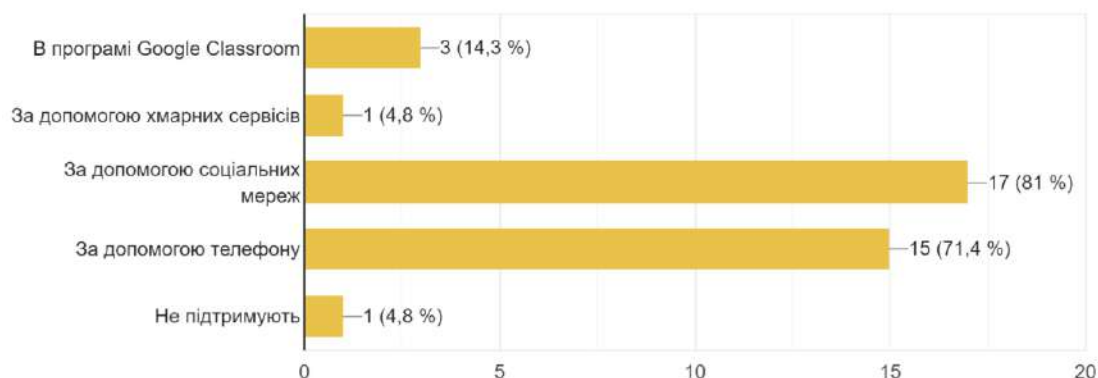


Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 52,4 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що не часто викладачі змінюються на нашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни),

33,3% взагалі не пам'ятають таких випадків, проте 14,3% опитаних відповіли, що це буває досить часто.

3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

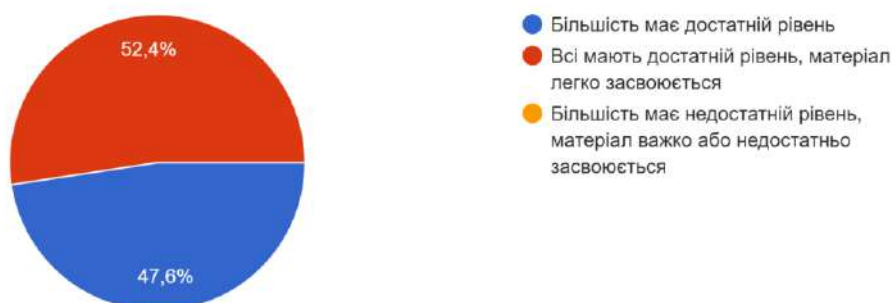
21 ответ



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 71,4 % опитуваних вказали, що викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою за допомогою телефону, 81% - за допомогою соціальних мереж і лише 4,8% вказали, що не підтримують.

4. Чи мають викладачі достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу? Чи стає вам зрозумілою тема після пояснення?

21 ответ



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що всі опитані здобувачі освіти вважають, що викладачі мають достатній рівень знань та компетенцій для викладання матеріалу і тема стає зрозумілою після пояснення.

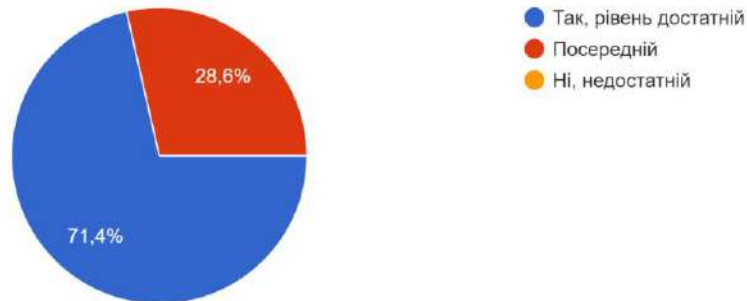
5. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

21 ответ



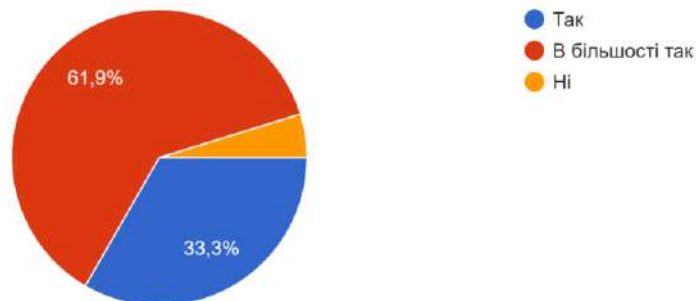
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі дотримуються розкладу проведення занять (95%). Проте 5% опитуваних вважають інакше.

6. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з вами?
21 ответ



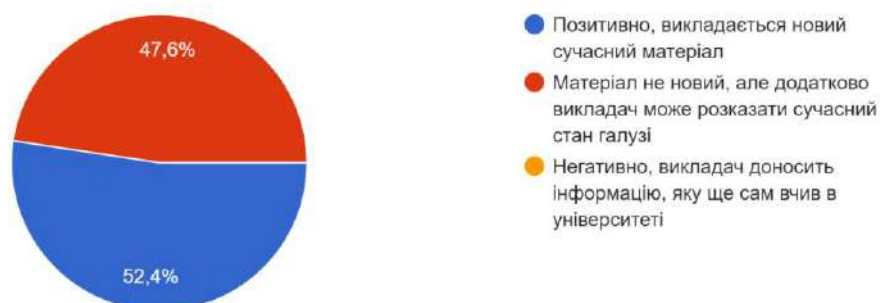
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з ними (71,4%). Разом з тим 28,6% опитуваних вважають рівень комунікації посереднім.

7. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання?
(Навчання через дослідження, написання проєк...ладів, квадрокоптерів, комп'ютерних програм)
21 ответ



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 95% здобувачів освіти вважають, що викладачі працюють з цікавими для них актуальними методиками викладання.

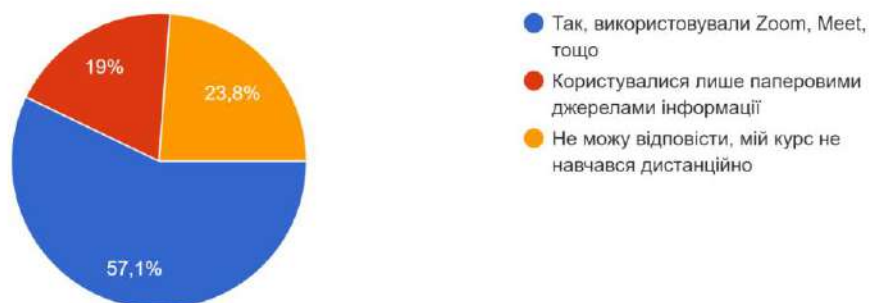
8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?
21 ответ



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти розуміють – викладачі позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі і хоч подекуди матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі.

9. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

21 ответ



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів 76% вважають, що викладачі мають достатній рівень підготовки для викладання дистанційно, проте 24% здобувачів освіти відповіли, що не навчались дистанційно.

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів назвали прізвища багатьох викладачів, але найбільше це Чорнобрива О.В. та Басюк О.П.

11. І навпаки, які викладачі ви б не хотіли, щоб викладали в майбутньому вашому синові чи донці (якщо такі є)?

15 ответов



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що декілька опитуваних вказали прізвища викладачів Тригубець Л.Р. та Лук'янчук С.В.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №5 «Кадрове забезпечення реалізації вашої освітньо-професійної програми».

Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.